

Міністерство освіти і науки України  
Вінницький національний технічний університет



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Вінницького національного  
технічного університету

В. В. Грабко

(підпис)

« 30 » 08 2018 р.

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

за спеціальністю 125 – Кібербезпека  
II (магістерський) рівень вищої освіти

**Назва освітньо-професійної програми**  
**Безпека інформаційних і комунікаційних систем**

(освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою  
Вінницького національного технічного університету  
протокол № 1 від 30.08.2018 р.)

Галузь науки – 12 Інформаційні технології  
Кваліфікація – Магістр з кібербезпеки

Термін навчання – 1 рік 4 місяців  
Форма навчання – денна та заочна

## **Передмова**

1. РОЗРОБЛЕНО у Вінницькому національному технічному університеті кафедрою захисту інформації (ЗІ)

2. ВНЕСЕНО Вінницьким національним технічним університетом

### **3. РОЗРОБНИКИ**

1. Лужецький Володимир Андрійович, ВНТУ, д.т.н., професор, завідувач кафедри захисту інформації.

2. Войтович Олеся Петрівна, ВНТУ, к.т.н., доцент, доцент кафедри захисту інформації.

## Зміст

Зміст.....	3
Вступ.....	4
1 Загальна характеристика.....	4
2 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	5
3 Перелік компетентностей випускника .....	5
4 Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.....	7
5 Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	14
6 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти .....	15
7 Перелік нормативних документів.....	16

## Вступ

Освітня програма (далі – ОП) підготовки магістрів за спеціальністю 125 «Кібербезпека» розроблена з врахуванням пропозицій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Науково-методичної підкомісії за спеціальністю 125 – «Кібербезпека», галузевих об'єднань роботодавців.

Освітня програма підготовки бакалавра за спеціальністю 125 «Кібербезпека» розроблена колективом професорсько-викладацького складу кафедри захисту інформації факультету інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії Вінницького національного технічного університету.

### 1 Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Освітній ступінь, що присвоюється</b>	Магістр
<b>Назва галузі знань</b>	12 Інформаційні технології
<b>Назва спеціальності</b>	125 Кібербезпека
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Денна, заочна
<b>Кваліфікація освіти, що присвоюється</b>	магістр з кібербезпеки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти - Магістр Спеціальність - 125 Кібербезпека Освітньо-професійна програма - Безпека інформаційних і комунікаційних систем
<b>Опис предметної області</b>	<p><u>Об'єкти професійної діяльності випускників:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– об'єкти інформатизації, включаючи комп'ютерні, автоматизовані, телекомунікаційні, інформаційні, інформаційно-аналітичні, інформаційно-телекомунікаційні системи, інформаційні ресурси і технології;</li><li>– технології забезпечення безпеки інформації;</li><li>– процеси управління інформаційною та/або кібербезпекою об'єктів, що підлягають захисту.</li></ul> <p><u>Цілі навчання</u> підготовка професіоналів, здатних використовувати і впроваджувати технології інформаційної та/або кібербезпеки.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної діяльності</u></p> <p><u>Знання:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основні поняття і концепції в галузі кібербезпеки;</li><li>– методи моніторингу та аудиту безпеки кіберпростору;</li><li>– методи проектування систем та комплексів забезпечення інформаційної та кібербезпеки;</li><li>– методи оцінювання та забезпечення відповідного рівня захищеності інформації;</li><li>– методи та засоби ідентифікації вразливостей та загроз інформаційної та кібербезпеки;</li><li>– методи аналізу та планування основних економічних показників проектних рішень.</li></ul> <p><u>Методи, методики та технології:</u></p> <p>Методи, методики, інформаційно-комунікаційні технології та інші технології забезпечення інформаційної та/або кібербезпеки.</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– системи розробки, забезпечення, моніторингу та контролю процесів інформаційної та/ або кібербезпеки;</li> <li>– сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних систем.</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	– продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії за спеціальністю 125 Кібербезпека або іншими спорідненими (суміжними) спеціальностями галузі знань 12 Інформаційні технології, що узгоджуються з отриманим дипломом магістра, іншими міждисциплінарними магістерськими програми

### **Працевлаштування випускників**

КОД КП	КОД ЗКПШТР	ВИПУСК ДКХП	Професійна назва роботи
2149.2			Професіонал із організації інформаційної безпеки
2149.2			Професіонал із організації захисту інформації з обмеженим доступом
International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)			
Code			Occupation
2529			Specialist, security: data
2529			Specialist, security: ICT

## **2 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС.

## **3 Перелік компетентностей випускника**

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі інформаційної та кібербезпеки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності**

ЗК-1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-2 Здатність спілкуватися іноземною мовою та вести професійну, у тому числі науково-дослідну діяльність, у міжнародному середовищі.

ЗК-3 Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки

ЗК-4 Навички виконання завдань науково-дослідної, науково-педагогічної, управлінської і інноваційної діяльності;

ЗК-5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-6 Здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту інформації в ході професійної діяльності, за необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію й працювати в умовах невизначеності.

ЗК-7 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-8 Здатність проводити розрахунки з техніко-економічного обґрунтування та функціонально-вартісного аналізу ефективності проектних рішень, включаючи оцінку інноваційних ризиків комерціалізації проектів.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

СП-1 Здатність застосовувати системний підхід до вирішення проблем інформаційної та кібербезпеки;

СП-2 Здатність застосовувати відповідні математичні, наукові і технічні методи, а також спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення завдань в сфері інформаційної та кібербезпеки;

СП-3 Здатність використовувати практичні навички в сфері інформаційної та кібербезпеки;

СП-4 Здатність продемонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів, необхідних для підтримки спеціалізацій з інформаційної та кібербезпеки;

СП-5 Здатність продемонструвати розуміння проблем інформаційної та кібербезпеки;

СП-6 Здатність продемонструвати розуміння питань використання технічної літератури та інших джерел інформації

СП-7 Здатність виявляти і описувати ефективність рішень в сфері інформаційної та кібербезпеки на основі використання аналітичних методів і методів моделювання;

СП-8 Здатність продемонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних для підтримки спеціалізацій з інформаційної та кібербезпеки;

СП-9 Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми

СП-10 Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності в сфері інформаційної та кібербезпеки.

#### **4 Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

##### **Результати навчання за загальними компетентностями:**

1. Знання і розуміння основних понять інформаційної та кібербезпеки, а також сучасних викликів у забезпеченні безпеки кіберпростору відповідно до найновіших досліджень, на рівні необхідному для досягнення інших результатів програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях.

2. Уміння представляти та обговорювати наукові результати іноземною мовою (англійською або іншою, відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формах, приймати участь у наукових дискусіях і конференціях.

3. Уміти створювати та забезпечувати безпечні умови діяльності, у тому числі в надзвичайних ситуаціях.

4. Спроможність аналізувати складні інженерні задачі, процеси і системи відповідно до спеціалізації; обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; уміння інтерпретувати результати таких досліджень.

5. Уміти планувати та здійснювати власне наукове дослідження, присвячене суттєвій проблемі сучасної науки у галузі інформаційної та кібербезпеки.

6. Уміти викладати у вищому навчальному закладі предметів, що стосуються галузі кібербезпеки, а також розробляти методичні матеріали, що використовуються студентами в навчальному процесі.

7. Використовуючи знання форм і методів наукового пізнання застосовувати їх у галузі інформаційних технологій та кібербезпеки.

8. Здатність використовувати методи загальнонаукового аналізу у галузі кібербезпеки та показувати можливості сучасних природничо-наукових методів дослідження у практиці забезпечення інформаційної та кібербезпеки

9. Здатність проводити бібліографічну роботу із залученням сучасних інформаційних технологій, формувати цілі дослідження, складати техніко-економічне обґрунтування досліджень, що проводяться, вибирати необхідні методи дослідження, модифікувати існуючі та розробляти нові методи, виходячи із завдань конкретного дослідження, застосовувати сучасні методи проведення експерименту в конкретній галузі знань

10. Уміти проводити розрахунки з техніко-економічного обґрунтування та функціонально-вартісного аналізу ефективності проектних рішень, включаючи оцінку інноваційних ризиків комерціалізації проектів.

## Результати навчання за спеціальними (фахові, предметні)

### КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1. Здатність застосовувати системний аналіз прикладної області, виявлення загроз і оцінка вразливості інформаційних систем, розробка вимог і критеріїв інформаційної безпеки, узгоджених зі стратегією розвитку інформаційних систем	<b>Вміти:</b> - розробляти математичні моделі завдань забезпечення інформаційної безпеки та захисту інформації - використовувати математичні методи оптимізації з метою одержання найкращих характеристики функціонування засобів та систем;	2.1.1.1 Математичні методи моделювання та оптимізації процесів
	<b>Знати:</b> - сучасні методи та основи аналізу прикладної області; - основи моделювання загроз, вразливостей, ризиків інформаційної та кібербезпеки	
	<b>Вміти:</b> - використовувати сучасне програмне забезпечення, методики проектування, аналізу та моделювання інформаційних систем; - вирішувати задачу обробки статистичних даних за допомогою ЕОМ, моделювати за допомогою ЕОМ	1.2.4. Сучасні інформаційні технології в кібербезпеці
	<b>Знати:</b> - сучасні методи проектування, аналізу та моделювання інформаційних систем; - основи комп'ютерного моделювання складних систем.	
	<b>Вміти:</b> - самостійно аналізувати та визначати зовнішні та внутрішні загрози в кіберпросторі; - використовувати засоби для моніторингу та аудиту кіберпростору.	2.2.1.1.1 Моніторинг та аудит кіберпростору
	<b>Знати:</b> - основні загрози, вразливості та ризики відповідно до розвитку інформаційних систем; - основи аудиту інформаційної безпеки, визначення захищеності інформаційно-комунікаційної системи;	
<b>Вміти:</b> - розробляти вимоги і критеріїв інформаційної та кібербезпеки відповідно до сучасного розвитку кіберпростору; - синтезувати правила політики інформаційної безпеки відповідно до стратегії розвитку інформаційних систем та нормативно-правової бази.	2.2.1.2.2 Методи аналізу та синтезу політик інформаційної безпеки	
<b>Знати:</b> - загальні технічні вимоги до забезпечення необхідного рівня захищеності інформаційних ресурсів; - методи аналізу та синтезу політики інформаційної безпеки відповідно до стратегії розвитку інформаційних систем та нормативно-правової бази.		
2. Здатність застосовувати відповідні	<b>Вміти:</b> - будувати інформаційну модель; - застосовувати інформаційні технології та обчислювальні експерименти;	1.2.4. Сучасні інформаційні технології в кібербезпеці



<p>математичні, наукові і технічні методи, а також спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення завдань в сфері інформаційної та кібербезпеки;</p>	<p>- визначити модель актуальних загроз та оцінювання ризиків.</p>	
	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи моделювання сучасних інформаційних систем та систем кібербезпеки;</li> <li>- інформаційні технології кібербезпеки на основі систем підтримки прийняття рішень;</li> <li>- Показники оцінювання рівня кібербезпеки</li> </ul>	
	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати поточний стан рівня інформаційної та кібербезпеки;</li> <li>- аргументувати вибір та застосування методів і засобів для побудови захищених інформаційних систем у кіберпросторі</li> </ul>	1.2.3 Кібербезпека
	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи та засоби проведення досліджень з кібербезпеки, спираючись на сучасні досягнення світової науки і передові технології.</li> </ul>	
	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробляти математичні моделі систем і процесів, які максимально адекватно відображають їх роботу або функціонування в реальних умовах експлуатації;</li> <li>- самостійно моделювати технологічні процеси об'єктів з метою отримання найефективніших результатів</li> </ul>	2.1.1.1 Математичні методи моделювання та оптимізації процесів
	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні питання теоретичних підходів щодо методів моделювання систем і процесів;</li> <li>- методи аналізу математичних моделей аналітичними і чисельними способами.</li> </ul>	
	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати існуючі пакети програм для створення і експлуатації систем, створених на основі інтернет-технологій;</li> <li>- застосовувати методи та прийоми проектування захищених інформаційних та комунікаційних систем.</li> <li>- оцінювати відповідність системи захисту стандартам інформаційної безпеки;</li> </ul>	2.1.1.2 Технології створення та застосування систем захисту в кіберпросторі
	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальна технологія розробки комплексів засобів захисту інформаційно-комунікаційних систем.</li> <li>- основи проектування системи захисту.</li> <li>- типові методи та прийоми проектування захищених інформаційних та комунікаційних систем.</li> <li>- принципи оптимізації процесів проектування захищених інформаційних та комунікаційних систем</li> </ul>	
<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати методи аналізу та синтезу криптосистем;</li> <li>- застосовувати методи та прийоми проектування криптографічних протоколів.</li> <li>- оцінювати відповідність системи захисту стандартам інформаційної безпеки;</li> </ul>	2.1.1.3 Методи побудови та аналізу криптосистем	

	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологію розробки криптографічних систем, включно з алгоритмами шифрування, гешування, автентифікації тощо;</li> <li>- типові методи та прийоми проектування криптографічних методів та протоколів;</li> <li>- принципи та методи криптоаналізу.</li> </ul>	
3. Здатність використовувати практичні навички в сфері інформаційної та кібербезпеки	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати поточний стан рівня безпеки;</li> <li>- аргументувати вибір та застосування методів і засобів для побудови захищених інформаційних систем у кіберпросторі;</li> <li>- розробляти рекомендації щодо удосконалення системи інформаційної безпеки.</li> </ul>	1.2.5 Кібербезпека
	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасну нормативну базу у галузі інформаційної та кібербезпеки;</li> <li>- методи та засоби забезпечення кібербезпеки програмних застосунків, віддалених інформаційних серверів, кінцевих користувачів;</li> <li>- методи та засоби підтримки готовності систем, та захисту від методів соціальної інженерії;</li> <li>- особливості побудови критичних систем та вимоги забезпечення їх кібербезпеки .</li> </ul>	
	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати та засоби для моніторингу та аудиту кіберпростору;</li> <li>- обґрунтовувати застосування методів та засобів забезпечення кібербезпеки;.</li> </ul>	2.2.1.1.1 Моніторинг та аудит кіберпростору
	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартизацію у галузі моніторингу систем інформаційної та кібербезпеки;</li> <li>- основи аудиту інформаційної та кібербезпеки;</li> <li>- визначення захищеності системи;</li> <li>- аналіз ризиків і управління ризиками;</li> <li>- визначення ступеню відповідності інформаційної безпеки основним нормам і стандартам.</li> </ul>	
	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробляти технічне завдання на проект системи захисту;</li> <li>- описувати технічні вимоги системи захисту;</li> <li>- реалізувати систему захисту інформації.</li> </ul>	2.1.1.2 Технології створення та застосування систем захисту в кіберпросторі
	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роботи із створення, виготовлення, монтажу, налагодження, випробування і здавання в експлуатацію систем і засобів забезпечення інформаційної безпеки;</li> <li>- керівні документи із створення, виготовлення, монтажу, налагодження, випробування і здавання в експлуатацію систем і засобів забезпечення інформаційної безпеки;</li> <li>- керівні документи щодо забезпечення робіт з удосконалення, модернізації, уніфікації систем, засобів і технологій забезпечення інформаційної безпеки.</li> </ul>	
	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконувати розробку систем криптографічного захисту інформації;</li> <li>- аналізувати системи криптографічного захисту на стійкість, ресурсоемність, швидкодію тощо;</li> <li>- виконувати криптоаналіз методів криптографічного захисту інформації</li> </ul>	2.1.1.3 Методи побудови та аналізу криптосистем
<p><b>Знати:</b></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методи та засоби побудови криптосистем;</li> <li>- методи та засоби аналізу криптосистем.</li> </ul>	
<p>4. Здатність продемонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів, необхідних для підтримки спеціалізацій з інформаційної та кібербезпеки</p>	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійно аналізувати та визначати зовнішні та внутрішні загрози в кіберпросторі;</li> <li>- використовувати та налагоджувати різноманітні засоби для моніторингу та аудиту кіберпростору;</li> </ul>	<b>2.2.1.1.1</b> Моніторинг та аудит кіберпростору
	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні загрози та ризики кіберпростору;</li> <li>- основи функціонування систем моніторингу.</li> </ul>	
	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- досліджувати інформаційні ресурси як інформаційних систем так і систем захисту інформації;</li> <li>- досліджувати продуктивність як інформаційних систем так і систем захисту інформації;</li> <li>- розробляти рекомендації стосовно організації та захисту розподілених інформаційних ресурсів.</li> </ul>	<b>2.2.1.1.2</b> Організація та захист розподілених інформаційних ресурсів
	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правову документацію стосовно захисту розподілених інформаційних ресурсів;</li> <li>- теорію продуктивності інформаційних систем;</li> <li>- принципи, методи та засоби захисту розподілених інформаційних ресурсів на всіх етапах життєвого циклу.</li> </ul>	
	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- збирати і проводити аналіз інформації, що циркулює у критичних системах;</li> <li>- виконувати аналіз загроз та вразливостей (внутрішніх та зовнішніх) критичних систем;</li> <li>- оцінювати ризики інформаційних ресурсів критичних систем;</li> <li>- визначати рекомендації щодо забезпечення кібербезпеки критичних систем;</li> <li>- проектувати та будувати системи забезпечення безпеки критичних систем.</li> </ul>	<b>2.2.1.2.1</b> Кібербезпека критичних систем
	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципи функціонування критичних систем;</li> <li>- сучасні атаки на критичні системи;</li> <li>- методи та засоби оцінювання ризиків;</li> <li>- принципи, методи та засоби виявлення вразливостей критичних систем;</li> <li>- принципи, теорії, методи проектування та побудови критичних систем;</li> <li>- принципи, теорії, методи проектування та побудови систем забезпечення кібербезпеки критичних систем.</li> </ul>	
	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати відомі політики безпеки;</li> <li>- пропонувати правила та розділи політики безпеки відповідно до сучасних викликів інформаційної та кібербезпеки;</li> <li>- оцінювати ризики інформаційних ресурсів;</li> <li>- розробляти сучасні політики інформаційної безпеки;</li> </ul>	<b>2.2.1.2.2</b> Методи аналізу та синтезу політик інформаційної безпеки
	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правові акти, як українські та к і міжнародні у галузі кібербезпеки, зокрема побудови політик інформаційної безпеки;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концепцій, теорій, принципів і методів, необхідних для розробки політик інформаційної безпеки;</li> <li>- принципи, теорії, методи проектування та побудови систем підтримки прийняття рішень щодо побудови політик інформаційної безпеки..</li> </ul>	
5. Здатність продемонструвати розуміння проблем інформаційної та кібербезпеки	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати нові вразливості та атаки нульового дня в інформаційних ресурсах та системах;</li> <li>- проектувати та розробляти системи забезпечення кібербезпеки відповідно до нових атак та вразливостей .</li> </ul>	1.2.5 Кібербезпека
	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи та засоби виявлення та аналізу вразливостей та атак на кіберпростір.</li> <li>- офіційні та неофіційні ресурси, на яких публікуються виявлені вразливості та атаки</li> </ul>	
	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробляти та документально супроводжувати процес проектування систем забезпечення кібербезпеки;</li> <li>- оцінювати ефективність відомих та розроблених методів та засобів забезпечення інформаційної та кібербезпеки.</li> </ul>	2.1.1.2 Технології створення та застосування систем захисту в кіберпросторі
	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи та принципи проектування засобів захисту в кіберпросторі;</li> <li>- нормативну документацію з розробки та забезпечення інформаційної та кібербезпеки.</li> </ul>	
6. Здатність продемонструвати розуміння питань використання технічної літератури та інших джерел інформації	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити інформаційний пошук у технічній літературі та різноманітних джерелах, в тому числі Інтернет-базах наукової та дослідницької літератури;</li> <li>- виокремлювати потрібну і достовірну інформацію з різних джерел на основі аналізу.;</li> <li>- проводити аналіз результатів, отриманих іншими науковцями.</li> </ul>	1.2.3 Методологія та організація наукових досліджень в кібербезпеці
	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи та принципи інформаційного пошуку у сучасних базах наукової та дослідницької літератури;</li> <li>- питання використання різноманітної літератури;</li> <li>- принципи визначення плагіату.</li> </ul>	
7. Здатність виявляти і описувати ефективність рішень в сфері інформаційної та кібербезпеки на основі використання аналітичних методів і методів моделювання	<p><b>Вміти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планувати, проводити та оцінювати результати науково-дослідної роботи,</li> <li>- обґрунтовувати доцільність розробки та впровадження;</li> <li>- застосовувати кількісні та якісні методи при аналізі ефективності розробки;</li> <li>- розробляти інформаційні проекти та проводити їх оцінку.</li> </ul>	1.2.4 Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі інформаційних технологій
	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципи та методи оцінювання ефективності науково-дослідних робіт;</li> <li>- сутність і зміст методів планування науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт;</li> <li>- методи та засоби розробки інформаційних проектів та проведення їх оцінювання</li> </ul>	

	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробляти математичні моделі систем і процесів у галузі інформаційної та кібербезпеки;</li> <li>- застосовувати методи аналізу отриманих моделей з метою отримання тих параметрів, які забезпечують функціонування їх реальних прототипів у найефективніший спосіб;</li> <li>- самостійно моделювати рішення у галузі інформаційної та кібербезпеки.</li> </ul> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні питання теоретичних підходів щодо методів моделювання систем і процесів;</li> <li>- методи підтримки прийняття рішень в задачах інформаційної та кібербезпеки.</li> </ul>	2.1.1.1 Математичні методи моделювання та оптимізації процесів	
8. Здатність продемонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних для підтримки спеціалізацій з інформаційної та кібербезпеки	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделювати зовнішні та внутрішні загрози в кіберпросторі;</li> <li>- розробляти системи підтримки прийняття рішення в системах аудиту інформаційної та кібербезпеки;</li> </ul> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципи та способи моделювання загроз, вразливостей та оцінювання ризиків;</li> <li>- Методи прийняття рішення в системах аудиту інформаційної та кібербезпеки.</li> </ul>	2.2.1.1.1 Моніторинг та аудит кіберпростору	
	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- досліджувати інформаційні ресурси як інформаційних систем так і систем захисту інформації;</li> <li>- проектувати та розробляти системи оцінювання продуктивності як інформаційних систем так і систем захисту інформації.</li> </ul> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорію продуктивності інформаційних систем;</li> <li>- принципи, методи та засоби розробки систем захисту розподілених інформаційних ресурсів на всіх етапах життєвого циклу.</li> </ul>	2.2.1.1.2 Організація та захист розподілених інформаційних ресурсів	
	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- збирати і проводити аналіз інформації, що циркулює у критичних системах;</li> <li>- оцінювати ризики інформаційних ресурсів критичних систем;</li> <li>- проектувати та будувати системи забезпечення безпеки критичних систем.</li> </ul> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи та засоби оцінювання ризиків;</li> <li>- принципи, теорії, методи проектування та побудови систем забезпечення кібербезпеки критичних систем.</li> </ul>	2.2.1.2.1 Кібербезпека критичних систем	
	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати ризики інформаційних ресурсів;</li> <li>- розробляти системи підтримки прийняття рішень для формування політики інформаційної безпеки;</li> </ul> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципи, теорії, методи проектування та побудови систем підтримки прийняття рішень щодо побудови політик інформаційної безпеки..</li> </ul>	2.2.1.2.2 Методи аналізу та синтезу політик інформаційної безпеки	
		<p><b>Вміти:</b></p>	2.1.1.2 Технології
	9. Здатність	<p><b>Вміти:</b></p>	2.1.1.2 Технології

розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати методи та прийоми проектування захищених інформаційних та комунікаційних систем;</li> <li>- розробляти технічне завдання на систему захисту;</li> <li>- описувати технічні вимоги системи захисту;</li> <li>- реалізувати систему захисту інформації;</li> <li>- розробляти робочу документацію на систему захисту;</li> <li>- розробляти методiku випробовувань системи захисту;</li> <li>- розробляти керівні документи щодо створення, виготовлення, монтажу, налагодження, випробування і здавання в експлуатацію систем і засобів забезпечення інформаційної безпеки.</li> </ul>	створення та застосування систем захисту в кіберпросторі
	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- етапи розробки проекту комплексу засобів захисту інформаційно-комунікаційної системи.</li> <li>- принципи розробки проектної документації.</li> <li>- принципи розробки та методики випробувань.</li> </ul>	
10. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності в сфері інформаційної та кібербезпеки	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати експериментальний підхід до реалізації та компонування криптографічних систем;</li> <li>- пропонувати обґрунтований вибір та застосування засобів, необхідних для реалізації та компонування криптографічних систем</li> <li>- оцінювати показники запропонованих криптосистем;</li> </ul>	2.1.1.3 Методи побудови та аналізу криптосистем
	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи, засоби та методики оцінювання криптопротоколів за стійкістю, ресурсоемністю, швидкодією тощо;</li> <li>- сучасні вимоги, яких необхідно досягати при побудови криптосистем;</li> </ul>	
	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описувати технічні вимоги системи захисту;</li> <li>- оцінювати відповідність системи захисту стандартам інформаційної безпеки.</li> </ul>	2.1.1.2 Технології створення та застосування систем захисту в кіберпросторі
	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- керівні документи із створення, виготовлення, монтажу, налагодження, випробування і здавання в експлуатацію систем і засобів забезпечення інформаційної безпеки.</li> <li>- керівні документи щодо забезпечення робіт з удосконалення, модернізації, уніфікації систем, засобів і технологій забезпечення інформаційної безпеки</li> </ul>	

## 5 Форми атестації здобувачів вищої освіти

### Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється атестаційною комісією після виконання студентом навчального плану та завершується видачою диплома встановленого зразка.

На атестацію вноситься нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця.

Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньо-наукової програми та навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

**Форма випускної атестації** – атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

#### **Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота має передбачати дослідження та розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми в предметній області діяльності випускника, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

В змісті кваліфікаційної роботи кожного випускника глибоко і обґрунтовано розкриваються розроблені їм питання з нормативного і варіативного змісту підготовки фахівця.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена в електронній базі ВНТУ

#### **Вимоги до кваліфікаційного екзамену**

Кваліфікаційний екзамен має передбачати оцінювання сукупності знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за даним стандартом.

### **6 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ВНЗ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

## **7 Перелік нормативних документів**

1. Закон України «Про вищу освіту».
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005 ; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
5. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
6. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. – Режим доступа : <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/iscid-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>.
7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол № 3 від 29.03.2016.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України 25.07.2013 р. № 1039 Про затвердження і введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти із спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» галузі знань 1701 «Інформаційна безпека» (за спеціальностями: 8.17010101 «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»; 8.17010102 «Безпека державних інформаційних ресурсів»; 8.17010201 «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки»).