

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний технічний університет



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова вченої ради, ректор ВНТУ

В.В. Грабко

« 30 » листопада 2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ
за спеціальністю **073 – Менеджмент**
II (магістерський) рівень вищої освіти

Назва освітньо-професійної програми
«Менеджмент підприємств, організацій та установ»

(освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою
Вінницького національного технічного університету
протокол № 4 від 30 листопада 2017 року)

Галузь науки – 07 «Управління та адміністрування»

Обсяг програми – 90 кредитів ЄКТС

Термін навчання – 1 рік 5 місяців (денна, вечірня), 2 роки (заочна)

Форма навчання – денна, заочна

ЗМІСТ

Вступ.....	3
1 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра.....	3
2 Перелік компетентностей магістра	3
3 Нормативний зміст підготовки магістра	6
4 Форма атестації здобувачів ступеня магістра	9
5 Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки магістра	9

ВСТУП

Освітньо-професійна програма (далі ОПП) підготовки магістра за спеціальністю 073 «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент підприємств, організацій і установ» розроблена на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» з урахуванням вимог статті 10 Закону України «Про вищу освіту».

При розробленні ОПП підготовки магістрів врахована Таблиця відповідності Переліку напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах **освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра (Перелік 2)** та переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (перелік 2015 р.).

ОПП підготовки магістра розроблена колективом професорсько-викладацького складу кафедри економіки підприємства та виробничого менеджменту факультету менеджменту та інформаційної безпеки Вінницького національного технічного університету.

1 ОБСЯГ КРЕДИТІВ, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА

Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною програмою. Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми (норматив – неменше **35%**) становить **29** кредитів ЄКТС (**32,2%**). Обсяг вибіркової частини – 58 кредитів ЄКТС (64,44 %).

2 ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАГІСТРА

Узагальненим об'єктом діяльності магістра зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент підприємств, організацій і установ» є здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті: навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.

Фахівець має бути підготовлений до роботи в таких галузях економіки за ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»:

Секція С. Переробна промисловість.

Секція Г. Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів. Розділ 46. Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами. Розділ 47. Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами.

Секція Н. Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність. Розділ 52. Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту. Група 52.1 Складське господарство. Група 52.2 Діяльність із підтримки пасажирських або вантажних перевезень, така як функціонування транспортної інфраструктури або діяльність, пов'язана із вантажно-розвантажувальними роботами, що їх здійснюють до або після транспортування або між транспортними сегментами. Клас 52.24 Транспортне оброблення вантажів.

Секція М. Професійна, наукова та технічна діяльність. Розділ 74. Інша професійна, наукова та технічна діяльність. Група 74.9. Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у. Клас 74.90. Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у. (діяльність брокерів (посередників) з організації купівлі та продажу для підприємств малого та середнього бізнесу, з урахуванням професійно прийнятої практики, але крім діяльності брокерів у сфері операцій з нерухомим майном; оптової торгівлі вживаними автомобілями на аукціонах; діяльність агентів з торгівлі нерухомістю).

Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010, фахівець має бути підготовлений для таких професій:

12. Керівники підприємств, установ та організацій

1231. Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів (Начальник відділу, Завідувач сектором, Заступник начальника відділу, Провідний економіст, Провідний спеціаліст)

1239. Керівники інших функціональних підрозділів (Керівник бюро, Керівник групи, Завідувач господарством)

13. Керівники проектів та програм

1312. Директор малого підприємства, Керівник філії, Керівник представництва

14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів

1461. Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва

1461. Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні

1465. Менеджери (управителі) зі страхування життя та заощаджень

1465. Менеджер з досліджувань ринку вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління

1467. Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів

1468. Менеджери (управителі) у допоміжній діяльності у сфері страхування, Менеджер зі страхування майна, Менеджер зі страхування відповідальності, Менеджер з особового страхування

2413. Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами

2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності

2419.3 Професіонали державної служби

2419.3 Провідний спеціаліст, Провідний економіст, Провідний казначей, Спеціаліст 1 категорії

2441. Професіонали в галузі економіки

2441 Економіст з планування, Оглядач з економічних питань, Консультант з економічних питань, Економічний радник, Економіст з фінансової роботи, Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, Економіст, Економіст з договірних та претензійних робіт, Оцінювач ризиків (андеррайтер) у страхуванні

2441.2. Економісти, Провідний економіст, Старший економіст, Економіст першої категорії, Економіст другої категорії, Економіст третьої категорії

341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі

3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій

3412 Менеджери із соціальної та корпоративної відповідальності

3413 Агенти з торгівлі майном

3415 Технічні та торговельні представники

3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі

342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери

3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів

3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції

3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів

3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери

Для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю у процесі навчання у магістра повинні бути сформовані загальні та професійні компетентності.

Згідно із Законом України «Про вищу освіту», компетентність – це динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти. Особливістю компетентностей є те, що вони набуваються поступово, формуються цілою низкою навчальних дисциплін або модулів на різних етапах даної програми.

Метою навчання магістрів є формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення практичних завдань на підприємствах, організаціях і установах наведено у таблиці 1.

Навчання за спеціалізацією «Менеджмент підприємств, організацій і установ» надає глибокі знання та вміння, необхідні для використання у майбутніх фахівців, навичок системного мислення та застосування кількісних методів для аналізу та вирішення питань, що виникають в процесі функціонування економічних суб'єктів. Впровадження концепцій управління фінансово-кредитними та матеріальними потоками дозволяє підвищити ефективність використання всіх видів ресурсів підприємства. Принципи і методи управління цими потоками направлені на ефективне прийняття інвестиційних рішень з урахуванням усіх можливих ризиків шляхом визначення загальної потреби фінансових ресурсів для підприємства на звітний період, максимального залучення обсягу власних ресурсів за рахунок внутрішніх джерел та зовнішніх партнерів, грамотного управління залученими позиковими фінансовими засобами, оптимізації системи джерел складання ресурсного потенціалу.

Концепція управління фінансово-кредитними та матеріальними потоками є ефективним інструментом менеджменту, який дозволяє об'єднати зусилля персоналу підприємства, його підрозділів та інвесторів у здійсненні налагодженої організації фінансової діяльності, централізації ресурсів, що допомагає оперативному маневрувати і мобільно їх використовувати, а також концентрувати кошти на найважливіших напрямках розвитку виробництва; розробці різної тривалості фінансових планів; створення резервів на випадок непередбачених ситуацій.

Менеджер з підприємств – це ключова фігура у кожній фірмі у будь-якій галузі бізнесу, тому що будь-яке підприємство, організація має у своєму розпорядженні фінансові та інші ресурси, якими потрібно управляти. Менеджер займається управлінням робочим капіталом, плануванням фінансових потоків, розробленням їх стратегій для ефективного функціонування підприємства. Він стежить за станом підприємства на ринку, його змінами та має вчасно реагувати на ці зміни, оптимізуючи ситуацію. Менеджер надає керівнику інформацію про поточний стан організації та його аргументи щодо планування та прогнозування його подальшої діяльності, має справу з документами управлінського характеру та володіє інформацією щодо діяльності підприємства кожного дня, про потоки грошових коштів, про виробництво, продажі, канали збуту, про стратегічне просування організації та її вартість на ринку для покупців.

Отримана спеціалізація дозволить випускникам займати широкий спектр посад на будь-якому підприємстві, організації та установі незалежно від сфери діяльності, розміру та форми власності.

Професія менеджера одна з найкреативніших спеціальностей з високою оплатою праці. Спеціалісти з управління підприємствами, організаціями і установами сьогодні одні з найбільш затребуваних на ринку праці не лише в Україні, але й в усіх країнах світу можуть працювати на виробничих підприємствах, торговельних та посередницьких фірмах, у страхових компаніях, податковій адміністрації, приватними підприємцями і багато інше.

Таблиця 1 – Перелік загальних та професійних компетентностей магістра за спеціальністю «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент підприємств, організацій і установ»

<i>Вид компетентності</i>	<i>Зміст компетентності</i>
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі у сфері управління або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, організації і функціонування підприємницьких,

Вид компетентності	Зміст компетентності
	торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
1. Загальні компетентності	<p>1.1. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності</p> <p>1.2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>1.3. Здатність використання базових політичних цінностей та норм політичної поведінки для формування активної громадянської позиції</p> <p>1.4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у професійній сфері</p> <p>1.5. Здатність використовувати філософські і гуманітарні знання і навички під час здійснення професійної діяльності. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>1.6. Здатність до соціологічного мислення та аналізу соціологічних процесів і явищ</p> <p>1.7. Здатність використовувати математичні інструменти під час здійснення професійної діяльності</p> <p>1.8. Здатність оволодіти інструментарієм статистичного аналізу та набути практичних навичок щодо збирання, опрацювання, узагальнення та аналізу статистичної інформації</p> <p>1.9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>1.10. Здатність забезпечити безпечні умови праці</p> <p>1.11. Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності у підприємстві.</p> <p>1.12. Здатність використання знань з метрології, стандартизації і сертифікації у професійній діяльності. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>1.13. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>1.14. Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії</p> <p>1.15. Здатність до аналітичного мислення, осягнення етично-естетичних моделей іміджу, до вирішення проблем комунікації і професійної реалізації.</p> <p>1.16. Здатність використання комунікаційних технологій</p> <p>1.17. Здатність до аналізу світових процесів</p>
2. Професійні компетентності	<p>2.1. Здатність фахово застосовувати теоретичні знання у практичній підприємницькій діяльності, розробляти програму управлінського та фінансового дослідження, коректно використовувати дослідницькі методики, діагностувати фінансовий стан та фінансові результати діяльності суб'єктів підприємництва, оцінювати інвестиційний портфель посередників, розробляти персональні, індивідуальні і корпоративні програми страхового захисту.</p> <p>2.2. Здатність використовувати сучасні методи і моделі в системі діагностики та прогнозування діяльності суб'єктів підприємництва.</p>

Вид компетентності	Зміст компетентності
	<p>2.3. Здатність розробляти і впроваджувати комп'ютерні програми та використовувати існуючі.</p> <p>2.4. Здатність сприймати здобуті знання у сфері фінансів, банківської справи та страхування та інтегрувати їх із уже наявними. Здатність зорієнтуватися на рівні спеціаліста в певній вузькій сфері фінансів, яка лежить поза межами вибраної спеціалізації.</p> <p>2.5. Здатність комунікувати з колегами з цієї галузі щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, здатність робити усні та письмові звіти, обговорювати наукові теми рідною та англійською мовами. Здатність розуміти шляхи практичного використання комунікаційних навичок, ефективно застосовуючи комунікаційні концепції.</p> <p>2.6. Здатність формулювати (роблячи презентації, або представляючи звіти) нові гіпотези та наукові задачі в області управління фінансів та матеріальними ресурсами, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку.</p> <p>2.7. Здатність аналізувати шляхи, якими викладацькі навички використовуються на практиці, ефективно застосовуючи основні педагогічні концепції.</p> <p>2.8. Здатність здійснювати операції аналізу, класифікації, узагальнення та порівняння у фінансовій сфері функціонування суб'єктів господарювання із застосуванням надбань сучасної світової та вітчизняної науки.</p> <p>2.9. Здатність застосовувати теоретико-методичні та практичні інструменти у дослідженні сучасних економічних процесів та явищ.</p> <p>2.10. Здатність виявляти та класифікувати фінансові проблеми за критеріями їхніх носіїв, сфер суспільного життя, засобів вирішення</p> <p>2.11. Здатність організувати роботу щодо оптимізації складу витрат, пошуку джерел їх зниження, формування ефективних шляхів їх фінансування; здійснення контролю за всіма стадіями формування витрат та їх планування; здійснення фінансового контролю за рівнем собівартості продукції та напрямками її зниження</p> <p>2.12. Здатність управляти прибутком і рентабельністю; проводити кластерний аналіз формування прибутку на підприємстві; здійснювати контроль за розподілом і використанням прибутку. Уміти розраховувати оптимальні норми розподілу прибутку, визначати його внутрішні темпи росту з урахуванням впливу норми розподілу прибутку на дивіденди</p> <p>2.13. Здатність здійснювати фінансові розрахунки виручки від реалізації продукції і позареалізаційних доходів; обґрунтовано обчислювати вхідні та вихідні параметри грошового потоку; встановлювати ціни на продукцію (роботи, послуги) з використанням діючих методів ціноутворення. Визначати вплив знижок та націнок на грошові доходи</p> <p>2.14. Здатність розрахувати фінансові потреби коштів для забезпечення поточної фінансово-господарчої діяльності підприємства; провести аналіз-прогноз та практичний розрахунок шляхів зменшення валових витрат і збільшення прибутку підприємства</p> <p>2.15. Здатність визначати оптимальні шляхи інвестиційної</p>

Вид компетентності	Зміст компетентності
	<p>діяльності; проводити розрахунок внутрішньої норми окупності інвестиційного проекту. Застосовувати науково-обґрунтовані методи обчислення прибутковості інвестицій у цінні папери, в тому числі і державні цінні папери. Здатність прогнозувати економічні наслідки даних інвестиційних рішень</p> <p>2.16. Вести облік касового виконання державного бюджету; складати звітність про стан виконання державного та зведеного бюджетів; здійснювати управління наявними коштами державного бюджету, та коштами державних позабюджетних фондів у межах видатків, установлених на відповідний період; здійснювати контроль за надходженням і використанням коштів державних позабюджетних фондів; розроблювати нормативно-методичні документи з питань бухгалтерського обліку, звітності та організації виконання бюджетів усіх рівнів</p> <p>2.17. Здатність надавати обґрунтовані висновки стосовно реального фінансового стану об'єкта дослідження</p> <p>2.18. Здатність розробляти інвестиційно-інноваційні плани розвитку суб'єктів підприємництва опираючись на вітчизняні нормативні документи та враховуючи світовий досвід</p> <p>2.19. Здатність здійснювати моніторинг, котролінг та діагностику перебігу та результатів діяльності суб'єктів підприємництва</p> <p>2.20. Здатність здійснювати контроль за виконанням бюджетів суб'єктів підприємницької діяльності</p> <p>2.21. Здатність проводити оцінку ефективності управління інвестиційним портфелем</p> <p>2.22. Здатність розробляти та формувати пропозиції щодо усунення недоліків у фінансовому забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання</p> <p>2.23. Здатність оцінювати ефективність фінансової діяльності суб'єктів підприємництва на основі даних статистичної звітності, бухгалтерського обліку та аналізу</p> <p>2.24. Здатність впроваджувати у професійну діяльність нові методики і науково-технічні досягнення</p> <p>2.25. Здатність складати бухгалтерську та оперативну звітність, обчислювати показники господарсько-фінансової діяльності підприємства, організації та установи. Уміти використовувати звітність як інструмент фінансового аналізу і управління фінансами підприємства</p> <p>2.26. Здатність застосовувати інформаційні технології, електронні носії, Інтернет-ресурси у професійній діяльності</p>

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА

Освітня програма підготовки магістра передбачає такі цикли підготовки:

- цикл загальної підготовки,
- цикл професійної підготовки.

Розподіл навчального часу підготовки магістра за циклами (у кредитах ЄКТС) характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Розподіл навчального часу підготовки магістра (у кредитах ЄКТС) за циклами дисциплін

№ циклу	Назва циклу підготовки	Кількість кредитів ЄКТС	Відсоток від загального обсягу
1	Цикл загальної підготовки	11,0	12,2
2	Цикл професійної підготовки	49,0	54,6
3	Практична підготовка	9,0	10,0
4	Магістерська кваліфікаційна робота	20,0	22,2
	Державні іспити	1,0	1,0
	Разом	90	100

Розподіл навчального часу підготовки магістра за нормативною і вибірковою частинами та циклами дисциплін характеризує таблиця 3.

Таблиця 3 – Розподіл навчального часу підготовки магістра (у кредитах ЄКТС) за нормативною і вибірковою частинами та циклами дисциплін

№ циклу	Назва циклу дисциплін	Кількість кредитів ЄКТС	Відсоток від загального обсягу
Нормативна частина			
1	Цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки	11,0	12,2
3	Цикл професійної та практичної підготовки	18,0	20,0
Разом для нормативної частини		29,0	32,2
Вибіркова частина			
1	Цикл дисциплін за вибором ВНЗ	20,0	22,2
2	Цикл дисциплін вільного вибору студента	11,0	12,2
Разом для вибіркової частини		31,0	34,4
	Практична підготовка	9,0	10,0
	Магістерська кваліфікаційна робота	20,0	22,2
	Державні іспити	1,0	1,0
Всього		90,0	100

Нормативний зміст підготовки магістра наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Нормативний зміст підготовки магістра

Код	Назва дисципліни	Загальний обсяг	
		кредитів	годин
1	Нормативні навчальні дисципліни		
1.1	Цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
1.1.1.	Філософія науки і техніки	3,0	90
1.1.2.	Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі	5,0	150
1.1.3.	Ділова іноземна мова	3,0	90
1.2	Цикл професійної та практичної підготовки		
1.2.1.	Ділове адміністрування	11,0	330
1.2.2.	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	120

Код	Назва дисципліни	Загальний обсяг	
		кредитів	годин
1.2.3.	Цивільний захист та охорона праці в галузі управління та адміністрування	3,0	90
Разом		29,0	870,0
2	Вибіркові навчальні дисципліни		
2.1	Дисципліни за вибором ВНЗ		
2.1.1	Цикл професійної та практичної підготовки		
2.1.1.1	Публічне адміністрування	5,0	150
2.1.1.2	Інформаційні системи у виробничому менеджменті	3,0	90
2.1.1.3	Кадровий менеджмент	3,0	90
2.1.1.4	Проектний менеджмент	6,0	180
2.1.1.5	Кризовий менеджмент	3,0	90
Разом (дисципліни за вибором ВНЗ)		20,0	600,0
2.2	Дисципліни вільного вибору студентів		
2.2.1.	Цикл професійної та практичної підготовки		
2.2.1.1	Блок №1		
2.2.1.1.1	Глобальні закономірності розвитку ринку інновацій і біржової діяльності	6,0	60
2.2.1.1.2	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	5,0	60
2.2.1.	Цикл професійної та практичної підготовки		
2.2.1.2	Блок №2		
2.2.1.2.1	Діагностика фінансового стану виробничих підприємств	6,0	60
2.2.1.2.2	Застосування гнучких автоматизованих систем на підприємствах	5,0	60
Разом (дисципліни за вибором студентів)		11,0	330,0
Разом (вибіркова частина)		31,0	930,0
Практика		9,0	270
Магістерська кваліфікаційна робота		20,0	600
Державні іспити		1,0	30
Разом		90,0	2700,0

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ МАГІСТР

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобуття вищої освіти на кожному рівні передбачає успішне виконання особою відповідної освітньої програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти.

Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, в терміни, передбачені навчальним планом згідно із Положенням про порядок створення, організацію і роботу державної екзаменаційної комісії у ВНТУ. Положення регламентує:

- завдання екзаменаційної комісії;
- склад та розклад роботи екзаменаційної комісії;
- процедуру роботи екзаменаційної комісії;
- підведення підсумків екзаменаційної комісії по атестації здобувачів вищої освіти.

Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) магістерської кваліфікованої роботи.

5 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА

У Вінницькому національному технічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

5.1. Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти

Систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) розроблена згідно із принципами:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- органічне поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
- відкритості та доступності інформації на всіх етапах забезпечення якості;
- безперервності освіти, яка відкриває можливість для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки;
- нероздільності навчання і виховання, що полягає в їх органічному поєднанні;
- варіативності освіти, що передбачає запровадження варіативного компоненту змісту освіти, диференціацію та індивідуалізацію освітнього процесу.

Система забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає процедури:

- здійснення на високому рівні освітньої діяльності, яка відповідає стандартам якості вищої освіти, забезпечує здобуття особами ступеня магістра за спеціальністю «менеджмент» спеціалізація «Менеджмент підприємств, організацій і установ»;
- створення необхідних умов для реалізації учасників освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- збереження естетичних норм життя, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- провадження наукової, творчої, мистецької, культурно-виховної діяльності, забезпечення культурного та духовного розвитку;
- налагодження міжнародних зв'язків в галузі освіти, науки;
- вивчення попиту на спеціальність «менеджмент» спеціалізація «Менеджмент підприємств, організацій і установ» на ринку праці та сприяння працевлаштуванню

випускників;

- формування інноваційного освітньо-виховного середовища;
- впровадження новітніх технологій для підвищення якості вищої освіти,
- оприлюднення на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб інформації про реалізацію своїх прав і виконання зобов'язань;
- участь у національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.

5.2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Забезпечення високої якості професійної підготовки магістрів спеціальності «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент підприємств, організацій і установ» передбачає здійснення процедур затвердження, періодичного перегляду та моніторингу освітньо-професійної програми.

Навчальні програми з дисциплін розроблені випусковою кафедрою ВНТУ згідно чинних вимог.

У ВНТУ здійснюється робота над вдосконаленням та адаптацією освітньої програми, підвищенням якості вищої освіти у відповідності до сучасних вимог та потреб суспільства.

5.3. Оцінювання здобувачів вищої освіти

Для оцінювання рівня знань, умінь, компетентностей, навичок, професійних, світоглядних та інших особистих якостей здобувачів ступеню магістра використовуються засоби діагностики якості вищої освіти, які застосовуються на атестації. Вимоги до засобів діагностики при проведенні атестації здобувачів вищої освіти орієнтуються на рівень сформованості професійних компетентностей, що визначені у освітньо-професійній програмі.

Формами проміжної атестації фахівців спеціальності «менеджмент» спеціалізації «Менеджмент підприємств, організацій і установ» виконання індивідуальних завдань, екзамен, залік, захист випускової роботи.

Оцінювання здобувачів ступеня магістра відбувається згідно Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному технічному університеті. Кредитно-модульна система використовується з метою покращення функціональних характеристик освітнього процесу, а саме: підвищення зацікавленості здобувачів вищої освіти до освітнього процесу, стимулювання їх систематичної та самостійної роботи, підвищення об'єктивності оцінки знань та вмінь, відповідальність за результати навчання. Дана система формується на засадах накопичення кредитів за різноманітну навчальну діяльність студента за певний період навчання.

Контроль за якістю знань відбувається згідно із Тимчасовим положенням про кредитно-модульну систему організації навчального процесу у ВНТУ. Положення унормовує організацію поточного та підсумкового семестрового контролю знань та вмінь студентів, проведення практик і атестації та регламентує критерії оцінювання знань і вмінь студентів згідно зі шкалою оцінювання відповідності підсумкових оцінок у балах (100-бальна шкала, національна шкала та шкала ECTS).

5.4. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється згідно із Положенням про підвищення кваліфікації, стажування та атестацію науково-педагогічних працівників ВНТУ. ВНТУ забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років.

Результати підвищення кваліфікації та проходження стажування враховуються під час проведення атестації науково-педагогічних і педагогічних працівників та під час обрання на посаду за конкурсом чи укладання трудового договору з науково-педагогічним працівником.

Підвищення рівня наукової та педагогічної підготовки працівників ВНЗ може здійснюватися у таких формах:

- написання та захист кандидатських, докторських дисертацій;
- навчання в аспірантурі, асистентурі-стажуванні;
- проходження курсів підвищення кваліфікації;

- публікація наукових, методичних і творчих робіт;
- участь у наукових конференціях (виступи з доповідями, публікація тез, обговорення їх на засіданнях кафедр);
- участь у науково-теоретичних та науково-практичних семінарах та форумах з актуальних проблем сучасного стану освіти;
- участь у роботі журі конкурсів;
- участь у роботі виконавсько-педагогічних семінарів, курсів майстерності (проведення відкритих уроків, керівництво секціями).

Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з планом, який складається на календарний рік та затверджується проректором з навчальної роботи.

Система оцінювання роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників проводиться відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНТУ.

Всі види роботи та відведені на них години відображені у індивідуальному плані роботи науково-педагогічного працівника на навчальний рік, який складається на початку кожного навчального року.

Оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників проводиться наприкінці кожного навчального року.

Інформація щодо результатів оцінювання роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників використовується під час розподілу навчального навантаження на новий навчальний рік, під час участі в конкурсі на заміщення вакантних посад, прийняття рішення щодо продовження (визначення терміну) трудових відносин, для матеріального і морального стимулювання. Результати оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників оприлюднюється на офіційному веб-сайті ВНТУ наприкінці навчального року.

5.5. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу

ВНТУ гарантує, що наявні ресурси, які забезпечують освітній процес, є достатніми і відповідають змісту освітньої програми підготовки магістрів зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент підприємств, організацій і установ».

До кожної навчальної дисципліни розроблені навчальні програми, робочі навчальні програми, плани семінарських, практичних занять, завдання для самостійної підготовки студентів, методичні вказівки до семінарських та практичних занять, методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань), методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, критерії оцінювання знань і вмінь студентів, методичне забезпечення атестації.

Інформаційне забезпечення становлять бібліотечні фонди, можливість роботи у мережі Інтернет, робота власного сайту тощо.

Бібліотека ВНТУ має приміщення для розташування книгосховищ, каталогів, абонементи, читальні зали, які обладнані комп'ютерами, що дає можливість користуватися інтернетом.

У ВНТУ функціонують комп'ютерні класи, які обладнані комп'ютерами, на яких встановлено ліцензійне програмне забезпечення. Студенти мають доступ до системи Internet.

5.6. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

Діяльність і рішення ВНТУ у сфері вищої освіти підлягає обов'язковому оприлюдненню на офіційному веб-сайті та у засобах інформації, на інформаційних стендах та у будь-який інший спосіб.

ВНТУ має веб-сайт, на якому розміщується інформація про освітню, науково-методичну, концертно-виконавську, організаційну та виховну діяльність. Надається інформація про ступені вищої освіти та кваліфікації, за якими відбувається навчання, забезпеченість освітніми програмами.

5.7. Запобігання та виявлення академічного плагіату

Основною функцією системи запобігання та виявлення академічного плагіату є

підвищення якості навчання, розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації, необхідність самостійності та індивідуальності створення авторського твору. Метою впровадження системи запобігання та виявлення плагіату є формування вимог дотримання наукової етики, підвищення відповідальності науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти за виявлення плагіату у їхніх роботах.

Роботу щодо перевірки робіт студентів та науково-педагогічних і педагогічних працівників на унікальність та наявність у них плагіату ВНТУ проводить роботу за допомогою програм, які знаходяться у мережі Інтернет (ATutor, Antiplagiat, Anti-Plagiarism).

Перед перевіркою і допуском до доповіді чи захисту студентських навчальних робіт викладач попередньо перевіряє оригінальність електронних версій текстових документів цих робіт.

5.8. Підходи до навчання та викладання

Навчання студентів зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент підприємств, організацій і установ» здійснюється за навчальним планом освітнього рівня «магістр», що відповідає чинним вимогам Закону України «Про вищу освіту» і сучасним тенденціям розвитку освітнього процесу в Україні.

Даний план ґрунтується на науковій базі, новітніх теоретичних розробленнях та технологіях, вітчизняному й зарубіжному досвіді та спрямований на підготовку фахівців, які відповідають потребам ринку праці, насамперед в регіональному масштабі.

Організація навчального процесу здійснюється відповідно до розкладу занять та графіка консультацій, які розробляються з урахуванням різноманітності академічного навантаження студентів, науково-педагогічних працівників, аудиторного фонду університету.

Передбачений наскрізний контроль навчальної роботи студентів, який включає:

- вхідний контроль знань студентів з дисциплін, які будуть вивчатися та які пов'язані між собою структурно-логічною схемою освітнього процесу зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент підприємств, організацій і установ»;

- поточний контроль знань, спрямований на визначення системності у вивченні студентами окремих тематик в рамках кожної з дисциплін протягом семестру і застосовується як засіб визначення рівня засвоєння теоретичних знань студентів, їх умінь та оволодіння програмними навичками;

- модульний (міжсесійний) контроль, під час якого знання студентів оцінюються узагальненою оцінкою, що відповідає певній кількості балів, набраних під час оцінювання здобутих знань й навичок студентами з окремих модулів дисциплін, що викладаються;

- сесійний контроль, який відбувається у вигляді іспиту або диференційованого або недиференційованого заліку й може проводитись письмово чи комбіновано (усно-письмово). Зміст та структура білетів/завдань має комплексний характер та варіативність. Загальна оцінка з дисципліни виставляється з урахуванням оцінки модульного та поточного контролів, а також оцінки за іспит або залік;

- контрольна перевірка залишкових знань проводиться після здачі іспиту/заліку з визначених дисциплін у наступному семестрі або навчальному році;

Основними формами навчання та викладання є лекції, практичні заняття, семінари, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, методичних розробок та конспектів, консультації із викладачами, різноманітні активні методи навчання (ситуаційні вправи, ділові ігри, дискусії, виїзні заняття на діючих підприємствах).

Додатково застосовуються й розвиваються дистанційні форми навчання з окремих дисциплін.

Активно застосовується комп'ютерне забезпечення усіх видів занять.

Індивідуальна робота студентів згідно навчального плану спеціальності «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент підприємств, організацій і установ» реалізується через форму виконання курсових проектів і робіт, розрахунково-графічних та розрахункових робіт, підготовку тематичних презентаційних програм.

Практична підготовка студентів здійснюється на навчальних полігонах університету та в лабораторіях, а також на виробництвах провідних виробничих підприємствах регіону.

Основними перспективами розвитку підходів до навчання, викладання та оцінювання рівня підготовки магістрів зі спеціальності «менеджмент» спеціалізації «Менеджмент підприємств, організацій і установ» є індивідуалізація навчання з виділенням таких напрямів:

- активне залучення студентів до наукової школи кафедри та індивідуальної роботи в окремих наукових гуртках у різних напрямках під керівництвом викладачів випускової кафедри;

- участь у наукових семінарах, конференціях, олімпіадах, підготовка доповідей та наукових статей;

- комп'ютерна підготовка фахівців протягом всього періоду навчання, виконання завдань на практичних заняттях, індивідуальних завдань з курсового та дипломного проектування за допомогою комп'ютерних технологій;

- для забезпечення відповідності набутих магістрами компетентностей і результатів навчання присудженій кваліфікації в освітній процес впроваджуються наступні форми навчання:

- формування і обробка необхідної інформаційної бази щодо зовнішнього та внутрішнього середовища підприємства за певним видом економічної діяльності; прогнозування, розробка стратегії власної справи у бізнес середовищі;

- вивчення досвіду роботи кращих підприємств, організацій та установ регіону;

- направлення студентів на виробничі практики (після 1 курсу) на підприємства та в організації за місцем подальшої роботи.

магістр зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент підприємств, організацій і установ» має право продовжити навчання з метою отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів третього (освітньо-наукового) рівня.

В рамках освітнього процесу підготовки магістрів зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент підприємств, організацій і установ» передбачена система комплексної діагностики знань студентів, за якою виставлення загальної оцінки з дисципліни здійснюється з урахуванням оцінок, що отримані при здачі іспиту (заліку) та результатів поточного, модульного контролю знань студентів й оцінювання індивідуальних форм навчальної діяльності кожного студента протягом семестру (навчального року). Таким чином загальна оцінка визначається на підставі оцінювання усіх видів завдань, визначених робочою навчальною програмою кожної з дисциплін навчального плану. Така система стимулює систематичну самостійну роботу студентів, підвищує об'єктивність оцінки їх знань, виявляє й розвиває творчі здібності, створює здорову конкуренцію у навчанні.

В рамках освітнього процесу діє система рейтингової оцінки результатів діяльності студентів, метою якої є досягнення високого рівня знань, оволодіння основами майбутньої спеціальності, дотримання здорового способу життя, активної життєвої позиції, забезпечує комплексну оцінку досягнень студентів у навчальній, науково-дослідній, громадській діяльності, культурно-масовій та спортивній роботі. Вона визначається за семестр, навчальний рік, весь період навчання наростаючим підсумком.

5.9. Розроблення системи оцінювання якості освітньої програми з метою її удосконалення

Реалізація освітньої програми зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент підприємств, організацій і установ» здійснюється в рамках діючої Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), яка розроблена для забезпечення мобільності студентів, спрощує розуміння і порівняння навчальних програм та досягнень студентів як між вітчизняними так й іноземними навчальними закладами.

Враховуючи положення системи ЄКТС, усі програми навчальних дисциплін й практик виражені в академічних кредитах.

Кредити ЄКТС відображають загальне навантаження студента при вивченні певного курсу або певної його частини (модулю). Вони також визначають, яку частину загального

річного навчального навантаження займає даний курс (або модуль курсу) у ВНЗ, що визначає кредити.

Так як система ЄКТС базується на принципах взаємної довіри учасників освітнього процесу, то вона передбачає виконання правил застосування всіх її складових: кредитів ЄКТС; шкали оцінювання; угоди про навчання; інформаційних пакетів; академічної довідки оцінювання знань студента (додатка до диплому).

Шкала оцінювання використовується для спрощення переведення оцінок отриманих за системою ЄКТС, національною системою і 100-бальною шкалою.

Голова проектної групи _____ Джеджула В. В.

Програма розглянута на засіданнях:

кафедри фінансів та інноваційної діяльності

Протокол № від 2017 року

кафедри економіки підприємства та виробничого менеджменту

Протокол № від 2017 року

Завідувач кафедри ФІМ _____ Зянько В.В.

Завідувач кафедри ЕПВМ _____ Лесько О.Й.