

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний технічний університет



«ЗАТВЕРДЖУЮ
»

Голова вченої ради,
ректор ВНТУ

В.В. Грабко

« 30 » листопада 2017 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ
за спеціальністю 073 – «Менеджмент»**

I (бакалаврський) рівень вищої освіти

Назва освітньо-професійної програми

«Менеджмент фінансово-кредитної діяльності»

(освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою
Вінницького національного технічного університету
протокол № 4 від 30.11.2017 року)

Галузь науки – 07 «Управління та
адміністрування»
Обсяг програми – 240 кредитів ЄКТС
Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Форма навчання – денна, заочна

ЗМІСТ

Вступ.....	3
1 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня бакалавра.....	3
2 Перелік компетентностей бакалавра.....	3
3 Нормативний зміст підготовки бакалавра.....	6
4 Форма атестації здобувачів ступеня бакалавра.....	9
5 Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки бакалавра.....	9

ВСТУП

Освітньо-професійна програма (далі ОПП) підготовки бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент фінансово-кредитної діяльності» розроблена на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» з урахуванням вимог статті 10 Закону України «Про вищу освіту».

При розробленні ОПП підготовки бакалавра врахована Таблиця відповідності Переліку напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра (Перелік 1) та переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (перелік 2015 р.).

У зв'язку із відсутністю стандартів вищої освіти для спеціальностей за переліком 2015 р. у процесі розроблення ОПП використані чинні галузеві стандарти, а саме освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма бакалавра за відповідними спеціальностями переліку 2006 р.

ОПП підготовки бакалавра розроблена колективом професорсько-викладацького складу кафедри фінансів та інноваційного менеджменту факультету менеджменту та інформаційної безпеки Вінницького національного технічного університету.

1 ОБСЯГ КРЕДИТІВ, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Термін навчання бакалавра 3 роки 10 місяців для денної і заочної форми навчання. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС.

2 ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БАКАЛАВРА

Узагальненим об'єктом діяльності бакалавра зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент фінансово-кредитної діяльності» є аналіз, планування та організація фінансово-кредитної діяльності, організації фінансового посередництва, банківської діяльності, управління та нагляду у сфері оподаткування та державного управління, організації діяльності фінансових служб місцевих органів влади, підприємств та установ різних форм власності і господарювання.

Фахівець має бути підготовлений до роботи в таких галузях економіки за ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»:

Секція С. Переробна промисловість.

Секція Г. Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів. Розділ 46. Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами. Розділ 47. Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами.

Секція Н. Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність. Розділ 52. Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту. Група 52.1 Складське господарство. Група 52.2 Діяльність із підтримки пасажирських або вантажних перевезень, така як функціонування транспортної інфраструктури або діяльність, пов'язана із вантажно-розвантажувальними роботами, що їх здійснюють до або після транспортування або між транспортними сегментами. Клас 52.24 Транспортне оброблення вантажів.

Секція М. Професійна, наукова та технічна діяльність. Розділ 74. Інша професійна, наукова та технічна діяльність. Група 74.9. Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у. Клас 74.90. Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у. (діяльність брокерів (посередників) з організації купівлі та продажу для підприємств малого та середнього бізнесу, з урахуванням професійно прийнятої практики, але крім діяльності брокерів у сфері операцій з нерухомим майном; оптову торгівлю вживаними автомобілями на аукціонах; діяльність агентів з торгівлі нерухомістю).

Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010, фахівець має бути підготовлений для таких професій:

12. Керівники підприємств, установ та організацій

1231. Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів (Начальник відділу, Завідувач сектором, Заступник начальника відділу, Провідний економіст, Провідний спеціаліст)

1239. Керівники інших функціональних підрозділів (Керівник бюро, Керівник групи, Завідувач господарством)

13. Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості

1312. Директор малого підприємства, Керівник філії, Керівник представництва

14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів

1461. Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва

1461. Менеджер з фінансів, Менеджер з лізингу, Менеджер зі страхування Менеджер у сфері надання кредитів

1465. Менеджери (управителі) зі страхування життя та заощаджень

1465. Менеджер зі страхування життя

1467. Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів

1468. Менеджери (управителі) у допоміжній діяльності у сфері страхування, Менеджер зі страхування майна, Менеджер зі страхування відповідальності, Менеджер з особового страхування

2413. Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами

2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності

2419.3 Професіонали державної служби

2419.3 Провідний спеціаліст, Провідний економіст, Провідний казначей, Спеціаліст 1 категорії

2441. Професіонали в галузі економіки

2441 Економіст з планування, Оглядач з економічних питань, Консультант з економічних питань, Економічний радник, Економіст з фінансової роботи, Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, Економіст, Економіст з договірних та претензійних робіт, Оцінювач ризиків (андеррайтер) у страхуванні

2441.2. Економісти, Провідний економіст, Старший економіст, Економіст першої категорії, Економіст другої категорії, Економіст третьої категорії

341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі

3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій

3412 Страхові агенти

3413 Агенти з торгівлі майном

3415 Технічні та торговельні представники

3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі

342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери

3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів

3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції

3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів

3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери

Для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю у процесі навчання у бакалавра повинні бути сформовані загальні та професійні компетентності.

Згідно із Законом України «Про вищу освіту», компетентність – це динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти. Особливістю компетентностей є те, що вони набуваються поступово, формуються цілою низкою навчальних дисциплін або модулів на різних етапах даної програми.

Метою навчання бакалаврів є формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення практичних завдань фінансово-кредитної сфери, перелік яких наведено у таблиці 1.

Навчання за спеціалізацією «Менеджмент фінансово-кредитної діяльності» надає глибокі знання та вміння, необхідні для використання у майбутніх фахівців фінансово-кредитної сфери, навичок системного мислення та застосування кількісних методів для аналізу та вирішення питань, що виникають в процесі функціонування економічних суб'єктів. Впровадження концепцій управління фінансово-кредитними потоками дозволяє підвищити ефективність використання всіх видів ресурсів підприємства. Принципи і методи управління фінансово-кредитними потоками направлені на ефективне прийняття інвестиційних рішень з урахуванням усіх можливих ризиків шляхом визначення загальної потреби фінансових ресурсів для підприємства на звітний період, максимального залучення обсягу власних фінансових ресурсів за рахунок внутрішніх джерел та зовнішніх партнерів, грамотного управління залученими позиковими фінансовими засобами, оптимізації системи джерел складання ресурсного фінансового потенціалу.

Концепція управління фінансово-кредитними потоками є ефективним інструментом фінансового менеджменту, який дозволяє об'єднати зусилля персоналу підприємства, його підрозділів та інвесторів у здійсненні налагодженої організації фінансової діяльності, централізації фінансових ресурсів, що допомагає оперативно маневрувати і мобільно їх використовувати, а також концентрувати кошти на найважливіших напрямках розвитку виробництва; розробці різної тривалості фінансових планів; створення резервів на випадок непередбачених ситуацій.

Спеціаліст «фінансовий менеджер» – це людина, яка розпоряджається фінансовими ресурсами підприємства. Це ключова фігура у кожній фірмі у будь-якій галузі бізнесу, тому що будь-яке підприємство, організація має у своєму розпорядженні фінансові ресурси, якими потрібно управляти. Фінансовий менеджер займається управлінням робочим капіталом, плануванням фінансових потоків, розробленням їх стратегій для ефективного функціонування підприємства. Він стежить за станом підприємства на ринку, його змінами та має вчасно реагувати на ці зміни, оптимізуючи ситуацію. Фінансовий менеджер надає керівнику інформацію про поточний стан організації та його аргументи щодо планування та прогнозування його подальшої діяльності. Фінансовий менеджер має справу з документами управлінського характеру та володіє інформацією щодо діяльності підприємства кожного дня, про потоки грошових коштів, про виробництво, продажі, канали збуту, про стратегічне просування організації та її вартість на ринку для покупців.

Отримана спеціалізація дозволить випускникам займати широкий спектр посад на будь-якому підприємстві, незалежно від сфери діяльності, розміру та форми власності, адже кожне підприємство має справу з грошима, кредитами й тому потребує спеціалістів з фінансового управління.

Професія фінансового менеджера одна з найкреативніших спеціальностей з високою оплатою праці. Спеціалісти з управління фінансово-кредитними потоками сьогодні одні з найбільш затребуваних на ринку праці не лише в Україні, але й в усіх країнах світу. Вони можуть працювати у Національному банку України та комерційних банках, фінансовими менеджерами на виробничих підприємствах, торгівельних та посередницьких фірмах, у страхових компаніях, податковій адміністрації, приватними підприємцями.

Таблиця 1 – Перелік загальних та професійних компетентностей бакалавра за спеціальністю «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент фінансово-кредитної діяльності»

<i>Вид компетентності</i>	<i>Зміст компетентності</i>
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у фінансово-кредитній сфері або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
1. Загальні компетентності	<p>1.1. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності</p> <p>1.2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>1.3. Здатність використання базових політичних цінностей та норм політичної поведінки для формування активної громадянської позиції</p> <p>1.4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у професійній сфері</p> <p>1.5. Здатність використовувати філософські і гуманітарні знання і навички під час здійснення професійної діяльності. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>1.6. Здатність до соціологічного мислення та аналізу соціологічних процесів і явищ</p> <p>1.7. Здатність використовувати математичні інструменти під час здійснення професійної діяльності</p> <p>1.8. Здатність оволодіти інструментарієм статистичного аналізу та набути практичних навичок щодо збирання, опрацювання, узагальнення та аналізу статистичної інформації</p> <p>1.9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>1.10. Здатність забезпечити безпечні умови праці</p> <p>1.11. Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності у підприємстві.</p> <p>1.12. Здатність використання знань з метрології, стандартизації і сертифікації у професійній діяльності. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>1.13. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>1.14. Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії</p> <p>1.15. Здатність до аналітичного мислення, осягнення етично-естетичних моделей іміджу, до вирішення проблем комунікації і професійної реалізації.</p> <p>1.16. Здатність використання комунікаційних технологій</p> <p>1.17. Здатність до аналізу світових процесів</p>
2. Професійні компетентності	2.1. Здатність фахово застосовувати теоретичні знання у практичній підприємницькій діяльності, розробляти програму фінансового дослідження, коректно та релевантно використовувати дослідницькі методики, діагностувати фінансовий стан та фінансові результати

Вид компетентності	Зміст компетентності
	<p>діяльності суб'єктів підприємництва, оцінювати інвестиційний портфель фінансових посередників, розробляти персональні, індивідуальні і корпоративні програми страхового захисту та визначати їх фінансову складову</p> <p>2.2. Здатність використовувати сучасні методи і моделі в системі фінансової діагностики та фінансового прогнозування діяльності суб'єктів підприємництва.</p> <p>2.3. Здатність розробляти і впроваджувати комп'ютерні програми та використовувати існуючі.</p> <p>2.4. Здатність сприймати здобуті знання у сфері фінансів, банківської справи та страхування та інтегрувати їх із уже наявними. Здатність зорієнтуватися на рівні спеціаліста в певній вузькій сфері фінансів, яка лежить поза межами вибраної спеціалізації.</p> <p>2.5. Здатність комунікувати з колегами з цієї галузі щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, здатність робити усні та письмові звіти, обговорювати наукові теми рідною та англійською мовами. Здатність розуміти шляхи практичного використання комунікаційних навичок, ефективно застосовуючи комунікаційні концепції.</p> <p>2.6. Здатність формулювати (роблячи презентації, або представляючи звіти) нові гіпотези та наукові задачі в області фінансів, банківської справи та страхування, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>2.7. Здатність аналізувати шляхи, якими викладацькі навички використовуються на практиці, ефективно застосовуючи основні педагогічні концепції.</p> <p>2.8. Здатність здійснювати операції аналізу, класифікації, узагальнення та порівняння у фінансовій сфері функціонування суб'єктів господарювання із застосуванням надбань сучасної світової та вітчизняної науки.</p> <p>2.9. Здатність застосовувати теоретико-методичні та практичні інструменти у дослідженні сучасних фінансово-економічних процесів та явищ</p> <p>2.10. Здатність виявляти та класифікувати фінансові проблеми за критеріями їхніх носіїв, сфер суспільного життя, засобів вирішення</p> <p>2.11. Здатність організувати роботу щодо оптимізації складу витрат, пошуку джерел їх зниження, формування ефективних шляхів їх фінансування; здійснення контролю за всіма стадіями формування витрат та їх планування; здійснення фінансового контролю за рівнем собівартості продукції та напрямками її зниження</p> <p>2.12. Здатність управляти прибутком і рентабельністю; проводити кластерний аналіз формування прибутку на підприємстві; здійснювати контроль за розподілом і використанням прибутку. Уміти розраховувати оптимальні норми розподілу прибутку, визначати його внутрішні темпи росту з урахуванням впливу норми розподілу прибутку на дивіденди</p> <p>2.13. Здатність здійснювати фінансові розрахунки виручки від реалізації продукції і позареалізаційних доходів; обґрунтовано обчислювати вхідні та вихідні параметри грошового потоку;</p>

Вид компетентності	Зміст компетентності
	<p>встановлювати ціни на продукцію (роботи, послуги) з використанням діючих методів ціноутворення. Визначати вплив знижок та націнок на грошові доходи</p> <p>2.14. Здатність розрахувати фінансові потреби коштів для забезпечення поточної фінансово-господарчої діяльності підприємства; провести аналіз-прогноз та практичний розрахунок шляхів зменшення валових витрат і збільшення прибутку підприємства</p> <p>2.15. Здатність визначати оптимальні шляхи інвестиційної діяльності; проводити розрахунок внутрішньої норми окупності інвестиційного проекту. Застосовувати науково-обґрунтовані методи обчислення прибутковості інвестицій у цінні папери, в тому числі і державні цінні папери. Здатність прогнозувати економічні наслідки даних інвестиційних рішень</p> <p>2.16. Здатність фінансувати видатки державного бюджету; вести облік касового виконання державного бюджету; складати звітність про стан виконання державного та зведеного бюджетів; здійснювати управління наявними коштами державного бюджету, та коштами державних позабюджетних фондів у межах видатків, установлених на відповідний період; здійснювати контроль за надходженням і використанням коштів державних позабюджетних фондів; розроблювати нормативно-методичні документи з питань бухгалтерського обліку, звітності та організації виконання бюджетів усіх рівнів</p> <p>2.17. Здатність надавати обґрунтовані висновки стосовно реального фінансового стану об'єкта дослідження</p> <p>2.18. Здатність розробляти інвестиційно-інноваційні плани розвитку суб'єктів підприємництва опираючись на вітчизняні нормативні документи та враховуючи світовий досвід</p> <p>2.19. Здатність здійснювати моніторинг, котролінг та діагностику перебігу та результатів діяльності суб'єктів підприємництва</p> <p>2.20. Здатність здійснювати контроль за виконанням бюджетів суб'єктів підприємницької діяльності</p> <p>2.21. Здатність проводити оцінку ефективності управління інвестиційним портфелем</p> <p>2.22. Здатність розробляти та формувати пропозиції щодо усунення недоліків у фінансовому забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання</p> <p>2.23. Здатність оцінювати ефективність фінансової діяльності суб'єктів підприємництва на основі даних статистичної звітності, бухгалтерського обліку та аналізу</p> <p>2.24. Здатність впроваджувати у професійну діяльність нові методики і науково-технічні досягнення</p> <p>2.25. Здатність складати бухгалтерську та оперативну звітність, обчислювати показники господарсько-фінансової діяльності підприємства, організації та установи. Уміти використовувати звітність як інструмент фінансового аналізу і управління фінансами підприємства</p> <p>2.26. Здатність застосовувати інформаційні технології, електронні носії, Інтернет-ресурси у професійній діяльності</p>

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

Освітня програма підготовки бакалавра передбачає такі цикли підготовки:

- цикл загальної підготовки,
- цикл професійної підготовки.

Розподіл навчального часу підготовки бакалавра за циклами (у кредитах ЄКТС) характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Розподіл навчального часу підготовки бакалавра (у кредитах ЄКТС) за циклами дисциплін

№ циклу	Назва циклу підготовки	Кількість кредитів ЄКТС	Відсоток від загального обсягу
1	Цикл загальної підготовки	67	27,9
2	Цикл професійної підготовки	145	60,5
3	Практична підготовка	17,5	7,3
4	Бакалаврська дипломна робота	10,5	4,3
	Разом	240	100

Розподіл навчального часу підготовки бакалавра за нормативною і вибірковою частинами та циклами дисциплін характеризує таблиця 3.

Таблиця 3 – Розподіл навчального часу підготовки бакалавра (у кредитах ЄКТС) за нормативною і вибірковою частинами та циклами дисциплін

№ циклу	Назва циклу дисциплін	Кількість кредитів ЄКТС	Відсоток від загального обсягу
Нормативна частина			
1	Цикл загальної підготовки	61	25,4
3	Цикл професійної підготовки	89,5	37,3
Разом для нормативної частини		150,5	62,7
Вибіркова частина			
1	Цикл природничо-наукової підготовки	6	2,5
2	Цикл професійної та практичної підготовки	55,5	23,2
Разом для вибіркової частини		61,5	25,6
	Практична підготовка	17,5	7,3
	Бакалаврська дипломна робота	10,5	4,3
Всього		240	100

Нормативний зміст підготовки бакалавра наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Нормативний зміст підготовки бакалавра

Код	Назва дисципліни	Загальний обсяг	
		кредитів	годин
1	Нормативні навчальні дисципліни		
1.1	Цикл загальної підготовки		
1.1.1.	Історія України	3	90
1.1.2.	Філософія	3	90
1.1.3.	Політологія	3	90
1.1.4.	Історія української культури	3	90
1.1.5.	Українська мова за професійним спрямуванням	8	90
1.1.6.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	240
1.1.7	Психологія	3	90
1.1.8	Соціологія	11	90
1.1.9.	Вища математика	4	330
1.1.10.	Статистика	8	120
1.1.11.	Інформаційні системи і технології	3	240
1.1.12.	БЖД та основи охорони праці	3	90
1.1.13.	Економіка природокористування та екологія	3	90
1.1.14.	Метрологія, стандартизація, сертифікація	3	90
1.2	Цикл професійної та практичної підготовки		
1.2.1.	Основи економічної теорії	3	90
1.2.2.	Макроекономіка	3	90
1.2.3.	Мікроекономіка	3	90
1.2.4.	Державне та регіональне управління	3	90
1.2.5.	Менеджмент та управління персоналом	8,5	255
1.2.6.	Операційний менеджмент	6	180
1.2.7.	Самоменеджмент	3	90
1.2.8.	Адміністративний менеджмент	3	90
1.2.9.	Стратегічне управління	3	90
1.2.10.	Управління інноваціями	6	180
1.2.11.	Право	6	180
1.2.12.	Фінанси, гроші та кредит	5	150
1.2.13.	Економіка підприємства	4	120
1.2.14.	Фінанси підприємства	3,5	105
1.2.15.	Бухгалтерський облік	8	240
1.2.16.	Аудит	4,5	135
1.2.17.	Маркетинг	4	120
1.2.18.	Логістика	3	90
1.2.19.	Економетрія	4	120
1.2.20.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3	90
1.2.21.	Міжнародні економічні відносини	3	90
Разом		150,5	4515
2	Вибіркові навчальні дисципліни		
2.1	Дисципліни за вибором ВНЗ		
2.1.1	Цикл природничо-наукової підготовки		
2.1.1.1	ОНДР	3	90
2.1.1.2	Історія фінансової думки	3	90
2.1.2	Цикл професійної та практичної підготовки		
2.1.2.1.	Вступ до фаху	3	90
2.1.2.2.	Фінансові основи організації власного бізнесу	4	120

Код	Назва дисципліни	Загальний обсяг	
		кредитів	годин
2.1.2.3.	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	3	90
2.1.2.4.	Бюджетна система	5	150
2.1.2.5.	Фінансовий аналіз	4	120
2.1.2.6.	Банківський менеджмент	5,5	165
2.1.2.7.	Фіскальна політика України	4	120
Разом (дисципліни за вибором ВНЗ)		36,5	1095
2.2	Дисципліни вільного вибору студентів		
2.2.1.	Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
2.2.1.1	Блок дисциплін філософської та гуманітарної підготовки	2	60
2.2.1.1.1	Психологія організації	2	60
2.2.1.1.2	Етика та психологія ділових відносин	2	60
2.2.1.1.3	Загрози і ціннісні виклики глобального суспільства	2	60
2.2.1.1.4	Способи протидії маніпуляціям свідомості	2	60
2.2.1.2	Блок дисциплін суспільно-політичної підготовки	2	60
2.2.1.2.1	Конфліктологія	2	60
2.2.1.2.2	Прикладна іміджологія	2	60
2.2.1.2.3	Комунікологія	2	60
2.2.1.2.4	Україна в Європі та світі	2	60
2.2.2	Цикл професійної та практичної підготовки		
2.2.2.1	Блок № 1		
2.2.2.1.1	Фінансова біржова діяльність	3	90
2.2.2.1.2	Основи ведення сучасного бізнесу	3	90
2.2.2.1.3	Банківський маркетинг	8	240
2.2.2.1.4	Управління інвестиційними проектами	4	120
2.2.2.1.5	Державний кредит	3	90
2.2.2.2	Блок № 2		
2.2.2.2.1	Банківська система	3	90
2.2.2.2.2	Ризикологія	3	90
2.2.2.2.3	Фінансові інвестиції	8	240
2.2.2.2.4	Грошово-кредитні системи зарубіжних країн	4	120
2.2.2.2.5	Основи фінансів малого бізнесу	3	90
Разом (дисципліни за вибором студентів)		25	750
Разом (вибіркова частина)		61,5	1845
Практична підготовка		17,5	525
Бакалаврська дипломна робота		10,5	315
Разом		240	7200

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобуття вищої освіти на кожному рівні передбачає успішне виконання особою відповідної освітньої програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти.

Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, в терміни, передбачені навчальним планом згідно із Положенням про порядок створення, організацію і роботу державної екзаменаційної комісії у ВНТУ. Положення регламентує:

- завдання екзаменаційної комісії;
- склад та розклад роботи екзаменаційної комісії;
- процедуру роботи екзаменаційної комісії;
- підведення підсумків екзаменаційної комісії по атестації здобувачів вищої освіти.

Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) бакалаврської дипломної роботи.

5 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

У Вінницькому національному технічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

5.1. Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти

Систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) розроблена згідно із принципами:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- органічне поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
- відкритості та доступності інформації на всіх етапах забезпечення якості;
- безперервності освіти, яка відкриває можливість для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки;
- нероздільності навчання і виховання, що полягає в їх органічному поєднанні;
- варіативності освіти, що передбачає запровадження варіативного компоненту змісту освіти, диференціацію та індивідуалізацію освітнього процесу.

Система забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає процедури:

- здійснення на високому рівні освітньої діяльності, яка відповідає стандартам якості вищої освіти, забезпечує здобуття особами ступеню бакалавра за спеціальністю «менеджмент» спеціалізація «Менеджмент фінансово-кредитної діяльності»;
- створення необхідних умов для реалізації учасників освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- збереження естетичних норм життя, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- провадження наукової, творчої, мистецької, культурно-виховної діяльності, забезпечення культурного та духовного розвитку;
- налагодження міжнародних зв'язків в галузі освіти, науки;
- вивчення попиту на спеціальність «менеджмент» спеціалізація «Менеджмент фінансово-кредитної діяльності» на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- формування інноваційного освітньо-виховного середовища;
- впровадження новітніх технологій для підвищення якості вищої освіти,
- оприлюднення на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб інформації про реалізацію своїх прав і виконання зобов'язань;
- участь у національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.

5.2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Забезпечення високої якості професійної підготовки бакалаврів спеціальності «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент фінансово-кредитної діяльності» передбачає здійснення процедур затвердження, періодичного перегляду та моніторингу освітньо-професійної програми.

Навчальні програми з дисциплін розроблені кафедрою фінансів та інноваційного менеджменту ВНТУ згідно чинних вимог.

У ВНТУ здійснюється робота над вдосконаленням та адаптацією освітньої програми, підвищенням якості вищої освіти у відповідності до сучасних вимог та потреб суспільства.

5.3. Оцінювання здобувачів вищої освіти

Для оцінювання рівня знань, умінь, компетентностей, навичок, професійних, світоглядних та інших особистих якостей здобувачів ступеню бакалавра використовуються засоби діагностики якості вищої освіти, які застосовуються на атестації. Вимоги до засобів діагностики при проведенні атестації здобувачів вищої освіти орієнтуються на рівень сформованості професійних компетентностей, що визначені у освітньо-професійній програмі.

Формами проміжної атестації фахівців спеціальності «менеджмент» спеціалізація «Менеджмент фінансово-кредитної діяльності» є залік, виконання індивідуальних завдань, екзамен, захист випускової роботи.

Оцінювання здобувачів ступеня бакалавра відбувається згідно Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному технічному університеті. Кредитно-модульна система використовується з метою покращення функціональних характеристик освітнього процесу, а саме: підвищення зацікавленості здобувачів вищої освіти до освітнього процесу, стимулювання їх систематичної та самостійної роботи, підвищення об'єктивності оцінки знань та вмінь, відповідальність за результати навчання. Дана система формується на засадах накопичення кредитів за різноманітну навчальну діяльність студента за певний період навчання.

Контроль за якістю знань відбувається згідно із Тимчасовим положенням про кредитно-модульну систему організації навчального процесу у ВНТУ. Положення унормовує організацію поточного та підсумкового семестрового контролю знань та вмінь студентів, проведення практик і атестації та регламентує критерії оцінювання знань і вмінь студентів згідно зі шкалою оцінювання відповідності підсумкових оцінок у балах (100-бальна шкала, національна шкала та шкала ECTS).

5.4. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється згідно із Положенням про підвищення кваліфікації, стажування та атестацію науково-педагогічних працівників ВНТУ. ВНТУ забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років.

Результати підвищення кваліфікації та проходження стажування враховуються під час проведення атестації науково-педагогічних і педагогічних працівників та під час обрання на посаду за конкурсом чи укладання трудового договору з науково-педагогічним працівником.

Підвищення рівня наукової та педагогічної підготовки працівників ВНЗ може здійснюватися у таких формах:

- написання та захист кандидатських, докторських дисертацій;
- навчання в аспірантурі, асистентурі-стажуванні;
- проходження курсів підвищення кваліфікації;
- публікація наукових, методичних і творчих робіт;
- участь у наукових конференціях (виступи з доповідями, публікація тез, обговорення їх на засіданнях кафедр);
- участь у науково-теоретичних та науково-практичних семінарах та форумах з актуальних проблем сучасного стану освіти;
- участь у роботі журі конкурсів;
- участь у роботі виконавсько-педагогічних семінарів, курсів майстерності (проведення відкритих уроків, керівництво секціями).

Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з планом, який складається на календарний рік та затверджується проректором з навчальної роботи.

Система оцінювання роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників проводиться відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНТУ.

Всі види роботи та відведені на них години відображені у індивідуальному плані роботи науково-педагогічного працівника на навчальний рік, який складається на початку кожного навчального року.

Оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників проводиться наприкінці кожного навчального року.

Інформація щодо результатів оцінювання роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників використовується під час розподілу навчального навантаження на новий навчальний рік, під час участі в конкурсі на заміщення вакантних посад, прийняття рішення щодо продовження (визначення терміну) трудових відносин, для матеріального і морального стимулювання. Результати оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників оприлюднюється на офіційному веб-сайті ВНТУ наприкінці навчального року.

5.5. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу

ВНТУ гарантує, що наявні ресурси, які забезпечують освітній процес, є достатніми і відповідають змісту освітньої програми підготовки бакалаврів зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент фінансово-кредитної діяльності».

До кожної навчальної дисципліни розроблені навчальні програми, робочі навчальні програми, плани семінарських, практичних занять, завдання для самостійної підготовки студентів, методичні вказівки до семінарських та практичних занять, методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань), методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, критерії оцінювання знань і вмінь студентів, методичне забезпечення атестації.

Інформаційне забезпечення становлять бібліотечні фонди, можливість роботи у мережі Інтернет, робота власного сайту тощо.

Бібліотека ВНТУ має приміщення для розташування книгосховищ, каталогів, абонементи, читальні зали, які обладнані комп'ютерами, що дає можливість користуватися інтернетом.

У ВНТУ функціонують комп'ютерні класи, які обладнані комп'ютерами, на яких встановлено ліцензійне програмне забезпечення. Студенти мають доступ до системи Internet.

5.6. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

Діяльність і рішення ВНТУ у сфері вищої освіти підлягає обов'язковому оприлюдненню на офіційному веб-сайті та у засобах інформації, на інформаційних стендах та у будь-який інший спосіб.

ВНТУ має веб-сайт, на якому розміщується інформація про освітню, науково-методичну, концертно-виконавську, організаційну та виховну діяльність. Надається інформація про ступені вищої освіти та кваліфікації, за якими відбувається навчання, забезпеченість освітніми програмами.

5.7. Запобігання та виявлення академічного плагіату

Основною функцією системи запобігання та виявлення академічного плагіату є підвищення якості навчання, розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації, необхідність самостійності та індивідуальності створення авторського твору. Метою впровадження системи запобігання та виявлення плагіату є формування вимог дотримання наукової етики, підвищення відповідальності науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти за виявлення плагіату у їхніх роботах.

Роботу щодо перевірки робіт студентів та науково-педагогічних і педагогічних працівників на унікальність та наявність у них плагіату ВНТУ проводить роботу за допомогою програм, які знаходяться у мережі Інтернет (ATutor, Antiplagiat, Anti-Plagiarism).

Перед перевіркою і допуском до доповіді чи захисту студентських навчальних робіт викладач попередньо перевіряє оригінальність електронних версій текстових документів цих робіт.

5.8. Підходи до навчання та викладання

Навчання студентів зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент фінансово-кредитної діяльності» здійснюється за навчальним планом освітнього рівня «бакалавр», що відповідає чинним вимогам Закону України «Про вищу освіту» і сучасним тенденціям розвитку освітнього процесу в Україні.

Даний план ґрунтується на науковій базі, новітніх теоретичних розробленнях та технологіях, вітчизняному й зарубіжному досвіді та спрямований на підготовку фахівців, які відповідають потребам ринку праці, насамперед в регіональному масштабі.

Організація навчального процесу здійснюється відповідно до розкладу занять та графіка консультацій, які розробляються з урахуванням різноманітності академічного навантаження студентів, науково-педагогічних працівників, аудиторного фонду університету.

Передбачений наскрізний контроль навчальної роботи студентів, який включає:

- вхідний контроль знань студентів з дисциплін, які будуть вивчатися та які пов'язані між собою структурно-логічною схемою освітнього процесу зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент фінансово-кредитної діяльності»;

- поточний контроль знань, спрямований на визначення системності у вивченні студентами окремих тематик в рамках кожної з дисциплін протягом семестру і застосовується як засіб визначення рівня засвоєння теоретичних знань студентів, їх умінь та оволодіння програмними навичками;

- модульний (міжсесійний) контроль, під час якого знання студентів оцінюються узагальненою оцінкою, що відповідає певній кількості балів, набраних під час оцінювання здобутих знань й навичок студентами з окремих модулів дисциплін, що викладаються;

- сесійний контроль, який відбувається у вигляді іспиту або диференційованого або недиференційованого заліку й може проводитись письмово чи комбіновано (усно-письмово). Зміст та структура білетів/завдань має комплексний характер та варіативність. Загальна оцінка з дисципліни виставляється з урахуванням оцінки модульного та поточного контролів, а також оцінки за іспит або залік;

- контрольна перевірка залишкових знань проводиться після здачі іспиту/заліку з визначених дисциплін у наступному семестрі або навчальному році;

Основними формами навчання та викладання є лекції, практичні заняття, семінари, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, методичних розробок та конспектів, консультації із викладачами, різноманітні активні методи навчання (ситуаційні вправи, ділові ігри, дискусії, виїзні заняття на діючих підприємствах).

Додатково застосовуються й розвиваються дистанційні форми навчання з окремих дисциплін.

Активно застосовується комп'ютерне забезпечення усіх видів занять.

Індивідуальна робота студентів згідно навчального плану спеціальності «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент фінансово-кредитної діяльності» реалізується через форму виконання курсових проектів і робіт, розрахунково-графічних та розрахункових робіт, підготовку тематичних презентаційних програм.

Практична підготовка студентів здійснюється у лабораторіях, на навчальних полігонах університету та в лабораторіях, а також на виробництвах провідних виробничих підприємствах регіону.

Основними перспективами розвитку підходів до навчання, викладання та оцінювання рівня підготовки бакалаврів зі спеціальності «менеджмент» спеціалізації «Менеджмент фінансово-кредитної діяльності» є індивідуалізація навчання з виділенням таких напрямів:

- активне залучення студентів до наукової школи кафедри та індивідуальної роботи в окремих наукових гуртках у різних напрямках під керівництвом викладачів кафедри;

- участь у наукових семінарах, конференціях, олімпіадах, підготовка доповідей та наукових статей, починаючи з 1-2 курсу;

- комп'ютерна підготовка фахівців протягом всього періоду навчання, виконання завдань на практичних заняттях, індивідуальних завдань з курсового та дипломного проектування за допомогою комп'ютерних технологій;

- для забезпечення відповідності набутих бакалаврами компетентностей і результатів навчання присудженій кваліфікації в освітній процес впроваджуються наступні форми навчання:

- формування і обробка необхідної інформаційної бази щодо зовнішнього та внутрішнього середовища підприємства за певним видом економічної діяльності; прогнозування, розробка стратегії власної справи у фінансово-кредитній сфері;

- вивчення досвіду роботи кращих підприємств та фінансових установ регіону;

- направлення студентів на виробничі практики (після 3 і 4 курсу) на підприємства та в організації за місцем подальшої роботи.

Бакалавр зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Фінансово-кредитна» має право продовжити навчання з метою отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) та наукового рівня вищої освіти.

В рамках освітнього процесу підготовки бакалаврів зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент фінансово-кредитної діяльності» передбачена система комплексної діагностики знань студентів, за якою виставлення загальної оцінки з дисципліни здійснюється з урахуванням оцінок, що отримані при здачі іспиту (заліку) та результатів поточного, модульного контролю знань студентів й оцінювання індивідуальних форм навчальної діяльності кожного студента протягом семестру (навчального року). Таким чином загальна оцінка визначається на підставі оцінювання усіх видів завдань, визначених робочою навчальною програмою кожної з дисциплін навчального плану. Така система стимулює систематичну самостійну роботу студентів, підвищує об'єктивність оцінки їх знань, виявляє й розвиває творчі здібності, створює здорову конкуренцію у навчанні.

В рамках освітнього процесу діє система рейтингової оцінки результатів діяльності студентів, метою якої є досягнення високого рівня знань, оволодіння основами майбутньої спеціальності, дотримання здорового способу життя, активної життєвої позиції, забезпечує

комплексну оцінку досягнень студентів у навчальній, науково-дослідній, громадській діяльності, культурно-масовій та спортивній роботі. Вона визначається за семестр, навчальний рік, весь період навчання наростаючим підсумком.

5.9. Розроблення системи оцінювання якості освітньої програми з метою її удосконалення

Реалізація освітньої програми зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент фінансово-кредитної діяльності» здійснюється в рамках діючої Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), яка розроблена для забезпечення мобільності студентів, спрощує розуміння і порівняння навчальних програм та досягнень студентів як між вітчизняними так й іноземними навчальними закладами.

Враховуючи положення системи ЄКТС, усі програми навчальних дисциплін й практик виражені в академічних кредитах.

Кредити ЄКТС відображають загальне навантаження студента при вивченні певного курсу або певної його частини (модулю). Вони також визначають, яку частину загального річного навчального навантаження займає даний курс (або модуль курсу) у ВНЗ, що визначає кредити.

Так як система ЄКТС базується на принципах взаємної довіри учасників освітнього процесу, то вона передбачає виконання правил застосування всіх її складових: кредитів ЄКТС; шкали оцінювання; угоди про навчання; інформаційних пакетів; академічної довідки оцінювання знань студента (додатка до диплому).

Шкала оцінювання використовується для спрощення переведення оцінок отриманих за системою ЄКТС, національною системою і 100-бальною шкалою.

Голова проектної групи _____ Нікіфорова Л. О.

Програма розглянута на засіданні кафедри фінансів та інноваційної діяльності
Протокол № 5 від 07.11.2017 року

Завідувач кафедри _____ Зянько В. В.