



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗВІТ ЗА 2025 РІК

ректора Вінницького національного
технічного університету

БІЛЧЕНКА ВІКТОРА ВІКТОРОВИЧА

щодо виконання умов контракту

№ І-2 від 27.01.2021 р.



ЗМІСТ

	ВСТУП	4
1	ЦІЛЬОВІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ РЕКТОРА	8
2	УПРАВЛІННЯ ВНТУ	10
3	ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ, РЕЙТИНГИ	18
4	РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПНОЇ КАМΠΑНІЇ ВНТУ ЗА ПІДСУМКАМИ 2024 РОКУ	30
4.1	Особливості прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ВНТУ	30
4.2	Аналіз подання заяв до ВНТУ	31
4.3	Обсяги державного замовлення ВНТУ на 2025 рік	35
4.4	Зарахування на місця за рахунок коштів державного бюджету	37
4.5	Зарахування на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб	43
4.6	Аналіз зарахування до ВНТУ	43
4.7	Грантова підтримка здобувачів вищої освіти	47
5	ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	48
5.1	Кадрове забезпечення	48
5.2	Контингент здобувачів	52
5.3	Організація освітнього процесу та його методичне забезпечення	61
5.4	Діджиталізація освітнього процесу	62
5.5	Внутрішня система забезпечення якості освітнього процесу	63
5.6	Участь ВНТУ у програмі розвитку академічних менеджерів	70
6	НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	73
6.1	Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладу вищої освіти, в тому числі комерціалізація результатів прикладних досліджень	74
6.2	Підготовка кадрів вищої кваліфікації	79
6.3	Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової, науково-технічної та творчої діяльності	87
6.4	Одержання конкурентоспроможних результатів наукових і прикладних досліджень, розробок	88
6.5	Інформаційні ресурси	93
6.6	Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки здобувачів вищої освіти	94
7	МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	104
7.1	Розвиток міжнародної співпраці	104
7.2	Міжнародна академічна мобільність	108
7.3	Організація навчання іноземних здобувачів вищої освіти	111
7.4	Міжнародна технічна допомога та участь у програмах міжмуніципального співробітництва	113
8	СОЦІАЛЬНО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА	116
8.1	Соціалізація молодіжної спільноти Університету	116
8.2	Студентське самоврядування	119
8.3	Фізична культура та спорт у ВНТУ	122
8.4	Співпраця зі стейкхолдерами	129

9	НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ	140
10	ІНФРАСТРУКТУРНА ДІЯЛЬНІСТЬ	144
10.1	Капітальні ремонти та модернізація об'єктів, систем та обладнання за рахунок університетських та залучених фінансових й інших ресурсів	144
10.2	Експлуатація та поточні ремонти, у тому числі аварійні для підтримання робочого стану інфраструктури	146
10.3	Забезпечення раціонального споживання комунальних послуг	154
10.4	Реалізація проекту «Вища освіта України» - основа комплексної термомодернізації інфраструктури Університету	157
11	ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	160
12	ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕНУ РОБОТУ З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ У 2025 РОЦІ	165
13	ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ	168

ВСТУП

Вінницький національний технічний університет (ВНТУ) – заклад вищої освіти четвертого рівня акредитації, який здійснює підготовку фахівців інженерно-технічного профілю. Заклад є центром освіти, науки та культури Подільського регіону.

Місія Вінницького національного технічного університету: формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.

Візія Вінницького національного технічного університету: розвиток Університету як освітньо-наукового, інтернаціонального та соціально відповідального закладу вищої освіти, що забезпечує надання якісних освітніх послуг на рівні стандартів Європи, генерацію нових наукових знань і новітніх наукових досліджень, міжнародну академічну та інноваційну інтеграцію, сучасні матеріально-технічні засоби та розвинену інфраструктуру, доступність інклюзивного навчання та дуальної освіти, цифровізацію освітніх процесів і процедур управління, сприяння кар'єрному розвитку працівників й соціальну підтримку учасників освітнього процесу, виконання принципів академічної свободи та добросовісності, а також засад студентоцентрованості.

Науково-педагогічну діяльність в Університеті здійснюють 35 кафедр, в тому числі і кафедра військової підготовки. Кількість випускових кафедр, які мають філії на підприємствах м. Вінниці та області, становить 27. Підготовку здобувачів вищої освіти проводить колектив висококваліфікованих науково-педагогічних працівників (НПП). В ВНТУ працює **438** штатних науково-педагогічних працівників, серед них:

- 75 доктори наук;
- 68 професорів;
- 280 кандидатів наук;
- 215 доцентів.

Серед яких :

- 5 лауреатів Державних премій України;
- 8 Заслужених працівників освіти України;
- 10 Заслужених діячів науки і техніки;
- 1 Заслужений природоохоронець України;
- 1 Заслужений економіст України.

Упродовж 2025 року ректор ВНТУ здійснював безпосереднє керівництво діяльністю Університету та його структурних підрозділів. У межах наданих повноважень розв'язувалися як поточні, так і стратегічні завдання функціонування закладу, забезпечувалася фінансова стабільність, дотримання вимог законодавства та підтримання правопорядку. Забезпечено реалізацію

комплексу заходів щодо суворого виконання чинних норм законодавства, рішень Міністерства освіти і науки України та постанов колегіальних органів Університету. Системно здійснювалася і продовжує здійснюватися робота, спрямована на досягнення цілей стратегічного розвитку ВНТУ згідно зі Стратегією на 2023–2027 роки.

В умовах триваючої військової агресії Вінницький національний технічний університет демонструє активну та послідовну позицію щодо підтримки Збройних Сил України. Університетська спільнота — студенти, викладачі та працівники — об'єднується довкола численних ініціатив, спрямованих на посилення обороноздатності держави.

ВНТУ сьогодні – це 7 факультетів:



Факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації (ФІІТА)



Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії (ФБЦЕІ)



Факультет електроенергетики та електромеханіки (ФЕЕЕМ)



Факультет інформаційних електронних систем (ФІЕС)



Факультет інформаційних технологій



Факультет машинобудування та транспорту

та комп'ютерної інженерії (ФІТКІ)

транспорту (ФМТ)



Факультет менеджменту та інформаційної безпеки (ФМІБ)

Згідно з даними Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) у ВНТУ наявні такі освітні програми:

- 67 освітніх програм за першим (бакалаврським) освітнім рівнем;
- 37 освітніх програм за другим (магістерським) освітнім рівнем ;
- 22 освітніх програм за третім (освітньо-науковим) освітнім рівнем.

Підготовка фахівців здійснюється на денній та заочній формах навчання, за кошти державного бюджету, грантові кошти та за кошти фізичних і юридичних осіб.

Загалом, на сьогодні, за всіма освітніми програмами в Університеті вищу освіту здобуває **6582 здобувачі**, з них:

- 5159 здобувачів освітнього ступеня «бакалавр»;
- 1087 здобувачів освітнього ступеня «магістр»;
- 331 здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії»;
- 5 здобувачів наукового ступеня «доктор наук»;

Наукові досягнення за 2025 р.:

- за рейтингом Scopus:
індекс Гірша - 40;
1894 публікацій;
9709 цитувань.
- за рейтингом Web of Science:
індекс Гірша - 25;
1246 публікацій;
4081 цитувань.

Університет здійснює свою діяльність відповідно до Наказ МОН України від 06.06.2022 р. № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641» та Колективного договору між ректором Вінницького національного технічного університету та профспілковим комітетом на 2022-2025 роки, затвердженого на засіданні Конференції трудового колективу Вінницького національного технічного університету, протокол № 7 від 27.01.2022 р.

1 ЦІЛЬОВІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ РЕКТОРА ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У 2025 РОЦІ

У контракті № 1-2 від 27.01.2021 р., укладеним між Міністерством освіти і науки України та ректором ВНТУ професором Віктором БІЛЧЕНКОМ визначено цільові показники діяльності ЗВО, досягнення яких має забезпечити керівник закладу у 2021–2025 роках (табл. 1.1).

Таблиця 1.1 – Інформація про виконання цільових показників діяльності ВНТУ у 2025 році, визначених у контракті № 1-2 від 27.01.2021 р.

Цільові показники діяльності ВНТУ	Досягнення цільових показників ВНТУ у 2025 році
<p>1. Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця за календарний рік).</p>	<p><i>У контракті зазначено: частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, у загальній кількості здобувачів вищої освіти складає не менше 15% станом на 01.09.2025 р.</i></p> <p>Показник виконано. Фактичне значення показника – 15,05%.</p> <p><i>Примітка:</i> Кількість здобувачів вищої освіти станом на 01 вересня 2024 року – 6228 осіб. Показник виконано. У програмах академічної мобільності взяли участь 937 здобувача, що складає 15,05% у загальній кількості здобувачів вищої освіти.</p> <p><i>Довідково:</i> У 2024-2025 навчальному році ВНТУ започатковано співпрацю в розвитку програм академічної мобільності з 7 новими закордонними університетами-партнерами. Активно проходить співпраця з Західночеським університетом (м.Пльзень, Чеська Республіка), з університетом ім. Яна Кохановського (м.Кельце, Республіка Польща), Інститутом інформаційних та обчислюваних технологій (м.Алмати, Республіка Казахстан), Технологічним університетом м. Ланчжоу, Китайська народна республіка та Університет Норд м. Будо, Королівство Норвегія)</p>
<p>2. Збільшення кількості штатних науково-педагогічних і наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалість не менше 1 місяця за календарний рік).</p>	<p><i>У контракті зазначено: частка штатних науково-педагогічних і наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, складає не менше 18% станом на 01.09.2025 р.</i></p> <p>Показник виконано. Фактичне значення показника – 33,4 %, що перевищує цільовий показник на 15,4%.</p> <p><i>Примітка.</i> Кількість НПП станом на 01 вересня 2024 року – 443 особи, з них у програмах академічної мобільності взяли участь 148 НПП.</p> <p><i>Довідково:</i> НПП беруть участь (очно, дистанційно) у наступних</p>

	<p>видах академічної мобільності: програмах Erasmus+K1 та K2, наукових проєктах Horizon Europe тощо; проводили та проводять свої наукові дослідження в партнерстві з колегами таких провідних закордонних університетів, як Баркгаузенський Інститут в м. Дрезден (Федеративна Республіка Німеччина), Університет Західної Богемії (м.Пльзень, Чеська Республіка); Університет Яна Кохановського (м. Кельце, Республіка Польща), Люблінський технологічний університет (м. Люблін, Республіка Польща), Університету імені Коменського в Братиславі (м. Братислава, Словачька Республіка), Університету безперервної освіти Кремсу (м. Вінер-Нойштадт, Республіка Австрія) та ін..</p>
<p>3. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання).</p>	<p><i>У контракті зазначено: станом на 01 січня 2025 року частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням, складає не менше 60% за підсумками 2024 року.</i></p> <p>Показник виконано. Фактичне значення показника – 62%, що перевищує цільовий показник на 2%.</p> <p><i>Примітка.</i> У ВНТУ 165 навчальних аудиторій, з них 103 аудиторій, обладнані мультимедійним обладнанням, що становить 62% від загальної кількості навчальних аудиторій.</p>
<p>4. Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу.</p>	<p><i>У контракті зазначено: станом на 01 січня 2023 року.</i></p> <p>Показник виконано. Наказ № 299 від 29.12.2022 року «Про запровадження у ВНТУ системи автоматизованого управління діловодством та електронного документообігу».</p>
<p>5. Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів.</p>	<p><i>У контракті зазначено: станом на 01 жовтня 2022 року.</i></p> <p>Показник виконано. Наказ № 217А від 29.09.2022 року «Про запровадження у ВНТУ системи ключових показників ефективності в контрактах керівників структурних підрозділів».</p>
<p>6. Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання на суму не менше 10 млн грн.</p>	<p><i>У контракті зазначено: станом на 01 січня 2024 року - 10 млн грн.</i></p> <p>Показник виконано. За період 2021–2023 років, шляхом закупівлі та введення в експлуатацію надійшло навчального та наукового обладнання на суму 12 240 123 грн, що перевищує цільовий показник на 18,3%.</p>
<p>7. Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus.</p>	<p><i>У контракті зазначено: станом на 31 грудня 2024 року не менше 5% щорічно.</i></p> <p>Показник виконано.</p> <p>Примітка.</p> <p>2020 р. – 159 публікацій.</p> <p>2024 р. – 223 публікації.</p> <p>Показник виконано. Станом на 2024 р. нормативне значення кількості публікацій – 193. Станом на 31.12.2024 р. кількість проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science – 65, та Scopus – 112. Окрім того, в 2024</p>

	році доіндексувалось 46 публікацій за 2022–2023 рр.
<p>8. Зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків та спорткомплексів тощо) у кошторисі витрат закладу вищої освіти (без урахування закладів фахової передвищої освіти в його структурі) з його відповідним показником 2020 року.</p>	<p><i>У контракті зазначено: станом на 01 березня 2025 року за підсумками 2024 року на 40%.</i></p> <p>Показник виконано. Примітки: 2020 рік – 1 143,7 тис. грн, 2023 рік – 1 428,2 тис. грн 2024 рік – 7 035,89 тис. грн. (технагляд та капітальний ремонт туалету навчального корпусу №2 – 755891,99 грн., розробка проектно-кошторисної документації (ПКД) по оздобленню коридору ВНТУ - 250 000,00 грн. та розробка проектно-кошторисної документації для капітального ремонту навчальних корпусів на загальну суму – 6 030,00 тис. грн.)</p>
<p>9. Зростання обсягу доходів до спеціального фонду від виконання наукових та науково-технічних робіт (надання наукових послуг, зокрема послуг з наукового обслуговування) за рахунок усіх позабюджетних джерел порівняно з відповідним показником 2020 року:</p>	<p><i>У контракті зазначено: за підсумками 2024 року станом на 01.03.2025 року на 40 %.</i></p> <p>Показник виконано. Фактичне значення показника становить 6754,744 - 1143,7 = + 5611,044 тис. грн = 590,6%, що перевищує цільовий показник на 450,6%.</p> <p>Примітки: станом на 01.03.2020 року – 1143,7 тис. грн. станом на 01.01.2025 року – 6754,744 тис. грн.</p>
<p>10. Зростання кількості створених і належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності, порівняно з відповідним показником 2020 року:</p>	<p><i>У контракті зазначено: за підсумками 2024 року станом на 01.03.2025 року на 40%.</i></p> <p>Показник виконується. Фактичне значення показника – зростання на 133,8%, що перевищує цільовий показник на 93,8%.</p> <p>Примітки: станом на 01.03.2020 року – 71 шт., станом на 01.01.2025 року – 186 шт. Станом на 01.01.2025 року подано 186 створених і належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності, зокрема 93 заявки на видачу патента, 93 заявки на реєстрацію авторського права на твір.</p>

Усі цільові показники діяльності Вінницького національного технічного університету, передбачені контрактом № І-2 від 27.01.2021 року протягом 2021–2025 років, були повністю виконані.

2 УПРАВЛІННЯ ВНТУ

Наглядова рада, Конференція трудового колективу, Вчена рада, Ректорат, Науково-технічна рада, Рада з якості освіти, Рада з соціально-організаційної роботи.

НАГЛЯДОВА РАДА

Наглядова рада – громадський орган, що функціонує на безоплатній основі. Основними принципами його роботи є:

- колегіальність в ухваленні рішень;
- неупередженість і рівноправність членів наглядової ради, розмежування прав;
- повноваження і відповідальність наглядової ради та керівництва Університету;
- незалежність у своїй діяльності від політичних партій, релігійних організацій;
- об'єднання та рухи, прозорість.

Метою діяльності наглядової ради є сприяння розв'язанню перспективних завдань розвитку ВНТУ, залученню фінансових ресурсів для забезпечення діяльності Університету з основних напрямів розвитку і здійснення контролю за їх використанням, ефективною взаємодією Університету з державними органами та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності в інтересах розвитку та підвищення якості освітньої діяльності і конкурентоспроможності ЗВО, здійснення громадського контролю за діяльністю Університету тощо.

Склад наглядової ради ВНТУ затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 25.01.2022 р. №59.

КОНФЕРЕНЦІЯ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ

Положення про Конференцію трудового колективу Вінницького національного технічного університету затверджено рішенням Вченої ради Вінницького національного технічного університету (Протокол №7 від 31.03.2022 р.), введено у дію Наказом ректора Вінницького національного технічного університету від 05.04.2022 р. №69.

Конференція трудового колективу (КТК) – вищий колегіальний орган громадського самоврядування Університету, який розглядає засадничі питання діяльності Університету, передбачені ч. 5 ст. 39 Закону України «Про вищу освіту».

КТК є виборним органом, в якому представлені всі категорії учасників освітнього процесу Університету.

Повноваження трудових колективів здійснюються безпосередньо загальними зборами (конференцією) трудового колективу.

Загальна кількість членів КТК ВНТУ – 154 особи, які представляють усі структурні підрозділи, в т. ч. студентське самоврядування.

У Конференції трудового колективу представлені усі групи працівників Університету та представники з числа осіб, які навчаються в Університеті. Не менше 75% загальної чисельності делегатів Конференції трудового колективу становлять наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники Університету і не менше 15% – виборні представники з числа студентів, які обираються студентами шляхом прямих таємних виборів.

В результаті проведених виборів в листопаді 2025 року (Наказ №277 від 09.09.2025 р. «Про організацію виборів до Конференції трудового колективу ВНТУ») був обраний новий склад КТК ВНТУ.

Оприлюднення нового персонального складу КТК ВНТУ, яка набула повноважень з 02.12.2025 р., відбулося на зборах КТК 27.11.2025 р. (Протокол №18).

Організацію, скликання та проведення Конференції трудового колективу Університету здійснюють керівництво Університету та профспілковий комітет як представник трудового колективу (або інший, уповноважений трудовим колективом Університету, орган). Рішення Конференції вважаються правомочними, якщо на її засіданні були присутні дві третини загального складу.

Конференція правомочна розглядати питання і приймати рішення, якщо у роботі Конференції беруть участь не менше 2/3 загальної кількості делегатів. Рішення Конференції вважається прийнятим, якщо за нього проголосувала проста більшість присутніх на ній делегатів.

КТК Університету скликається не рідше одного разу на рік і обов'язково для заслуховування звіту ректора і оцінки його діяльності, звіту сторін про виконання умов колективного договору та внесення змін чи доповнень до нього або прийняття колективного договору на новий термін.

ВЧЕНА РАДА

Голова Вченої Ради – ректор, доктор технічних наук, професор Віктор БІЛІЧЕНКО.

Вчена рада Вінницького національного технічного університету – це постійно діючий колегіальний орган управління науковою та науково-технічною діяльністю Університету.

Загальна чисельність складу Вченої Ради Університету становить 89 осіб.

На Вченій Раді в листопаді (Протокол № 7 від 27.11.2025 р.) було затверджено новий склад Вченої ради ВНТУ, строком дії на п'ять (наказ ректора № 420 від 02.12.2025р.). На засіданні Вченої ради у грудні було обрано головуючого новообраного складу Вченої ради, ним став діючий ректор ВНТУ, Віктор БІЛІЧЕНКО (протокол №7 від 04.12.2025 р.).

У поточному році відбулося 14 засідань Вченої ради Вінницького національного технічного університету, на яких обговорено: результати моніторингу показників професійної активності науково-педагогічних працівників

ВНТУ; стан охорони праці за 2024р. Перспективний план покращення ОП у ВНТУ; звіт про фінансово-господарську діяльність університету за 2024 р. Перспективний план доходів та видатків на 2025 р; розвиток міжнародної співпраці у ВНТУ: стан, реалізація цілей та перспективи; стан і перспективи розвитку кафедри військової підготовки та організації загально-військової підготовки у ВНТУ; стан реалізації антикорупційної політики серед працівників та здобувачів Вінницького національного технічного університету. Затвердження Комплексного плану антикорупційних заходів на 2025 р.; роботу разових та постійних рад ВНТУ за 2024 рік. Перспективи та особливості набору аспірантів у 2025-2026 н.р.; якість магістерських кваліфікаційних робіт, захищених у 2024-2025 н.р. та заходи щодо їх покращення; оцінювання якості освітнього процесу здобувачами ВНТУ першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти; результати соціологічного опитування; робота НТСА та Ради молодих вчених у 2024-2025 навчальному році; стан розвитку культурно-мистецької діяльності та заходи національно-патріотичного виховання молоді у ВНТУ; результати зовнішнього та внутрішнього забезпечення якості у 2024-2025 н.р.; звіт про роботу НТБ ВНТУ за 2024-2025 навчальний рік відповідно до стратегії розвитку бібліотеки Вінницького національного технічного університету на 2024-2028 рр.

Підведено підсумки прийому на перший курс та перспективи профорієнтаційної роботи на наступний період. Завдання ВНТУ на 2025 - 2026 р.р. у світлі виконання Стратегічного плану розвитку Університету; результати проведення ліцензування та акредитацій у ВНТУ у 2024-2025 н.р. та завдання на 2025-2026 н.р.; підготовку матеріально-технічної бази університету до нового навчального року та опалювального періоду 2025-2026 років. Стан реалізації проекту "Вища освіта України"; норми поведінки та дотримання прав учасників освітнього процесу у ВНТУ.

Приділено увагу таким питанням як: імплементація принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі ВНТУ у 2024-2025 н. р. та завдання на 2025-2026 н.р.; результати роботи і перспективи діяльності науково-дослідних лабораторій ВНТУ та виконання науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт, захист прав інтелектуальної власності в університеті; якість виконання бакалаврських кваліфікаційних робіт в 2024-2025 н.р.. Рекомендації щодо покращення якості БКР; підсумки прийому до аспірантури та проблемні питання атестації аспірантів та роботу спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій у 2025 році.

Розглянуто та затверджено ряд положень:

- Положення про отримання і використання благодійних (добровільних) внесків і пожертв (допомоги) від юридичних та фізичних осіб для потреб Вінницького національного технічного університету;

- Положення про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання подарунка, одержаного працівниками та ректором Вінницького національного технічного університету;

- Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у Вінницькому національному технічному університеті;
- Положення про академічну мобільність ВНТУ;
- Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах ВНТУ;
- Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у Вінницькому національному технічному університеті.

Протягом звітнього періоду Вчена рада розглядала актуальні питання щодо діяльності Університету, зокрема, затверджено:

- Програми підготовки слухачів підготовчих курсів «Онлайн-стандарт» до національного мультипредметного тесту;
- Правила прийому громадян України для проходження підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу у 2026 році.

Підведено підсумки щодо виконання рішень вченої ради.

На підставі рішень Вченої ради Університету та Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України впродовж 2025 року науково-педагогічним працівникам університету присвоєно вчені звання:

Професора – професору кафедри КСУ Юхимчук Марії Сергіївні, протокол №10 від 27.03.25;

Доцента – доценту кафедри МБІС Салієвій Ользі Володимирівні, протокол №8 від 30.01.25; доценту кафедри ТАМ Піонткевичу Олегу Володимировичу, протокол №9 від 27.02.25; доценту кафедри ОМТМІГ Молодецькій Тетяні Ігорівні, протокол №10 від 27.03.25; доценту кафедри АТМ Антонюку Олегу Павловичу, протокол №11 від 24.04.25; доценту кафедри АТМ Митку Миколі Васильовичу, протокол №11 від 24.04.25; доценту кафедра ЕСС Сікорській Олені Вікторівні, протокол №12 від 29.05.25.

Рішенням Вченої ради Університету присвоєно гриф «Монографія» Вінницького національного технічного університету (табл.2.1).

Таблиця 2.1 - Присвоєння грифу «Монографія» Вінницького національного технічного університету

Бібліографічний опис	Протокол/ дата
1	2
Кичак В. М., Слободян І. В. Радіаційностійкі запам'ятовуючі елементи на базі аморфних напівпровідників	Протокол №8 від 30.01.2025
Полив'яничук А. П., Гура К. Ю., Петрук В. Г. Підвищення ефективності декарбонізації об'єктів соціальної інфраструктури методом раціонального впровадження інноваційних природоохоронних технологій	Протокол №9 від 27.02.2025
Мокін Б. І., Мокін О. Б., Шалагай Д. О. «Системний аналіз стану та перспектив відновлення і розвитку зруйнованої війною енергетики України	Протокол №11 від 24.04.2025
Катков М.В., Петрук Р.В., Юрченко А.І. Управління екологічною безпекою місць зберігання непридатних пестицидів	Протокол №12 від 29.05.2025

Продовження таблиці 2.1.

1	2
Павлов С. В., Заболотна Н. І., Лунінь Ян, З. В. Бондаренко. «Інтелектуалізовані оптико-електронні технології медичної діагностики: пульсодіагностика та тканинна оптична анізотропія»	Протокол №2 від 30.09.2025
Бурбело М. Й., Лобода Ю. В., Слободян Р. О. «Підвищення надійності та ефективності електричних мереж операторів систем розподілу»	Протокол №2 від 30.09.2025
Герасимов Т. Ю. «Міста подільської губернії за гетьманату Павла Скоропадського: соціально-побутовий вимір»	Протокол №5 від 30.10.2025
Хома О. І. «Рене Декарт. "пасії душі": переклад, коментарі, термінологія»	Протокол №5 від 30.10.2025
Хома О. І. «Усна Історія Філософії: Окреслення Контурів» (колективна монографія);	Протокол №5 від 30.10.2025
Лежнюк П.Д., Комар В. О., Козачук О.І, Сікорська О. В. «Інтелектуалізація розподільних електричних мереж з фотоелектричними станціями та активними споживачами електроенергії»	Протокол №5 від 30.10.2025
Бурбело М. Й., Лебедь Д. Ю. «Керування силовими активними фільтрами за наявності коливань напруги в розподільних електричних мережах»	Протокол №6 від 27.11.2025

Висунуто претендентом на отримання стипендії Президента України для аспірантів у 2025 році на 2026 рік - Хльобу Антона Анатолійовича, аспіранта другого року навчання, протокол №5 від 30.10.25.

Проведено атестацію молодих вчених - стипендіатів КМУ - Осадчука Ярослава Олександровича, д.т.н., доцента кафедри ІРТС; Іванова Юрія Юрійовича, к.т.н., доцента кафедри АПТ; Павлова Володимира Сергійовича, д-ра філос. кафедри БІОЕС, Протокол №3 від 30.09.25.

Рішення Вченої ради Університету, ухвали, положення та інша інформація системно розміщуються на сайті ВНТУ у розділі «Вчена рада».

РЕКТОРАТ

Голова ректорату – ректор, доктор технічних наук, професор, Віктор БІЛІЧЕНКО.

До складу Ректорату ВНТУ входять ректор, помічник ректора, проректори, декани 7-ми факультетів, учений секретар, керівники структурних підрозділів та відділів Університету, представники профспілки працівників та студентів Університету, президент студентського уряду. Робота Ректорату здійснюється у вигляді щотижневих засідань. Основними завданнями Ректорату є:

- розгляд та вирішення поточних питань діяльності Університету;

- організація освітнього процесу, науково-дослідної, навчально-методичної, соціально-організаційної, кадрової, фінансової та господарської діяльності.

НАУКОВО-ТЕХНІЧНА РАДА

Голова Науково-технічної ради (НТР) – проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор, Ірина ЄПІФАНОВА.

До складу НТР ВНТУ входять проректор наукової роботи, проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики, начальник науково-дослідної частини, директор ІДА, декани 7-ми факультетів, керівники науково-дослідних тем, які фінансуються за рахунок державного бюджету, госпдоговірних тем, провідні науковці. Робота НТР здійснюється у вигляді щомісячних засідань. Основними завданнями НТР є:

- визначення перспективних напрямів наукової, науково-технічної діяльності за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки України;
- аналіз та координація наукової і науково-технічної діяльності в Університеті за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки в Україні;
- підготовка і здійснення заходів щодо вирішення найважливіших науково-технічних проблем, визначених державними цільовими науково-технічними програмами галузевого характеру, постановами Кабінету Міністрів України, координаційними планами Міністерства освіти і науки України, а також регіональними науково-технічними програмами і планами;
- розгляд і схвалення концепцій, програм, планів, проектів і пропозицій щодо організації процесу науково-дослідної роботи з формуванням перспективних (стратегічних) напрямів та найближчих завдань. Сприяння комплексності вирішення наукових та науково-технічних проблем науковими підрозділами Університету;
- затвердження результатів першого етапу конкурсного відбору фундаментальних, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до Міністерства освіти і науки України (МОН) з метою їх подальшого конкурсного відбору для фінансування за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету;
- аналіз підсумків наукової та науково-технічної діяльності за рік, стану виконання науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок загального фонду державного бюджету, грантів, досліджень і розробок, які виконуються науковими, науково-педагогічними працівниками, молодими ученими, докторантами та аспірантами;
- подання рекомендацій до затвердження на Вченій раді Університету рішення про створення, закриття та реорганізацію структурних підрозділів, які виконують наукову, науково-дослідну роботу та патентно-ліцензійну діяльність;
- внесення пропозицій щодо кандидатів на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України для молодих вчених;
- атестація наукової роботи стипендіатів Кабінету Міністрів України;

- рекомендація робіт наукових колективів та/або окремих вчених для участі у наукових конкурсах різних рівнів;
- аналіз і координація діяльності редколегій наукових видань Університету;
- рекомендація до друку у паперовій та/або електронній формі наукових видань випусків збірників і журналів, матеріалів конференцій Університету, монографій, а також інших наукових видань;
- прийняття рішень про скерування кращих завершених науково-дослідних робіт для участі у конкурсах на здобуття Державних премій у галузі науки та техніки, щорічних премій Президента України в галузі науки і техніки, премій імені видатних учених, грантів, а також на конкурси, що проводяться Національною Академією наук України, Міністерством освіти і науки України.

РАДА З СОЦІАЛЬНО-ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Голова ради - проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики, кандидат економічних наук, доцент, Юрій БУРЄННИКОВ.

До складу Ради з соціально-організаційної роботи (СОР) входять проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики, директор центру соціально-організаційної роботи (ЦСОР), заступники деканів з навчальної та соціально-організаційної роботи 7-ми факультетів, директор культурно-мистецького та просвітницького центру, практичний психолог, директор Клубу Університету, фахівець ЦСОР, провідний фахівець кафедри фізичного виховання (з медичною освітою), президент студентського уряду, голова профспілки студентів Університету.

Робота Ради з СОР здійснюється у вигляді щотижневих засідань.

Основними завданнями Ради з соціально-організаційної роботи є:

- планування соціально-організаційної, в тому числі, культурно-просвітницької, виховної роботи, організація дозвілля здобувачів вищої освіти, спортивних заходів та реалізація заходів з національного, патріотичного та правового виховання;
- координація роботи кураторів академічних груп;
- аналіз соціально-організаційної діяльності, національно-патріотичного виховання, культурно-просвітницьких, спортивних, розважальних заходів в Університеті;
- розгляд пропозицій та підтримка щодо адресного захисту і підтримки соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних та неблагополучних сімей, учасників і дітей учасників бойових дій та інших;
- заслуховування здобувачів вищої освіти, які порушили чинне законодавство, правила внутрішнього розпорядку Університету чи правила проживання у гуртожитках, консультування адміністрації Університету щодо заходів впливу гуртожитках, консультування адміністрації Університету щодо заходів впливу.

РАДА З ЯКОСТІ ОСВІТИ

Голова Ради з якості освіти – проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу, кандидат технічних наук, доцент Олександр ПЕТРОВ.

До ради входять: проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу, декани всіх факультетів, всі заступники деканів з навчально-методичної роботи, секретар, директор та працівники Центру забезпечення якості освіти, директор Центру діджиталізації освітнього процесу, директор Центру розвитку кар'єри та неперервної освіти, начальник та працівник навчального відділу, завідувач кафедри ВП, директор Науково-технічної бібліотеки ВНТУ, представники профспілки студентів та студентського самоврядування. Робота Ради з якості освіти здійснюється у вигляді засідань, що проводяться один раз на місяць. Основними завданнями Ради з якості освіти є:

- впровадження комп'ютерних технологій в освітній процес;
- моніторинг якості та академічної доброчесності бакалаврських та магістерських кваліфікаційних робіт;
- моніторинг якості та удосконалення курсового проектування;
- аналіз якості підготовленої до друку навчальної літератури та методичного та забезпечення освітнього процесу;
- аналіз якості кадрового та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- моніторинг якості реалізації освітнього процесу та принципів академічної доброчесності.

3 ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ, РЕЙТИНГИ

ЗВО з найвищою винахідницькою активністю – До дня винахідника і раціоналізатора 2025 р. оголошено результати винахідницької діяльності за 2024р. ВНТУ отримав 2 місце серед закладів вищої освіти з найвищою винахідницькою активністю за заявками на винаходи і корисні моделі, поданими у 2024 році. **Загальна кількість отриманих науково-педагогічними працівниками ВНТУ об'єктів промислової власності, авторського права — 77 патентів.**



Рисунок 3.1 – Рейтинг «ЗВО з найвищою винахідницькою активністю за заявками на винаходи і корисні моделі, поданими у 2024 році»

Перелік закладів вищої освіти за ступенями ризику у 2025 році – ВНТУ отримав мінімальну суму – 15 балів, що традиційно засвідчує незначний ступінь ризику та є найнижчим показником. З-поміж 262 закладів вищої освіти 20 (7,6%) віднесено до категорії з високим ступенем ризику, 180 (68,7%) — із середнім, а 62 (23,7%) — із незначним. Віднесення суб'єкта господарювання до високого, середнього або незначного ступеня ризику здійснюється з урахуванням суми балів, нарахованих за всіма критеріями, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.11.2018 № 982 «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною службою якості освіти».



Рисунок 3.2 – Рейтинг «Перелік закладів вищої освіти за ступенями ризику у 2025 році»

ТОП-200 Україна – 21 місце з 200 університетів України, 5 місце серед технічних ЗВО та 1 місце серед ЗВО міста Вінниці. Під час складання цього річного рейтингу експерти враховували сучасні тенденції розвитку вищої освіти, яка знаходиться в стані глибинних змін в ході здійснюваних реформ та зазнає великих втрат внаслідок повномасштабного воєнного вторгнення росії в Україну. Серед основних напрямів подальшого розвитку рейтингових технологій запропоновано використання багатокритеріальних підходів до оцінювання ефективності діяльності університетів на основі обробки великих масивів даних про роботу ЗВО (Big Data), які можуть бути отримані з відкритих джерел і валідність яких може бути перевірена. На цих засадах було побудовано вісімнадцятий академічний рейтинг закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2025».

Базові принципи визначення рейтингів університетів «Топ-200 Україна 2025»:

- забезпечення відкритості, прозорості, об'єктивності і незалежності ранжування університетів;
- врахування всебічності і багатогранності діяльності університетів;
- пріоритетність євроінтеграційних процесів.



Рисунок 3.3 – Рейтинг «ТОП-200 Україна»

Консолідований рейтинг вишів України – 30-31 серед ЗВО України та 6 місце серед найкращих технічних ЗВО України. Для складання консолідованого рейтингу закладів вищої освіти України використано дані найбільш авторитетних серед експертів і засобів масової інформації національних рейтингів закладів освіти України: «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал НМТ на контракт», кожен з яких використовує різні критерії оцінювання закладів вищої освіти.



Рисунок 3.4 – Консолідований рейтинг вишів України

Рейтинг ЗВО України за результатами акредитаційних експертиз 2019-2024 – 22 місце серед 204 ЗВО України, а також є лідером серед закладів вищої освіти Вінниччини. Акредитаційні експертизи, які здійснюються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) в ЗВО України, найбільш комплексно і об’єктивно характеризують ефективність роботи університетів України. Під час проведення акредитаційних експертиз в ЗВО здійснюється аналіз не тільки процедур реалізації освітнього процесу, а й

показників міжнародної проєктно-грантової діяльності, науково-інноваційної роботи, академічної мобільності, навчально-методичного забезпечення, кадрового потенціалу та інших складових, які безпосередньо впливають на місце ЗВО у різноманітних міжнародних рейтингах. В минулому році ВНТУ займав 44 позицію в загальнонаціональному рейтингу, залишаючись лідером серед ЗВО Вінниччини. Цьогорічний результат — 22 місце — підтверджує динамічний розвиток університету, стали якість освітніх програм і зростання конкурентоспроможності на національному рівні.

ВНТУ продовжує впевнено рухатися вперед, зміцнюючи свої позиції серед провідних університетів України та залишаючись флагманом технічної освіти Поділля.



Рисунок 3.5 – Рейтинг ЗВО України за результатами акредитаційних експертиз 2019-2024

Webometrics Transparent Ranking – 32 місце із 292 ЗВО України в липневому випуску за 2025р. Рейтинг прозорості відображає прихильність університетів до принципів відкритої науки й враховує цитованість перших 310 профілів авторів у Google Scholar за мінусом кращих 30.



Рисунок 3.6 – Рейтинг «Webometrics Transparent Ranking»

UniRank University Ranking – 27 місце серед 189 ЗВО України та 1 місце серед ЗВО Вінницької області. UniRank оцінює більш ніж 13 800 університетів з 200 країн світу. Рейтинг враховує офіційні веб-ресурси університетів за незалежними вебметричними показниками, що характеризують відвідуваність сайтів ЗВО та його згадуваність в мережі Інтернет: Moz Domain Authority, SimilarWeb Global Rank, Majestic Referring Domains, Majestic Trust Flow.



Рисунок 3.7 – Рейтинг «UniRank University Ranking»

SCImago Institutions Rankings – 48 місце серед 61 ЗВО України і 1 серед ЗВО Вінницької області. SCImago Institutions Rankings враховує 17 ключових індикаторів, що охоплюють три різних набори показників, заснованих на оцінці

ефективності дослідницької діяльності, результативності інноваційних заходів і соціального впливу.



Рисунок 3.8 – Рейтинг «SCImago Institutions Rankings»

TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar – 190 місце серед 3922 університетських архівів світу. 3-поміж вітчизняних університетських архівів репозитарій ВНТУ зайняв 10 сходинку. Даний рейтинг враховує кількість повнотекстових документів, розміщених в репозитаріях відкритого доступу, і ступінь їх індексування системою «Google Scholar».



Рисунок 3.9 – Рейтинг «TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar»

Scopus Ranking –Вінницький національний технічний університет займає 40 позицію. Результати рейтингу ґрунтуються на показниках цитування наукових статей, опублікованих закладами освіти або їхніми фахівцями. Рейтинг створено за результатами наукометричного моніторингу суб'єктів науково-видавничої діяльності України за показниками бази даних SciVerse Scopus у квітні 2025 року. У рейтинговій таблиці українські університети ранжовані за індексом Гірша – кількісним показником, що базується на числі наукових публікацій і кількості їх цитувань.



Рисунок 3.10 – Рейтинг «Scopus»

QS World University Rankings – 36 місце серед ЗВО України та 103 місце серед ЗВО Східної Європи. Рейтинг формується британською рейтинговою агенцією Quacquarelli Symonds на основі таких 12 показників: академічна репутація; кількість цитувань на одну публікацію; показник працевлаштування випускників; репутація серед роботодавців; співвідношення кількості викладачів і студентів; кількість студентів за обміном (прийом); кількість іноземних викладачів; міжнародна дослідницька мережа; кількість і різноманіття іноземних студентів; кількість студентів за обміном (відрядження); кількість публікацій на одного викладача; сталість.



Рисунок 3.11 – Рейтинг «QS World University Rankings»

Ukrainian National H-index Ranking – 74 місце серед 470 науково-дослідницьких організацій України станом на 4 квартал 2025р. Ukrainian National H-index Ranking – незалежний міжнародний рейтинг, що направлений на оцінку наукової продуктивності вчених, дослідницьких груп та організацій в різних країнах на основі консолідованого показника індексу Гірша. Рейтинг враховує сумарний показник індексу Гірша наукових установ України з урахуванням відомостей наукометричних баз даних та платформ Scopus, Web of Science та Google Scholar. На основі цих даних формується індикатор National H-index Ranking та відповідна ранжована позиція в рейтингу (Position).

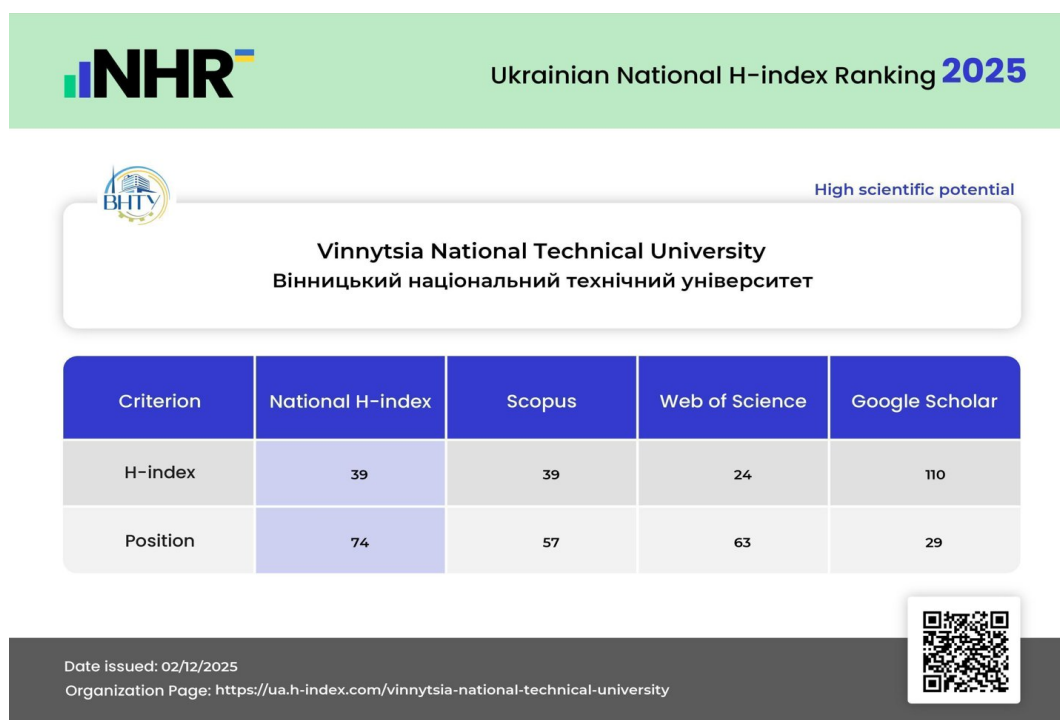


Рисунок 3.12 – Рейтинг «Ukrainian National H-index Ranking»

Alper-Doger Scientific Index – 14 місце серед ЗВО України та 1 місце серед ЗВО Вінницької області. Рейтинг ЗВО базується на значеннях індексу Гірша, і10-індексу та загальній кількості цитувань науковців закладу, профілі яких є в Google Scholar. Станом на 13 січня 2025 року, до переліку науковців ВНТУ, представлених у рейтингу, входять:

- 4 науковці у топ-10%;
- 41 науковців у топ-30%;
- 150 науковців у топ-50%;
- 323 науковців у топ-70%.

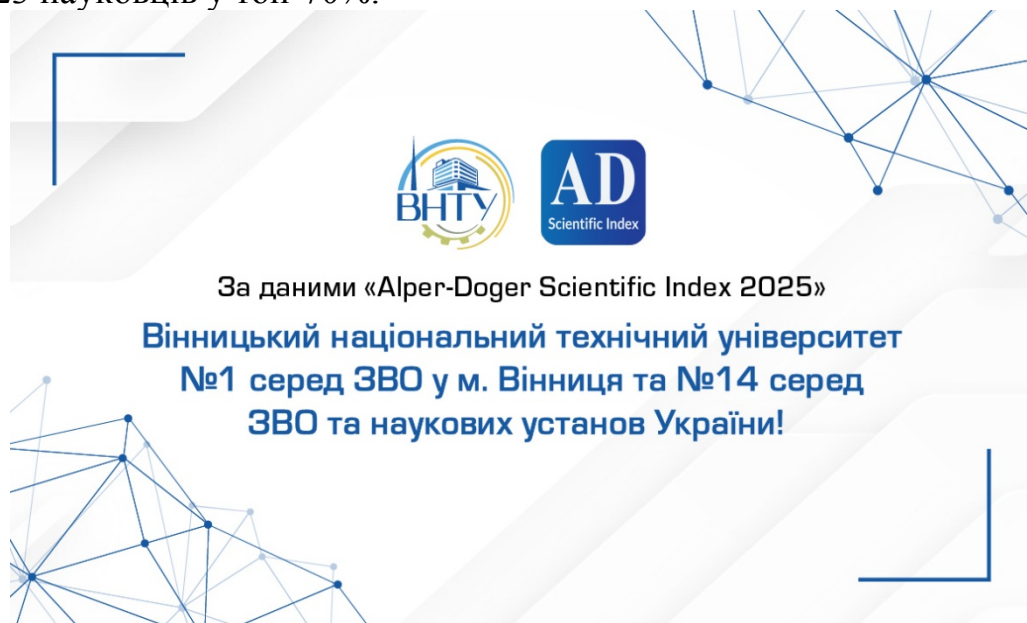


Рисунок 3.13 – Рейтинг «Alper-Doger Scientific Index»

The World Rating of the Best Chancellors and Universities – ректор Вінницького національного технічного університету увійшов до ТОП-1000 кращих ректорів світу та Університет посів 7 місце серед вітчизняних ЗВО. У списку The World Rating of the Best Chancellors and Universities: тисяча університетів та їхніх ректорів із різних країн. Рейтинг створено The International Agency of State, Corporate and Private Rating ІНВІ. Агентство спрямоване на оцінку державних та муніципальних структур, організацій та установ корпоративного та приватного секторів, а також їх керівників. При складанні рейтингу враховувалися такі дані: рівень професійного розвитку співробітників; досягнення; міжнародне співробітництво; наукова діяльність; вплив університетів; наявність видатних випускників, які змінюють країну та світ на краще.

588	Ulrike Tappeiner	Free University of Bozen-Bolzano	Italy	\$100 M	33%	60%	39	AA
589	Volodymyr Buhrov	Taras Shevchenko National University of Kyiv	Ukraine	\$100 M	38%	61%	51	AA
590	Magda Fusaro	Université du Québec	Canada	\$100 M	32%	56%	39	AA
591	Kawamura Yasuhiko	Tokushima University	Japan	\$90 M	38%	77%	48	AA
592	Richard J. Koubek	Michigan Technological University	United States	\$100 M	33%	52%	39	AA
593	Viktor Bilichenko	Vinnytsia National Technical University	Ukraine	\$90 M	45%	80%	40	AA
594	Jeanick Brisswalter	Université Côte d'Azur	France	\$100 M	35%	55%	36	AA
595	Patrick Phillips	University of Oregon	United States	\$100 M	37%	60%	35	AA
596	Mustafa Verşan Kök	Middle East Technical University	Turkey	\$100 M	35%	59%	29	AA
597	Anita Rani	University of Bradford	United Kingdom	\$100 M	36%	55%	39	AA

Рисунок 3.14 – Рейтинг «The World Rating of the Best Chancellors and Universities»

World University Rankings for International Students – 57 місце серед 177 ЗВО України. Платформа **Study Abroad Aide** спеціалізується на університетських рейтингах для іноземних студентів та щорічно оцінює тисячі закладів освіти по всьому світу. Оцінка університетів проводиться за двома ключовими критеріями: частка міжнародних студентів та академічна репутація закладу.



Рисунок 3.15 – Рейтинг «World University Rankings for International Students»

HE Higher Education Ranking 2025 – 21 місце серед 24 українських університетів та став 4 серед технічних закладів вищої освіти країни, які взяли участь у дослідженні. HE Higher Education Ranking – це масштабний міжнародний рейтинг, що враховує широкий спектр КРІ та стандартів, які раніше не оцінювалися традиційними рейтингами університетів. В його основу покладені критерії

ЮНЕСКО, Міжнародного валютного фонду та ООН, які оцінюють якість освіти, доступність навчання та рівень академічної досконалості.



Рисунок 3.16 – Рейтинг «HE Higher Education Ranking»

World Universities Web Ranking 2025 – 1 місце серед усіх ЗВО міста Вінниці та 27-ма позиція серед ЗВО України. Рейтинг World Universities Web Ranking 2025, представлений на порталі «Євро Освіта», є спеціалізованим рейтингом, який оцінює університети за їхньою популярністю та присутністю в Інтернеті. Цей рейтинг відрізняється від традиційних академічних рейтингів, таких як QS або Times Higher Education, тим, що фокусується на цифровій видимості та активності в онлайн-просторі.

Цей рейтинг аналізує, наскільки активно університети представлені в Інтернеті, зокрема: веб-присутність: кількість та якість веб-сторінок, пов'язаних з університетом; цитованість: кількість посилань на наукові публікації університету в Інтернеті; інтернет-активність: частота оновлення контенту та взаємодія з користувачами.



Рисунок 3.17 – Рейтинг «World Universities Web Ranking 2025»

Рейтинг університетів України за версією Education.ua – 1 серед ЗВО Вінниччини та 27 - серед університетів всієї країни в рейтингу університетів України. Рейтинг формується на основі незалежних оцінок, думок студентів, випускників, абітурієнтів, а також даних про якість освіти, наукову діяльність, інновації та затребуваність випускників на ринку праці.

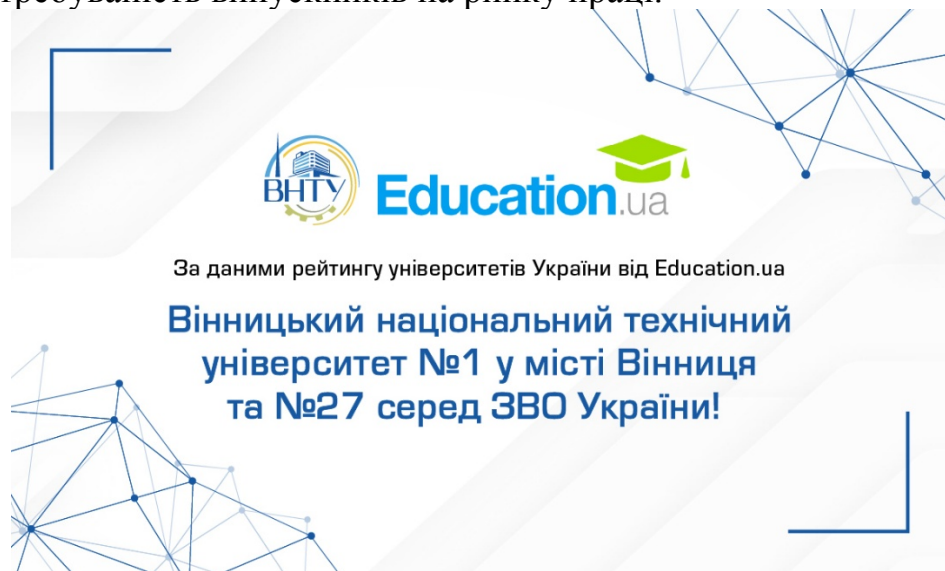


Рисунок 3.17 – Рейтинг університетів України за версією Education.ua

4 РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ ВНТУ ЗА ПІДСУМКАМИ 2025 РОКУ

4.1 Особливості прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ВНТУ

Вінницький національний технічний університет здійснював прийом вступників відповідно до «Правил прийому для здобуття вищої освіти до Вінницького національного технічного університету в 2025 році» та «Положення про приймальну комісію Вінницького національного технічного університету», які регламентують організацію та проведення вступної кампанії.

З метою забезпечення професійної орієнтації та організації прийому до ВНТУ наказом ректора був затверджений склад приймальної комісії у кількості 25 осіб. Якісний склад приймальної комісії відповідав вимогам п. 6.7 «Положення про приймальну комісію ВНТУ». Відповідальний секретар та його заступники виконували свої обов'язки відповідно до рішень Приймальної комісії.

Усі рішення приймальної комісії оформлювалися відповідними протоколами, які підписувалися головою комісії або його заступником та відповідальним секретарем. Під час прийому заяв, проведення вступних випробувань та зарахування вступників було забезпечено прозорий та відкритий режим роботи приймальної комісії, що дало змогу провести вступну кампанію на належному організаційному рівні. На базі ВНТУ спільно з Комунальним закладом «Вінницький ліцей №12» та Комунальним закладом «Вінницький ліцей №4» створені освітні центри «Крим-Україна» та «Донбас-Україна», через які мали можливість вступати на навчання пільгові категорії громадян з тимчасово окупованих територій та територій активних бойових дій. Працівники приймальної комісії надавали консультацію з усіх питань, що пов'язані зі вступною кампанією, проводили роз'яснювальну роботу з пільговими категоріями вступників, допомагали з внесенням даних до єдиної державної бази з питань освіти (ЄДЕБО) тощо. Вступній кампанії передувала масштабна профорієнтаційна робота, проведена Імідж-центром ВНТУ, факультетами, кафедрами та приймальною комісією університету.

У 2025 році вступ до ВНТУ здійснювався на 48 освітніх програм для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО), 15 освітніх програм для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та ступеня фахового молодшого бакалавра (НРК5), 34 освітні програми для здобуття ступеня магістра та 20 освітньо-наукових програм для здобуття ступеня доктора філософії.

Вступники для здобуття ступеня бакалавра склали національний мультипредметний тест (НМТ) із чотирьох предметів за виключенням окремих категорій вступників, які мали право складати внутрішні співбесіди. Для вступу для здобуття ступеня магістра необхідно було скласти єдиний вступний іспит (ЄВІ) та фахове вступне випробування, за винятком спеціальності D3 «Менеджмент» та спеціальностей галузі F, для яких додатково проводився єдиний фаховий вступний іспит (ЄФВВ). Випускники бакалаврату 2025 року спеціальностей F5

«Кібербезпека та захист інформації» та J8 «Автомобільний транспорт» склали єдиний державний кваліфікований іспит (ЄДКІ); його результат зараховувався до конкурсного бала замість ЄФВВ або фахового іспиту.

Уперше в 2025 році подання заяв для здобуття ступеня доктора філософії здійснювалося в електронній формі. Надання можливості подати до п'яти заяв на місця державного замовлення дозволило вступникам обрати пріоритетні напрями досліджень. Обов'язковою умовою допуску до фахових вступних іспитів було успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень (не менше 100 балів) та успішне складання ЄВІ у 2023, 2024 або 2025 роках з результатом не менше 150 балів за кожен блок (іноземна мова та тест загальних навчальних компетентностей). Це забезпечило якісний відбір вступників та формування контингенту з достатньою теоретичною й методологічною підготовкою.

Як і у попередньому році, вступники на всі освітні рівні подавали мотиваційні листи. Вони не впливали на рейтингове оцінювання, але розглядалися приймальною комісією у випадку, коли на останнє місце державного замовлення претендувало два або більше вступників.

Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році, кожен абітурієнт мав право подати до п'яти заяв на місця державного замовлення у фіксованих та відкритих конкурсних пропозиціях, а також до десяти заяв на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб до закладів вищої освіти України. Інформація щодо подання заяв та конкурсної ситуації була доступна в інформаційних системах «Вступ.ОСВІТА.УА» та у реєстрах Єдиної державної бази з питань освіти.

4.2 Аналіз подання заяв до ВНТУ

Не зважаючи на воєнний стан в Україні ВНТУ показав високі результати за кількістю поданих заяв у 2025 році, увійшовши до ТОП-25 ЗВО України, займаючи 21-ше серед усіх закладів вищої освіти.

У таблиці 4.1 та на рисунку 4.1 представлено динаміку подання заяв до ВНТУ в 2021 – 2025 роках.

Таблиця 4.1 - Кількість поданих заяв за освітніми ступенями бакалавр, магістр за 2021 – 2025 роки

Ступінь освіти	2021 рік		2022 рік		2023 рік		2024 рік		2025 рік	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
Бакалавр на основі ПЗСО	8240	106	6030	222	7121	197	6434	156	8636	427
Бакалавр на основі НРК5	661	243	511	81	630	106	470	57	372	114
Магістр	879	309	2355	376	2066	312	1649	96	1180	137
Всього	10438		9575		10732		9011		10866	

У 2025 році загальна кількість поданих заяв до ВНТУ для здобуття ступенів бакалавра та магістра зросла на 18% порівняно з 2024 роком. Позитивна динаміка пояснюється насамперед збільшенням кількості поданих заяв на здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти: у 2025 році подано 9061 заяву проти 6590 у 2024 році, що є найвищим показником з 2020 року. Водночас кількість заяв для здобуття ступеня магістра зменшилася майже на 25% порівняно з попереднім роком.

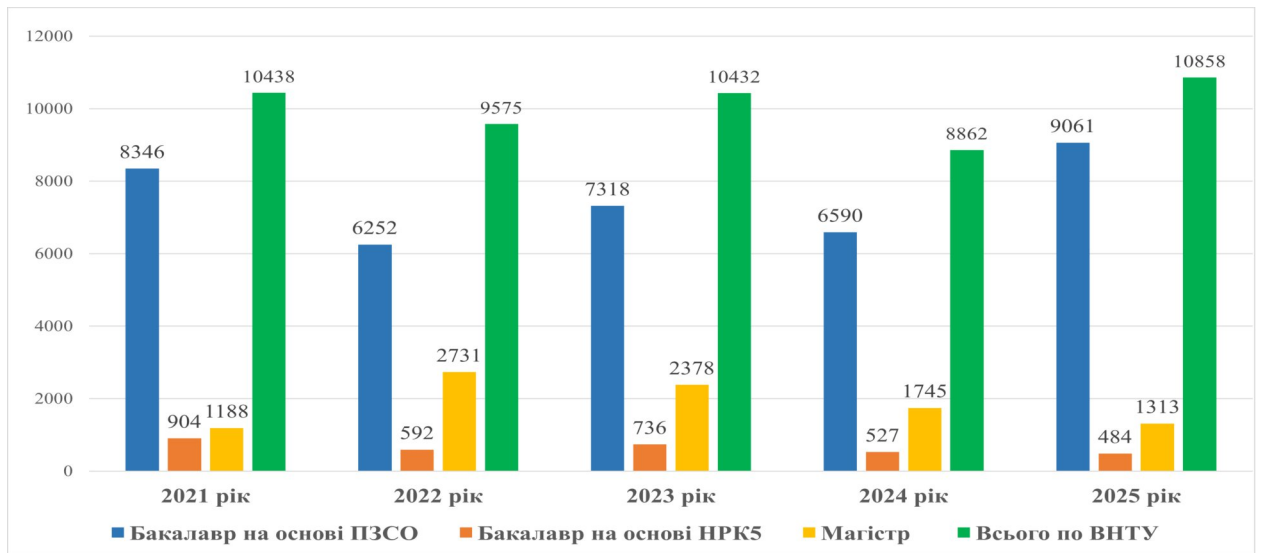


Рисунок 4.1 - Динаміка поданих заяв до ВНТУ у 2021 – 2025 роках

У 2025 році географія поданих заяв до ВНТУ охопила випускників із 24 областей України, за винятком тимчасово окупованої Автономної Республіки Крим. Кількість поданих заяв до ВНТУ випускниками закладів освіти за областями представлено на рисунку 4.2.

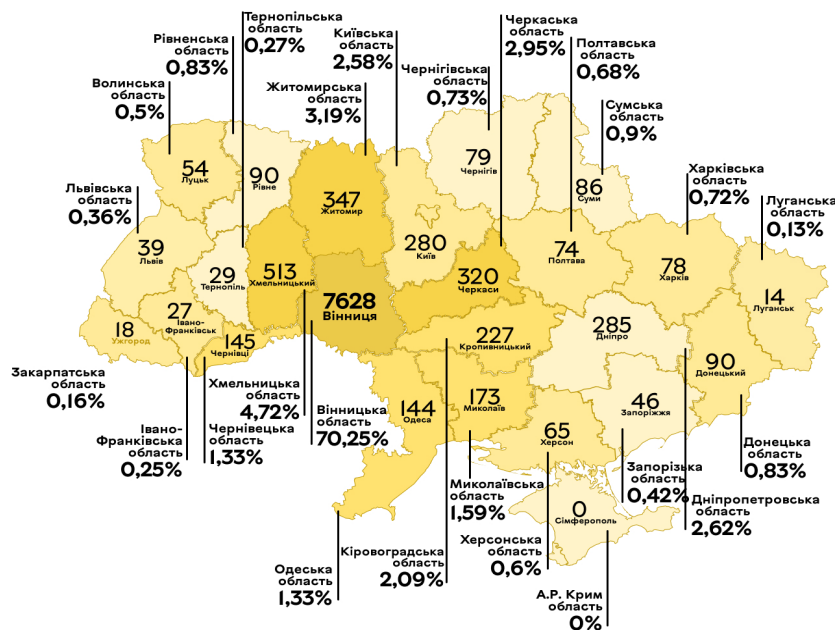


Рисунок 4.2 – Кількість поданих заяв до ВНТУ випускниками закладів освіти за областями у 2025 році

Найбільшу кількість заяв подано вступниками Вінницької області — понад 70% від загальної кількості, що значно перевищує показники інших областей. Наступними за кількістю поданих заяв вступниками є Хмельницька, Житомирська та Черкаська області (2–5%). Найменше заяв подано вступниками з Луганської, Закарпатської та Івано-Франківської областей.

Подання заяви на вступ для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та на основі НРК5, а також ступеня магістра супроводжувалось зазначенням пріоритету, за яким абітурієнт визначав бажану конкурсну пропозицію в межах ВНТУ або інших закладів вищої освіти України.

Розподіл поданих заяв та кількість зарахованих на бюджет вступників для здобуття ступеня бакалавр на основі ПЗСО денної форми навчання за пріоритетами у 2021 – 2025 роках представлено на рисунках 4.3, 4.4.

1-й пріоритет: 1507 у 2025 році (1035 у 2021 році, 1238 у 2022 році, 1221 у 2023 році, 1176 у 2024 році), з них 353 (255 у 2021 році, 350 у 2022 році, 358 у 2023 році, 356 у 2024 році) зараховано на бюджет;

2-й пріоритет: 1360 у 2025 році (1055 у 2021 році, 1068 у 2022 році, 1113 у 2023 році, 1060 у 2024 році), з них 69 (101 у 2021 році, 98 у 2022 році, 102 у 2023 році, 81 у 2024 році) зараховано на бюджет;

3-й пріоритет: 957 у 2025 році (984 у 2021 році, 934 у 2022 році, 946 у 2023 році, 957 у 2024 році), з них 28 (56 у 2021 році, 50 у 2022 році, 52 у 2023 році, 42 у 2024 році) зараховано на бюджет;

4-й пріоритет: 1055 у 2025 році (913 у 2021 році, 731 у 2022 році, 773 у 2023 році, 781 у 2024 році), з них 16 (30 у 2021 році, 40 у 2022 році, 33 у 2023 році, 34 у 2024 році) зараховано на бюджет;

5-й пріоритет: 915 у 2025 році (819 у 2021 році, 559 у 2022 році, 616 у 2023 році, 597 у 2024 році), з них 7 (34 у 2021 році, 20 у 2022 році, 21 у 2023 році, 21 у 2024 році) зараховано на бюджет.

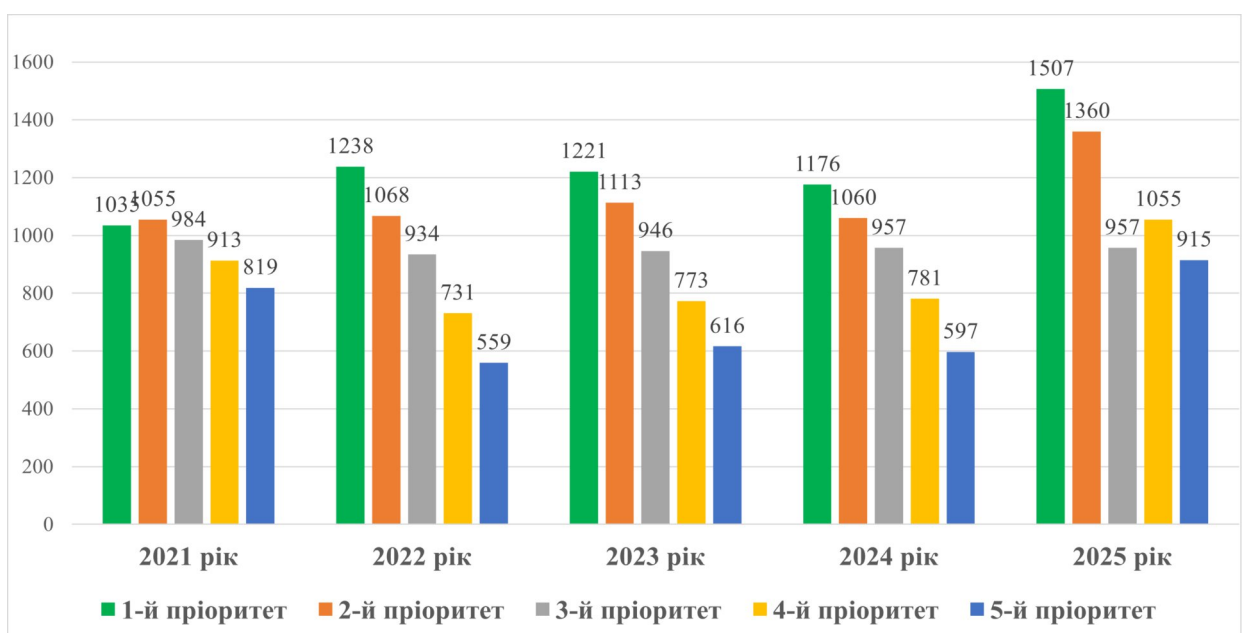


Рисунок 4.3 - Розподіл поданих заяв за пріоритетами вступників денної форми навчання за освітнім ступенем бакалавр на основі ПЗСО у 2021 – 2025 роках

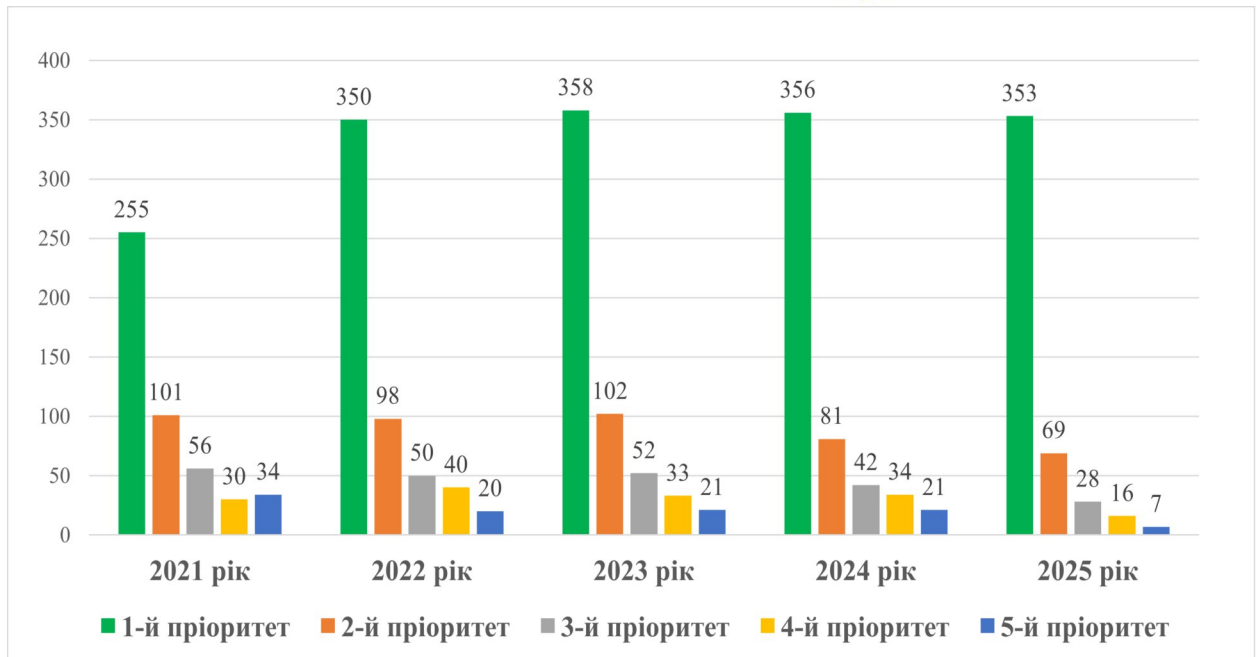


Рисунок 4.4 - Чисельність зарахованих на бюджет вступників денної форми навчання за освітнім ступенем бакалавр на основі ПЗСО за пріоритетами у 2021 - 2025 роках

Кількість заяв, що подані вступниками, а також зарахованих на бюджет за 1-м та 2-м пріоритетом є найбільшою що свідчить про усвідомлений вибір вступників обрати ВНТУ як пріоритетний заклад, а також ефективністю профорієнтаційної роботи.

Співвідношення за пріоритетами: 1-й – майже 75%, 2-й – майже 15%, 3-й – 5-й – майже 10% від загальної чисельності зарахованих на бюджет.

Динаміку чисельності зарахованих на бюджет за освітнім ступенем бакалавр на основі ПЗСО відповідно до діапазону балів за 2021 – 2025 роки за результатами адресного розміщення бюджетних місць представлено в таблиці 4.2.

Таблиця 4.2 - Статистика чисельності вступників зарахованих на бюджет за освітнім ступенем бакалавр на основі ПЗСО відповідно до діапазону балів за 2021 – 2025 роки

Діапазон конкурсних балів	Чисельність вступників зарахованих на бюджет				
	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік
185 – 200	97	73	16	2	2
174 – 184	139	122	64	24	15
163 – 173	94	148	123	98	49
152 – 162	85	98	166	162	138
141 – 151	46	85	128	175	150
130* – 140	15	32	69	73	121

* для 2021 року діапазон від 126 балів.

У 2021–2025 роках спостерігається поступове зниження конкурсних балів вступників, зарахованих на бюджет до ВНТУ. Якщо у 2021–2022 роках переважали абітурієнти з високими результатами (понад 174 балів), то у 2025 році більшість вступників мають середні або нижчі показники (130–162 балів). Кількість вступників із найвищими балами (185–200) скоротилася майже до нуля, тоді як частка з низькими балами суттєво зросла. Така тенденція пояснюється демографічним спадом, воєнним станом, міграцією абітурієнтів за кордон. Також така ситуація пов’язана з тим, що змінилася формула розрахунку конкурсного бала порівняно з попередніми роками, і за всіх інших рівних умов конкурсні бали у 2025 році є нижчими.

4.3 Обсяги державного замовлення ВНТУ на 2025 рік

Максимальний обсяг державного замовлення у 2025 році для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5, ступеня магістра визначався в залежності від обсягу державного замовлення 2024 року та рекомендацій до зарахування станом на перший день їх оголошення.

Інформація щодо максимального обсягу державного замовлення для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО за денною та заочною формами навчання наведена в таблиці 4.3.

Таблиця 4.3 – Максимальний обсяг державного замовлення за освітнім ступенем бакалавра на основі ПЗСО

Назва спеціальності	Максимальний обсяг державного замовлення	
	денна форма	заочна форма
1	2	3
A5 Професійна освіта A5.39 Цифрові технології	6	-
C1 Економіка та міжнародні економічні відносини C1.01 Економіка	5	-
D3 Менеджмент	8	-
D5 Маркетинг	5	-
D7 Торгівля	5	-
E2 Екологія	8	-
F2 Інженерія програмного забезпечення	67	-
F3 Комп’ютерні науки	65	-
F4 Системний аналіз та наука про дані	8	-
F5 Кібербезпека та захист інформації	48	-
F6 Інформаційні системи і технології	23	-
F7 Комп’ютерна інженерія	20	-
G11 Машинобудування G11.03 Технологічні машини та обладнання	24	-
G19 Будівництво та цивільна інженерія	80	6
G2 Технології захисту навколишнього середовища	9	-
G22 Біомедична інженерія	11	-

Продовження таблиці 4.3.

1	2	3
G3 Електрична інженерія	119	7
G4 Енерговиробництво G4.02 Теплоенергетика	10	-
G4 Енерговиробництво G4.03 Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика	7	-
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	41	-
G6 Інформаційно-вимірювальні технології	29	-
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	73	-
G8 Матеріалознавство	8	-
G9 Прикладна механіка	35	-
J8 Автомобільний транспорт	25	10
Всього	739	23

Інформація щодо максимального обсягу державного замовлення для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК5 за денною та заочною формами навчання наведена в таблиці 4.4.

Таблиця 4.4 - Максимальний обсяг державного замовлення за освітнім ступенем бакалавра на основі НРК5

Назва спеціальності	Максимальний обсяг державного замовлення	
	денна форма	заочна форма
F7 Комп'ютерна інженерія	18	
G19 Будівництво та цивільна інженерія	24	5
G3 Електрична інженерія	25	5
G4 Енерговиробництво G4.02 Теплоенергетика	6	
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	23	
J8 Автомобільний транспорт	12	10
Всього	108	20

Інформація щодо максимального обсягу державного замовлення для здобуття ступеня магістра (відкриті конкурсні пропозиції) за денною формою навчання наведена в таблиці 4.5.

Таблиця 4.5 - Максимальний обсяг державного замовлення за освітнім ступенем магістра (відкриті конкурсні пропозиції)

Назва спеціальності	Максимальний обсяг державного замовлення
1	2
D3 Менеджмент	7
F2 Інженерія програмного забезпечення	44
F3 Комп'ютерні науки	41

Продовження таблиці 4.5.

1	2
F4 Системний аналіз та наука про дані	5
F5 Кібербезпека та захист інформації	29
F6 Інформаційні системи і технології	10
F7 Комп'ютерна інженерія	26
Всього	162

Фіксований обсяг прийому за державним замовленням у 2025 році для здобуття ступеня магістра був затверджений рішеннями Конкурсної комісії з відбору виконавців державного замовлення. Інформація щодо фіксованого обсягу державного замовлення для здобуття ступеня магістра (фіксовані конкурсні пропозиції) за денною формою навчання наведена в таблиці 4.6.

Таблиця 4.6 – Фіксований обсяг державного замовлення для здобуття ступеня магістра (фіксовані конкурсні пропозиції)

Назва спеціальності	Обсяг держзамовлення
G2 Технології захисту навколишнього середовища	2
G3 Електрична інженерія	63
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	15
G6 Інформаційно-вимірювальні технології	10
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	28
G9 Прикладна механіка	15
G11.03 Машинобудування	11
G4.02 Енерговиробництво (Теплоенергетика)	7
G19 Будівництво та цивільна інженерія	47
G22 Біомедична інженерія	4
J8 Автомобільний транспорт	7
Всього	209

4.4 Зарахування на місця за рахунок коштів державного бюджету

4.4.1 Ступінь бакалавра на основі ПЗСО

За результатами широкого конкурсу було рекомендовано до зарахування 500 осіб денної (526 у 2021 році, 578 у 2022 році, 616 у 2023 році, 588 у 2024 році) та 13 осіб заочної форми навчання.

За рішеннями Конкурсної комісії Міністерства освіти і науки України з відбору виконавців державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за запитом ВНТУ було виділено додаткові місця, що фінансуються за рахунок

державного бюджету. На ці місця були переведені особи, які були зараховані на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб та користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі для здобуття вищої освіти.

Загальна чисельність студентів першого курсу, які навчаються за рахунок коштів державного бюджету з урахуванням осіб, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі для здобуття вищої освіти і яких було переведено на вакантні/додаткові місця державного бюджету - 546 осіб (554 у 2021 році, 654 у 2022 році, 623 у 2023 році, 563 у 2024 році) та 17 осіб (7 у 2021 році, 0 у 2022 році, 9 у 2023 році, 13 у 2024 році) заочної форми навчання.

Відповідно до Правил прийому для здобуття вищої освіти до ВНТУ у 2025 році було зараховано 20 осіб за квотою 1 та 22 особи за квотою 2.

Інформація щодо конкурсу заяв на одне бюджетне місце денної форми навчання у 2025 році наведена в таблиці 4.7.

Таблиця 4.7 - Конкурс заяв на одне бюджетне місце денної форми навчання (від вищого до нижчого)

Назва спеціальності (освітня програма/спеціалізація)	Кількість заяв
1	2
D3 Менеджмент (Логістика)	132,5
D3 Менеджмент (Менеджмент виробничої та комерційної діяльності)	40,5
D3 Менеджмент (Цифровий менеджмент у бізнесі)	40,5
D5 Маркетинг (Маркетинг)	38,8
D3 Менеджмент (Менеджмент фінансово-кредитної діяльності)	29
C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка)	19,8
D7 Торгівля (Бізнес та цифрова торгівля)	13,4
F5 Кібербезпека та захист інформації (Кібербезпека інформаційних технологій та систем)	10,9
F7 Комп'ютерна інженерія (Комп'ютерна інженерія)	10,2
F3 Комп'ютерні науки (Програмування та комп'ютерні технології)	9,0
F5 Кібербезпека та захист інформації (Безпека інформаційних і комунікаційних систем)	8,2
F5 Кібербезпека та захист інформації (Етичний хакінг і кібербезпека)	8,2
F4 Системний аналіз та наука про дані (Системний аналіз та штучний інтелект)	7,25
G22 Біомедична інженерія (Біомедична інженерія)	6,5
J8 Автомобільний транспорт (Транспортна логістика)	6,4
F7 Комп'ютерна інженерія (Системне програмування)	6
F3 Комп'ютерні науки (Комп'ютерні науки)	5,74
F6 Інформаційні системи та технології (Інтелектуальні інформаційні системи)	5,6
G19 Будівництво та цивільна інженерія (Промислове та цивільне будівництво)	5,6
F2 Інженерія програмного забезпечення (Інженерія програмного забезпечення)	5,1
G22 Біомедична інженерія (Реабілітаційна інженерія)	5,0
G4.03 Енерговиробництво (Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика)	4,9
F6 Інформаційні системи та технології (Прикладні інформаційні технології)	4,7

Продовження таблиці 4.7

1	2
J8 Автомобільний транспорт (Автомобільний транспорт)	4,3
F5 Кібербезпека та захист інформації (Технології адміністрування та штучного інтелекту в кібербезпеці)	4,0
E2 Екологія (Комп'ютеризований екологічний моніторинг)	3,5
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (Інженерія безпілотних систем та комплексів)	3,2
G19 Будівництво та цивільна інженерія (Міське будівництво та господарство)	2,9
G3 Електрична інженерія (Електричні системи і мережі)	2,3
G11.03 Машинобудування (Технологічні машини та обладнання) (Галузеве машинобудування)	2,1
G4.02 Енерговиробництво (Теплоенергетика)	2,1
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (Інтелектуальні комп'ютерні системи управління)	2,0
G2 Технології захисту навколишнього середовища (Інженерна екологія та ресурсозберігаючі технології)	1,8
A5.39 Професійна освіта (Цифрові технології)	1,7
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка (Радіотехніка)	1,6
G3 Електрична інженерія (Електричні станції)	1,5
G19 Будівництво та цивільна інженерія (Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди)	1,5
G3 Електрична інженерія (Електропостачання та енергозбереження)	1,4
G3 Електрична інженерія (Електромеханічні системи автоматизації)	1,4
G19 Будівництво та цивільна інженерія (Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель)	1,4
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка (Програмне забезпечення телекомунікаційних систем)	1,2
G6 Інформаційно-вимірювальні технології (Комп'ютеризовані оптико-інформаційні системи)	1,2
G6 Інформаційно-вимірювальні технології (Комп'ютеризовані інформаційно-вимірювальні технології)	1,1
G9 Прикладна механіка (Комп'ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні)	1,1
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка (Програмне забезпечення та електронні системи транспортних засобів)	1,0
G8 Матеріалознавство (Матеріалознавство покриттів)	0,6

Конкурс заяв на освітні програми демонструє значну нерівномірність попиту серед вступників. Найбільш популярними є спеціальності економічного та ІТ-профілю, що підтверджує стійкий інтерес до сфер управління, цифрової економіки та інформаційних технологій. Високий конкурс на економічних спеціальностях частково пояснюється обмеженою кількістю бюджетних місць, що виділяються на підготовку фахівців економічного профілю.

Натомість інженерно-технічні спеціальності є менш привабливими для вступників, що створює ризик майбутнього дефіциту кваліфікованих фахівців на

ринку праці. Тому інженерні спеціальності потребують додаткових заходів популяризації, оновлення навчальних програм та розширення співпраці з роботодавцями, для підвищення їхньої конкурентоспроможності у майбутньому. Особливої актуальності ця проблема набуває у контексті післявоєнної відбудови України, адже саме інженерні кадри стануть ключовою ланкою у відновленні інфраструктури та промисловості.

Середній конкурсний бал вступників 2025 року денної форми навчання – 139,14 (158,0 у 2022 році, 157, 97 у 2023 році, 154,2 у 2024 році).

4.4.2 Ступінь бакалавра на основі НРК5

За результатами широкого конкурсу було рекомендовано до зарахування 46 осіб денної (130 у 2020 році, 132 у 2021 році, 139 у 2022 році, 106 у 2023 році, 63 у 2024 році) та 7 осіб заочної форми навчання (8 у 2020 році, 3 у 2021 році, 12 у 2022 році, 21 у 2023 році, 7 у 2024 році).

Загальна чисельність студентів першого курсу, які навчаються за рахунок коштів державного бюджету з урахуванням осіб, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі для здобуття вищої освіти і яких було переведено на вакантні/додаткові місця державного бюджету, осіб - 45 осіб (136 у 2020 році, 128 у 2021 році, 128 у 2022 році, 113 у 2023 році, 64 у 2024 році) та 9 осіб (9 у 2020 році, 3 у 2021 році, 11 у 2022 році, 23 у 2023 році, 8 у 2024 році) заочної форми навчання.

Інформація щодо конкурсу заяв на одне бюджетне місце денної форми навчання у 2025 році наведена в таблиці 4.8.

Таблиця 4.8 - Конкурс заяв на одне бюджетне місце денної форми навчання (від вищого до нижчого)

Назва спеціальності (освітня програма/спеціалізація)	Кількість заяв
J8 Автомобільний транспорт (Транспортна логістика)	2,5
F7 Комп'ютерна інженерія (Комп'ютерна інженерія)	2,3
J8 Автомобільний транспорт (Автомобільний транспорт)	2,3
G19 Будівництво та цивільна інженерія (Міське будівництво та господарство)	1,4
G19 Будівництво та цивільна інженерія (Промислове та цивільне будівництво)	1,3
G3 Електрична інженерія (Електричні системи і мережі)	1,1
G3 Електрична інженерія (Електропостачання та енергозбереження)	1,1
G19 Будівництво та цивільна інженерія (Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди)	1
G3 Електрична інженерія (Електромеханічні системи автоматизації)	0,6
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка (Радіотехніка)	0,4
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка (Програмне забезпечення телекомунікаційних систем)	0,4
G4.02 Енерговиробництво (Теплоенергетика)	0

Аналіз кількості поданих заяв та кількості зарахованих вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК5 свідчить про тенденцію до зниження мотивації випускників коледжів продовжувати навчання у закладах вищої освіти. Ця динаміка, ймовірно, зумовлена тим, що ринок праці здатний забезпечити працевлаштування значної частини молодших бакалаврів/фахових молодших бакалаврів одразу після закінчення коледжу, що знижує потребу у подальшій освіті.

Одним із ефективних механізмів підвищення привабливості здобуття ступеня бакалавра може стати розвиток дуальної форми освіти. Поєднання навчання в університеті з роботою на підприємстві забезпечує студентам можливість здобувати теоретичні знання та одночасно формувати професійні компетентності в реальному виробничому середовищі. Такий підхід підвищує практичну цінність освіти, скорочує період адаптації випускників до вимог роботодавців і створює додаткові стимули до продовження навчання завдяки перспективі гарантованого працевлаштування.

Середній конкурсний бал вступників 2025 року денної форми навчання – 136,15 (153,83 у 2022 році, 143,5 у 2023 році, 151,25 у 2024 році).

4.4.3 Ступінь магістра

Загальна чисельність вступників, які зараховані на місця за рахунок державного бюджету з урахуванням осіб, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі для здобуття вищої освіти і яких було переведено на вакантні/додаткові місця державного бюджету денної форми навчання, - 300 осіб (294 у 2020 році, 353 у 2021 році, 315 у 2022 році, 311 у 2023 році, 326 у 2024 році).

Інформація щодо конкурсу заяв на одне бюджетне місце денної форми навчання у 2025 році наведена в таблиці 4.9.

Таблиця 4.9 - Конкурс заяв на одне бюджетне місце денної форми навчання (від вищого до нижчого)

Назва спеціальності (освітня програма/спеціалізація)	Кількість заяв
1	2
D3 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)	16
D3 Менеджмент (Менеджмент підприємств, організацій і установ)	12,5
D3 Менеджмент (Менеджмент фінансово-кредитної діяльності)	12
D3 Менеджмент (Менеджмент і бізнес-адміністрування)	10
F6 Інформаційні системи та технології (Інформаційні технології аналізу даних та зображень)	4,1
G2 Технології захисту навколишнього середовища (Технології захисту навколишнього середовища)	3,5
G3 Електрична інженерія (Енергоменеджмент та енергоефективні технології)	3,3
G22 Біомедична інженерія (Інтелектуальні штучні імпланти та медичні апарати в біоінженерії)	3,3
J8 Автомобільний транспорт (Автомобільний транспорт)	3,3

Продовження таблиці 4.10.

1	2
J8 Автомобільний транспорт (Транспортні технології на автомобільному транспорті)	3,3
F5 Кібербезпека та захист інформації (Безпека інформаційних і комунікаційних систем)	3,3
G3 Електрична інженерія (Електротехнічні системи електроспоживання)	3,1
F5 Кібербезпека та захист інформації (Кібербезпека інформаційних технологій та систем)	3,0
F3 Комп'ютерні науки (Системи штучного інтелекту)	2,6
F4 Системний аналіз та наука про дані (Системний аналіз та штучний інтелект)	2,5
F7 Комп'ютерна інженерія (Комп'ютерна інженерія)	2,5
G3 Електрична інженерія (Електромеханічні системи автоматизації та електропривод)	2,3
G3 Електрична інженерія (Електричні станції)	2,2
G19 Будівництво та цивільна інженерія (Міське будівництво та господарство)	2,2
F2 Інженерія програмного забезпечення (Інженерія програмного забезпечення)	2,1
G19 Будівництво та цивільна інженерія (Теплогазопостачання і вентиляція)	2,0
G3 Електрична інженерія (Електричні системи і мережі)	1,7
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка (Радіотехніка)	1,7
G19 Будівництво та цивільна інженерія (Промислове та цивільне будівництво)	1,6
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка (Телекомунікаційні системи та мережі)	1,4
G9 Прикладна механіка (Технології машинобудування)	1,0
G11.03 Машинобудування (Технологічні машини та обладнання) (Галузеве машинобудування)	1,0
G4.02 Енерговиробництво (Теплоенергетика)	0,9
G7Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (Інтелектуальні комп'ютерні системи)	0,6
G7Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (Інформаційні системи і Інтернет речей)	0,4
G6 Інформаційно-вимірювальні технології (Лазерна техніка та оптоінформатика)	0,2
G6 Інформаційно-вимірювальні технології (Комп'ютеризовані інформаційно-вимірювальні технології)	0,2

Середній конкурсний бал вступників 2025 року денної форми навчання – 142,63 (156,1 у 2022 році, 159,55 у 2023 році, 157,4 у 2024 році).

4.4.4 Ступінь доктора філософії

Загальна кількість заяв для здобуття ступеня доктора філософії денної форми навчання – 193.

Загальна чисельність вступників, які зараховані на місця за рахунок державного бюджету, - 45 осіб (30 у 2020 році, 31 у 2021 році, 32 у 2022 році, 37 у 2023 році, 66 у 2024 році).

Середній конкурсний бал вступників 2025 року денної форми навчання – 146,9.

4.5 Зарахування на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб

Ступінь бакалавра на основі ПЗСО: зараховано 747 осіб (466 у 2021 році, 616 у 2022 році, 649 у 2023 році, 697 у 2024 році) денної форми навчання; 80 осіб (26 у 2021 році, 106 у 2022 році, 75 у 2023 році, 36 у 2024 році) заочної форми навчання.

Ступінь бакалавра на основі НРК5: зараховано 44 особи (41 у 2021 році, 59 у 2022 році, 110 у 2023 році, 66 у 2024 році) денної форми навчання; 29 осіб (85 у 2021 році, 34 у 2022 році, 51 у 2023 році, 13 у 2024 році) заочної форми навчання.

Ступінь магістра: зараховано 115 осіб (39 у 2021 році, 626 у 2022 році, 497 у 2023 році, 320 у 2024 році) денної форми навчання; 51 особа (137 у 2021 році, 213 у 2022 році, 93 у 2023 році, 39 у 2024 році) заочної форми навчання.

Ступінь доктора філософії: у 2025 році на період дії воєнного стану в Україні тимчасово призупинено зарахування на денну форму навчання для здобуття ступеня доктора філософії за кошти фізичних та/або юридичних осіб (26 у 2021 році, 48 у 2022, 147 у 2023 році, 2 у 2024 році) денної форми навчання; 1 особа у 2025 році заочної форми навчання.

Зарахування іноземних громадян.

Ступінь бакалавра: зараховано 2 особи (4 у 2021 році, 0 у 2022, 0 у 2023 році, 1 у 2024).

Ступінь магістра: зараховано 1 особа (47 у 2021 році, 25 у 2022, 69 у 2023 році, 0 у 2024 році).

Ступінь доктора філософії: зараховано 2 особи (7 у 2021 році, 6 у 2022, 0 у 2023 році, 1 у 2024).

4.6 Аналіз зарахування до ВНТУ

Починаючи з 2022 року спостерігається тенденція до зменшення загальної чисельності осіб, які зараховані на навчання. У 2025 році до ВНТУ зараховано на навчання здобувачів освіти за різними освітніми траєкторіями році на 29% менше ніж у 2022 році, на 26% менше ніж у 2023 році та на 8,4% менше ніж у 2024 році.

За бюджетною формою навчання найвищі показники спостерігались у 2022 році — 1141 особа, після чого відбулося поступове незначне зниження до 958 осіб у 2025 році. За контрактною формою навчання у 2022 та 2023 роках відбулося різке зростання з 814 осіб у 2021 році до 1712 у 2022 році та 1622 осіб у 2023 році, що може бути пов'язано з тим, що у 2022 та 2023 Порядком прийому на навчання для

здобуття вищої освіти було передбачено вступ на контракт за результатами розгляду мотиваційних листів без вступних випробувань. Після чого кількість здобувачів освіти за контрактною формою навчання знижується - в 2024 році – 1172 особи та в 2025 році – 1072 особи, що ймовірно пов’язано з демографічним спадом, зменшенням кількості випускників, змінами до Порядку прийому та викликами воєнного часу.

Динаміку зарахованих до ВНТУ за освітніми ступенями (бакалавр, магістр, доктор філософії) за 2021–2025 роки з розподілом за джерелом фінансування — бюджет і контракт представлено на рисунку 4.5.

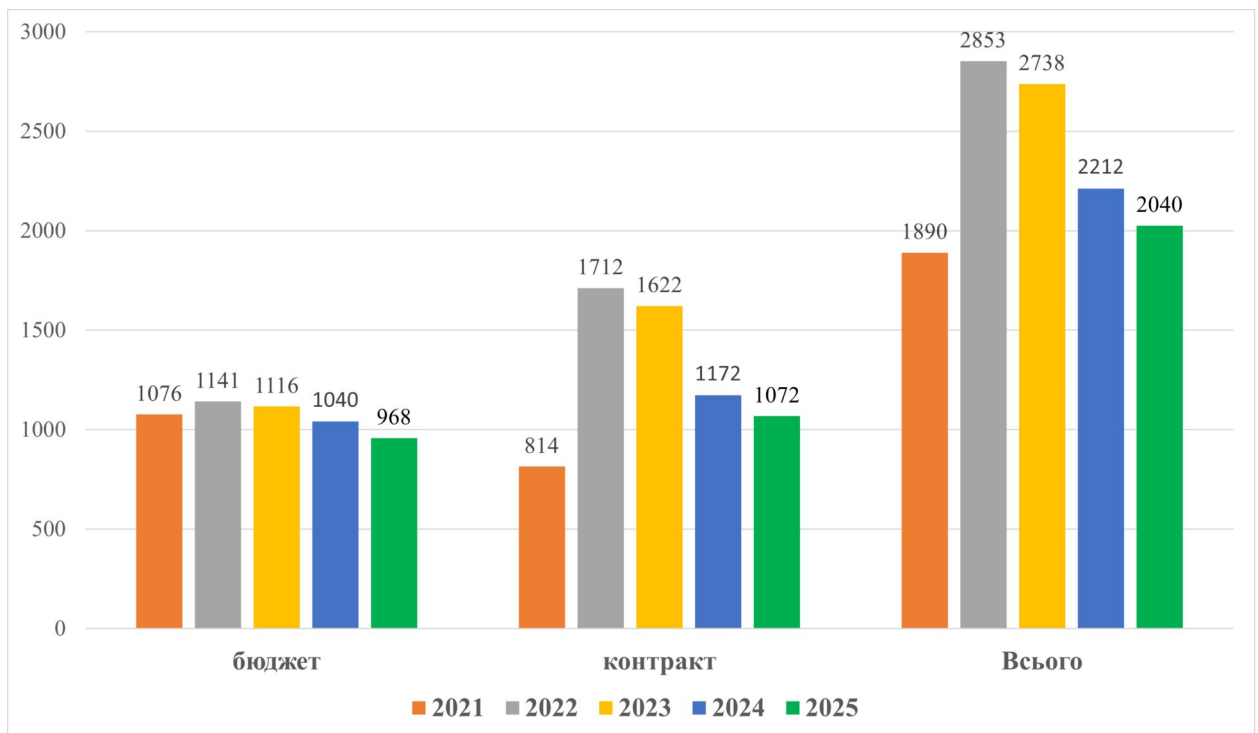


Рисунок 4.5 – Динаміка зарахованих до ВНТУ за джерелом фінансування за 2021 - 2025 роки

Динаміку зарахованих до ВНТУ в розрізі освітніх ступенів (бакалавр, магістр, доктор філософії) за 2021–2025 роки представлено на рисунку 4.6.

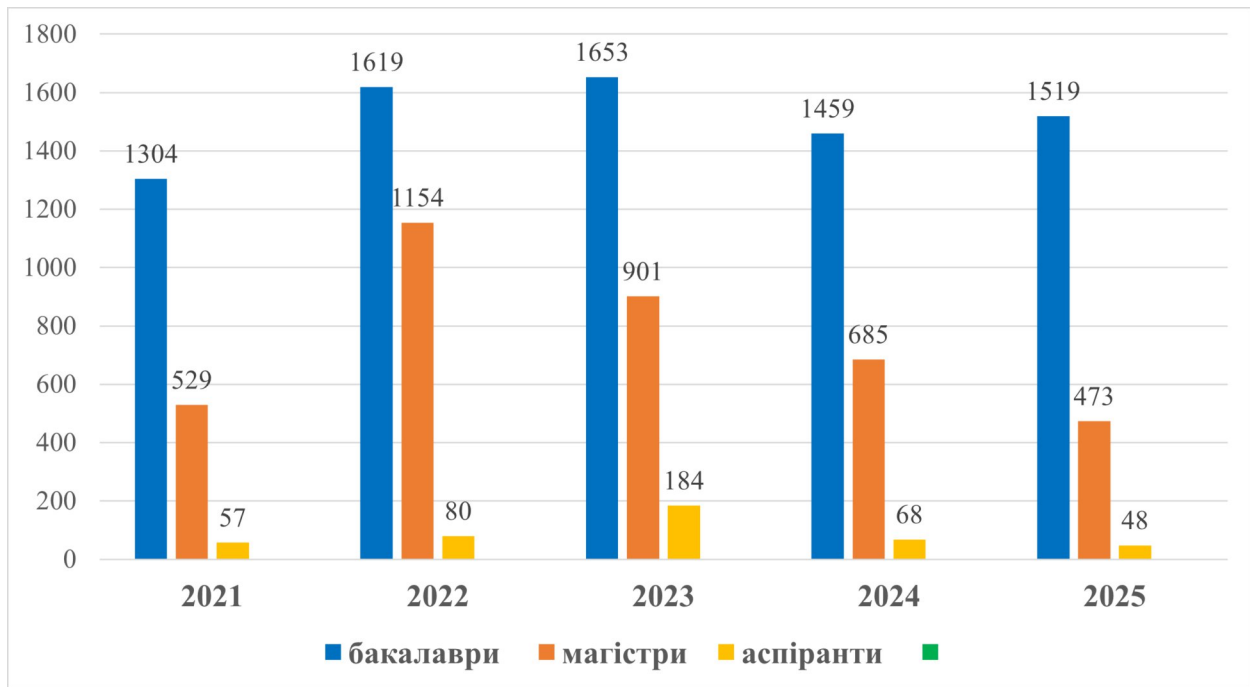


Рисунок 4.6 – Динаміка зарахованих до ВНТУ за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії за 2021–2025 роки

Аналіз динаміки зарахування для здобуття ступеня магістра демонструє, що пікове значення припало на 2022 рік, після чого кількість вступників істотно зменшилася. Найбільш імовірною причиною цього є тривала дія воєнного стану в Україні, що зумовила зниження попиту для здобуття магістерської освіти, особливо серед осіб чоловічої статі віком 25+. У таких умовах частина потенційних абітурієнтів віддає перевагу швидкому працевлаштуванню або зміні місця проживання, що обмежує їх можливість продовжувати навчання.

На відміну від магістратури, вступ для здобуття ступеня бакалавра упродовж останніх п'яти років залишається відносно стабільним: кількість зарахованих коливається на рівні близько 1600 - 1500 осіб. Це свідчить про збереження інтересу до вищої освіти бакалаврського рівня як необхідного етапу професійного становлення.

Щодо контрактної форми навчання, простежується протилежна динаміка в різних рівнях освіти: контрактна форма навчання має тенденцію до зростання серед бакалаврів, але демонструє спад серед магістрів. Така ситуація може бути пов'язана як з різницею у мотиваціях абітурієнтів, так і зі здорожчанням вартості навчання, що робить магістерські програми менш доступними для контрактної форми.

Динаміка вступної кампанії 2025 року демонструє стабільність попиту для здобуття ступеня бакалавра та ослаблення інтересу до здобуття ступеня магістра, що зумовлено соціально-економічними та демографічними факторами періоду воєнного часу.

Динаміку зарахованих на навчання для здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра за джерелом фінансування за 2021 - 2025 роки представлено на рисунках 4.7 та 4.8.

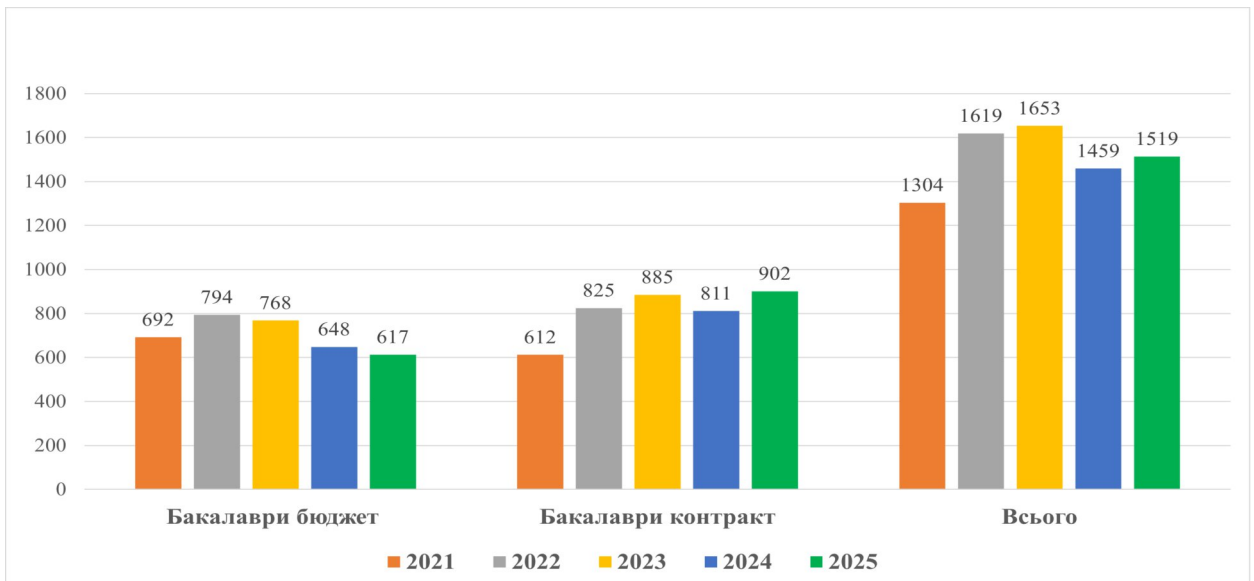


Рисунок 4.7 – Динаміка зарахованих до ВНТУ для здобуття ступеня бакалавра за джерелом фінансування за 2021 - 2025 роки

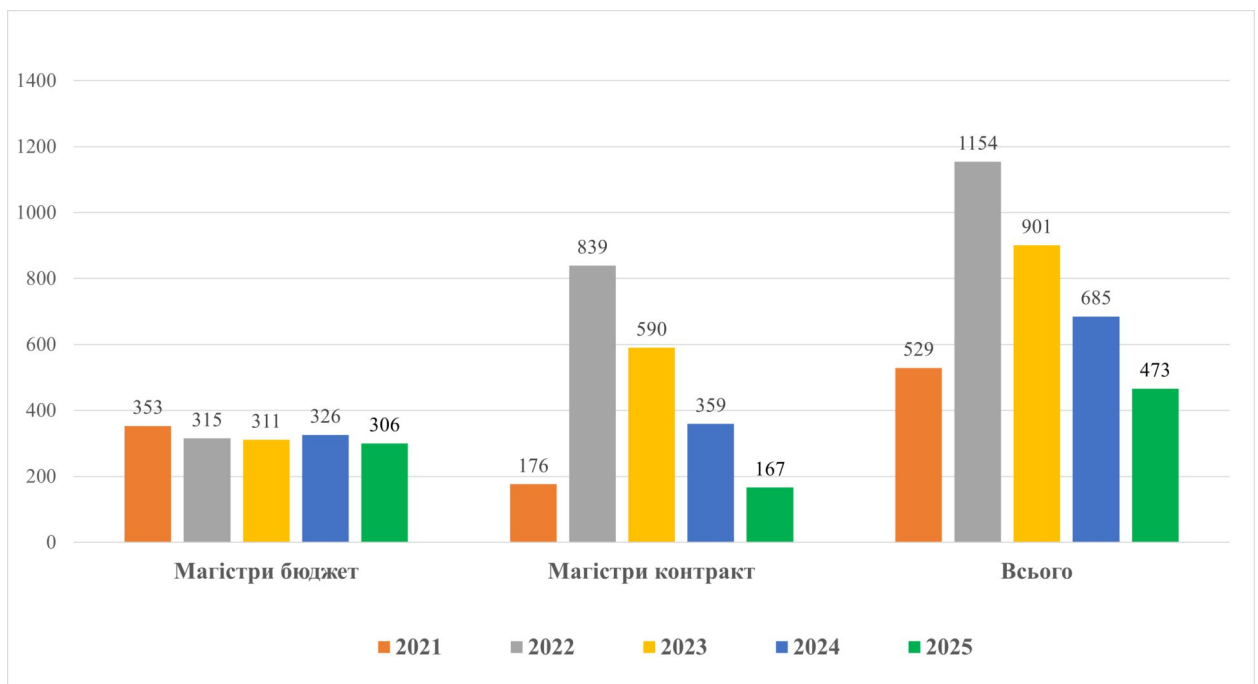


Рисунок 4.8 – Динаміка зарахованих до ВНТУ для здобуття ступеня магістра за джерелом фінансування за 2021 - 2025 роки

Розподіл кількості зарахованих здобувачів освіти ступенів бакалавра та магістра в 2025 році в розрізі факультетів наведено на рисунку 4.9.

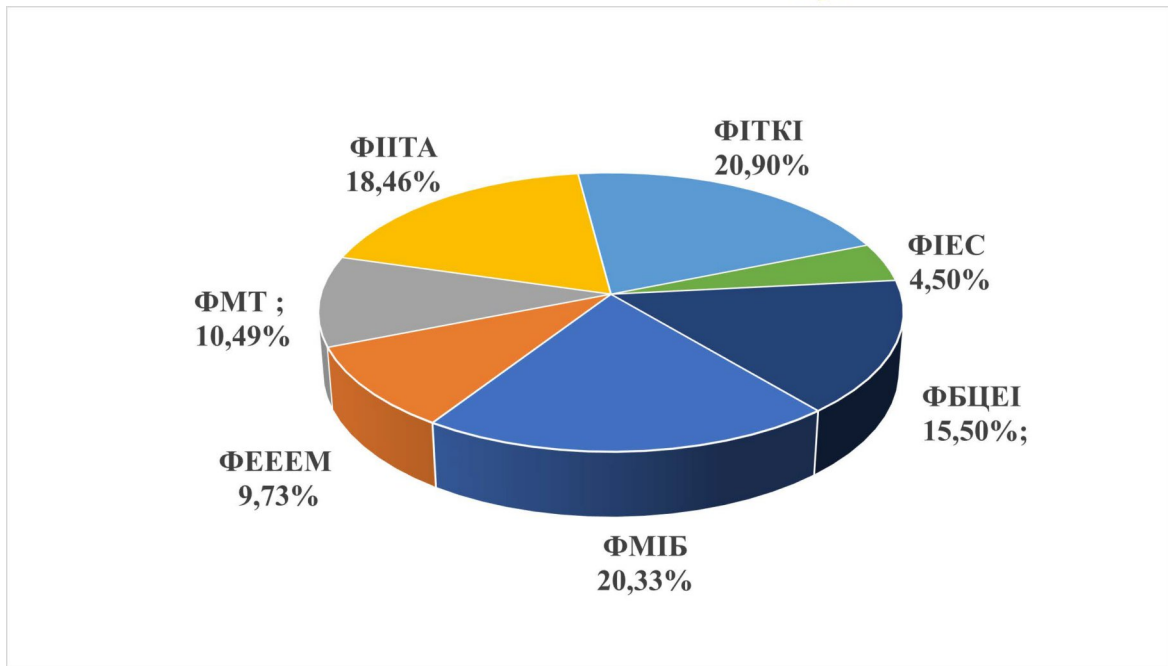


Рисунок 4.9 – Розподіл кількості зарахованих здобувачів освіти ступенів бакалавра та магістра в 2025 році в розрізі факультетів

Спеціальності ФІТКІ, ФПТА, ФМІБ є найпривабливішими для вступників – майже 60% усіх зарахованих. Спеціальності ФБЦЕІ, ФМТ, ФЕЕЕМ мають помірний інтерес – разом близько 36% від загальної чисельності усіх зарахованих. Спеціальності ФІЕС мають найменшу частку, лише 4,5%, що свідчить про низьку популярність серед вступників і необхідність застосування креативних методів профорієнтаційної роботи із залученням працівників кафедр та студентів.

4.7 Грантова підтримка здобувачів вищої освіти

У 2025 році ВНТУ продовжив участь у реалізації експериментального проєкту із запровадження державних грантів для здобуття вищої освіти. Участь ВНТУ в проєкті здійснювалася за умови дотримання вимог Порядку формування мінімального розміру плати за навчання для здобуття вищої освіти на основі індикативної собівартості.

У межах реалізації проєкту 185 здобувачів вищої освіти (119 у 2024 році), зарахованих на денну форму навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 за кошти фізичних осіб, отримали державну фінансову підтримку. Розмір грантової допомоги становив від 17 000 до 30 500 грн.

Запровадження механізму державних грантів сприяло підвищенню доступності вищої освіти та зменшенню фінансового навантаження на здобувачів освіти. Реалізація проєкту дозволила розширити можливості залучення вступників на контрактну форму навчання та посилила соціальну складову державної політики у сфері вищої освіти в умовах воєнного стану.

5 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1 Кадрове забезпечення

ВНТУ реалізує послідовну політику з вибору, освіти та вдосконалення кваліфікації науково-педагогічного складу, забезпечуючи неухильне зростання їхніх інтелектуальних можливостей.

Освітній процес і наукову діяльність в Університеті здійснюють 35 кафедр, переважну більшість яких очолюють доктори наук, професори. Підготовку здобувачів на першому, другому та третьому рівнях вищої освіти проводить колектив висококваліфікованих науково-педагогічних і педагогічних працівників у складі 70 професорів (з них штатних – 68) і 77 докторів наук (з них штатних – 75), 223 доцента з них штатних – 215) і 295 кандидатів наук (з них штатних – 280), серед яких п'ять лауреатів Державних премій України, вісім Заслужених працівників освіти України, десять Заслужених діячів науки і техніки, один Заслужений природоохоронець України, один Заслужений економіст України.

Загальна чисельність професорсько-викладацького складу ВНТУ – 464 особи, з них: штатних – 438 особи, що складає 94,4%; на засадах зовнішнього сумісництва – 26 осіб (5,6%).

Кадрове забезпечення ВНТУ відповідає критеріям організації освітнього процесу. Частка штатних науково-педагогічних працівників з науковим ступенем становить 82,1% (355 осіб). Частка штатних науково-педагогічних і педагогічних працівників з вченим званням становить 64,6% (283 особи).

Кількість науково-педагогічних працівників у ВНТУ в розрізі факультетів наведено в таблиці 5.1 (станом 01.12.2025).

Таблиця 5.1 – Кількість науково-педагогічних працівників у ВНТУ в розрізі факультетів

Показник	ФБЦЕІ	ФЕЕЕМ	ФПТА	ФІЕС	ФІТКІ	ФМТ	ФМІБ	Кафедра ВП	Разом ВНТУ
Кількість кафедр, з них:	5	5	4	5	5	5	5	1	35
<i>очолюють доктори наук, професори, осіб</i>	1	4	4	4	5	2	3	1	25
Загальна кількість штатних НПП по факультету, з них:	79	57	63	40	80	58	47	9	433
<i>докторів наук</i>	11	12	10	11	13	8	7	1	73
<i>кандидатів наук</i>	46	40	42	26	55	34	34	1	278
<i>професорів</i>	12	10	10	7	11	8	7	1	66
<i>доцентів</i>	31	31	31	18	45	31	25	1	213
Всього осіб з науковими ступенями	57	52	52	37	68	42	41	2	351
Всього осіб з вченими званнями	43	41	41	25	56	39	32	2	279

Розподіл штатних науково-педагогічних працівників в розрізі факультетів наведено на рисунку 5.1.

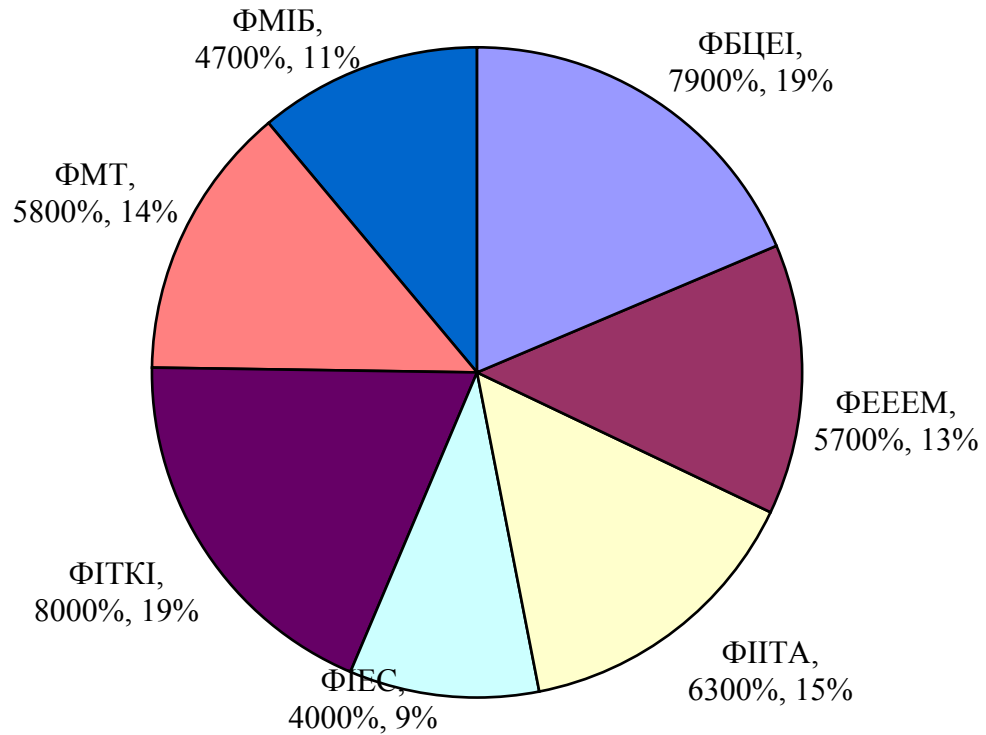


Рисунок 5.1 – Розподіл штатних науково-педагогічних працівників в розрізі факультетів

Розподіл штатних науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями в розрізі факультетів наведено на рисунках 5.2 та 5.3 відповідно.

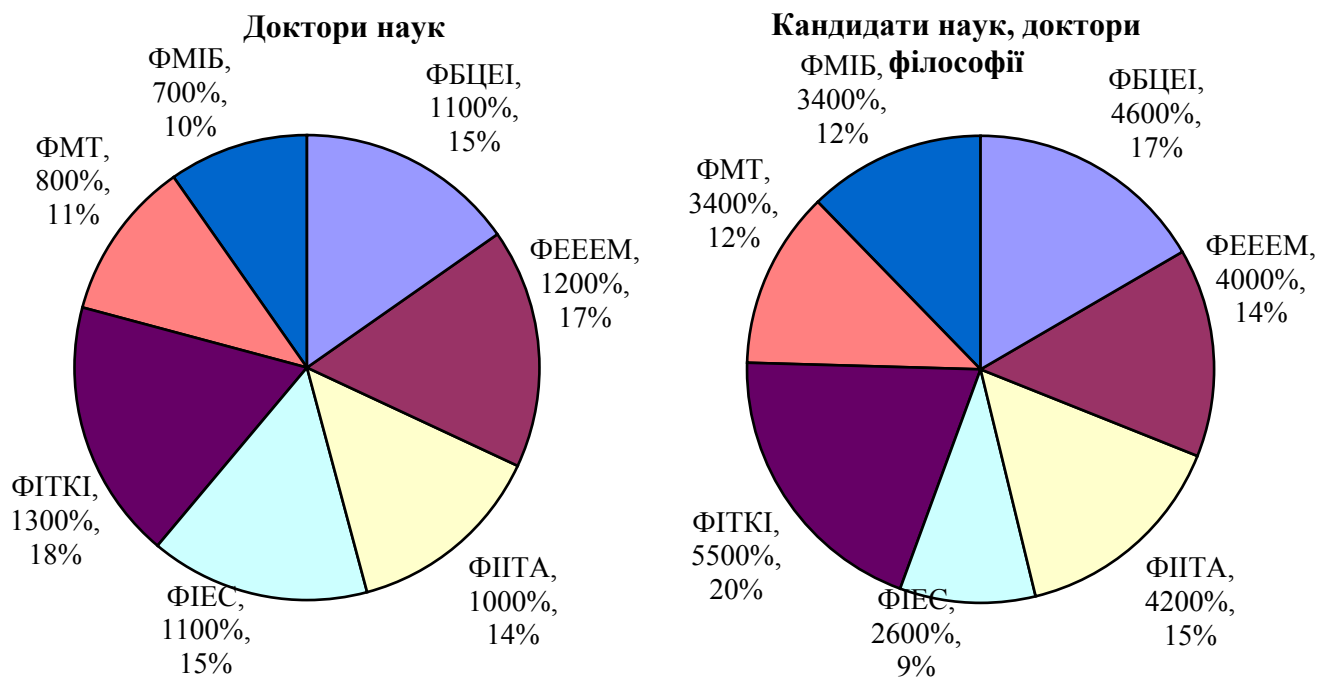


Рисунок 5.2 – Розподіл науково-педагогічні працівники з науковими ступенями в розрізі факультетів

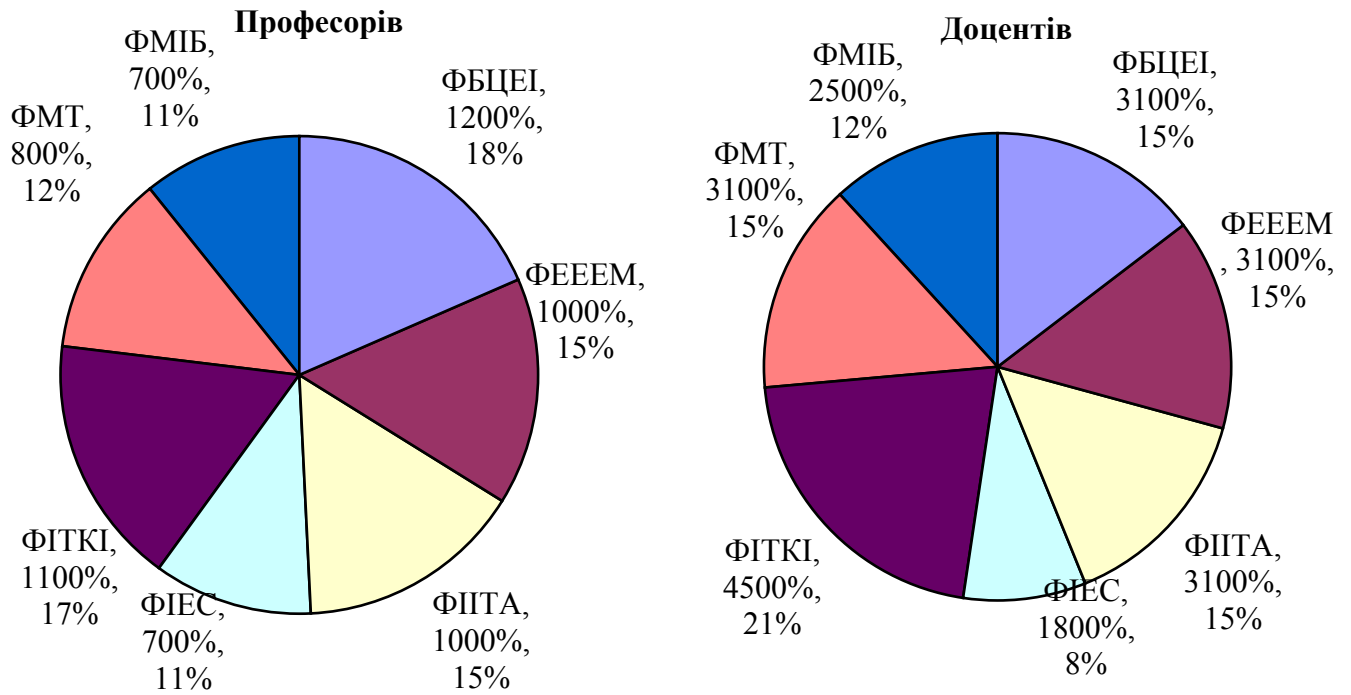


Рисунок 5.3 – Розподіл науково-педагогічних працівників з вченими званнями в розрізі факультетів

Кількість штатних працівників ВНТУ у 2015-2025 роках наведена на рисунку 5.4.

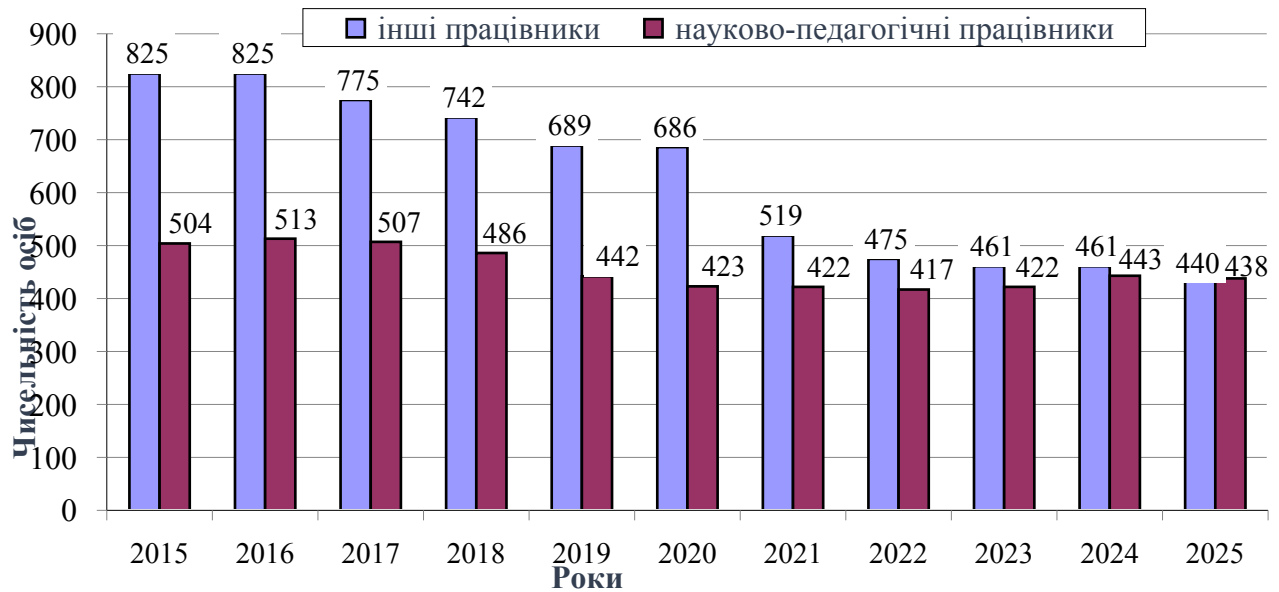


Рисунок 5.4 – Кількість штатних працівників ВНТУ у 2015-2025 роках

Як видно з рисунку 5.4, за останні одинадцять років чисельність допоміжного персоналу поступово зменшилась на 46,7%, що дало змогу оптимізувати структуру Університету та підвищити ефективність роботи структурних підрозділів. Загальна кількість штатних науково-педагогічних працівників складає 438 особи (50%), а інших працівників – 440 осіб (50%).

Конкурсний відбір осіб, які претендують на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету, врегульовано Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ВНТУ, що дозволяє формувати та підтримувати необхідну академічну на наукову кваліфікації викладачів, а також забезпечувати виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та виконання навчального навантаження. Конкурсний відбір є прозорим та регламентує усі етапи процесу заміщення вакантних посад. З 2021 року проводиться моніторинг виконання науково-педагогічними працівниками показників професійної активності, результати яких представлено у таблиці 5.2.

Таблиця 5.2 – Динаміка виконання науково-педагогічними працівниками ВНТУ показників професійної активності

Рік	2021	2022	2023	2024	2025
4-6 показників	269	244	209	213	180
7-9 показників	86	76	110	128	175
10 і більше показників	18	25	18	37	52

Відповідно до таблиці 5.2, кожного року зростає кількість науково-педагогічних працівників, які мають 7-9 та 10 і більше показників, а викладачів, які мають 4-6 показників – зменшується.

Всі науково-педагогічні працівники постійно займаються науковою та методичною роботою, використовують сучасні освітні технології, зокрема елементи дистанційного навчання, підвищують свою кваліфікацію у ВНТУ або інших установах, на курсах чи тренінгах. Центр розвитку кар'єри та неперервної освіти є координатором роботи Семінару підвищення педагогічної майстерності у ВНТУ. Навчання для викладачів є безкоштовним та відбувалося за двома програмами професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів:

1. «Створення електронного інформаційного освітньо-наукового середовища для змішаного та дистанційного навчання» – 120 годин (4 кредити ЄКТС). Керівник – Коваленко О. О., к.т.н., доцент кафедри ПЗ.

2. «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ» – 120 годин (4 кредити ЄКТС). У 2025 р. науково-педагогічні працівники ВНТУ навчалися за такими програмами професійного розвитку:

2.1. МОДУЛЬ 1. «Педагогічна комунікація і риторика в сучасному освітньому середовищі» (60 годин, 2 кредити ЄКТС). Керівник – Залюбівська О.Б., к пед. н., доц. кафедри ФГН.

2.2. МОДУЛЬ 2. «Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів» (60 годин, 2 кредити ЄКТС). Керівник – Теклюк А. І., к. філос. н., доц. кафедри ФГН.

У 2025 році за вищезазначеними програмами 57 викладачів ВНТУ підвищили кваліфікацію та отримали відповідні свідоцтва (наказ №330 від 03.10.2025 р. «Про роботу Семінару підвищення педагогічної майстерності за освітніми програмами професійного розвитку (підвищення кваліфікації) 2024-2025 н. р. та завдання на 2025-2026 н. р.»). У 2025-2026 н.р. Семінар підвищення педагогічної майстерності продовжив свою роботу. На підвищення кваліфікації за вищезазначеними програмами у 2025-2026 н.р. зареєстровано 34 викладача.

Також ВНТУ надає послуги щодо підвищення кваліфікації. Зокрема, у 2025 році підвищення кваліфікації (стажування) у ВНТУ пройшли за напрямом «Військова підготовка» 28 осіб; за «Спеціальною короткостроковою програмою підвищення кваліфікації державних службовців категорій «А», «Б» і «В» з електроенергетичного напрямку та тепlopостачання» 60 осіб та за іншими програмами 36 науково-педагогічних працівників інших ЗВО України.

5.2 Контингент здобувачів

Загальний контингент здобувачів вищої освіти Університету (перший, другий та третій рівні вищої освіти) станом на 01.12.2025 складає 6577 осіб. Загальна характеристика Університету наведена в таблиці 5.3. Контингент здобувачів за спеціальностями та рівнями вищої освіти наведено у таблицях 5.4-5.6.

Таблиця 5.3 – Загальна характеристика ВНТУ

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів	3329	
	- бакалавр	1895	
	- магістр	1252	
	- доктор філософії	182	
2.	Кількість студентів разом:	6577	
	у т.ч. за формами навчання:	6064	513
3.	Кількість навчальних груп	339	32
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, у т.ч.:		
	- бакалавра	27	
	- магістра	19	
	- доктор філософії	20	
5.	Кількість кафедр, разом:	35	
	з них випускових:	26	
6.	Кількість факультетів	7	
7.	Загальні площі будівель / навчальні площі (м ²)	121917,0 / 24172	
	З них:		
	- власні:	121917,0 / 24172	
	- орендовані:	-	
8.	Площі, які здаються в оренду (м ²)	5146,95 / 362,8	

Таблиця 5.4 – Контингент здобувачів, які навчаються на першому рівні вищої освіти за спеціальностями

Шифр, перелік 2024/2015, 2022	Спеціальність Назва	Контингент здобувачів, осіб					
		Перелік 2024 року		Перелік 2015 та 2022 років		Всього	
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
1	2	3	4	5	6	7	8
A5 / 015	Професійна освіта / Професійна освіта	4	0	6	0	10	0
C1 / 051	Економіка та міжнародні економічні відносини / Економіка	16	4	30	9	46	13
D3 / 073	Менеджмент / Менеджмент	147	35	278	38	425	73
D5 / 075	Маркетинг / Маркетинг	39	8	91	6	130	14
D7 / 076	Торгівля / Підприємництво та торгівля / Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	11	6	44	11	55	17
E2 / 101	Екологія / Екологія	9	0	18	0	27	0
F2 / 121	Інженерія програмного забезпечення / Інженерія програмного забезпечення	157	0	420	0	577	0
F3 / 122	Комп'ютерні науки / Комп'ютерні науки	168	0	414	0	582	0
F4 / 124	Системний аналіз та наука про дані / Системний аналіз	22	0	31	0	53	0
F5 / 125	Кібербезпека та захист інформації / Кібербезпека та захист інформації / Кібербезпека	138	0	324	0	462	0
F6 / 126	Інформаційні системи і технології / Інформаційні системи та технології	32	0	105	0	137	0
F7 / 123	Комп'ютерна інженерія / Комп'ютерна інженерія	74	0	208	5	282	5
G2 / 183	Технології захисту навколишнього середовища / Технології захисту навколишнього середовища	6	0	20	1	26	1
G3 / 141	Електрична інженерія / Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	95	12	294	46	389	58
G4 / 144	Енерговиробництво / Теплоенергетика	12	0	35	0	47	0
G4 / 145	Енерговиробництво / Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика	17	0	13	1	30	1
G5 / 171, 172	Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка / Електроніка / Електронні комунікації та радіотехніка / Телекомунікації та радіотехніка	25	5	116	8	141	13
G6 / 175 / 152	Інформаційно-вимірювальні технології / Інформаційно-вимірювальні технології / Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	6	0	46	0	52	0
G7 / 174 / 151	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	70	6	147	21	217	27
G8 / 132	Матеріалознавство / Матеріалознавство	4	0	27	0	31	0
G9 / 131	Прикладна механіка / Прикладна механіка	19	0	95	1	114	1

Продовження таблиці 5.4.

1	2	3	4	5	6	7	8
G11 / 133	Машинобудування / Галузеве машинобудування	22	0	60	3	82	3
G17 / 191	Архітектура та містобудування / Архітектура та містобудування	41	0	24	0	65	0
G19 / 192	Будівництво та цивільна інженерія / Будівництво та цивільна інженерія	140	30	319	81	459	111
G22 / 163	Біомедична інженерія / Біомедична інженерія	17	0	34		51	0
J8 / 274, 275	Автомобільний транспорт / Автомобільний транспорт, Транспортні технології	83	29	169	45	252	74
153	Мікро- та наносистемна техніка	0	0	6	0	6	0
Всього		1374	135	3374	276	4748	411
Разом		1509		3650		5159	

Таблиця 5.5 – Контингент здобувачів, які навчаються на другому рівні вищої освіти за спеціальностями

Шифр, перелік 2024/2015, 2022	Спеціальність Назва	Контингент здобувачів, осіб					
		Перелік 2024 року		Перелік 2015 та 2022 років		Всього	
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
1	2	3	4	5	6	7	8
D3 / 073	Менеджмент / Менеджмент	22	17	43	15	65	32
F2 / 121	Інженерія програмного забезпечення / Інженерія програмного забезпечення	51	0	48	0	99	0
F3 / 122	Комп'ютерні науки / Комп'ютерні науки	46	0	63	0	109	0
F4	Системний аналіз та наука про дані	7	0	0	0	7	0
F5 / 125	Кібербезпека та захист інформації / Кібербезпека та захист інформації	38	0	49	1	87	1
F6 / 126	Інформаційні системи і технології / Інформаційні системи та технології	13	0	21	0	34	0
F7 / 123	Комп'ютерна інженерія / Комп'ютерна інженерія	41	0	44	1	85	1
G2 / 183	Технології захисту навколишнього середовища / Технології захисту навколишнього середовища	7	0	7	1	14	1
G3 / 141	Електрична інженерія / Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	58	12	60	8	118	20
G4 / 144	Енерговиробництво / Теплоенергетика	8	0	8	1	16	1
G5 / 172	Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка / Електронні комунікації та радіотехніка	12	1	28	2	40	3
G6 / 175	Інформаційно-вимірювальні технології / Інформаційно-вимірювальні технології	1	0	11	0	12	0

Продовження таблиці 5.5.

1	2	3	4	5	6	7	8
G7 / 174	Автоматизація, комп'ютерно-	10	3	33	0	43	3

	інтегровані технології та робототехніка / Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка						
G9 / 131	Прикладна механіка / Прикладна механіка	14	0	28	1	42	1
G11 / 133	Машинобудування / Галузеве машинобудування	12	0	12	0	24	0
G19 / 192	Будівництво та цивільна інженерія / Будівництво та цивільна інженерія	45	13	57	1	102	14
G22 / 163	Біомедична інженерія / Біомедична інженерія	10	0	14	0	24	0
J8 / 274, 275	Автомобільний транспорт / Автомобільний транспорт, Транспортні технології	18	11	54	4	72	15
176	Мікро- та наносистемна техніка	0	0	2	0	2	0
Всього		413	57	582	35	995	92
Разом		470		617		1087	

Таблиця 5.6 – Контингент здобувачів, які навчаються на третьому рівні вищої освіти за спеціальностями

Шифр, перелік 2024/2015, 2022	Спеціальність Назва	Контингент здобувачів, осіб					
		Перелік 2024 року		Перелік 2015 та 2022 років		Всього	
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
1	2	3	4	5	6	7	8
A5 / 015	Професійна освіта / Професійна освіта	3	0	4	0	7	0
D3 / 073	Менеджмент / Менеджмент	0	1	23	1	23	2
F2 / 121	Інженерія програмного забезпечення / Інженерія програмного забезпечення	3	0	15	0	18	0
F3 / 122	Комп'ютерні науки / Комп'ютерні науки	5	0	18	0	23	0
F4 / 124	Системний аналіз / Системний аналіз та наука про дані	4	0	9	1	13	1
F5 / 125	Кібербезпека / Кібербезпека та захист інформації	1	1	11	1	12	2
F6 / 126	Інформаційні системи і технології / Інформаційні системи та технології	2	0	16	0	18	0
F7 / 123	Комп'ютерна інженерія / Комп'ютерна інженерія	2	1	10	0	12	1
G2 / 183	Технології захисту навколишнього середовища / Технології захисту навколишнього середовища	3	0	14	1	17	1
G3 / 141	Електрична інженерія / Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	3	0	18	1	21	1
G5 / 172	Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка / Електронні комунікації та радіотехніка / Телекомунікації та радіотехніка	5	0	23	2	28	2

Продовження таблиці 5.6.

1	2	3	4	5	6	7	8
G6 / 175	Інформаційно-вимірвальні технології / Інформаційно-вимірвальні	3	0	5	0	8	0

	технології						
G9 / 131	Прикладна механіка / Прикладна механіка	3	0	15	0	18	0
G11 / 133	Машинобудування / Галузеве машинобудування	1	0	6	0	7	0
G19 / 192	Будівництво та цивільна інженерія / Будівництво та цивільна інженерія	5	0	29	0	34	0
G22 / 163	Біомедична інженерія / Біомедична інженерія	5	0	22	1	27	1
132	Матеріалознавство	0	0	6	0	6	0
144	Теплоенергетика	0	0	2	0	2	0
151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	0	0	2	0	2	0
174	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	0	0	15	0	15	0
275	Транспортні технології	0	0	12	0	12	0
Всього		46	2	275	8	321	10
Разом		48		283		331	

Розподіл всіх здобувачів вищої освіти по факультетах станом на 01.12.2025 представлено у таблиці 5.7.

Таблиця 5.7 – Контингент всіх здобувачів вищої освіти по факультетах

Факультет	Рівень вищої освіти			Всього, осіб
	Бакалавр, осіб	Магістр, осіб	Доктор філософії, осіб	
БЦЕІ	735	148	54	937
БЕЕМ	478	138	22	638
ІЕС	275	81	66	422
ІТА	1004	196	72	1272
ІТКІ	1105	218	49	1372
МІБ	1004	152	25	1181
МТ	558	154	43	755

Зміни контингенту здобувачів вищої освіти (бакалаврів та магістрів) за період 2020-2025 рр. у розрізі денної/заочної форми здобуття освіти та бюджетного/контрактного фінансування представлено у таблиці 5.8.

Таблиця 5.8 – Контингент здобувачів вищої освіти (бакалаврів та магістрів) за формою здобуття освіти та джерелами фінансування за період 2020-2025 рр.

Рік	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7
Форма навчання						
Денна форма	3858	4026	5234	6163	5857	5743
Заочна форма	877	575	696	665	471	503
Всього	4735	4601	5930	6828	6328	6246

Продовження таблиці 5.8.

Джерела фінансування						
1	2	3	4	5	6	7

Бюджет	2466	2619	2929	3154	3078	2990
Контракт	2269	1982	3001	3674	3250	3256
Всього	4735	4601	5930	6828	6328	6246

Відповідно до таблиці 5.8:

- кількість здобувачів денної форми навчання зросла на 49%;
- кількість здобувачів контрактної форми фінансування зросла на 44%;
- загальний контингент здобувачів збільшився на 32 %.

Відрахування та переведення здобувачів вищої освіти

Протягом 2025 року з ВНТУ з різних причин відраховано 413 здобувачів вищої освіти (6,33%). Найбільший відсоток відрахувань (64,4%) з причини невиконання індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, за власним бажанням відраховано 32,4%, з інших причин – 3,2%. Якщо розглядати ситуацію по факультетах, то найбільша кількість відрахувань – 107 осіб, а також найбільша частка відрахувань – 7,84% на ФІТКІ. Найменша кількість відрахованих здобувачів вищої освіти на ФІЕС – 30 осіб (7,16%), а найменша частка відрахованих здобувачів вищої освіти на ФБЦЕІ – 3,53% (33 особи). Детальніша інформація про відрахування здобувачів вищої освіти на факультетах наведена в таблиці 5.9 та на рисунках 5.5 та 5.6.

Таблиця 5.9 – Відрахування здобувачів вищої освіти на факультетах ВНТУ протягом 2025 року

Факультети	Контингент здобувачів всіх рівнів вищої освіти (середнє значення)	Всього відраховано		З них за					
		К-сть	%	невиконання інд. плану навчання		власним бажанням		іншими причинами	
				К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
БЦЕІ	934	33	3,53	20	60,6	10	30,3	3	9,1
ЕЕЕМ	635	42	6,61	33	78,6	8	19,0	1	2,4
ПТА	1260	79	6,27	63	79,7	12	15,2	4	5,1
ІЕС	419	30	7,16	10	33,3	20	66,7	-	-
ІТКІ	1365	107	7,84	56	52,3	48	44,6	3	3,1
МТ	748	43	5,75	32	74,4	9	20,9	2	4,7
МІБ	1165	79	6,78	52	65,8	27	34,2	-	-
Разом	6526	413	6,33	266	64,4	134	32,4	13	3,2

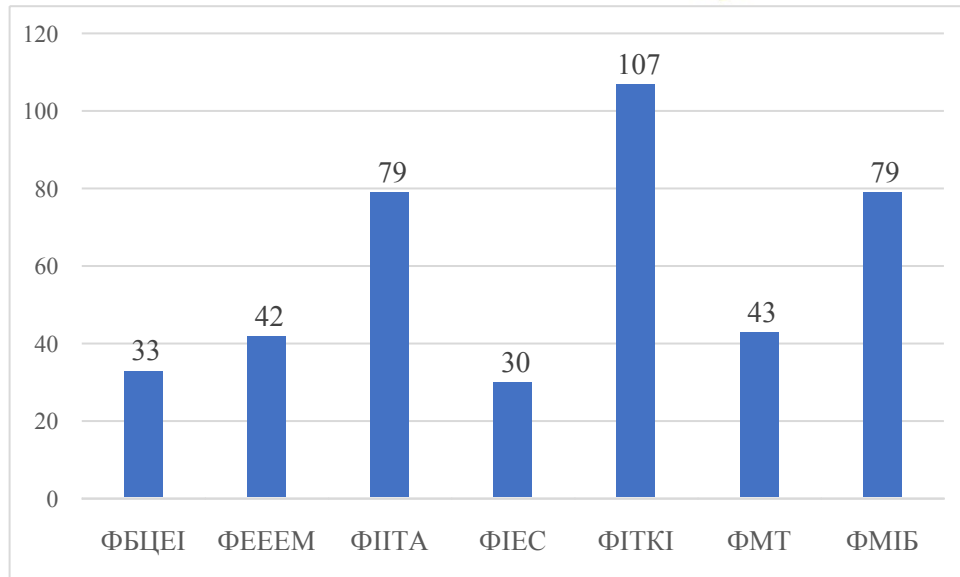


Рисунок 5.5 – Кількість відрахованих здобувачів вищої освіти, осіб

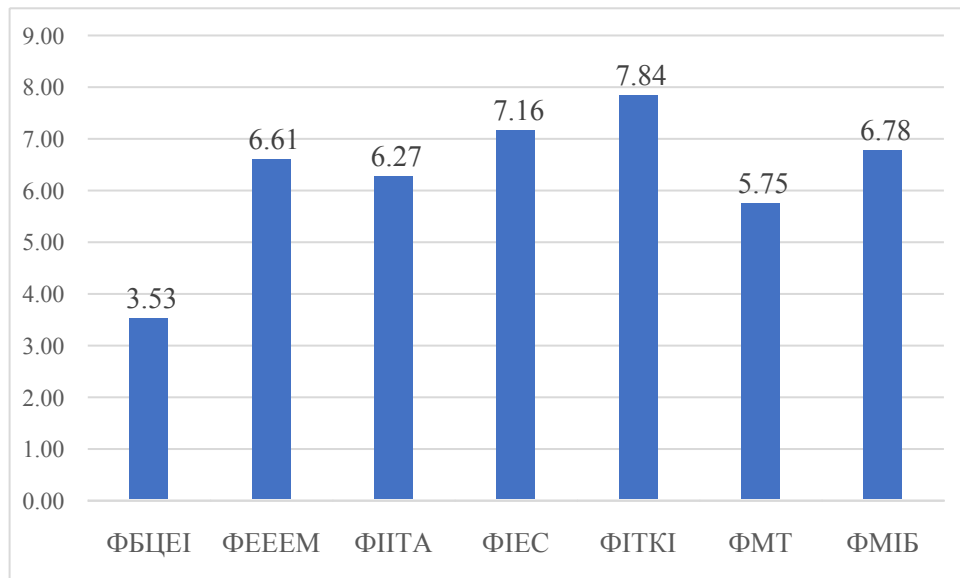


Рисунок 5.6 – Частка відрахованих здобувачів вищої освіти, %

Динаміка зміни відрахувань усіх здобувачів вищої освіти з 2021 по 2025 рік наведена у таблиці 5.10.

Таблиця 5.10 – Відрахування здобувачів вищої освіти у 2021-2025 роках

Роки	Загальний контингент (середнє значення за рік)	Відраховані здобувачів вищої освіти	
		кількість	частка
2021	4690	294	6,27
2022	6004	213	3,55
2023	7265	485	6,68
2024	6677	840	12,6
2025	6526	413	6,33

Також протягом 2025 року відбувалось і поновлення здобувачів вищої освіти на різні курси навчання та рівні вищої освіти. В цілому було поновлено 56 осіб.

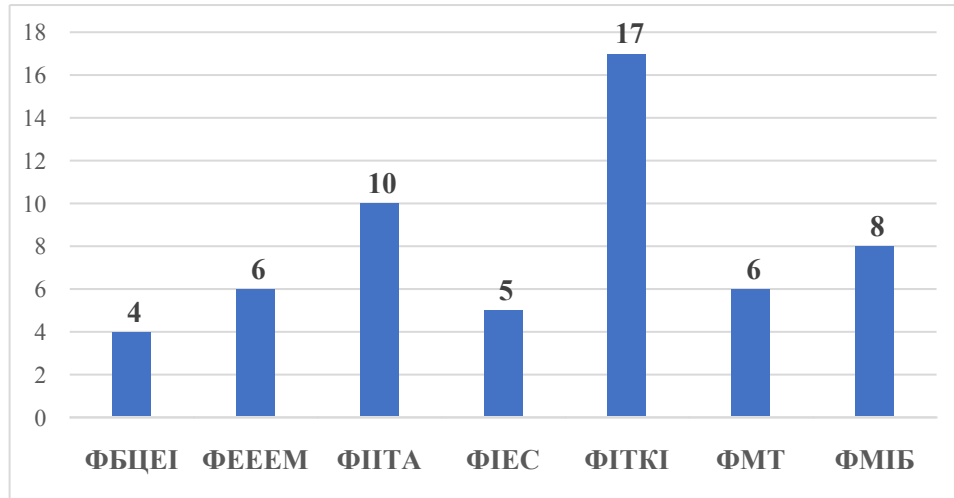


Рисунок 5.7 – Кількість здобувачів вищої освіти, поновлених на навчання

У ВНТУ працює кафедра військової підготовки, де усі студенти ВНТУ та інші особи мають можливість отримати військову освіту та звання молодшого лейтенанта запасу під час навчання. Наразі кафедра проводить навчання за 6 військовими спеціальностями, на яких навчаються 126 здобувачів.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» у ВНТУ на базі кафедри військової підготовки було створено необхідну матеріально-технічну базу та запроваджено з 01.09.2025 року проведення теоретичної підготовки базової загальновійськової підготовки (БЗВП) для всіх студентів 2-го курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – чоловіків (обов'язково) та дівчат (за бажанням). Також кафедра викладає і альтернативну, до БЗВП, дисципліну – «Базова підготовка особистого захисту», яка включає актуальні на сьогодні теми: психологічної підготовки, виживання, домедичної допомоги та інше. Крім того, ВНТУ отримав перемогу у двох тендерах щодо проведення БЗВП для здобувачів вищої освіти двох закладів вищої освіти міста Вінниця – Донецького національного університету імені Василя Стуса та Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету.

Вінницький національний технічний університет поступово інтегрує дуальну форму здобуття освіти відповідно до загальнодержавної стратегії Міністерства освіти і науки України. ВНТУ має потужну практичну базу – 27 випускових кафедр мають філії на підприємствах регіону, де студенти застосовують теоретичні знання на практиці. Університет активно співпрацює з підприємствами Вінницької області, створюючи умови для поєднання академічного навчання з практичною підготовкою на робочих місцях. Пріоритетними напрямками є інженерія, ІТ-спеціальності та автоматизація. ВНТУ готується до системного впровадження дуальної освіти відповідно до національних планів на 2026 рік, формуючи

партнерства з роботодавцями для забезпечення якісної професійної підготовки фахівців. Наразі у 2025 році, відповідно до укладених договорів між ВНТУ та ТОВ «Промавтоматика Вінниця» (від 24.03.2025 р.), графіка освітнього процесу на 2024-2025 н.р., Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Вінницькому національному технічному університеті, а також заяв здобувачів вищої освіти, здійснювалась підготовка 8 здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня за дуальною формою за спеціальностями 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка та 172 Електронні комунікації та радіотехніка.

В 2025 р. у ВНТУ проводився Єдиний державний кваліфікаційний іспит, як форма підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Участь у ЄДКІ брали здобувачі 4-го року денної та заочної форм навчання зі спеціальностей 125 Кібербезпека, 274 Автомобільний транспорт та 275 Транспортні технології (за видами) (спеціалізації 275.03 Транспортні технології на автомобільному транспорті). Проводилась основна сесія ЄДКІ та додаткова. Здобувачі ВНТУ, які після обох сесій ЄДКІ не змогли набрати необхідних 200 балів, були відраховані з Університету та не отримали документ про вищу освіту, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 №497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Результати складання ЄДКІ за спеціальностями та двох сесій представлено у таблиці 5.11.

Таблиця 5.13 – Результати складання ЄДКІ у 2025 р.

№ з/п	Спеціальність	Кількість здобувачів ВНТУ, які склали ЄДКІ			
		Основна сесія		Додаткова сесія	
		Склали	Не склали	Склали	Не склали
1	125 Кібербезпека	67	6	5	1
2	274 Автомобільний транспорт	43	1	1	–
3	275 Транспортні технології (за видами)	32	3	4	–

Відповідно до Постанови КМУ, були передбачені випадки, за яких здобувачі могли не скласти ЄДКІ та отримали документ про вищу освіту. Зокрема, 3 здобувач зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт та 4 здобувачі зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) перебували у лавах ЗСУ, тому не склали ЄДКІ, але захистили кваліфікаційну роботу та отримали документ про вищу освіту. Натомість 4 здобувачі зі спеціальності 125 Кібербезпека не склали ЄДКІ з причин перебування за кордоном, тому не склали ЄДКІ та не отримали диплом про вищу освіту.

У ВНТУ діють підготовчі курси для бажаючих отримати додаткову підготовку до складання ЗНО/НМТ. Працюють групи у дистанційному режимі за програмами 8-ми місячної («Онлайн-стандарт») та 4-х місячної підготовки («Онлайн-інтенсив»). Всього у 2025 році 74 слухача пройшли підготовчі курси (2024-2025 н.р.), з них 52 слухача – «Онлайн-стандарт» та 22 слухача – «Онлайн-інтенсив». Також здійснено набір 93 слухачів на «Онлайн-стандарт» (2025-2026 н.р.). У 2025 році вперше були організовані та проведені підготовчі курси з підготовки до тесту загальної

навчальної компетентності (ТЗНК) для вступу в магістратуру за програмами «Онлайн-інтенсив з підготовки до виконання блоку завдань вербально-комунікативного компонента» та «Онлайн-інтенсив з підготовки до виконання блоку завдань логіко-аналітичного компонента». Підготовку пройшли 57 слухачів, з них 43 стали студентами ВНТУ в 2025 році.

5.3 Організація освітнього процесу та його методичне забезпечення

Відповідно до діючої у ВНТУ системи управління якістю ISO 9001:2015, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та з метою актуалізації норм організації освітнього процесу, розроблялися нові та удосконалювалися існуючі нормативно-методичні документи, що регламентують організацію та методичне забезпечення освітнього процесу у ВНТУ.

З метою ефективного планування роботи науково-педагогічних працівників ВНТУ щорічно в червні затверджуються «Норми часу для планування основних видів роботи науково-педагогічних працівників». На підставі цих норм відбувається формування індивідуальних планів роботи викладачів та планів роботи кафедр.

На виконання плану видання на 2025 рік Радою з якості освіти ВНТУ було схвалено та передано на розгляд Вченої ради 66 рукописів навчальних видань. Гриф «Методичні вказівки» було надано 131 рукопису. Усі рукописи навчальних та інструктивно-методичних видань пройшли перевірку на наявність текстових запозичень та плагіату. У таблиці 5.14 наведено динаміку підготовлених рукописів навчальних навчально-методичних видань з 2021 по 2025 роки.

Таблиця 5.14 – Динаміка видання навчальних та навчально- методичних праць у 2020-2025 роках

Роки	Види навчальних та навчально- методичних праць та їх кількість						
	Підруч-ники	Навчальні посібники	Консп. лекцій	Лабор. практ.	Збірники завдань	Метод. вказ.	Всього
2020	1	28	3	9	-	74	115
2021	1	25	1	13	4	81	125
2022	1	29	2	11	2	87	132
2023	3	40	2	3	2	101	151
2024	4	45	1	10	-	129	189
2025	2	49	3	12	-	131	197

Протягом 2025 року проводився моніторинг стану забезпечення актуальними робочими програмами навчальних дисциплін. Оновленню підлягали робочі програми навчальних дисциплін, які потребували змін. Нові програми мали бути оформлені згідно із вимогами ДСТУ ISO 9001:2015. В рамках цифровізації та уніфікації документообігу розроблений і впроваджений у освітній процес електронний конструктор робочих програм навчальних дисциплін JetPlan. Моніторинг стану готовності робочих програм навчальних дисциплін відбувався

відкрито в онлайн-таблицях, які були доступні заступникам деканів з навчально-методичної роботи, деканам факультетів та завідувачам кафедр. Результатом моніторингу стало оновлення 576 робочих програм навчальних дисциплін, в тому числі 374 робочі програми розроблено у JetPlan.

5.4 Діджиталізація освітнього процесу

У ВНТУ діє сучасна електронна екосистема автоматизованого управління даними освітнього процесу та електронного документообігу ВНТУ JetIQ, що забезпечує організаційно-методичне функціонування освітнього процесу. Зокрема, налагоджена чітка функціональна взаємодія JetIQ з системою ЄДЕБО, запроваджено систему документообігу, календаря подій та заходів у ВНТУ, удосконалено інші модулі системи забезпечення освітнього процесу.

Система JetIQ відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців з використанням інноваційних освітніх технологій змішаного та дистанційного навчання. Керівництвом та професорсько-викладацьким складом ВНТУ проведено значну роботу з використання та вдосконалення функціональних можливостей системи JetIQ, як сучасного електронного ресурсу, що забезпечує прозору підтримку освітнього процесу згідно з чинними вимогами МОН України до ЗВО, забезпечує моніторинг результатів методичної та наукової діяльності викладачів, а також є електронним ресурсом синхронного та асинхронного навчання, особливо в умовах пандемії та воєнного стану.

Загальна концепція екосистеми електронного університету, що базується на компонентах системи JetIQ представлена на рисунку 5.8.



Рисунок 5.8 – Концепція екосистеми електронного університету

У 2025 році розроблено новий компонент у системі JetIQ – JetPlan. Це новий модуль, який допомагає уніфікувати та автоматизувати розробку робочих програм навчальних дисциплін (РПНД). Модуль JetPlan синхронізується із базами даних JetIQ, що дозволяє науково-педагогічним працівникам вибирати із переліку більшість інформації для формування РПНД. Крім того, покращилась та прискорила процедура погодження та підписання РПНД.

Постійно оновлюється програмне забезпечення для системи JetIQ. Зокрема йде мова про такий функціонал:

- електронний документообіг;
- конструктор робочих програм навчальних дисциплін;
- моніторинг професійної активності викладачів;
- моніторинг результатів підвищення кваліфікації викладачів;
- календар подій та заходів ВНТУ;
- портал освітніх програм;
- освітні програми кафедр;
- поселення у студентський гуртожиток та моніторинг стану оплати;
- повторне вивчення освітнього компонента;
- використання сервісів Office 365 викладачами та студентами ВНТУ;
- модуль комунікацій з урахуванням особливостей освітніх процесів в дистанційній формі;
- модуль «Файл-експрес»;
- модулі обміну інформації між системами JetIQ та LoD.
- підсистема управління силабусами (вітрина, ННР, Jet-сайти);
- підсистема голосування для вибіркового дисциплін;
- підсистема автопублікації новин у Facebook ВНТУ.
- генератор персональних сайтів викладачів (https://*vk.vntu.edu.ua);
- модуль статусів і нагород студентів (Awards);
- функціонал Jet-сайтів кафедр;
- модуль персональних сайтів викладачів;
- підсистема TestIQ (<https://test.vntu.edu.ua>);
- управління своїми ресурсами у Google Workspace for Education та Office 365;
- підсистеми «Електронний розклад» та «Електронний відділ кадрів»;
- мобільні застосунки викладача JetIQ-teacher і студента JetIQ-student;
- підсистема аутентифікації і єдиного входу (<https://my.vntu.edu.ua>).

Продовжено виконання робіт з підвищення безпеки і стабільності системи, зокрема подальшої дефрагментації JetIQ і запровадження мікросервісної архітектури і запровадження хмарних сервісів.

5.5 Внутрішня система забезпечення якості освітнього процесу

Система управління (менеджменту) якості у ВНТУ відповідає вимогам ISO 9001:2015, про що отримано сертифікат SIC.MS.070.ISO9001.3680 від 26.09.2024. Система управління якістю ВНТУ включає в себе: лідерство, планування, надання

послуг (освітніх та наукових), оцінювання якості, поліпшення, підтримку освітнього середовища.

Питання якості освітнього процесу у ВНТУ постійно розглядається Радою з якості освіти, до складу якої входять такі комісії:

- комісія з впровадження комп'ютерних технологій в освітній процес;
- комісія з моніторингу якості та академічної доброчесності бакалаврських кваліфікаційних робіт;
- комісія з моніторингу якості та академічної доброчесності магістерських кваліфікаційних робіт;
- комісія з моніторингу якості та удосконалення курсового проектування;
- комісія з аналізу якості підготовленої до друку навчальної літератури;
- комісія з аналізу якості методичного забезпечення освітнього процесу;
- комісія з аналізу якості кадрового та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- комісія з моніторингу якості реалізації принципів академічної доброчесності.

У 2025 році відбулося 11 засідань Ради з якості освіти, на яких було розглянуто 29 питань.

Комісія з моніторингу якості виконання магістерських кваліфікаційних робіт працювала з січня по березень 2025 року. Було здійснено аналіз якості магістерських кваліфікаційних робіт (МКР) денної та заочної форм навчання, які захищені в 2024 році. Про результати проведеної роботи голова комісії доповідала на засіданнях Ради з якості освіти та Вченої ради ВНТУ в квітні 2025 року, внаслідок чого було видано наказ ректора щодо підвищення якості виконання магістерських кваліфікаційних робіт.

Комісія з моніторингу якості виконання бакалаврських кваліфікаційних робіт працювала з вересня по листопад 2025 року. Було здійснено аналіз якості бакалаврських кваліфікаційних робіт (БКР) денної та заочної форм навчання, які захищені в 2024 році. Про результати проведеної роботи голова комісії доповідала на засіданнях Ради з якості освіти та Вченої ради ВНТУ в листопаді 2025 року, внаслідок чого було видано наказ ректора щодо підвищення якості виконання бакалаврських кваліфікаційних робіт.

Комісія з моніторингу якості виконання курсових робіт та проєктів працювала з березня по травень 2025 року. Було здійснено аналіз якості курсових робіт та проєктів здобувачів вищої освіти, виконаних у 2024 році. Про результати проведеної роботи голова комісії доповідав на засіданні Ради з якості освіти в червні 2025 року.

У ВНТУ згідно «Положення про опитування учасників освітнього процесу у Вінницькому національному технічному університеті» постійно здійснюється опитування учасників освітнього процесу щодо якості реалізації освітніх програм (ОП), викладання освітніх компонентів, теоретичної та практичної підготовки, умов освітнього середовища. Результати опитування розглядаються на засіданнях Ради з якості освіти та Вченої ради ВНТУ.

Постійно ведеться робота щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу ВНТУ, проводяться тренінги з

кураторами академічних груп та публічні заходи. Зокрема у травні 2025 року відбулась VI Академічна асамблея ВНТУ на тему «Штучний інтелект в освітньому процесі та наукових дослідженнях у ЗВО: від теорії до практики».



Рисунок 5.9 – Виступ ректора ВНТУ Віктора БІЛЧЕНКА на Академічній асамблеї 2025 року

У загальній дискусії, окрім іншого, учасники асамблеї обговорювали розроблені МЦТ і МОН України «Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» (квітень, 2025). Загальний висновок Академічної асамблеї – 2025: штучний інтелект є не загрозою, а інструментом. Але цей інструмент потребує критичного, відповідального та етичного використання. VI Академічна асамблея ВНТУ продемонструвала готовність університетської спільноти не просто реагувати на зміни, але і активно формувати інноваційні методологічні підходи до нової освітньої реальності.

З метою перевірки залишкових знань здобувачів вищої освіти щорічно проводяться ректорські контрольні роботи, відповідно до «Положення про ректорський контроль якості навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному технічному університеті».

У 2025 році відбулись зміни у ліцензійних обсягах підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем – 1252 особи та початковим рівнем (коротким циклом) – 4 особи. Переоформлено ліцензію на підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня через зміни в галузі знань за освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації, для якої запроваджено додаткове регулювання «Архітектура та містобудування» за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування обсягом 60 осіб. Змінено

ліцензійний обсяг підготовки за першим (бакалаврським) рівнем для освітньої програми «Транспортні технології на автомобільному транспорті» за спеціальністю 275 Транспортні технології (спеціалізація 275.03 на автомобільному транспорті) обсягом 86 осіб (спеціальність стала нерегульованою).

Таким чином, ліцензійні обсяги (ЛО) підготовки здобувачів вищої освіти на всіх рівнях становлять (таблиці 5.15 - 5.16):

Таблиця 5.15 – Підготовка здобувачів вищої освіти за рівнями вищої освіти

Рівень вищої освіти	ЛО	Рішення про видачу ліцензії	Рішення про зміни у ліцензії
початковий (короткий цикл)	4	Наказ МОН від 27.09.2022 №223-л	Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л
I (бакалаврський) рівень	1835	Наказ МОН від 14.01.2021 №2-л	Наказ МОН від 03.07.2023 № 278-л
II (магістерський) рівень	1252	Наказ МОН від 14.01.2021 №2-л	Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л
III (освітньо-науковий) рівень	182	Наказ МОН від 14.01.2021 №2-л	Наказ МОН від 09.10.2023 № 467-л

Таблиця 5.16 – Підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, для яких запроваджено додаткове регулювання

Освітня програма	Назва спеціальності (спеціалізації)	ЛО	Рішення про видачу ліцензії	Рішення про зміни у ліцензії
I (бакалаврський) рівень				
Транспортні технології на автомобільному транспорті	(275) Транспортні технології 275.03	86	Наказ МОН від 14.01.2021 № 2-л	Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л
Архітектура та містобудування	(191) Архітектура та містобудування	60	Наказ МОН від 14.06.2024 № 424-л	
Архітектура та містобудування	G17 Архітектура та містобудування	60	Наказ МОН від 28.04.2025 № 43-л	
II (магістерський) рівень				
Транспортні технології на автомобільному транспорті	(275) Транспортні технології 275.03	70	Наказ МОН від 14.01.2021 № 2-л	
III (освітньо-науковий) рівень				
Транспортні технології на автомобільному транспорті	(275) Транспортні технології 275.03	5	Наказ МОН від 29.01.2021 № 11-л	

У зв'язку зі змінами у Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (Постанова КМУ від 30.08.2024 р. № 1021) переоформлено сертифікати про акредитацію освітніх програм для 26 освітньо-професійних програм за першим (бакалаврським) рівнем, 31 освітньо-професійної програми за другим

(магістерським) рівнем та 13 освітньо-наукових програм за третім (освітньо-науковим) рівнем.

У 2025 навчальному році проведено 17 акредитацій ОП (2024-2025 н.р.), що представлені у таблиці 5.17.

Таблиця 5.17 – Результати акредитацій ОП у 2025 р.

Назва ОП	Рівень	Спец.	Гарант ОП	Результат
Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель	I	192	Ободянська О.І., к.т.н., доц.	Акредитація
Промислове та цивільне будівництво	I	192	Маєвська І.В., к.т.н., доц.	Акредитація
Міське будівництво та господарство	I	192	Кучеренко Л.В., к.т.н., доц.	Акредитація
Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди	I	192	Бондар А.В., к.т.н., доц.	Умовна акредитація
Комп'ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні	I	131	Козлов Л.Г., д.т.н., проф.	Акредитація
Логістика	I	073	Шварц І.В., к.е.н., доц.	Акредитація
Менеджмент фінансово-кредитної діяльності	I	073	Ткачук Л. М., к.е.н., доц.	Акредитація
Менеджмент інформаційних технологій	I	073	Міронова Ю.В., к.е.н., доц.	Акредитація
Менеджмент виробничої та комерційної діяльності	I	073	Причепя І.В., к.е.н., доц.	Акредитація
Галузеве машинобудування	I	133	Шенфельд В. Й., к.т.н., доц.	Акредитація
Інтелектуальні комп'ютерні системи управління	I	174	Ковалюк О. О., к.т.н., доц.	Акредитація
Безпека інформаційних і комунікаційних систем	II	125	Войтович О.П., к.т.н., доц.	Акредитація
Менеджмент і бізнес-адміністрування	II	073	Пілявоз Т.М., к.е.н., доц.	Акредитація
Інтелектуальні комп'ютерні системи	II	174	Маслій Р. В., к.т.н., доц.	Акредитація
Інформаційні системи і Інтернет речей	II	174	Ковтун В. В., д.т.н., проф.	Акредитація
Мікро- та наносистемна техніка	II	176	Савицький А.В., к.т.н., доц.	Акредитація
Транспортні технології на автомобільному транспорті	III	275	Кашканов А. А., д.т.н., проф.	Акредитація

Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» за скороченою процедурою отримано рішення про умовну акредитацію ОП, що представлена у таблиці 5.18.

Таблиця 5.18 – Акредитація ОП за скороченою процедурою

Назва ОП	Рівень	Спец.	Гарант ОП	Результат
Кібербезпека інформаційних технологій та систем	0	125	Грицак А.В., к.т.н., доцент	Умовна акредитація

Основні сильні та слабкі сторони, пропозиції експертних груп та галузевих експертних рад та рекомендації при акредитаціях були заслухані на засіданні Вченої ради ВНТУ 26.06.2025 р. (протокол № 14) та 30.09.2025 (протокол №3).

Динаміка проведення акредитацій освітніх програм ВНТУ у період 2021-2025 років представлена у таблиці 5.19.

Таблиця 5.19 – Проведені акредитації ОП у ВНТУ протягом 2020-2025 років

Рік	2021	2022	2023	2024	2025
Загальна кількість	16	5	11	35	18
Успішних	16	-	8	34	16
Умовних за скороченою процедурою	-	5	2	1	1
Умовних за повною процедурою	-	-	1	-	1

На підставі заяв кафедр сформовано графік акредитацій освітніх програм на 2025-2026 н.р., що оприлюднений на сайті Центру забезпечення якості освіти: (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/akkr/akr.html).

Для підготовки до акредитацій Центром забезпечення якості освіти створені та підтримуються:

- чат Гарантів ОП у месенджері, в якому публікуються найважливіші новини та рекомендації;
- модуль «Освітні програми кафедри» для керування освітніми програмами та супровідною документацією у JetIQ.

Відповідно до графіку акредитацій на 2025-2026 н.р. успішно пройшли два етапи акредитації на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти ОНП «Кібербезпека» зі спеціальності 125 Кібербезпека та ОНП «Методологія автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій» зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Експертні групи та Галузеві експертні ради НАЗЯВО рекомендували «Акредитувати» зазначені ОНП з оцінками «В» за усіма критеріями. Перший етап акредитації успішно пройшла ОНП «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення. Експертна група НАЗЯВО рекомендувала «Акредитувати» вказану ОНП з оцінками «В» за усіма критеріями.

Вінницький національний технічний університет був учасником Українського форуму якості освіти 2025 (UQAF-2025), що був організований 17-18 вересня 2025 року Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти на базі Луцького національного технічного університету. Форум став важливою платформою для обговорення актуальних питань забезпечення якості вищої освіти в Україні та міжнародного співробітництва.



Рисунок 5.10 – Український форум якості освіти 2025 (UQAF-2025)

Пленарна сесія Форуму «Єдність і взаємодія задля майбутнього української освіти» об'єднала українських державних високопосадовців та міжнародних експертів для обговорення стратегічних напрямів розвитку освіти України в контексті європейської інтеграції. Також спікери приділили значну увагу питанням розвитку вищої освіти, ролі партнерських відносин між державою, роботодавцями та університетами. Загальну вагу привернув кейс співпраці України з Естонським агентством забезпечення якості освіти для удосконалення акредитаційних процесів. Крім цього, протягом роботи Форуму проводились воркшопи та панельні дискусії, присвячені практикоорієнтованому навчанню, внутрішнім системам забезпечення якості освіти та акредитації освітніх програм. Учасники також ознайомились з кращими практиками та освітніми програмами, акредитованими з відзнакою у 2024/2025 навчальному році. За підсумками участі у Форумі проведено обговорення необхідності впровадження кращих практик, представлених на

Форумі, у діяльність ВНТУ для підвищення конкурентоспроможності університету та якості підготовки майбутніх фахівців.

5.6 Участь ВНТУ у Програмі розвитку академічних менеджерів

У 2025 році Вінницький національний технічний університет увійшов до переліку закладів вищої освіти України, відібраних для участі у «Програмі професійного розвитку академічних менеджерів». Даний проєкт став можливий завдяки ініціативі Міністерства освіти і науки України спільно з Британською Радою в рамках проєкту Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (Ukraine Improving Higher Education for Results Project – UIHERP). Програма спрямована на вдосконалення управлінських навичок керівників закладів вищої освіти, розвиток стратегічного бачення та підвищення ефективності академічного менеджменту, а також передбачала навчальний цикл з чотирьох модулів, які проходять кожного місяця з квітня до липня 2025 року.

Темою модуля №1 була «Роль університету у контексті суспільних трансформацій». Команда ВНТУ отримала інструменти для переосмислення місії технічного університету в умовах воєнного та повоєнного часу. Навчання допомогло сформуванню стратегію соціальної відповідальності, зміцнити взаємодію з громадою Вінниччини, роботодавцями та регіональними партнерами. Команда ВНТУ опанувала міжнародні практики університетів-лідерів, зокрема з Великої Британії, щодо розвитку дуальної освіти та студентоорієнтованих підходів.

Темою модуля №2 була «Стратегування в умовах невизначеності». Команда ВНТУ навчилась розробляти гнучкі стратегії розвитку, адаптовані до викликів воєнного стану та турбулентного зовнішнього середовища, а також опанувала сучасні методи стратегічного планування, які враховують непередбачувані обставини, демографічні зміни та трансформації освітнього ринку. Розглядалися практичні інструменти для оновлення інституційної стратегії ВНТУ, формування дорожніх карт розвитку пріоритетних напрямків та антикризового управління.



Модуль №1



Модуль №2

Рисунок 5.11 – Участь ВНТУ у Програмі розвитку академічних менеджерів (модулі №1 та №2)

Темою модуля №3 була «Управління персоналом». Команда ВНТУ здобула компетентності для модернізації HR-практик та формування мотивованої, професійної команди викладачів і співробітників. Навчання охоплювало питання залучення талантів, розвитку академічного персоналу, створення ефективної системи оцінювання та професійного зростання, побудова інклюзивного робочого середовища, управління конфліктами та розвитком лідерського потенціалу співробітників.

Темою модуля №4 була «Фінанси, ресурси, проекти». Команда ВНТУ опанувала сучасні підходи до фінансового менеджменту, залучення ресурсів та управління інституційними проектами, навчилися працювати з оновленою формулою фінансування МОН, диверсифікувати джерела доходів та оптимізувати використання бюджету. Модуль надасть інструменти для розробки проектних заявок, залучення грантового фінансування, співпраці з бізнесом та міжнародними партнерами. ВНТУ зможе підвищити фінансову стійкість, прозорість бюджетних процесів та ефективність витрат. Учасники розроблять конкретні інституційні проекти, які отримають менторський супровід для успішного впровадження. Це забезпечить університету ресурсну базу для реалізації стратегічних цілей, інноваційних ініціатив та підвищення конкурентоспроможності.



Модуль №3



Модуль №4

Рисунок 5.12 – Участь ВНТУ у Програмі розвитку академічних менеджерів (модулі №3 та №4)

19 вересня 2025 року відбулася міжнародна онлайн конференція, що завершила перший цикл Програми професійного розвитку академічних менеджерів. Вінницький національний технічний університет представив власний інституційний проект розвитку, над яким працювала команда університету: Віктор Біліченко – ректор, Олександр Петров – проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу, Юрій Буренніков – проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики, Ірина Єпіфанова – проректор з наукової роботи, Володимир Севастьянов – декан ФІТА, Іван Меть – декан ФБЦЕІ, Олеся Войтович – начальник навчального відділу,

Наталія Шевчук – заступник головного бухгалтера з планово-фінансової роботи, Людмила Ткачук – заступник декана з навчально-методичної роботи ФМІБ, Олександр Галушак – заступник декана з навчально-методичної роботи ФМТ.

Участь у Програмі професійного розвитку академічних менеджерів дала можливість ВНТУ не лише презентувати власні напрацювання, але й отримати цінний зворотний зв'язок від експертів та колег з інших університетів. Інтерактивний формат конференції дозволив провести конструктивний діалог щодо найкращих практик академічного менеджменту. Важливим результатом участі команди ВНТУ у Програмі стало формування мережі контактів з іншими учасниками проєкту, що створює основу для майбутньої співпраці та обміну досвідом. ВНТУ отримав можливість долучитися до спільноти університетів, які активно впроваджують сучасні принципи академічного управління.

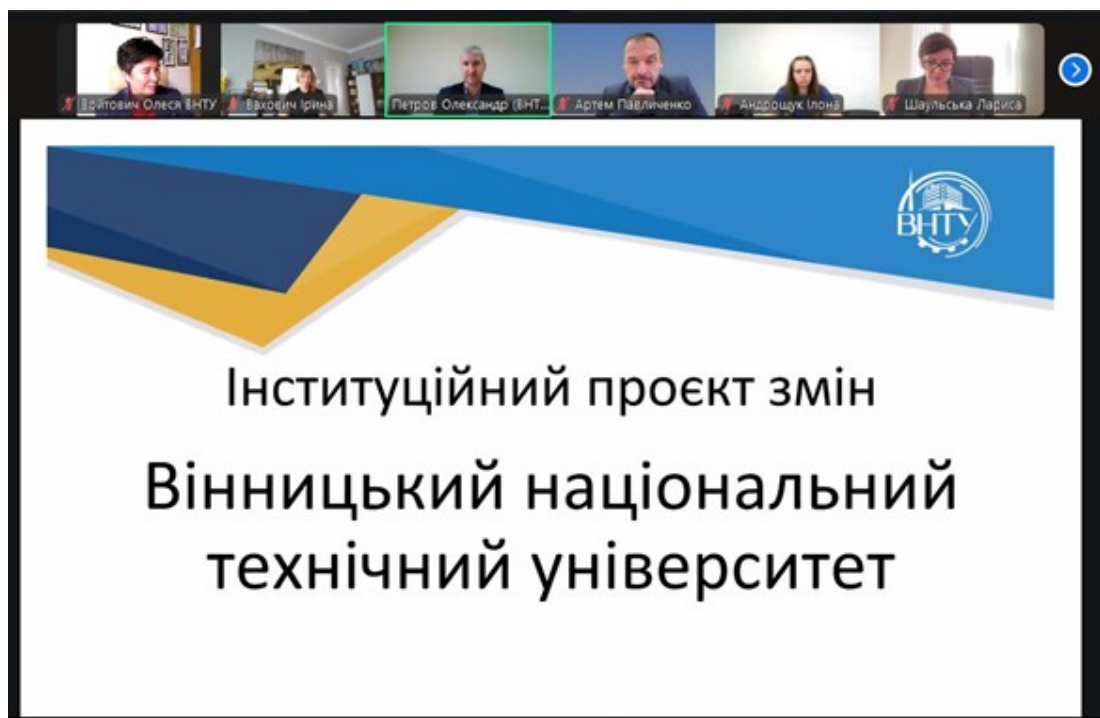


Рисунок 5.13 – Презентація інституційного проєкту розвитку ВНТУ

Команда ВНТУ планує продовжити роботу над удосконаленням системи академічного менеджменту, використовуючи напрацьований під час програми досвід та встановлені міжнародні зв'язки. Участь у цій програмі підтвердила готовність ВНТУ до системних змін та інноваційних підходів в управлінні освітніми процесами, що є важливим кроком на шляху до підвищення конкурентоспроможності університету на національному та міжнародному рівнях.

6. НАУКОВА І НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Наукову та науково-технічну діяльність ВНТУ спрямовано на подальший розвиток фундаментальних і прикладних досліджень, прикладних розробок, підготовку кадрів вищої кваліфікації, раціональне та ефективне використання наукового потенціалу, інтеграцію навчального процесу і наукової діяльності, посилення співпраці з закордонними організаціями, науковими установами Національної академії наук України (НАНУ), на матеріально-технічне забезпечення, залучення студентської молоді та молодих вчених до науково-дослідницької діяльності тощо.

У 2025 році продовжили отримувати довічні стипендії КМУ професори Ратушняк Георгій Сергійович, Ключко Віталій Іванович та Буренніков Юрій Анатолійович.

Віра Тептя – декан факультету електроенергетики та електромеханіки ВНТУ стала переможницею конкурсу "Жінки української енергетики" у 2025 році в номінації Освітянка року.

Студентка Університету (Владислава Ланова) стала стипендіатом конкурсу «Завтра UA».

Протягом останніх п'яти років вчені ВНТУ та студенти отримали нагороди та стали стипендіатами Президента України (таблиця 6.1).

Таблиця 6.1 – Нагороди науково-педагогічних працівників та студентів

Нагороди	2021 р.	2022р.	2023р.	2024 р.	2025 р.
За освітні та наукові досягнення	-	1	-	-	1
Заслужений	3	-	-	1	2
Відмінник освіти	3	-	3	5	6
Почесна грамота МОНУ	4	2	6	5	10
Грамота МОНУ	8	1	6	5	13
Подяка МОНУ	11	3	8	5	17
Стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених	-	4	4	5	5
Студенти – стипендіати Президента України	5	4	5	-	-
Студенти – стипендіати Верховної Ради України	4	4	-	-	-
Студенти – стипендіати міської ради	8	4	11	10	14
Стипендія фонду «Завтра.ua»	2	2	2	1	1

Окрім того, в 2025 р. науково-педагогічним працівникам вручено 22 грамоти Вінницької обласної військової адміністрації та Департаменту гуманітарної політики та 10 подяк від Вінницької міської ради.

В 2025р. молодим вченим ВНТУ за роботу «Розроблення та дослідження інтелектуалізованих мікро- та оптико-електронних пристроїв та засобів аналізу фізичних величин для застосування в медицині катастроф» присуджено премію Верховної Ради:

- Карасю Олександровичу Володимировичу - доктору філософії, старшому викладачу кафедри біомедичної інженерії та оптико-електронних систем;

- Юхимчук Марії Сергіївні - доктору технічних наук, професору кафедри комп'ютерних систем управління;
- Осадчуку Ярославу Олександровичу - доктору технічних наук, доценту кафедри інформаційних радіоелектронних технологій і систем;
- Павлову Володимирі Сергійовичу – доктору філософії, науковому співробітнику кафедри біомедичної інженерії та оптико-електронних систем.

6.1 Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність ВНТУ, в тому числі комерціалізація результатів прикладних досліджень

В межах робочого часу науково-педагогічних працівників у 2025 році на кафедрах ВНТУ виконувалось 55 індивідуальних науково-дослідних робіт, з яких 3 зареєстровані в УкрІНТЕІ. В Університеті виконуються значні обсяги науково-дослідних робіт (таблиця 6.2, рисунки 6.1, 6.2).

Таблиця 6.2 – Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні п'ять років (без ПДВ)

Категорії робіт	2021 рік		2022 рік		2023 рік		2024 рік		2025 рік	
	к-сть, од.	тис. грн	к-сть, од.	тис. грн	к-сть, од.	тис. грн	к-сть, од.	тис. грн	к-сть, од.	тис. грн
Фундаментальні	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Прикладні	7	3973,06	6	2235,5	4	2716,4	4	4973,27	3	3459,4
Госпдоговірні	48	1037	40	932,5	43	1817,4	37	3745,2	42	5117,0
Базова підтримка наукових досліджень	1	627,0	1	117,6	1	99,5	1	508,16	1	611,5
Грант НФДУ	0	0	0	0	1	971,4	1	2164,83	-	-
Проект Горизонт Європа (Greene)	-	-	-	-	-	-	1	844,72	1	2057,2
Проект «Вінницький виклик-стартап школа, інкубатор та акселератор на базі ВНТУ»	-	-	-	-	-	-	1	574,0	1	339,0
Fire Dragon Fuel for Ukraine (FFU)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3606,9
Всього НДР	56	5637,06	47	3285,6	49	5604,7	45	12810,17	49	15191,0

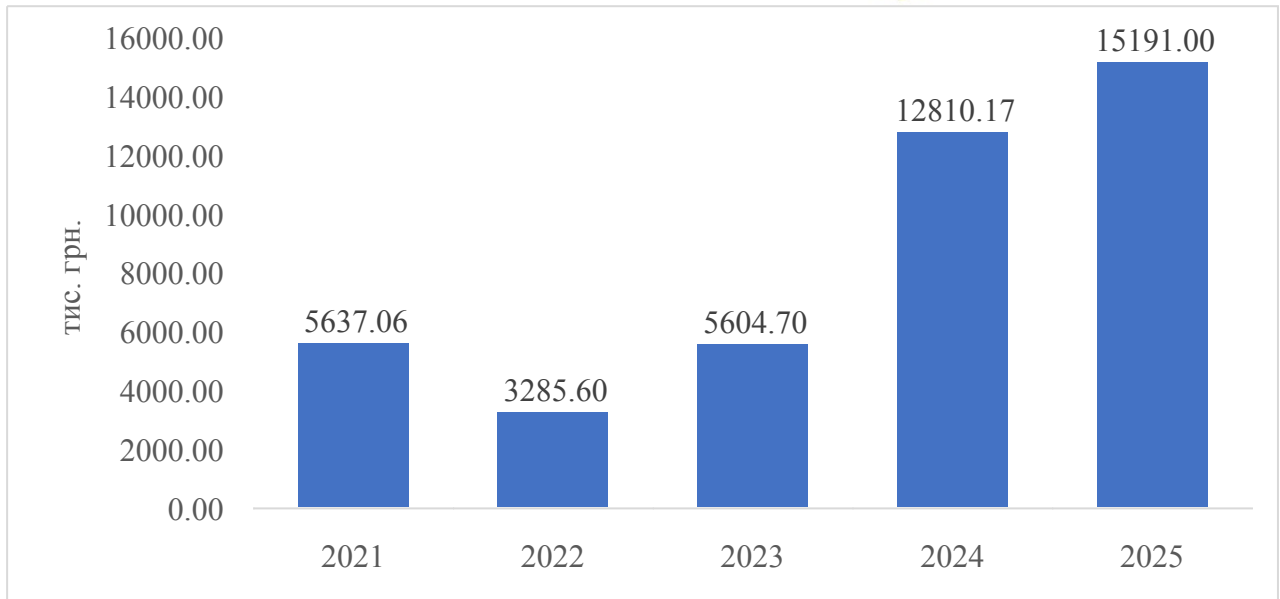


Рисунок 6.1 – Загальний обсяг фінансування НДДКР, тис. грн.

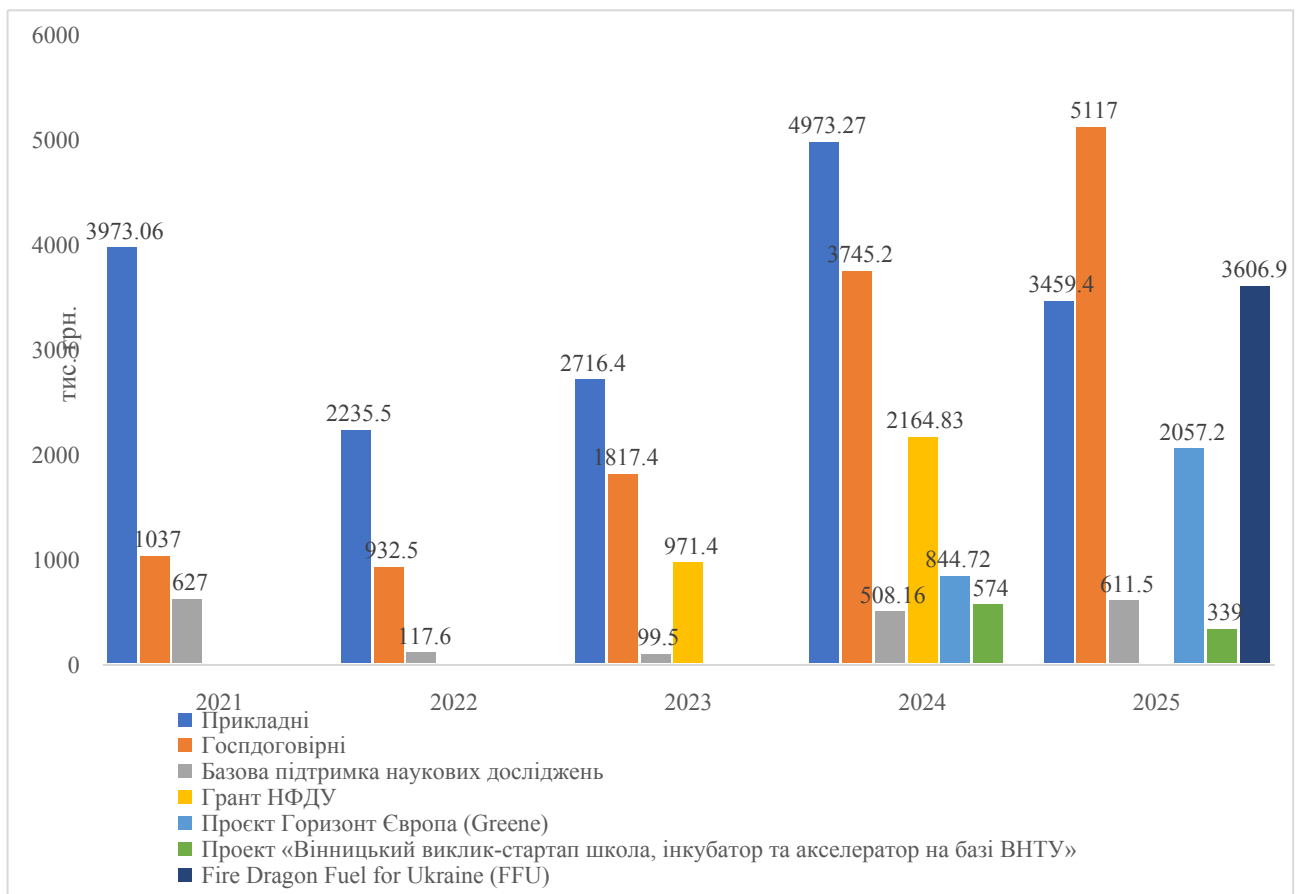


Рисунок 6.2 – Обсяги фінансування за останні 5 років за категоріями робіт, тис. грн (без ПДВ)

В 2025 р. у ВНТУ виконувалось:
 - 3 прикладні науково-дослідні роботи, які фінансуються за рахунок коштів державного бюджету:

1. Підвищення еколого-енергетичної безпеки урбанізованих територій шляхом поетапного раціонального впровадження енергоефективних заходів в сфері теплопостачання (науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Полив'янчук Андрій Павлович);

2. Розробка оптико-електронної системи тривимірної реконструкції в медицині катастроф для покращення медичної діагностики, лікування та реабілітації військовослужбовців (науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Павлов Сергій Володимирович);

3. Підвищення ефективності декарбонізації та екологізації комунальної енергетики методом оптимізованого впровадження енергоощадних технологій (науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Петрук Василь Григорович).

- 1 науково-дослідна робота в межах базового фінансування МОНУ – виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Технічні науки» Вінницького національного технічного університету» (науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Лежнюк Петро Дем'янович);

- 1 проєкт Горизонт Європа (акронім Greene) (науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Грушко Олександр Володимирович);

- 1 проєкт Innovate Ukraine–Supporting Ukraine's Energy Recovery Project: Fire Dragon Fuel for Ukraine (FFU) (науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Грабко Володимир Віталійович);

- 1 проєкт Грант МОН України Проєкт «Вінницький виклик-стартап школа, інкубатор на акселератор на базі ВНТУ» (науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Кветний Роман Наумович);

- 49 госпдоговірних науково-дослідних роботи;

- 55 індивідуальних науково-дослідних робіт в межах робочого часу науково-педагогічних працівників.

Найбільші обсяги фінансування у 2025р. виконано за договорами з Замовниками по спеціальному фонду (госпдоговірні НДР) такими структурними підрозділами:

- Кафедра БМІОЕС (завідувач кафедру – канд. техн. наук, доц. Коваль Леонід Григорович) у 2025 році виконано госпдоговірних науково-дослідних робіт без ПДВ на суму 1 638,75 тис. грн.

- Кафедра АТМ (завідувач кафедри – канд. техн. наук, доц. Цимбал Сергій Володимирович) у 2025 р. виконано робіт на суму 1 450,0 тис. грн.

В 2025р. Вінницький національний технічний університет за результатами атестації за науковим напрямом «інженерно-технологічний» віднесено до групи Б. Це є свідченням високого рівня результатів наукової діяльності науково-педагогічних працівників та молодих вчених університету.



Рисунок 6.3 – Результати атестації ВНТУ за науковим напрямом «інженерно-технологічний»

Університетом у 2025 р. проведено понад 20 міжнародних та всеукраїнських наукових, науково-практичних конференцій, зокрема: «Енергоефективність в галузях економіки», «Сучасні проблеми інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем», «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності», «Оптимальне керування електроустановками», «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні», «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», «Фотоніка – ODS».



Рисунок 6.4 – Конференції, які проводились на базі Вінницького національного технічного університету

У ВНТУ діють 16 науково-дослідних лабораторій (НДЛ), які співпрацюють з підприємствами та установами м. Вінниці, Вінницької області, України та з-за кордону, з галузевими лабораторіями науково-дослідних інститутів Академії педагогічних наук (АПН) України та НАН України. Науково-дослідними лабораторіями у складі структурних підрозділів (факультетів) ВНТУ є такі:

- у складі ФШТА

1. НДЛ автоматизованих систем управління в енергетиці та транспорті (АСУЕТ), створена в 1990 р., науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Мокін Б. І., завідувач – канд. техн. наук, доц. Проценко Д. П.

2. НДЛ екологічних досліджень та екологічного моніторингу (ЕДЕМ), створена в 2000 р., науковий керівник і завідувач – д-р техн. наук, проф. Мокін В.Б.

3. НДЛ по проблемах вищої школи (ПВШ), створена в 1990 р., науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Мокін Б. І., науковий співкерівник – д-р техн. наук,, проф. Мокін В. Б., завідувач – доктор філософії Войцеховська О. О.

4. НДЛ штучного інтелекту та когнітивістики (ШК), створена у 2023 р., д-р техн. наук, проф. Мокін О. Б., науковий співкерівник – д-р техн. наук, проф. Мокін В. Б.

- у складі ФБЦЕІ

5. НДЛ технологічних процесів та синтезу напівпродуктів (ТПСН), створена у 2010 р., науковий керівник і завідувач – д-р хім. наук, проф. Ранський А.П.

6. НДЛ спектрофотометрії природних середовищ (СПС), створена у 2010 р., науковий керівник і завідувач – д-р техн. наук, проф. Петрук В.Г.

7. НДЛ екологічних вимірювань та геоінформаційних технологій захисту довкілля (ЕВГТЗД), створена у 2021 р., науковий керівник і завідувач – д-р техн. наук, проф. Кватернюк С.М.

8. НДЛ екологічного проектування та рециклінгових технологій (ЕПРТ), створена у 2021 р., науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Петрук Р.В., завідувач – канд. техн. наук, доц. Іщенко В.А.

9. НДЛ Енергоефективних теплотехнологій (ЕТ), створена у 2010 р., науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Ткаченко С.Й., завідувач – канд. техн. наук, доц. Степанов Д. В.

10. НДЛ механіки ґрунтів, інженерної геології та будівельного матеріалознавства (МГІГБМ), створена у 2018 р, науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Дудар І.Н., завідувач – канд. техн. наук, доц. Швець В.В.

11. НДЛ гідродинаміки (ГД), створена у 1995 р., науковий керівник і завідувач – канд. техн. наук, доц. Коц І.В.

12. НДЛ будівельних конструкцій матеріалів та виробів (БКМтаВ), створена у 2009 р., науковий керівник і завідувач – канд. техн. наук, доц. Христич О.В.

- у складі ФІТКІ

13. НДЛ відмовостійких інформаційно-обчислювальних і керуючих систем (ВСІОІС), створена у 1989 р., науковий керівник і завідувач – д-р техн. наук, проф. Азаров О.Д.

- у складі ФМТ

14. НДЛ пластичних деформацій (ПД), створена у 2016 р., засновник – д-р техн. наук, проф. Огородніков В.А., науковий керівник і завідувач – д-р техн. наук, проф. Грушко О.В.

- у складі ФМІБ

15. НДЛ технічного захисту інформації (ТЗІ), створена у 2003 р., науковий керівник і завідувач – д-р техн. наук, проф. Яремчук Ю.Є.

- у складі **ФІЕС**

16. ННЛ (навчально-наукова лабораторія) біомедичної оптики та фотоніки (БОтаФ), створена у 2024 р., науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Павлов С.В.

У складі **ФЕЕЕМ** НДЛ відсутні.

Результати науково-дослідної діяльності НДЛ ВНТУ за 2021-2025 рр. наведено в таблиці 6.3.

Таблиця 6.3 – Результати науково-дослідної діяльності НДЛ ВНТУ протягом 2021-2025 рр.

НДЛ	Обсяг д/б тем, тис.грн.	Обсяг г/д тем, тис.грн.	Статті Scopus WoS	Статті фах. видан. Б	Закордон	Тези	Патент	Свідоцт. на твір
1. АСУЕТ	-	-	1	13	1	12	6	2
2. ЕДЕМ	-	845,76	9	20	5	32	-	4
3. ПВШ	-	-	2	9	3	16	-	2
4. ІШК	-	62,76	4	11	3	19	-	-
5. ТПСН	-	-	3	5	1	14	5	-
6. СПС	6089,1	90	5	1	4	16	5	-
7. ЕВГТЗД	-	-	3	3	1	8	2	-
8. ЕПРТ	2338,7	110	9	13	6	22	5	-
9. ЕТ	0	215	8	40	-	-	8	-
10. МГІГБМ	0	960	6	21	20	140	12	-
11. ГД	0	5	2	17	1	61	31	-
12.БКМтаВ	-	1233,6	-	5	2	15	-	-
13. ВСЮІС	1301,22	225	10	25	6	57	45	-
14. ПД	248,79		14	26	1	33	4	-
15. ТЗІ	-	1401,1	11	35	2	36	4	10
16. БОтаФ	2250,5	3328,8	67	57			7	
Всього	12228,3	8477,02	154	301	56	481	134	18

*Фінансування за результатами виконаних угод у рамках міжнародного співробітництва

НДЛ ВНТУ в період 2021-2025 рр. працювали достатньо ефективно.

6.2 Підготовка кадрів вищої кваліфікації

Освітня діяльність у сфері вищої освіти для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії провадиться Університетом на підставі ліцензій за 20-ма освітньо-науковими програмами (ОНП), з яких 13 мають сертифікати про акредитацію, 7 ОНП - не акредитовані в т.ч. 3 з них знаходяться в процесі акредитації (таблиця 6.4).

Ліцензований обсяг (на рік) – 182 місця відповідно до наказів МОН № 2-л від 14.01.2021 та № 467-л від 09.10.2023.

В докторантурі Університету проходять підготовку 5 осіб, в аспірантурі навчається 331 осіб. Підготовку докторантів, аспірантів та здобувачів забезпечують 134 наукових керівника (наукових консультантів), 49 з-поміж них – доктори наук, професори.

Таблиця 6.4 – Наявність акредитації освітньо-наукових програм

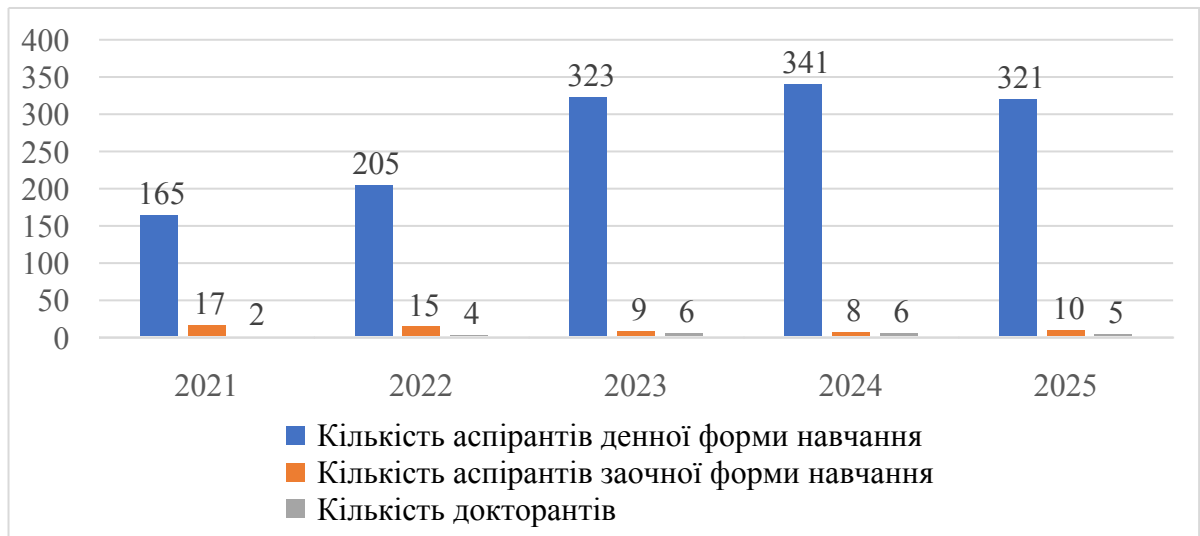
Спеціальність	Наявність акредитації
015 (A5) Професійна освіта	не акредитовано
073 (D3) Менеджмент	сертифікат 5015 (11396) дійсний до 01.07.2028
121 (F2) Інженерія програмного забезпечення	в процесі акредитації
122 (F3) Комп'ютерні науки	сертифікат 2323 (16506) дійсний до 01.07.2027
123 (F7) Комп'ютерна інженерія	сертифікат 2325 (16507) дійсний до 01.07.2027
124 Системний аналіз (F4 Системний аналіз та наука про дані)	сертифікат 8171 (16508) дійсний до 01.07.2029
125 (F5) Кібербезпека та захист інформації	в процесі акредитації
126 (F6) Інформаційні системи і технології	сертифікат 3322 (16509) дійсний до 01.07.2027
131 (G9) Прикладна механіка	не акредитовано
132 (G8) Матеріалознавство	сертифікат 3318 (16510) дійсний до 01.07.2027
133 Галузеве машинобудування (G11 Машинобудування)	не акредитовано
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (G3 Електрична інженерія)	сертифікат 2293 (16511) дійсний до 01.07.2027
144 Теплоенергетика (G4 Енерговиробництво)	не акредитовано
163 (G22) Біомедична інженерія	сертифікат 2284 (16513) дійсний до 01.07.2027
172 Електронні комунікації та радіотехніка (G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка)	сертифікат 5260 (16514) дійсний до 01.07.2028
174 (G7) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	в процесі акредитації
175 (G6) Інформаційно-вимірвальні технології	сертифікат 2047 (16512) дійсний до 01.07.2027
183 (G2) Технології захисту навколишнього середовища	сертифікат 2989 (16515) дійсний до 01.07.2027
192 (G19) Будівництво та цивільна інженерія	сертифікат 2041 (16516) дійсний до 01.07.2027
275 Транспортні технології (J8 Автомобільний транспорт)	сертифікат 16432 (17825) дійсний до 01.07.2030

Динаміку чисельності докторантів та аспірантів Університету у 2021–2025 роках подано в таблиці 6.5 та на рисунку 6.5.

Таблиця 6.5 – Кількість докторантів та аспірантів Університету за 2021–2025 роки

Роки	Кількість аспірантів денної форми навчання	Кількість аспірантів заочної форми навчання	Кількість докторантів
2021	165	17	2
2022	205	15	4
2023	323	9	6
2024	341	8	6
2025	321	10	5

З 331 особи, які навчаються в аспірантурі, 319 осіб є громадянами України (173 – держбюджетної форми, 146 – за контрактом) та 12 громадян іноземних країн.



Рисунком 6.5 – Кількість аспірантів та докторантів Університету

Розподіл аспірантів за спеціальностями подано в таблиці 6.6.

Ефективність аспірантури у 2025 році (відсоток аспірантів, які захистили дисертацію в загальному контингенті здобувачів) складає 19%. (таблиця 6.7).

Таблиця 6.6 – Розподіл аспірантів за спеціальностями

Код спеціальності	Випуск у 2025 р.	Вступ у 2025 р.	Всього аспірантів у 2025р.
015 (A5)	1	3	7
073 (D3)	0	0	25
121 (F2)	0	3	18
122 (F3)	1	5	23
123 (F7)	0	0	10
124 (F4)	1	4	14
125 (F5)	0	2	14
126 (F6)	3	2	18
131 (G9)	0	3	18
132 (G8)	0	0	6
133 (G11)	0	1	7
141 (G3)	4	3	22
144 (G4)	0	0	2
151	0	0	2
163 (G22)	2	4	28
172 (G5)	0	5	30
174 (G7)	0	0	15
175 (G6)	0	3	8
183 (G2)	1	3	18
192 (G19)	0	5	34
275 (J8)	0	0	12

Разом	13	48	331
-------	----	----	-----

Таблиця 6.7 – Ефективність роботи аспірантури за 2021–2025 роки

Період навчання	Кількість аспірантів, які вчасно захистили дисертацію	Кількість аспірантів, які розпочали навчання в аспірантурі	Відсоток аспірантів, які захистили дисертацію в загальному контингенті здобувачів
2017-2021	9	39	23%
2018-2022	6	49	12%
2019-2023	10	62	16%
2020-2024	12	72	17%
2021-2025	12	64	19%

У 2025 році аспірантуру закінчило 12 осіб (Ся Гуаньсян, Чжао Цайфен, Ян Лунінь, Білецький Богдан, Шмундяк Дмитро, Кудрявцев Дмитро, Смагло Іван, Лебедь Денис, Павлов Володимир, Татарчук Володимир, Коменчук Олег, Ісаєнков Ярослав).

Підготовка докторів наук, за рішенням Вченої ради ВНТУ, провадиться за 14-ма спеціальностями (таблиця 6.8).

Таблиця 6.8– Розподіл докторантів за спеціальностями

Код та назва спеціальності	Випуск у 2025 р.	Вступ у 2025 р.	Всього докторантів на 04.12.2025 р.
05.12.13 Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій	1	-	-
05.13.05 Комп'ютерні системи та компоненти	1	-	1
05.13.06 Інформаційні технології	-	-	1
05.14.02 Електричні станції, мережі і системи	-	1	3
Разом	2	1	5

У 2025 році до докторантури вступила 1 особа (Бабенко Олексій), закінчило без захисту – 2 особи (Бортник Сергій, Стеценко Андрій).

Ефективність докторантури за 2021–2025 роки показана у табл. 6.9.

Таблиця 6.9 – Ефективність роботи докторантури за 2021–2025 роки

Період навчання	Кількість докторантів випускників	Кількість докторантів, які своєчасно захистили дисертації чи подали дисертації до спецрад	Ефективність, %
2019-2021	3	1	33
2020-2022	1	0	0
2021-2023	0	0	0
2022-2024	4	1	25

2023-2025	2	0	0
-----------	---	---	---

Для підготовки кадрів вищої кваліфікації в Університеті працюють 3 спеціалізовані вчені рада з правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських та кандидатських дисертацій за 7-ма спеціальностями.

Д 05.052.01, 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи», 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти», 05.13.06 «Інформаційні технології». Голова ради – д-р техн. наук, проф. Кветний Р.Н., Заступник голови – д-р техн. наук, проф. Дубовой В. М., Вчений секретар – д-р техн. наук, проф. Іванчук Я. В.

Д 05.052.03, 05.02.02 «Машинознавство», 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», Голова ради – д-р техн. наук, проф. Біліченко В.В., Заступник голови – д-р техн. наук, проф. Козлов Л. Г., Вчений секретар – канд. техн. наук, доц. Віштак І. В.

Д 05.052.07, 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи», 21.06.01 «Екологічна безпека», Голова ради – д-р техн. наук, проф. Петрук В.Г., Заступник голови – д-р техн. наук, проф. Комар В. О., Вчений секретар – канд. техн. наук, доц. Сікорська О. В.

У 2025 р. ці ради працювали таким чином:

- у спеціалізованій вченій раді Д 05.052.07:

✓ захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Черняк Лариси Миколаївни за спеціальністю 21.06.01 «Екологічна безпека», науковий консультант – д-р. біол. наук, старший науковий співробітник Міхеєв Олександр Миколайович (доцент кафедри екології Національного авіаційного університету);

✓ подана до захисту дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Іщенко Віталія Анатолійовича за спеціальністю 21.06.01 «Екологічна безпека».

- у спеціалізованій вченій раді Д 05.052.01 захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Осадчука Ярослава Олександровича за спеціальністю 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» (доцент кафедри інформаційних радіоелектронних технологій і систем Вінницького національного технічного університету).

- у спеціалізованій вченій раді Д 05.052.03 призначено дату захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Ільченка Андрія Володимировича за спеціальністю 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», науковий консультант – д-р. техн. наук, професор Безвесільна Олена Миколаївна (доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу Поліського національного університету).

Крім того, у 2025 р. у разових спеціалізованих вчених радах ВНТУ захищено 13 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії:

1. ДФ 05.052.042 – засідання із захисту дисертації Ісаєнкова Ярослава Олександровича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Мокін Олександр Борисович.

2. ДФ 05.052.043 – засідання із захисту дисертації Коменчука Олега Вікторовича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Мокін Олександр Борисович.

3. ДФ 05.052.044 – засідання із захисту дисертації Татарчука Володимира Віталійовича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта», науковий керівник – д-р пед. наук, проф. Кобилянський Олександр Володимирович.

4. ДФ 05.052.046 – засідання із захисту дисертації Павлова Володимира Сергійовича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія», науковий керівник – д-р техн. наук, доц. Заболотна Наталія Іванівна.

5. ДФ 05.052.047 – засідання із захисту дисертації Лебеда Дениса Юрійовича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Бурбело Михайло Йосипович.

6. ДФ 05.052.048 – засідання із захисту дисертації Смагла Івана Івановича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Лежнюк Петро Дем'янович.

7. ДФ 05.052.049 – засідання із захисту дисертації Кудрявцева Дмитра Станіславовича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Яровий Андрій Анатолійович.

8. ДФ 05.052.050 – засідання із захисту дисертації Шмундяка Дмитра Олександровича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Мокін Віталій Борисович.

9. ДФ 05.052.051 – засідання із захисту дисертації Білецького Богдана Сергійовича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Мокін Віталій Борисович.

10. ДФ 05.052.052 – засідання із захисту дисертації Ян Лунінь на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія», науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Павлов Сергій Володимирович.

11. ДФ 05.052.053 – засідання із захисту дисертації Чжао Цайфен на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Дубовой Володимир Михайлович.

12. ДФ 05.052.054 – засідання із захисту дисертації Ся Гуаньсян на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Ковтун В'ячеслав Васильович.

13. ДФ 05.052.055 – засідання із захисту дисертації Кириленка Олександра Михайловича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», науковий керівник – д-р техн. наук, проф.

Кветний Роман Наумович.

В грудні створено 2 спеціалізовані разові вчені ради:

1. ДФ 05.052.056 – для захисту дисертації Каташинського Дмитра Олександровича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 123 «Комп’ютерна інженерія», науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Мартинюк Тетяна Борисівна.

2. ДФ 05.052.057 – для захисту дисертації Гончаренка Дмитра Валерійовича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Мокін Віталій Борисович.

У 2025 році докторанти, аспіранти та працівники Університету захистили 3 дисертації на здобуття ступеня доктора наук (Осадчук Ярослав Олександрович, Гунько Ірина Олександрівна, Вострякова Вікторія Вікторівна) та 13 дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії.

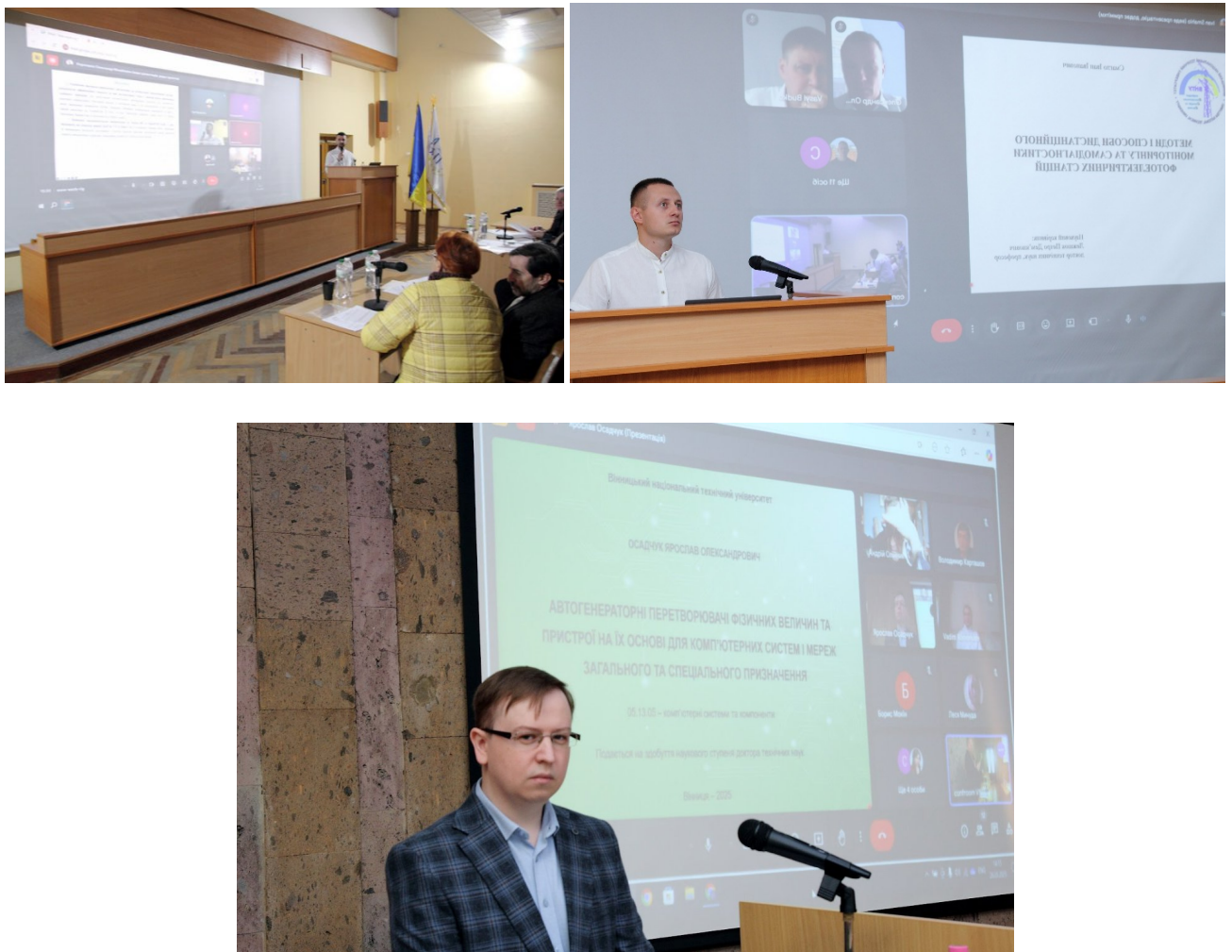


Рисунок 6.6 – Захист дисертацій в 2025р.

Результати атестації впродовж 2021–2025 років відображено в таблицях 6.10 та 6.11, на рисунках 6.7 та 6.8.

Таблиця 6.10 – Кількість докторських, кандидатських дисертацій та дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії, які захистили докторанти, аспіранти та працівники Університету у 2021–2025 рр.

Рік	Дисертація		
	Доктор наук	Кандидат наук	PhD
2021	6	15	4
2022	0	0	5
2023	2	0	13
2024	1	1	13
2025	3	0	13
Всього	12	16	48

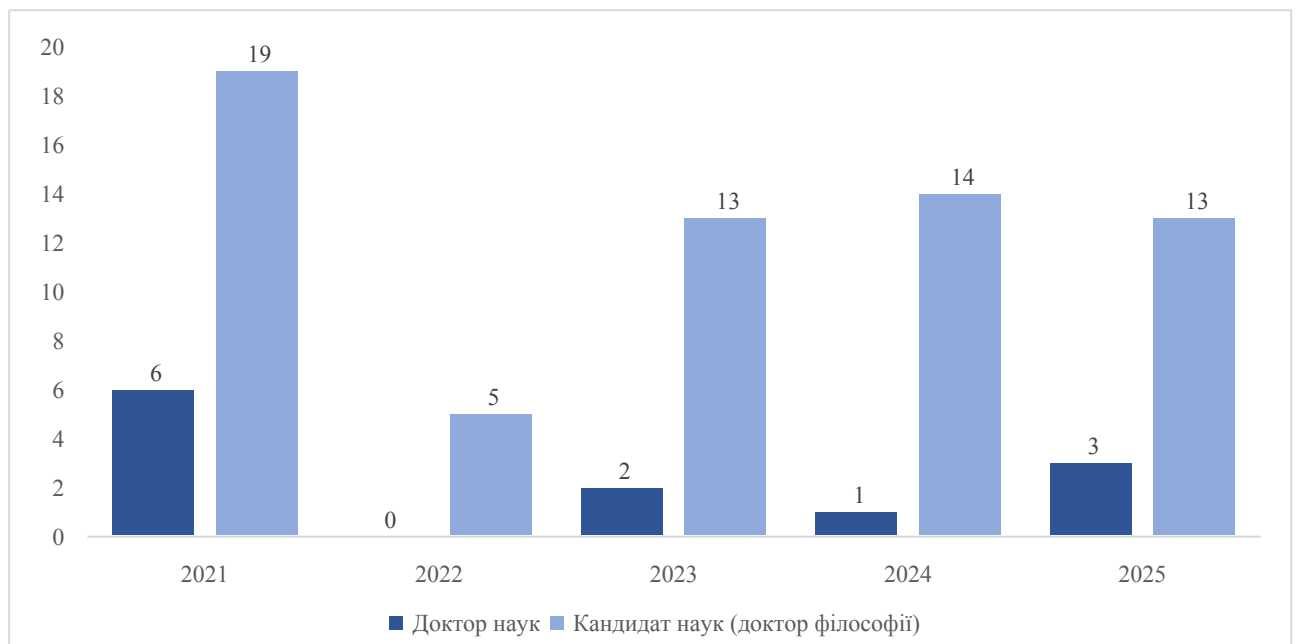


Рисунок 6.7 – Кількість дисертацій, що їх захистили докторанти, аспіранти та працівники Університету

Таблиця 6.11 – Показники роботи спеціалізованих вчених рад Університету у 2021–2025 рр.

Рік	Вид дисертації		
	докторська	кандидатська	PhD
2021	2	13	4
2022	0	0	5
2023	0	0	11
2024	0	1	13
2025	2	0	13
Всього	4	14	46



Рисунок 6.8 – Кількість захистів у спеціалізованих вчених радах Університету

Аналіз роботи спеціалізованих вчених рад ВНТУ (таблиця 6.11 та рисунок 6.8) показує, що у 2021–2025 рр. захищено 4 докторські дисертації, 14 кандидатських дисертацій та 46 дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії. В цілому викладачами ВНТУ за 2021–2025 роки захищено 10 докторських дисертацій, 16 кандидатських дисертацій та 43 дисертації на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії.

6.3 Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової, науково-технічної діяльності

Протягом 2025 року ВНТУ надіслано 110 заявок на видачу патенту (зокрема, 2 на винахід), з них 30 зі студентами, отримано 114 патентів (зокрема, 3 на винаходи), з них 34 зі студентами.

З таблиці 6.12 видно, що в 2025 р. зросла кількість належним чином створених та оформлених об'єктів інтелектуальної власності.

Протягом 2025 року ВНТУ подано 78 заявок на реєстрацію авторського права на службовий твір, отримано 94 свідоцтва про реєстрацію авторського права на службовий твір. В 2025р. отримано 3 свідоцтва на торговельну марку.

Таблиця 6.12 – Динаміка оформлених об'єктів інтелектуальної власності

Показник	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.	2025 р.
Всього належним чином створених та оформлених об'єктів інтелектуальної власності	105	112	119	186	188
Подано заявок про реєстрацію авторського права на службовий твір	1	5	15	93	78
Подано заявок, всього	104	107	101	93	110
з них:					
на винаходи	7	6	2	1	2
за участю студентів	37	24	35	39	30
Подано заявок на реєстрацію на торговельної марки	-	-	3	-	-

Серед закладів вищої освіти з найвищою винахідницькою активністю Вінницький національний технічний університет увійшов до п'ятірки лідерів за кількістю отриманих патентів серед ЗВО України за I півріччя 2025 року.



Рисунок 6.9 – Нагородження Вінницького національного технічного університету за зайняте 2 місце за кількістю отриманих патентів за 2024 р. під час заходу з нагоди Дня винахідника і раціоналізатора 2025

6.4 Одержання конкурентоспроможних результатів наукових і прикладних досліджень, розробок. Інноваційна складова

Важливим елементом наукової діяльності університетів є публікаційна активність науково-педагогічних працівників (таблиця 6.13). З таблиці 6.13 видно, що в 2025 р. зростає кількість статей, опублікованих у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, залишається високою й кількість статей, опублікованих у виданнях, які відносяться до категорії Б.

Таблиця 6.13 – Динаміка публікаційної активності НПП ВНТУ за 2021-2025 рр.

Видання	2021р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.	2025р.
Монографій	82	53	60	60	48
Публікації у виданнях, які проіндексовані у наукометричних базах даних	219	207	198	223	315
з них у Scopus	149	155	153	146	218
з них у Web of Science	67	52	45	77	97
статей у вітчизняних наукових виданнях	153	135	294	394	530

В таблиці 6.14 наведено інформацію про місце ВНТУ в таких міжнародних наукометричних базах даних, як Scopus та Web of Science. Сумарний індекс Гірша у міжнародній наукометричній базі даних Scopus станом на кінець 2025 р. склав 39, а в Web of Science – 25.

Таблиця 6.14 – Місце ВНТУ в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science

Рейтинг ВНТУ у міжнародних наукометричних базах даних	2023 р.	2024 р.	2025 р.
Scopus			
Індекс Гірша	33	37	40
Загальна кількість публікацій	1511	1668	1894
Загальна кількість цитувань	7002	8234	9709
Web of Science			
Індекс Гірша	22	23	25
Загальна кількість публікацій	1038	1143	1246
Загальна кількість цитувань	3019	3611	4081

Для публікації результатів наукових досліджень Вінницький національний технічний університет є співвидавцем 10 наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, які за наказами МОНУ внесені до категорій «А», «Б».

Категорія «А»:

- Sententiae;
- Екологічні проблеми.

Категорія «Б»:

- Вісник Вінницького політехнічного інституту;
- Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві;
- Вісник машинобудування та транспорту – технічні, спеціальності;
- Екологічні проблеми. Environmental Problems;
- Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія;
- Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології;
- Innovation and Sustainability;
- Наукові праці Вінницького національного технічного університету.



Рисунок 6.10 – Наукові фахові видання ВНТУ

Основна задача сьогодні, яка стоїть перед головними редакторами журналів ВНТУ, – це входження у провідні міжнародні наукометричні бази, зокрема Scopus і Web of Science.

У ВНТУ діє 13 наукових шкіл:

1. Оптико-електронні та інформаційно-енергетичні технології (засновник – Заслужений діяч науки і техніки України, д-р техн. наук, проф. В. П. Кожем'яко, науковий керівник - д-р техн. наук, проф. С.В. Павлов);
2. Високопродуктивні відмовостійкі інформаційно-вимірювальні комплекси й пристрої на основі систем числення з ваговою надлишковістю (засновник та науковий керівник – Заслужений працівник освіти України, д-р техн. наук, проф. О. Д. Азаров);
3. Розробка методів та засобів математичного моделювання та інформаційних технологій в інтелектуальних системах автоматизації (засновник та науковий керівник – Заслужений діяч науки та техніки України, старший член Всесвітнього товариства інженерів з електроніки та електротехніки (Senior Member IEEE), член-кореспондент Національної Академії педагогічних наук України, академік Української Технологічної Академії та Академії Метрології України, д-р техн. наук, проф. Р. Н. Кветний);
4. Автоматизація оптимального керування режимами електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами електроенергії на засадах теорії подібності (засновник та науковий керівник – Заслужений діяч науки і техніки України, д-р техн. наук, проф. П. Д. Лежнюк);
5. Дослідження фізичних процесів та явищ у напівпровідниках та напівпровідникових приладах у широкому діапазоні частот та розроблення на основі цих явищ нового класу мікро- та наноелектронних приладів (засновник – д-р техн. наук, проф. В. С. Осадчук, керівник - засновник – д-р техн. наук, проф. О. В. Осадчук);
6. Теплообмін та гідродинаміка полікомпонентних поліфазних потоків і середовищ в елементах тепло- і біотехнологічного устаткування; аналіз та синтез тепло- і біотехнологічних систем (науковий керівник – Заслужений працівник народної освіти України, д-р техн. наук, проф. С. Й. Ткаченко);

7. Інформаційно-вимірювальні системи в енергозберігаючих технологіях (засновник – д-р техн. наук, проф. В. О. Поджаренко, науковий керівник - д-р техн. наук, проф. В. В. Кухарчук);

8. Завадостійкі та високопродуктивні методи і засоби оброблення сигналів високих і надвисоких частот (засновник та науковий керівник – Заслужений працівник освіти України, д-р техн. наук, професор В. М. Кичак);

9. Моделювання, дослідження та проектування складних інформаційних систем в умовах невизначеності (засновник та науковий керівник – Заслужений діяч науки і техніки України, академік Академії наук прикладної радіоелектроніки, д-р техн. наук, проф. В. М. Дубовой);

10. Спектрополяриметричні методи та засоби локації і контролю для дослідження полідисперсних середовищ в екологічному моніторингу (засновник та науковий керівник – Заслужений природоохоронець України, д-р техн. наук, проф. В. Г. Петрук).

11. Математичне моделювання та системний аналіз процесів у складних системах технічного, організаційного і навчального характеру та розроблення інформаційних технологій моніторингу і систем контролю цих процесів та систем автоматичного і автоматизованого керування ними (засновник та науковий керівник – Заслужений діяч науки і техніки України, академік Національної академії педагогічних наук України, старший член Всесвітнього товариства інженерів з електроніки та електротехніки (Senior Member IEEE), д-р техн. наук, проф. Б. І. Мокін);

12. Теорія і методика навчання математичної інформатики та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчальний процес технічних університетів (засновник та науковий керівник – д-р пед. наук, проф. В. І. Клочко);

13. Комплексне дослідження політичного ідеалу за умов суспільних трансформацій (засновник та науковий керівник – академік АПН, д-р політ. наук, проф. В. О. Корнієнко);

У Вінницькому національному технічному університеті в 2025р. відбулось 2 виставки наукових досягнень працівників Університету. На виставках були представлені експонати з усіх кафедр та лабораторій Університету.



Рисунок 6.11 – Виставка наукових досягнень ВНТУ з нагоди 65-ти річчя університету

Вінницький національний технічний університет взяв участь у міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра – День студента 2025», котра відбулася 14–15 листопада 2025 р. та проводилась Міністерством освіти і науки України спільно з Національною академією педагогічних наук України та ВГО Товариство «Знання» України в онлайн формі 26-27 квітня. Вінницький національний технічний університет здобув Гран-прі у номінації «Заклад освіти як простір формування у молоді української національної та громадянської ідентичності». Сертифікатом нагороджено авторку представленої роботи – д-ра пед. наук, проф. Олену ГРЕЧАНОВСЬКУ.



Рисунок 6.12 – Результати участі в міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра – День студента 2025»

За показниками своєї діяльності Університет здобув титул «Лідер вищої освіти України».

Вінницький національний технічний університет взяв участь у XVII Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті», яка відбулась 29-31 жовтня 2025 року. За результатами виставки ВНТУ отримав титул «Лідер інновацій в освіті» та золоту медаль в номінації Інноваційні практики духовно-інтелектуального виховання і навчання здобувачів освіти в XXI столітті.



Рисунок 6.13 – Результати участі в у XVII Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті»

6.5 Інформаційні ресурси

Інформаційні ресурси ВНТУ є ключовим елементом забезпечення навчального, наукового та інноваційного процесів університету. Вони створюють основу для накопичення, систематизації, обробки та поширення знань, що забезпечує високу ефективність управління освітніми та науково-дослідними процесами, підтримку прийняття обґрунтованих управлінських рішень та реалізацію стратегічних цілей університету.

Сучасні інформаційні ресурси ВНТУ включають цифрові бази даних, електронні бібліотеки, репозитарії наукових публікацій, а також традиційні друковані джерела. Їхня ефективність визначається повнотою, структурованістю, актуальністю та доступністю, що дозволяє науково-педагогічному персоналу, студентам і аспірантам швидко отримувати необхідну інформацію для навчання, досліджень та інноваційної діяльності. Важливе значення має автоматизація процесів обробки інформації та впровадження сучасних бібліотечно-інформаційних систем, що інтегрують різні джерела інформації та забезпечують швидкий доступ до них.

Науково-технічна бібліотека має чотири власні бази даних на автоматизованій бібліотечно-інформаційній системі (АБІС) «УФД/Бібліотека» загальним обсягом понад 280 тис. записів.

Електронний каталог (<http://ec.lib.vntu.edu.ua/DocSearchForm>) загальним обсягом майже 220 тис. записів.

Повнотекстова база даних «Автори ВНТУ» (<http://ec.lib.vntu.edu.ua/DocSearchResult>) майже 17,5 тис. документів.

Інституційний репозитарій ВНТУ (<http://ir.libhttp.vntu.edu.ua/>) загальним об'ємом 45,5 тис. документів.

Веб сторінка науково-технічної бібліотеки ВНТУ (<http://lib.vntu.edu.ua/>).

З веб порталів Університету та Бібліотеки доступ до відкритих ресурсів ВНТУ (<http://lib.vntu.edu.ua/pages/98.html>).

На веб сторінці Бібліотеки зібрано інтернет ресурси вільного доступу (<http://lib.vntu.edu.ua/pages/108.html>) на допомогу навчальному та дослідницькому процесам.

Протягом 2025 року Бібліотека забезпечила онлайн доступ до світових науково-освітніх ресурсів, які були відкриті світовими видавцями та провайдерами для підтримки української наукової спільноти під час російської агресії: Web of Science, Scopus, ScienceDirect, SciVal, Research4Life, Springer Nature, Ebsco, Bentham Science Publishers, Open Book Publishers, Cambridge University Press, JSTOR, Project Muse, The National Emergency Library, Annual Reviews, Znanium, JoVE, Coursera, IEEE, New York Public Library E-Book Central, The National Emergency Library, JavaLibre, Ukrainica, Електронна бібліотека «Україніка», Ізборник, УкрЛіб. Бібліотека української літератури, Наукові публікації і видавнича діяльність НАН України, PatBase, Orbit та ін.

Бібліотека забезпечує доступ до е-ресурсів, які надаються ВНТУ як члену Консорціуму EIFL-Україна.

ВНТУ - член консорціуму ELibUkr «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України».

6.6 Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки здобувачів вищої освіти

Відповідно до концепції Державної цільової програми інтеграції науки та освіти в закладах вищої освіти значна увага приділяється удосконаленню механізмів залучення талановитої молоді до наукової роботи та створення відповідних умов. У Вінницькому національному технічному університеті постійно працює 115 наукових гуртки. Наукові гуртки охоплюють велику кількість студентів денної форми навчання. Підсумком цієї роботи є публікації у збірках наукових праць та фахових виданнях, участь в олімпіадах, конкурсах наукових робіт. У 2025 р. студентами ВНТУ опубліковано статті у вітчизняних наукових виданнях категорії Б та понад 1000 тез доповідей за результатами Міжнародних і Всеукраїнських науково-практичних конференцій.

У Вінницькому національному технічному університеті плідно працює Стартап Школа «Sikorsky Challenge», яка є важливим центром підтримки інноваційної діяльності студентів, аспірантів та молодих науковців. Школа сприяє формуванню підприємницького мислення, розвитку технологічного потенціалу та впровадженню інноваційних ідей у практичну діяльність.

В 2025р. на розгляд журі X сезон Вінницької стартап-школи розпочався подано вісім стартап-проектів:

- StrawberryHub – інноваційна компактна гідропонна система для вирощування полуниці вдома/офісі;
- SpeakEasyAI – AI-платформа для миттєвого перекладу розмов у реальному часі;
- CyberGuard – SaaS-платформа для автоматичної оцінки та навчання працівників з кібергігієни;
- CraftStore – онлайн-маркетплейс для українських крафтерів;
- RoadSense – мобільний застосунок та аналітична система для визначення стану доріг за даними сенсорів смартфонів та громадського транспорту;
- Climacar – інтелектуальна система захисту від перегріву салону авто;
- EmpathAI – емоційно інтелігентний інтерфейс, що розпізнає стан, настрої та наміри користувача й адаптує взаємодію в реальному часі;
- RazomAbroad – платформа підтримки українців за кордоном, що поєднує довідкові послуги, юридичні рекомендації та алгоритми адаптації в нових країнах.

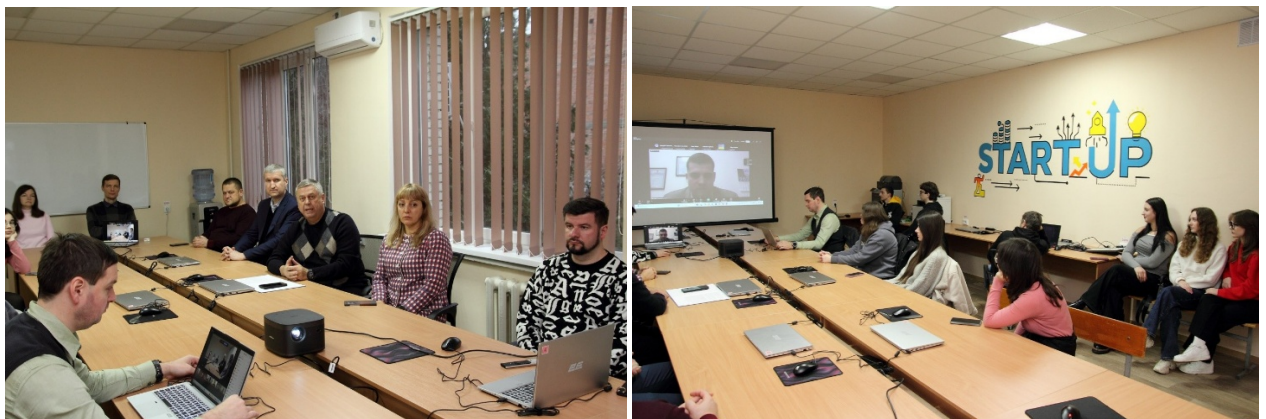


Рисунок 6.14 – Фінал X сезону Вінницької стартап-школи

Стартап-проект RoadSense став переможцем і отримав номінацію “Краща ідея стартапу” фіналу X сезону Вінницької стартап-школи. Проект RoadSense отримав 30 000 грн на подальший розвиток.

Стартап-проект StrawberryHub посів II місце у фіналі X сезону Вінницької стартап-школи та отримав 25 000 грн на подальший розвиток.

Стартап-проект CyberGuard посів III місце у фіналі X сезону Вінницької стартап-школи та отримав 20 000 грн на подальший розвиток.

Заохочувальні винагороди отримали стартапи Climacar та CraftStore – по 10 000 грн., RazomAbroad та SpeakEasyAI – по 5 000 грн.

В межах гранту від Міністерства освіти і науки України на розвиток стартап-школи, акселератора та інкубатора 29 вересня 2025р. відбулось відкриття консультаційного центру Школи Стартапів «Вінницький Виклик».

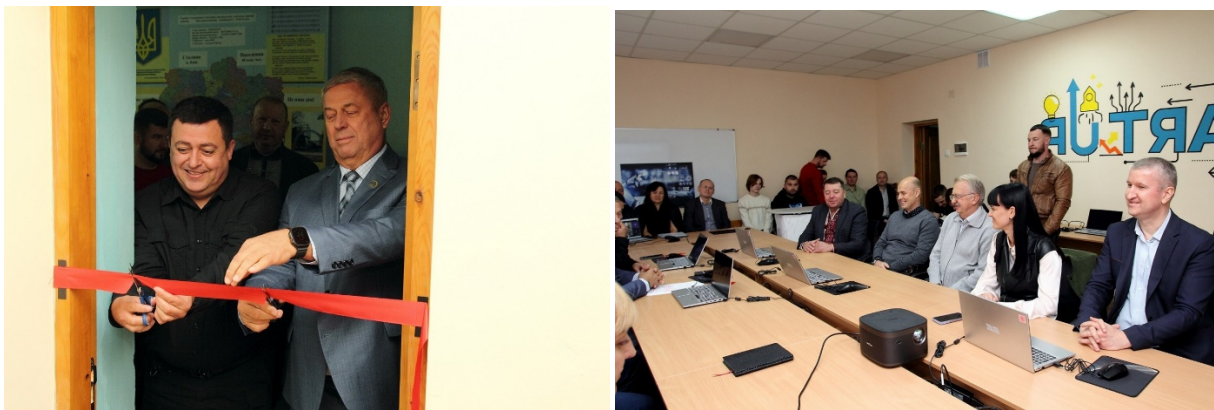


Рисунок 6.15 – Відкриття консультаційного центру Школи Стартапів «Вінницький Виклик»

Активно працюють Наукове товариство студентів та аспірантів та Рада молодих вчених ВНТУ.



Рисунок 6.16 – Заходи, організовані Науковим товариством студентів та аспірантів в 2025 році

Вінницький національний технічний університет долучився до акції «Передай книгу військовим», організованої Радою молодих вчених при Міністерстві освіти і науки. Представники ВНТУ відвідали заклад, де проходять реабілітацію наші захисники, і передали їм добірку книжок для підтримки та морального піднесення.



Рисунок 6.17 – Заходи, організовані Радою молодих вчених ВНТУ в 2025 році

18 жовтня 2025 року в Києві відбувся PolyTECH Summit — фінальна подія освітньої програми PolyTECH EDU, реалізованої Міністерством освіти і науки України у партнерстві з інноваційним парком UNIT.City. У саміті взяли участь найактивніші студенти технічних університетів України, серед яких — студенти Вінницького національного технічного університету.



Рисунок 6.18 – Представники ВНТУ на PolyTECH SUMMIT

Згідно з листом МОН рекомендовано в 2024/2025 н. р. обмежитись проведенням конкурсів наукових робіт в один тур у закладах вищої освіти.

В 2025 р. здобувачі ВНТУ взяли участь і отримали перемоги в таких конкурсах:

1. Всеукраїнський чвертьфінал 39 Міжнародного чемпіонату з розв'язування логічних математичних задач – 33 студенти ФІТКІ.
2. 2-й тур конкурсу «Завтра.UA» - 3 студенти ФІТКІ.
3. Національний етап Хакатону INFOMATRIX 2025 – срібна медаль – 7 студентів, бронзова медаль – 3 студенти.
4. 2 дивізіон 1 етапу IV Кубку України з програмування – 1 місце, 3 студенти.
5. Всеукраїнський півфінал 39 Міжнародного чемпіонату з розв'язування логічних математичних задач – 18 студентів ФІТКІ.
6. XXIII міжнародний конкурс із web-дизайну та комп'ютерної графіки – в різних номінаціях 1 місце – 7 студентів, 2 місце – 10 студентів, 3 місце – 13 студентів ФІТКІ.
7. Міжнародний конкурс комп'ютерного малюнку та колажу «Творчість без меж», Болгарія – 2 золоті, 2 срібні, 1 бронзова медаль.
8. Міжнародна олімпіада «Штучний інтелект в медицині», Казахстан – 1 місце – 3 студенти, 2 місце – 1 студент, 3 місце – 2 команди по 3 студенти.
9. Всеукраїнський конкурс наукових робіт у галузі гендерних досліджень – 1 студентка.
10. Світовий фінал міжнародного конкурсу «INFOMATRIX 2025» – платинова медаль – 3 студенти, золота медаль – 2 студенти ФІТКІ.
11. Всеукраїнський фінал 39 Міжнародного чемпіонату з розв'язування логічних математичних задач – срібна медаль – 1 студент.
12. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з «Інформаційних технологій» на базі Херсонського національного технічного університету – диплом I ступеня – 1 студент, диплом II ступеня – 1 студент, диплом III ступеня – 2 студенти.
13. Перший етап 15 Міжнародної студентської олімпіади в сфері інформаційних технологій «IT-Universe 2025» - переможці і призери – 51 студент.
14. Фінал конкурсу стипендіальної програми Завтра.UA – 1 студент.
15. Перший Всеукраїнський відкритий конкурс наукових робіт імені Тимофія Дерев'янкін «НОВИЙ КУРС РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА В ДОСЛІДЖЕННЯХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ» – 1 місце – 1 студент.
16. Фінал 15 Міжнародної студентської олімпіади в сфері інформаційних технологій «IT-Universe 2025» - 1 місце – 6 студентів, 2 місце – 12 студентів, 3 місце – 10 студентів.
17. Українсько-американський конкурс з комп'ютерної графіки – 1 місце - 4 студенти, 2 місце – 4 студенти, 3 місце – 7 студентів.
18. Регіональні змагання в рамках Чемпіонату України з кібербезпеки у форматі CTF – 1 місце – 3 студенти, 3 місце – 4 студенти.
19. Перший етап (по Вінницькій області) Міжнародної студентської олімпіади зі спортивного програмування ICPC – 1 місце – 3 студенти, 2 місце – 3 студенти,

3 місце – 4 студенти, по ВНТУ – 1 місце – 3 студенти, 2 місце – 4 студенти, 3 місце – 6 студентів.



Рисунок 6.19 – Переможці студентської командної олімпіади зі спортивного програмування ICPC-Ukraine



Рисунок 6.20 – Учасники Першого Чемпіонату України з технологічного спорту в дисципліні СТФ — Кібербезпека



Рисунок 6.21 – Переможці українсько-американського конкурсу з комп'ютерної графіки, організованого в межах співпраці з дизайн-студією Smart Alраса



Рисунок 6.22 – Переможці змагань з кібербезпеки



Рисунок 6.23 – Переможці 15 Міжнародної студентської олімпіади в сфері інформаційних технологій «IT- Universe 2025»



Рисунок 6.24 – Переможці Світового фіналу міжнародного конкурсу комп'ютерних проєктів «INFOMATRIX 2025»

20. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт Black Sea Science 2025. Напрямок - енергетика та енергоефективність - друге місце: 1 студент.

21. Конкурс студентських науково-практичних робіт «Атомна енергетика та промисловість», гран-прі: 1 студент ФЕЕЕМ.

22. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», Кременчуцький національний технічний університет імені Михайла Остроградського – диплом 2 ступеня – 2 студенти, диплом 3 ступеня – 3 студенти.

23. Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти. Напрямок – електроніка, диплом 3 ступеня - 4 студенти.



Рисунок 6.25 – Дипломи студентів факультету ЕЕЕМ, переможців наукових студентських робіт в 2025 р.

24. Всеукраїнський фестиваль реклами – 3 місце – 3 студенти.

25. Всеукраїнське інтелектуальне змагання з менеджменту – диплом 2 ступеня – 1 студент.

26. Другий Всеукраїнський відкритий конкурс наукових робіт імені Тимофія Дерев'янкіна «Новий курс розвитку суспільства в дослідженнях здобувачів вищої освіти» – диплом III ступеня – 1 студент.

27. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського під патронатом Національної комісії України у справах Юнеско за підтримки МОНУ, за спеціальністю «Економіка» – диплом III ступеня – 1 студент.

28. Обласний етап 25-го міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика – диплом III ступеня – 1 студент.



Рисунок 6.26 – Переможець Всеукраїнського інтелектуального змагання з менеджменту



Рисунок 6.27 – Переможці Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

У ВНТУ відбувся фінал конкурсу стартап-ідей «IT Idea Battle: Твоя ідея – майбутній стартап». Два проекти від студентів ВНТУ отримали відповідно 2 і 3 місце.

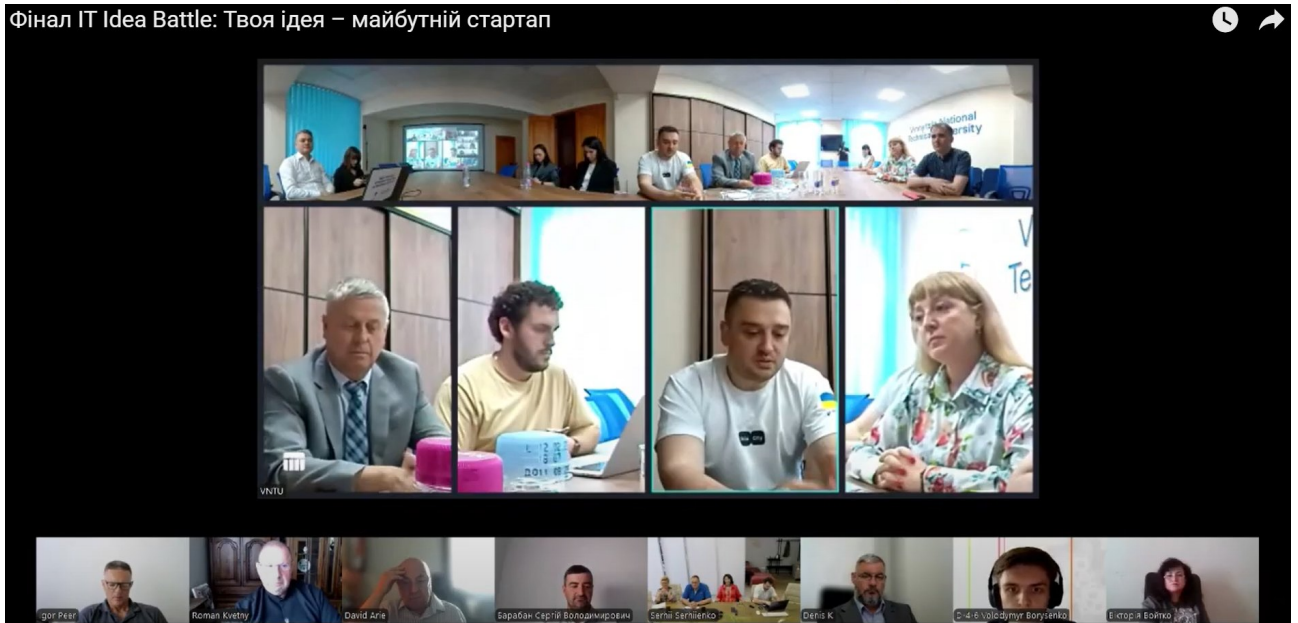


Рисунок 6.28 – Фінал конкурсу стартап-ідей «IT Idea Battle: Твоя ідея – майбутній стартап»

ВНТУ став співорганізатором конкурсу інноваційних екологічних проєктів «Сила сонця: інновації молоді в екології». У ньому взяли участь учні 10-11 класів та студенти закладів професійної та фахової передвищої освіти з Вінницької області.



Рисунок 6.29 – Фінал конкурсу «Сила сонця: інновації молоді в екології»

7 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна діяльність Вінницького національного технічного університету є важливою складовою його стратегічного розвитку та інтеграції до Європейського і світового освітньо-наукового простору. Основними напрямками міжнародної діяльності є академічна мобільність здобувачів освіти й науково-педагогічних працівників, реалізація міжнародних освітніх і наукових проєктів, розвиток партнерських відносин із закордонними закладами освіти та науковими установами. Міжнародна співпраця ВНТУ сприяє підвищенню якості освіти і наукових досліджень, зміцненню міжнародного авторитету Університету та впровадженню кращих світових практик.

Університет керується у напрямі розвитку міжнародних зв'язків та проєктів законодавчою базою, яка ґрунтується на постанові Кабінету Міністрів України № 355 «Про денонсацію Угод в галузі освіти та науки з російською федерацією» від 24.03.2022р., Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки, операційному плану її реалізації у 2025–2028 роках (Розпорядження КМУ від 3 грудня 2025 р. № 1383-р), Закону України від 02.05.2023 р. № 3062-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти», а також внутрішніми нормативними документами ВНТУ.

7.1 Розвиток міжнародної співпраці

Європейський вектор розвитку України є одним із ключових пріоритетів державної політики та має визначальне значення для поступального розвитку країни. Важливим етапом на цьому шляху стало надання Україні 23 червня 2022 року Європейською Радою статусу кандидата на вступ до Європейського Союзу.

Міжнародна діяльність Вінницького національного технічного університету у 2025 році була спрямована на послідовне поглиблення співпраці з європейськими та світовими освітніми організаціями, закладами вищої освіти як складової інтеграції України до європейського освітньо-наукового простору, активізацію міжнародної академічної мобільності науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, зміцнення міжнародної присутності української вищої освіти та збільшення кількості іноземних здобувачів освіти.

Вагомим прикладом провадження міжнародної діяльності стали візит до ВНТУ Надзвичайного і Повноважного Посла Республіки Ірак в Україні Тарека КАЗЕМА, започаткування співпраці з університетами Сполучених Штатів Америки (Массачусетський технологічний інститут (MIT) та університет Західної Вірджинії (WVU)), а також Південної Кореї (Університети Санджи, Сунгсил, Кенсан та Донсо) (Рисунок 7.1).



Рисунок 7.1 – Знакові події міжнародної співпраці ВНТУ у 2025 році

Університетом створено умови для активізації зростання контингенту іноземних здобувачів вищої освіти й розширено перелік англomовних освітніх програм. Важливою складовою міжнародної діяльності стала активізація участі ВНТУ в регіональних програмах міжнародної співпраці, а також продовження і розвиток взаємодії з міжнародними благодійними організаціями та фондами з метою підтримки соціальної адаптації ветеранів Збройних Сил України, членів їхніх родин та внутрішньо-переміщених осіб, що є вагомим внеском університету у зміцнення стійкості українського суспільства.

Упродовж 2025 року Університет підписав угоди і розпочав роботу з розвитку міжнародної співпраці з наступними партнерами (таблиця 7.1).

Таблиця 7.1 – Угоди міжнародної співпраці, підписані у 2025 році

Країна	Установа-партнер	Напрямок співробітництва	Стан виконання
1	2	3	4
США	Дизайнерська агенція Smart Alraca	Спільні наукові дослідження та впровадження результатів інноваційної діяльності, академічна мобільність викладачів і студентів, участь в підготовці аспірантів і докторантів ВНТУ	Стажування пройшло понад 40 співробітників та студентів університету

Продовження таблиці 7.1.

1	2	3	4
Німеччина	Університет прикладних наук м. Карлсруе	Спільні наукові дослідження, академічна мобільність викладачів і студентів	Подано заявку на участь у спільному науковому проєкті
США	Університет Західної Вірджинії	Спільні наукові дослідження, академічна мобільність викладачів і студентів	Проведено 3 онлайн зустрічі з адміністрацією і представниками університету. Триває розробка програм спільної наукової діяльності в енергетичній і екологічній галузі.
Південна Корея	Університет Санджи (м. Вонджу)	Співробітництво в галузі освіти і науки. Проведення спільних наукових досліджень, академічна мобільність викладачів і студентів.	Триває узгодження програм академічної мобільності та координація спільних досліджень
Південна Корея	Університет Сунгсил	Академічна співпраця у сфері навчання та досліджень	Триває узгодження програм спільних дослідження у сферах взаємних інтересів
Південна Корея	Національний університет Кенсан	Розробка спільних дослідницьких проєктів	Проводяться зустрічі з метою підготовки спільних проєктів
Південна Корея	Університет Донсо	Спільна дослідницька діяльність, академічна мобільність викладачів і студентів.	Проходить узгодження короткострокових програм навчання
Південна Корея	Спілка підприємців м. Чинджу	Співпраця між організаціями з метою післявоєнної розбудови	Спільно з Вінницькою ОВА, спілкою підприємців м. Чанджу подано заявку на участь у міжнародному проєкті
Казахстан	Таразський університет імені М.Х. Дулаті	Спільні наукові дослідження, академічна мобільність викладачів і студентів.	Розпочато підготовку до проведення спільних наукових досліджень
Болгарія	Технічний університет Габрово	Співробітництво в галузі освіти і науки. Проведення спільних наукових досліджень, академічна мобільність викладачів і студентів.	Розпочато обмін викладачами, триває узгодження програм академічної мобільності викладачів

Також у звітному періоді було активізовано міжнародну проєктну діяльність, а саме підготовлено проєктну документацію та подано 7 заявок на участь у грантових програмах Erasmus+ та Horizon Europe, з яких 1 отримала фінансування ЄС (проєкт GreenBUILD), 3 очікують результатів Європейської комісії (проєкти RE-CUL, CLEAR, UKRAINIANTECH) та 3 відхилені (проєкти DIPAGREEN, CPS-

LUCK, EQUILIZE). Керівники проєктних груп: д.т.н., проф. Олег БІСІКАЛО, д.т.н., проф. Віталій МОКІН, д.т.н., проф. Василь ПЕТРУК, д.т.н., проф. Володимир ГРАБКО, к.т.н., доц. Іван МЕТЬ, к.т.н., доц. Віталій ЩЕНКО.

Активну діяльність з пошуку закордонних партнерів та розвитку спільних наукових досліджень проводили д.т.н., проф. Сергій ПАВЛОВ, д.т.н. професор Юрій ЯРЕМЧУК та д.т.н., професор Олександр РОМАНЮК.



ВНТУ продовжує свою діяльність у Міжнародній федерації винахідницьких асоціацій (IFIA) (м. Женева), Міжнародній асоціації університетів (IAU), Всесвітній та Європейській організації оптичних товариств (SPIE та OSA), Міжнародній асоціації інженерів-енергетиків (Association of Energy Engineers, IEEE), Європейському товаристві «Ергономіка та людський фактор», Міжнародній асоціації комп'ютерної техніки (ACM) (м. Нью-Йорк, США), Українському відділенні Всесвітнього товариства інженерів-енергоменеджерів, Міжнародній академії наук вищої школи, Європейської асоціації університетів (EUA) та Норвезько-Українському альянсі університетів (NUUA), з яким активно розвиваються проєкти програми ERASMUS+.

Університет реалізує такі міжнародні проєкти (таблиця 7.2).

Таблиця 7.2 – Міжнародна проєктна діяльність Університету у 2025 році

Країна партнер	Логотип	Проєктний напрям	Виконавці
1	2	3	4
Норвегія		Проєкт «TURBO» ERASMUS-EDU-2023-SBHE-STRAND-2 Основна мета – підвищити стійкість українських ЗВО, готовність та здатність реагувати, розширюючи свій потенціал, покращуючи компетенцію та обмінюючись досвідом. Обсяг фінансування: 80 000 євро Термін реалізації: 2023-2026	Віктор БІЛІЧЕНКО Юрій БУРЄННИКОВ Ірина СПІФАНОВА В'ячеслав ДЖЕДЖУЛА Наталія БУРЄННИКОВА Лілія БЛАГОДИР Лілія РУДА
Словенія		Проєкт «GREENE» HORIZON-RIA, Topic: HORIZON-CL4-2023-RESILIENCE-01-37, №101129888. Мета проєкту - реінженерія монокристалічного Nd-Fe-B для створення постійних магнітів. Обсяг фінансування: 186 000 євро Термін реалізації: 2023-2026	Олександр ГРУШКО Інна КИРИЦЯ Тетяна АРХІПОВА Андрій ГУБАНОВ Сергій СУХОРОКОВ
Велика Британія		Проєкт «FireDragon Fuel for Ukraine» Мета проєкту – наповнення України висококалорійним паливом для використання в умовах відсутності традиційних джерел енергії. Для використання внутрішньо переміщеними особами, військовими в зоні бойових дій тощо. Обсяг фінансування: 165 000 фунтів стерлінгів Термін реалізації: 2024-2026	Володимир ГРАБКО Микола ПРАДІВЛЯННИЙ Василь ПЕТРУК Віталій ЩЕНКО Роман ПЕТРУК Сергій КВАТЕРНЮК Андрій ПОЛИВЯНЧУК Сергій ГАВАДЗА

Продовження таблиці 7.2.

1	2	3	4
Чехія		Проект «TechEcoSphere: Sustainable Mechatronic Design Principles for Future Engineers» (№12510181). Мета проекту - сприяння короткостроковій міжнародній мобільності та співпраці молоді віком 12–30 років між країнами Вишеградської групи (Чехія, Угорщина, Польща, Словаччина) та Україною. Обсяг фінансування: 8 000 євро Термін реалізації: 2025	Олександр ПЕТРОВ Сергій СУХОРУКОВ Студенти: Владислав ГЛИВИЙ Владислав ПОБЕРЕЖЕЦЬ Ярослав ПАСТУХ Денис ТРОХАНОВ Олександр ТРОХАНОВ Вікторія ЛАСТІВКА Оксана ПОВСТЯНКО
Туреччина		Проект «GreenBUILD» ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-2 Основна мета – підвищити стійкість українських ЗВО, готовність та здатність реагувати, розширюючи свій потенціал, покращуючи компетенцію та обмінюючись досвідом у галузі сучасних технологій будівництва Обсяг фінансування: 80 000 євро Термін реалізації: 2025-2028	Іван МЕТЬ Віталій ІЩЕНКО Наталія БЛАЩУК Віталій ШВЕЦЬ Оксана ХОРОША

7.2 Міжнародна академічна мобільність

Вагомим внеском у розвиток міжнародної академічної мобільності Університету стала співпраця з Західночеським університетом (м. Плезень, Чеська Республіка) в межах академічних обмінів Вишеградського фонду. Учасники цієї ініціативи (проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу Олександр ПЕТРОВ, декан факультету машинобудування та транспорту Сергій СУХОРУКОВ та здобувачі ФМТ та ФЕЕЕМ) мали змогу відвідати університет, взяти участь у наукових семінарах і спільних міжнародних проектах із європейськими студентами.

Активною в 2025 році була співпраця з муніципалітетом та університетами-партнерами м. Карлсруе (Німеччина) за якою студенти мали змогу прийняти участь у місячній програмі стажування, що реалізується в межах співпраці двох міст-побратимів – Вінниці та Карлсруе. Під час стажування здобувачі освіти ознайомились з сучасними підходами до муніципального управління, проектною діяльністю та міжнародної співпраці в органах місцевого самоврядування та академічних установ. Завдяки діяльності Центру Конфуція у ВНТУ та міжнародної програми «Китайський міст» студенти та співробітники університету відвідали Технічний університет міста Ланьчжоу (Китайська Народна Республіка) та низку академічних і культурних організацій країни. Під час стажування учасники програми вивчали китайську мову, культуру, технологічні інновації, а також мали змогу відвідувати музеї та виставки у кількох містах Китаю (Рисунок 7.2).



Рисунок 7.2 – Академічна мобільність студентів і викладачів ВНТУ у 2025 р.

Загалом у міжнародному стажуванні та програмах з академічної мобільності у звітному році взяли участь 148 викладачів та 937 здобувачів освіти (таблиці 7.3)

Таблиця 7.3 – Міжнародна академічна мобільність викладачів та здобувачів освіти в розрізі факультетів, осіб

	ФЕЕЕМ	ФБЦЕІ	ФІЕС	ФІТКІ	ФІТА	ФМТ	ФМІБ	Всього
Здобувачі освіти	132	101	89	264	95	83	173	937
Викладачі	66	8	10	18	13	20	13	148

Науково-педагогічні та наукові працівники Університету протягом 2025 року проходили наукові стажування, підвищення кваліфікації та брали участь в програмах міжнародної академічної мобільності у провідних закладах вищої освіти та наукових установах Європи та США.

На рисунку 7.3 та 7.4 наведено розподіл кількості викладачів та здобувачів освіти, що прийняли участь у міжнародній мобільності в розрізі країн.



Рисунок 7.3 – Академічна мобільність в розрізі країн (здобувачі, осіб)

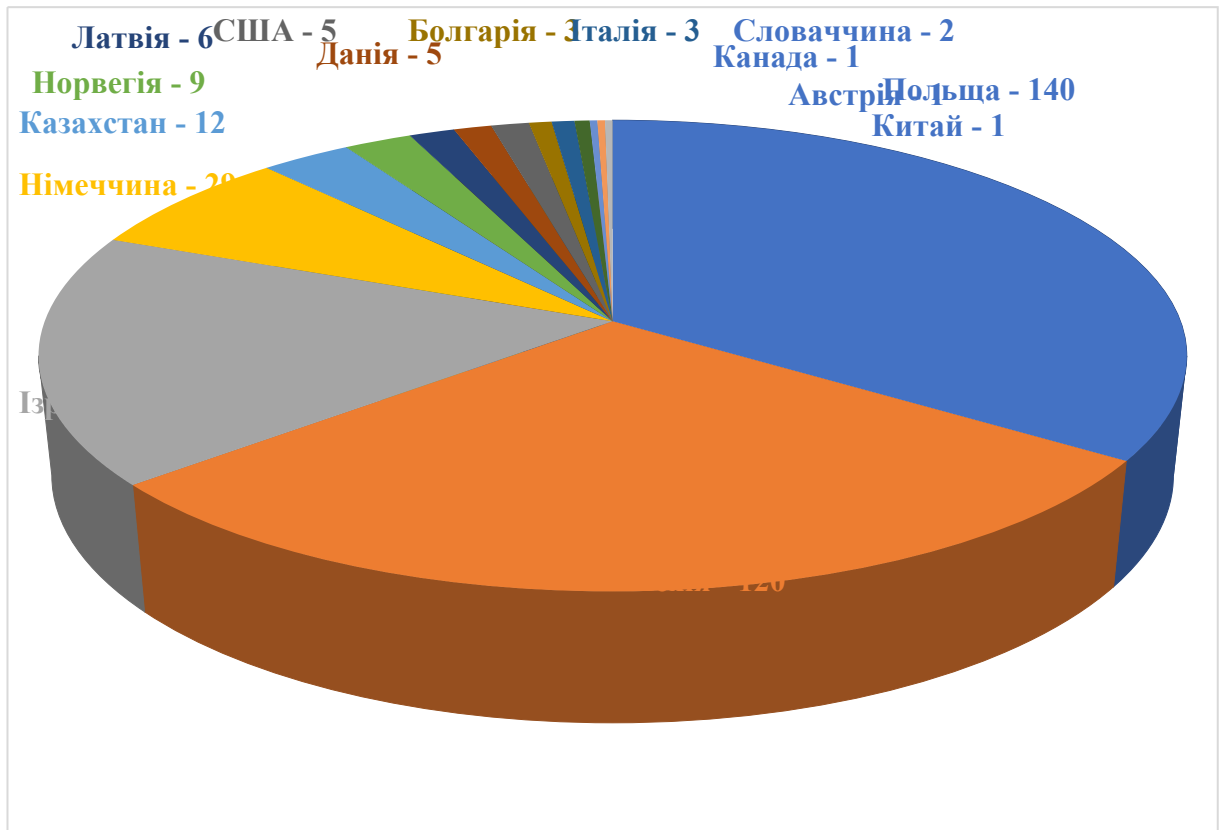


Рисунок 7.4 – Академічна мобільність в розрізі країн (викладачі, осіб)

Базами міжнародних стажувань стали потужні університети, такі як:

1. Університет ім. Яна Кохановського, м. Кельце, Республіка Польща.
2. Західночеський університет, м. Пльзень, Чеська Республіка.
3. Інститут інформаційних обчислювальних технологій Комітету науки Міністерства науки та вищої освіти, м. Алмати, Республіки Казахстан.
4. Білостоцький університет, м. Білосток, Республіка Польща.
5. Гданський технологічний університет, м. Гданськ, Республіка Польща.
6. Люблінський технологічний університет, м. Люблін, Республіка Польща.
7. Інститут технологій Карлсруе, м. Карлсруе, Федеративна Республіка Німеччина.
8. Університет ім. Коменського, м. Братислава, Словацька Республіка.
9. Університет ім. Адама Міцкевича, Республіка Польща.
10. Норд університет, м. Бодо, Королівство Норвегія.
11. Академія ім. Леона Козьмінського, м. Варшава, Республіка Польща.
12. Університет Піттсбурга, м. Піттсбург, Сполучені штати Америки.
13. Технологічний університет м. Ланчжоу, Китайська народна республіка.
14. Данський технічний університет, м. Лінгбю, Королівство Данія.
15. Норвезький університет наук про життя, м. Осло, Королівство Норвегія.
16. Університету безперервної освіти Кремс, м. Вінер-Нойштадт, Республіка Австрія.
17. Балтійська міжнародна академія, м. Рига, Латвійська республіка.

7.3 Організація навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Протягом 2025 року, загальна кількість іноземних здобувачів вищої освіти, що навчаються у ВНТУ, становить 80 осіб.

У звітному році іноземні студенти здобували освіту у ВНТУ за I, II та III рівнем вищої освіти, а саме:

I рівень (3 здобувача):

1. Спеціальність J8 – Автомобільний транспорт (Транспортна логістика);
2. Спеціальність F6 – Інформаційні системи і технології;
3. Спеціальність F7 Комп'ютерна інженерія (Системне програмування).

Кількості здобувачів II та III рівня вищої освіти наведені на рисунках 7.5 та 7.6.



Рисунок 7.5 – Іноземні здобувачі вищої освіти у ВНТУ (II рівень, 63 здобувача)

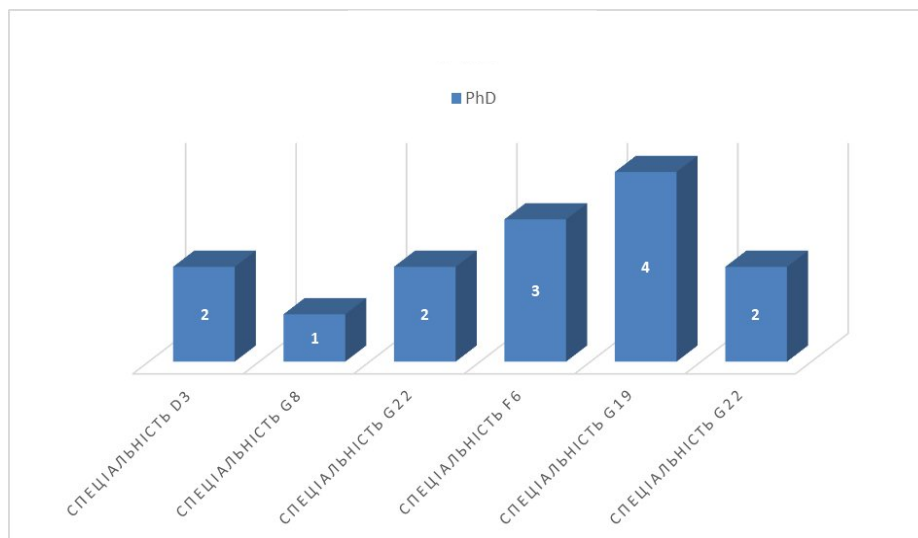


Рисунок 7.6 – Іноземні здобувачі вищої освіти у ВНТУ (III рівень, 14 здобувачів)

Потрібно відмітити успішну роботу Університету у підготовці іноземних здобувачів III рівня вищої освіти. Так у 2025 році було захищено 3 дисертаційні роботи на здобуття доктора філософії (PhD). Ці події засвідчують зростаючий рівень наукових досліджень, міжнародну наукову співпрацю та активну участь ВНТУ у розвитку науки й технологій як в Україні, так і за її межами (Рисунок 7.7).



Рисунок 7.7 – Захисти дисертаційних робіт іноземних здобувачів III рівня вищої освіти Ян Луніня та Ся Хуансян

У ВНТУ навчаються іноземні громадяни з таких країн: Німеччина, Чехія, Туреччина, Китайська Народна Республіка, Еквадор. Враховуючи продовження воєнного стану в країні, навчальний процес для іноземних здобувачів вищої освіти організовано у змішаному форматі.

7.4 Міжнародна технічна допомога та участь у програмах міжмуніципального співробітництва

Важливим здобутком Університету у 2025 році є участь у регіональних програмах міжнародної співпраці. Результатом такої діяльності стала співпраця з Агенцією регіонального розвитку Вінницької обласної військової адміністрації і спільна участь у програмі Clusters4Regions швейцарсько-українського проекту UCORD «Згуртованість та регіональний розвиток України».

Метою UCORD є сприяння скоординованим діям з відновлення та злагодженого регіонального розвитку з боку громадян, бізнесу і органів влади, що у свою чергу покращує, якість життя людей, зміцнює стійкість суспільства, мир та соціальну згуртованість в Україні.

Під час реалізації першого етапу програми, експерти та науковці Університету прийняли участь в проведенні роботи над внесенням змін до Регіональної програми підтримки та розвитку кластерів у Вінницькій області на 2025–2027 роки. (рисунок 7.8).



Рисунок 7.8 – Презентація регіональної програми підтримки та розвитку кластерів на 2025-2027 роки

Також у звітному році Університет продовжив активну співпрацю з міжнародними благодійними організаціями та фондами у напрямку соціалізації ветеранів ЗСУ, членів їх родин та внутрішньо-перемішених осіб.

Завдяки фінансовій підтримці Міжнародної організації з міграції (МОМ) Центр ветеранського розвитку (ЦВР) ВНТУ отримав мультимедійне і спеціалізоване обладнання на суму понад 500 тис. грн.

Для підкреслення важливості діяльності яку проводить Університет у напрямку реінтеграції ветеранів і з метою обговорення подальших шляхів розвитку ЦВР у листопаді 2025 року до ВНТУ завітав заступник голови місії в Україні Деян КЕСЕРОВИЧ (Рисунок 7.9).

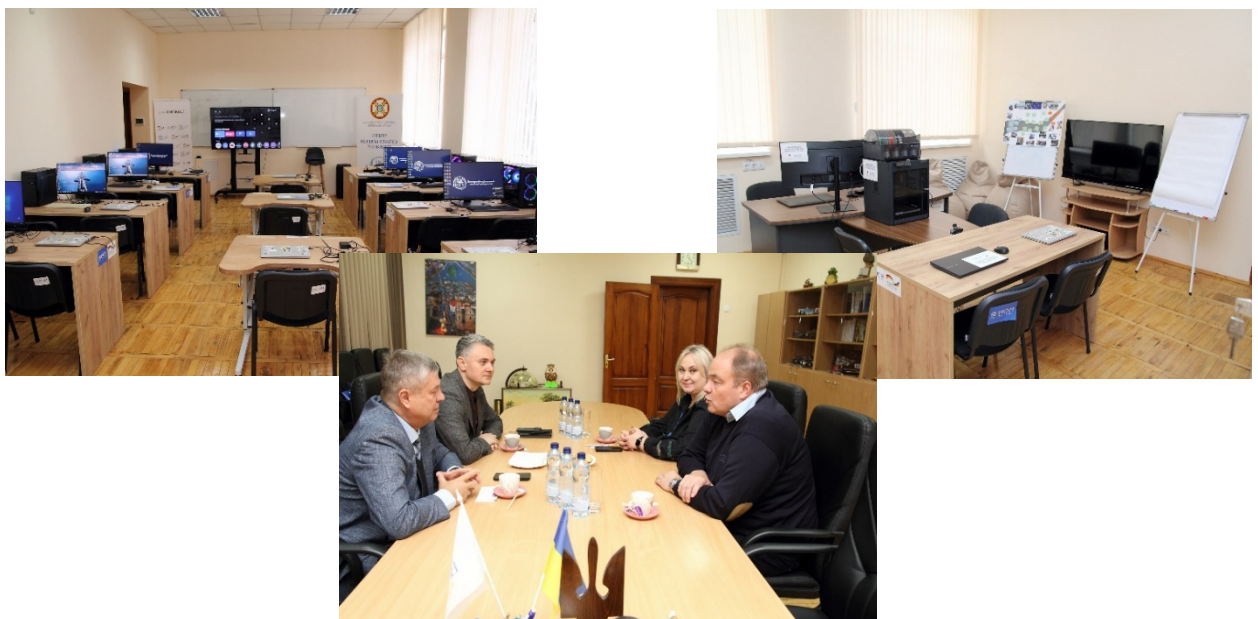


Рисунок 7.7 – Презентація Центру ветеранського розвитку представникам МОМ

Важливим напрямом розвитку міжнародної співпраці є отримання міжнародної технічної допомоги підчас реалізації проєкту «TURBO» від Erasmus+. Завдяки проєкту Університет мав можливість створити Медіа Хаб — сучасний креативний простір для проведення конференцій, презентацій, онлайн- та офлайн-зустрічей, академічних заходів, а також для виробництва відео- та мультимедійного контенту, зокрема освітніх лекцій. (рисунок 7.9).

Наявність такого простору позитивно впливає на якість навчального процесу, завдяки професійно відзнятому і змонтованому відеоматеріалу, який використовується для створення онлайн-курсів, лекцій, семінарів та інших освітніх заходів. Завдяки відеозаписам навчальні матеріали є доступними для студентів в будь-який час і з будь-якого місця знаходження. Це особливо важливо в складних умовах, які викликані військовими діями.

Створення професійної студії відеозапису демонструє сучасний підхід до надання освітніх послуг і сприяє підвищенню іміджу ВНТУ і на міжнародному рівні, зокрема, при залученні іноземних здобувачі вищої освіти, які шукають якісне онлайн-навчання.

MEDIA HUB VNTU



Рисунок 7.9 – Презентація Медіа Хабу

У рамках проєкту «TURBO», у 2025 році ВНТУ реалізував низку мікрокредитних навчальних курсів, спрямованих на соціалізацію внутрішньо переміщених осіб у Вінницькій територіальній громаді. Навчання завершили 52 учасники програми «Соціальне підприємництво та інформаційні технології в бізнесі» з числа внутрішньо-переміщених осіб.

8 СОЦІАЛЬНО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

8.1 Соціалізація молодіжної спільноти Університету

Створення умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, підтримка вразливих соціальних категорій студентства одне з ключових завдань Університету, яке належить до сфери соціально-організаційної роботи. Виконання цього завдання здійснює Центр соціально-організаційної роботи, Психологічна служба, Клуб, Культурно-мистецький і просвітницький центр, традиційно до таких заходів долучаються Науково-технічна бібліотека, Імідж-центр, а також факультети та кафедри, студентські організації.

Координація соціально-організаційної роботи на рівні Університету здійснюється Радою з соціально-організаційної роботи, на факультетах цей напрямок координується заступниками деканів з навчальної і соціально-організаційної роботи за підтримки кураторів і наставників академічних груп, викладачів, співробітників, здобувачів вищої освіти.

Університет у травні 2025 року приєднався до Експериментального проєкту щодо надання державної допомоги на навчання Міністерства у справах ветеранів України - Постанова Кабінету міністрів України від 14 березня 2025 р. № 318. За цим проєктом допомогу на навчання вже отримали 7 випускників бакалаврату контрактної форми навчання, які є дітьми учасників бойових дій, а ще 163 студенти цієї категорії подані на отримання допомоги на навчання за 2025/2026 н. р.

Університет приєднався до проєкту Міністерства цифрової трансформації України, що забезпечило можливість здійснювати процедури реєстрації місця проживання здобувачів освіти в цифровому форматі.

У 2025 році проведено загальноуніверситетські заходи з нагоди державних свят України: День соборності України, День Конституції України, День Державного прапора України та День Незалежності України. А також традиційні свята ВНТУ: День Університету, випуск бакалаврів, Посвята у студенти, День студента. На рис. 8.1 представлена одна з таких подій – День 65-ти річчя ВНТУ.



Рисунок 8.1 – Відзначення 65-ої річниці ВНТУ

Особлива увага приділялася формуванню сприятливого морально-психологічного клімату в студентському середовищі, спільними зусиллями

працівників центру соціально-організаційної роботи, заступників деканів з навчальної та соціально-організаційної роботи, кураторів академічних груп проводились заходи, які були спрямовані на запобігання булінгу та інших негативних проявів у міжособистісному спілкуванні здобувачів освіти.

У звітному році стипендіатами Вінницької міської ради стали: Кудрань Ольга Павлівна (група 2ПІ-24б), Попович Марія Олексіївна (група БМІ-22б), Маскевич Максим Русланович (група 2Б-24б), Белякова Катерина Сергіївна (група МФКД-21б), Ковбасюк Віктор Павлович (група 1ГМ-24б), Татарінов Євген Валерійович (група ЕСМ-24б), Андрейків Данило Романович (група 6КН-22б), Сентюрін Євгеній Євгенійович (група 2ПІ-22б), Міхно Костянтин Вікторович (група СА-23б), Пастух Артем Юрійович (група 1ТТ-24б), Вербецька Яна Володимирівна (група БМІ-24б), Сенчик Дарина Василівна (група АМ-24б), Шевчук Владислав Анатолійович (група ЕЕ-23б), Гриценюк Діана Олександрівна (група 2Л-23б).

Стипендіатами Жмеринської міської ради стали: Сентюрін Євгеній Євгенійович (група 2ПІ-22б), Данільчук Назар Олександрович (група ЕМСА-24б).

Впродовж року було проведено ряд заходів, які спрямовані на розвиток когнітивних здібностей студентів і здатність успішної командної взаємодії: турнір з ерудит квартету «Кубок панди» (січень), інтелектуально-пізнавальна гра до Міжнародного дня рідної мови (лютий), вікторина по поетичній і художній творчості Тараса Шевченка (березень), чемпіонат ВНТУ зі інтелектуальної гри серед студентів «Що? Де? Коли?»— весняний (лютий - червень) та осінній (вересень - грудень), Кубок куратора з інтелектуальних ігор (березень-квітень), який складався з семи відбірних факультетських етапів і фіналу в якому змагалися чемпіони факультетів, турнір до Дня Європи «Європа у вишиванці (травень), квест першокурсників «Традиції України та ВНТУ» (рис. 8.2).

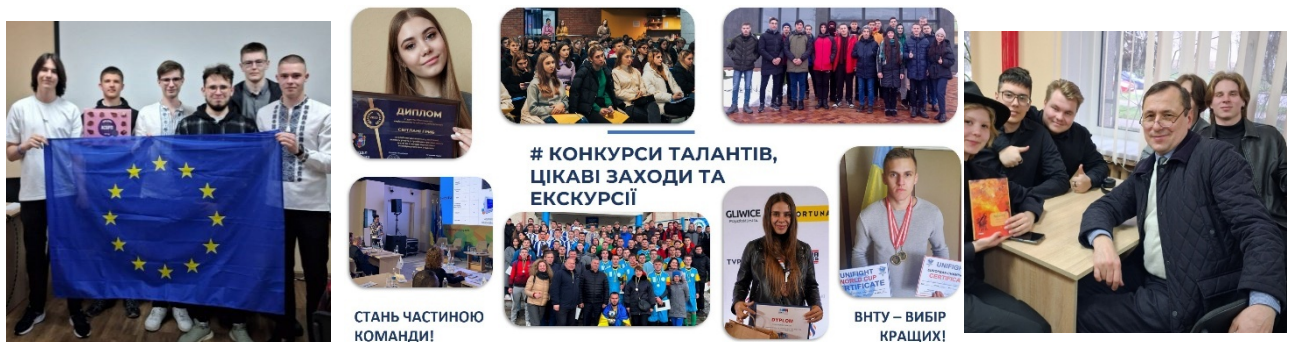


Рисунок 8.2 – Щорічні інтелектуальні конкурси ВНТУ

Особливою подією став Всеукраїнській фестиваль інтелектуальних ігор «Баюнале-2025», присвячений Дню української писемності та мови (участь у якому взяли команди з Вінниці, Києва, Дніпра, Житомира, Львова, Одеси, Миколаєва, Івано-Франківська), який пройшов у ВНТУ за підтримки Вінницької міської ради (рис. 8.3).



Рисунок 8.3 – Фестиваль інтелектуальних ігор Баюнале-2025

У листопаді 2025 р. було проведено щорічний захід «Кубок ректора по брейн-рингу», фіналісти якого прийняли участь у змаганнях на «Кубок Вінниці по інтелектуальним іграм». Серед студентських команд всі призові місця дісталися командам з ВНТУ (рис. 8.4).



Рисунок 8.4 – Студенти ВНТУ на міських інтелектуальних іграх

Осередком розвитку студентських талантів, креативності та командної взаємодії є Клуб ВНТУ, який створює умови для самореалізації здобувачів вищої освіти Університету в хореографічному, вокальному та театральному мистецтвах. Серед найбільш масштабних подій, організованих Клубом, — «Посвята у студенти ВНТУ» та фестиваль «Студентська осінь».

Творчі колективи ВНТУ активно представляють Університет на міських, всеукраїнських та міжнародних культурно-мистецьких заходах. Завдяки цьому студентське життя ВНТУ є насиченим, яскравим і згуртованим. (рис. 8.5 – 8.6).



Рисунок 8.5 – Посвята у студенти



Рисунок 8.6 – Студентська осінь 2025

8.2 Студентське самоврядування

Органи студентського самоврядування (ОСС) Вінницького національного технічного університету є невід’ємною складовою системи управління закладом вищої освіти, утворюючи демократичні цінності Української держави, відстоюючи права й законні інтереси студентської спільноти та забезпечуючи активну участь молоді в розвитку й управлінні Університетом.

Протягом звітної періоду ОСС ВНТУ зосередили свою роботу на адаптації студентського життя до умов воєнного часу, посиленні волонтерської та благодійної складової, а також на розвитку кар’єрних та лідерських компетенцій студентів.

Органами студентського самоврядування було організовано та проведено Ярмарок вакансій «Job Fair VNTU», метою якого стало налагодження прямої комунікації між здобувачами освіти та потенційними роботодавцями. У заході взяли участь 11 компаній-партнерів та понад 400 студентів, що сприяло підвищенню обізнаності студентів щодо вимог ринку праці та забезпеченню первинного пошуку роботи. Проект «Job Fair VNTU» є ключовим у виконанні стратегії ОСС щодо розвитку студентів як професіоналів (рис 8.9).

II БІЗНЕСІВ, 400 СТУДЕНТІВ

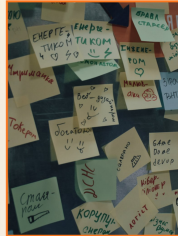


Рисунок 8.7 – Ярмарок вакансій 2025

Щороку найбільш очікуваним заходом є екологічно-культурний та благодійний фестиваль «Дика Черешня», який поєднує прибирання території університету з активним відпочинком і щороку набуває нових сенсів через свою благодійну складову. Захід став живою історією, створеною студентами. У рамках фестивалю було проведено благодійний ярмарок, на якому зібрано донати на загальну суму 46 090 грн, що були спрямовані на підтримку Збройних Сил України. Таким чином, ОСС успішно поєднали екологічну відповідальність, насичену культурну програму та важливу місію підтримки армії, демонструючи соціальну зрілість і відповідальність студентства (рис 8.8).

**600 УЧАСНИКІВ, КОМАНДА 37 ЛЮДЕЙ,
46090 ГРН ЗІБРАНИХ НА ПОТРЕБИ
ЗСУ, ФУДКОРТ, ФОТОЗОНИ,
ІНТЕРАКТИВИ, ІГРОВІ ЗОНИ, СЦЕНА З
ВИСТУПАМИ, ОБ'ЄДНАННЯ З
ПРОВІДНИХ ВНЗ МІСТА**



Рисунок 8.8 – Благодійний фестиваль «Дика Черешня»

З метою підвищення лідерських та організаційних якостей студентів, було організовано навчально-тренувальний табір «Степ кемп» (Step Camp). Програма табору спрямована на командоутворення та тренінги з проєктного менеджменту, комунікації, а також включала спортивну складову для формування здорового способу життя та командного духу (рис 8.9).



Рисунок 8.9 – Навчально-тренувальний табір «Степ кемп» (червень, 2025 р.)

Окрім того, органи студентського самоврядування проявили високу соціальну активність та гуманітарну місію, здійснивши поїздку до дітей у спеціалізованій інтернат із серцево-судинними захворюваннями. Ця ініціатива була спрямована на пряму підтримку вразливих груп населення. Студенти ВНТУ провели благодійну акцію, у результаті якої зібрано 20 000 грн. Зібрані кошти спрямовані на забезпечення потреб інтернату, включаючи придбання необхідних медичних та гігієнічних засобів, а також розвиваючих матеріалів для дітей.

Цього року ОСС продовжували активно працювати над інформаційною стійкістю та творчим розвитком студентів, провівши тренінг із протидії дезінформації спільно з громадською організацією «Art is Try». Також було організовано низку креативних заходів: проведено арт-терапію для студенток, реалізовано проєкт «Майстерня: Я і мої таланти», що стимулював розкриття творчого потенціалу.

З метою покращення комунікації та інформування студентів, особливо першокурсників, ОСС розробили та видали електронний довідник студента «VNTU notes». Цей комплексний посібник містить вичерпну інформацію про внутрішнє життя університету, структуру управління, правила, стипендіальне забезпечення та контакти ключових відділів, значно спрощуючи адаптаційний процес.

Для забезпечення легкої та швидкої інтеграції першокурсників до університетської спільноти, ОСС було успішно проведено традиційний захід DVIR. Цей адаптаційний івент у формі активних ігор та тимбілдингу дозволив

першокурсникам ближче познайомитися, дізнатися про можливості самореалізації та відчути себе частиною родини ВНТУ (рис 8.10).

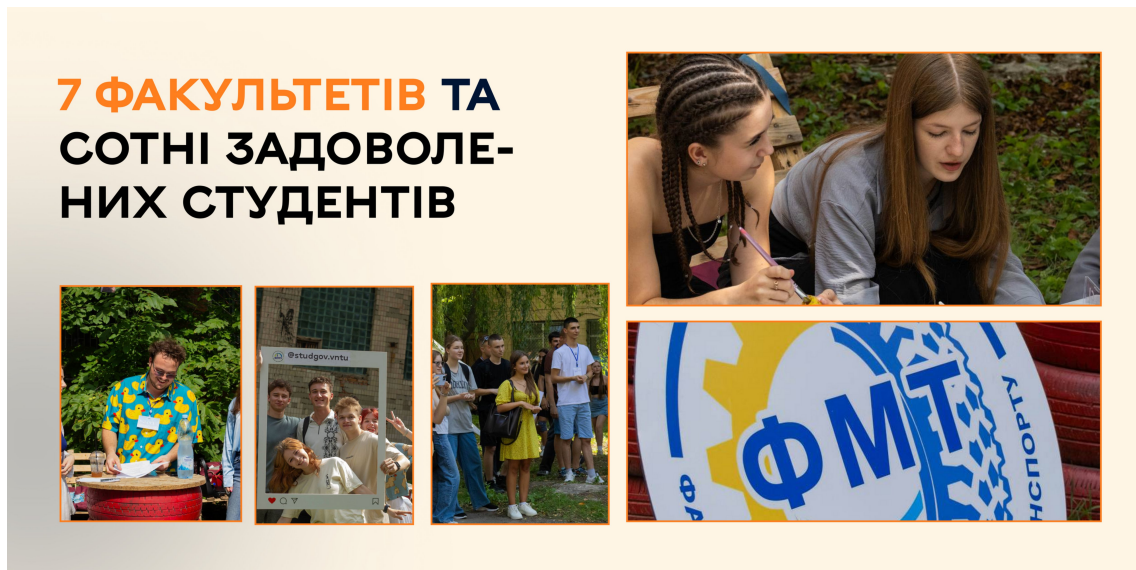


Рисунок 8.10 – DVIR

У листопаді ООС сприяла організації і проведенню щорічного культурно-мистецького заходу «Студентська Осінь 2025» – дні, коли кожен факультет став маленьким театром, а студенти перетворили сцену на живу історію про найцінніше, що є в житті – кохання.

У напрямку підвищення громадянської свідомості та внеску у медичну підтримку регіону, ОСС виступили організатором «Донорського батлу» між університетами. Ця спільна ініціатива зі збору крові не лише забезпечила поповнення регіонального банку крові, а й підвищила рівень обізнаності студентської молоді щодо важливості регулярного донорства. Загальними зусиллями університет виборов перше місце, отримавши нагороду в 20 000 грн., які були спрямовані на реалізацію проєктів Студентського уряду.

8.3 Фізична культура та спорт

За звітний період студенти-спортсмени та збірні команди Університету взяли участь у низці міжнародних, національних та обласних змагань з різних видів спорту (Табл. 8.1–8.3, рис. 8.10 – 8.27).

Таблиця 8.1 - Результати участі студентів ВНТУ у міжнародних змаганнях

Міжнародні змагання	
Владислав Сенчук – ФМТ	2 місце на Кубку світу з козацького двобою WCFF – «кікбоксинг», 2 місце на Кубку світу з козацького двобою WCFF – «ММА»
Анастасія Краєвська – ФМІБ	1 місце серед дорослих на міжнародному турнірі з сумо «MihalyTarMemorial – Erd»
Марія Снядовська - ФІТКІ	1 місце на Міжнародному турнірі з художньої гімнастики
Максим Марковський - ФБЦЕІ	3 місце Чемпіонату Європи зі спортивної акробатики серед дорослих та юніорів 2025



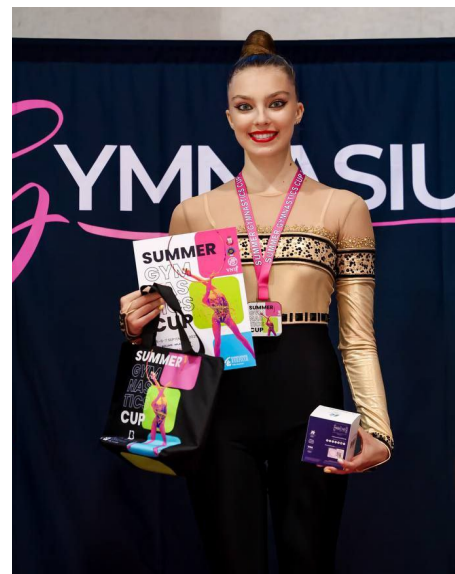
Владислав СЕНЧУК (ФМТ), призер Кубка Світу з козацького двобою WCFF



Максим МАРКОВСЬКИЙ (ФБЦЕІ), призер Чемпіонату Європи зі спортивної акробатики серед дорослих та юніорів



Анастасія КРАСВСЬКА (ФМІБ), переможниця міжнародного турніру з сумо «MihalyTarMemorial – Erd»



Марія СНЯДОВСЬКА (ФІТКІ), переможниця Міжнародного турніру з художньої гімнастики

Рисунок 8.10 – Призери міжнародних змагань

Таблиця 8.2 – Результати участі студентів ВНТУ у всеукраїнських та обласних змаганнях

Всеукраїнські змагання	
17-й відкритий турнір з легкої атлетики «Подільська зима»	1 місце – Іван Саволюк– ФМТ
Чемпіонат України з класичного жиму штанги лежачи (м. Мукачево, 2025)	1 місце – Денис Шаргородський – ФІЕС
Чемпіонат України з кікбоксингу (м. Київ, 2025)	1 місце – Андрій Бондар – ФМТ
Чемпіонат України з класичного жиму штанги лежачи (м. Коломия, 2025)	1 місце – Ілля Глущенко – ФЕЕЕМ
Чемпіонат України з сумо (м. Луцьк, 2025)	1 місце – Анастасія Краєвська – ФМІБ
Всеукраїнські змагання VINNYTSIA HALF MARATHON (м. Вінниця, 2025)	1 місце – Єва Білан– ФІПА
Всеукраїнські змагання з легкої атлетики (м. Івано-Франківськ, 2025)	1 місце – Іван Саволюк – ФМТ
Чемпіонаті України з пляжної боротьби (вікова група до 20 років) (м. Київ, 2025)	2 місце – Анастасія Краєвська – ФМІБ
Молодіжний Чемпіонат України зі скелелазіння (м. Київ, 2025)	2 місце – Іван Форкалюк– ФІПА
Чемпіонат України з пауерліфтингу (м. Коломия, 2025)	2 місце – Денис Шаргородський – ФІЕС
Чемпіонат України серед дорослих з тхеквондо ВТФ (м. Київ, 2025)	3 місце – Ірина Чесалкіна – ФБЦЕІ
Чемпіонат України з стрільби кульової (Львів, 2025)	27 – Ольга Собчук – ФІПА
Обласні та міські змагання	
XX Літня Універсіада серед закладів вищої освіти Вінницької області (2 загальнокомандне місце серед ЗВО області)	1 місце – збірна команда ВНТУ з настільного тенісу. Склад команди: Софія Бабенко, Марина Гульчук, Данііл Журба; Олександр Глодний. Тренери команди: Шемчак І.А., Тихонов В.К. 1 місце – збірна команда ВНТУ з баскетболу 3x3 (чол.) Склад команди: Максим Андрійчук, Дмитро Дячинський, Ігор Левчук, Дмитро Білевіч, Владислав Блажієвський Тренери команди: Підлужняк О.І. 2 місце – збірна команда ВНТУ з волейболу (чол.) Склад команди: Кирило Антошук, Назарій Горішевський, Дмитро Стаднюк, Нікіта Глухих, Олександр Тарануха, Віталій Блават, Олег Фещенко, Максим Сиволап, Андрій Откаленко, Олександр Загубін, Данило Суслик, Сергій Андрущак, Олександр Тарасов, Антон Кащенко, Євген Мусієнко. Тренер команди: Чхань А.А.

	<p>2 місце – збірна команда ВНТУ з легкоатлетичного кросу. Склад команди: Космінський Олександр (ФМІБ), Паф’янов Дмитро (ФМІБ), Якимець Антон (ФБЦЕІ), Маскевич Максим (ФБЦЕІ), Олексишин Артем (ФМТ), Ковальська Марія (ФМІБ), Іщенко Вероніка (ФЕЕЕМ), Білан Єва (ФПТА), Краєвська Анастасія (ФМІБ), Постемська Вероніка (ФМІБ). Тренери команди: Овчарук В.В., Овчарук В.Г.;</p> <p>2 місце - збірна команда ВНТУ з стрільби кульової. Склад команди: Стасюк Олександр (ФБЦЕІ), Левченко Леонід (ФМТ), Форостяний Артур (ФІТКІ), Легенький Василь (ФІЕС), Прокопчук Андрій (ФБЦЕІ), Собчук Ольга (ФПТА), Поплавська Діана (ФМІБ), Біжан Валерія (ФБЦЕІ). Тренер команди: Колос О.А.</p> <p>3 місце – збірна команда ВНТУ з баскетболу 3x3 (жін.) Склад команди: Бабій Катерина, Макогон Ульяна, Клепач Іванна, Барбелко Валерія, Блащук Надія Тренери команди: Підлужняк О.І.</p> <p>3 місце – збірна команда ВНТУ з шахів. Склад команди: Полігас Владислав (ФПТА), Патик Олег (ФПТА), Степанюк Каріна (ФПТА), Зралко Анастасія (ФІТКІ) Тренер команди: Тихонова С.В.;</p> <p>3 місце – збірна команда ВНТУ з міні-футболу (жін.) Склад команди: Курочка Вікторія (ФМІБ), Бондар Іванка (ФМІБ), Медяна Аліна (ФМІБ), Софіна Вікторія (ФМІБ), Денисюк Дар’я (ФІТКІ), Прокопишина Ангеліна (ФПТА), Цимбалюк Софія (ФІЕС) Тренери команди: Колос О.А., Шемчак І.А.</p>
<p>Благодійний турнір з міні-футболу серед студентів ЗВО області та середніх спеціалізованих закладів освіти</p>	<p>1 місце – збірна команда ВНТУ з міні-футболу Склад команди: Ковальчук Назарій, Черняк Ілля, Жеглов Максим, Деркач Євгеній, Ткачук Антон, Рогов Андрій, Волкотруб Дмитро, Проценко Андрій, Амбрусевич Денис, Глуханюк Антон, Рознюк Ярослав, Моцний Мирослав, Фісуненко Артем, Слободян Павло, Скотинянський Назар, Кучерук Владислав, Якимець Антон, Романенко Андрій, Космінський Олександр, Король Роман, Сінчишен Костянтин, Климишен Микола Тренери команди: Кулик Д.Г., Столярик В.А.</p>



Збірна ВНТУ з баскетболу, переможці
Універсиади області серед ЗВО



Збірна ВНТУ з настільного тенісу, переможці
Універсиади області серед ЗВО



Збірна ВНТУ з волейболу (чоловіки), срібні призери Універсиади області серед ЗВО



Збірна ВНТУ з шахів, бронзові призери Універсиади області серед ЗВО



Збірна ВНТУ з легкоатлетичного кросу, срібні призери Універсиади області серед ЗВО



Збірна ВНТУ з волейболу (чоловіки), срібні призери Універсиади області серед ЗВО



Збірна ВНТУ з баскетболу (дівчата), призери Універсиади області серед ЗВО

Рисунок 8.11 – Призери Універсиади



Рисунок 8.12 - Збірна ВНТУ з футболу, Переможці обласних змагань міні-футболу серед ЗВО, учасники Універсіади області

На належному організаційно-методичному рівні проводяться змагання між збірними командами факультетів за програмою Спартакиади “Молодь і спорт України” в яких прийняли участь понад 250 студентів університету:

- Кубок ректора ВНТУ з футболу серед збірних команд факультетів
Результати змагань:

1 місце – ФМІБ;

2 місце – ФІТА;



Рисунок 8.13 - Збірні ФМІБ та ФІТА з футболу, фіналісти Кубка Ректора ВНТУ 2025

- міні-футбол серед студентів першокурсників ВНТУ

Результати змагань:

1 місце – ФМІБ;

2 місце – ФЕЕЕМ;

3 місце – ФБЦЕІ;

У вересні 2025 року організовано та проведено заходи до Дня фізичної культури та спорту і Дня українського Козацтва.

Слід відзначити успіхи співробітників університету у змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Таблиця 8.3 – Результати участі співробітників ВНТУ у Всеукраїнських та міжнародних змаганнях

Чемпіонат Європи «Мастерс» з легкої атлетики (Мадейра, Португалія, 2025)	Віра Овчарук – 2 місце (напівмарафон) Віра Овчарук – 3 місце (10 км)
Чемпіонат Європи «Мастерс» з легкої атлетики (Мадейра, Португалія, 2025)	Василь Овчарук – 18 місце (1500 м)
Всеукраїнські змагання з напівмарафону VINNYTSIAHALFMARATHON (м. Вінниця, 2025)	Віра Овчарук – 1 місце
Всеукраїнські змагання з бігу на 10 км VINNYTSIAHALFMARATHON (м. Вінниця, 2025)	Віра Овчарук – 2 місце
«III Відкритий Всеукраїнський турнір з бадмінтону серед науково-педагогічних працівників» (м. Львів)	Сергій Павлов – 4 місце



Рисунок 8.14 – Чемпіонат Європи «Мастерс» з легкої атлетики (викладачі ВНТУ Віра ОВЧАРУК та Василь ОВЧАРУК)

За підтримки ректорату та профспілки працівників університету проводилися змагання Спартакіади ВНТУ «Спорт та здоров'я» серед науково-педагогічних та

інших працівників університету: настільний теніс, волейбол, шахи, бадмінтон, кульова стрільба, боулінг, дартс, більярд, багатоповторний жим та великий теніс.

Переможці та призери змагань в особистих першостях нагороджувалися грамотами та медалями від університету, а команди факультетів грамотами і солодкими призами від профспілкового комітету ВНТУ.

В змаганнях взяли участь понад 110 осіб з числа науково-педагогічних та інших працівників університету.



Рисунок 8.15 - Нагородження призерів Спартакіади ВНТУ «Спорт та здоров'я»
1 місце – ФІЕС, 2 місце – ФІТА 3 місце – ФМІБ

8.4 Співпраця зі стейкхолдерами

У Вінницькому національному технічному університеті співпраця зі стейкхолдерами відбувається за різними напрямками. Одним із важливих напрямків є співпраця зі школами для залучення абітурієнтів та зростання обізнаності серед майбутніх абітурієнтів про ВНТУ. З цією метою організовуються Дні відкритих дверей ВНТУ та проводиться значна профорієнтаційна робота: зустрічі зі школярами та студентською молоддю у школах, ліцеях, училищах і коледжах м. Вінниці та області. Загалом відбулося понад 50 заходів у різних форматах, а також кілька ефірів на радіостанції «Місто над Бугом».

Активно підтримувалася комунікація зі ЗМІ м. Вінниці, а також із популярними каналами та спільнотами у соціальних мережах. Це дало змогу ефективно популяризувати ВНТУ, підвищити його впізнаваність та проводити профорієнтаційну роботу серед потенційних абітурієнтів через прямі ефіри, інформаційні статті та публікації (рис. 8.16 та 8.17).



Рисунок 8.16 – День відкритих дверей у ВНТУ



Рисунок 8.17 – Профорієнтаційні зустрічі у ліцях і коледжах міста та області

Традиційно, у рамках Тижня науки, Подільський науково-технічний ліцей організовує серію заходів, які дозволяють ліцейстам 9-10 класів поглиблено ознайомитись із напрямками навчання, що пропонуються у Вінницькому національному технічному університеті (рис. 8.18).



Рисунок 8.18 – ВНТУ на Тижні науки Подільського науково-технічного ліцею

ВНТУ має 14 підписаних меморандумів із ліцеями та закладами середньої освіти.

В 2025р. підписано Меморандум про партнерство та співробітництво між ВНТУ та: КЗ «Вінницький ліцей № 31», КЗ «Ліцей №1 імені М.Д. Леонтовича» (м.Немирів).



Рисунок 8.19 – Підписання меморандуму із КЗ «Вінницький ліцей № 31»

У 2025р. у ВНТУ відбулась зустріч із представниками Міністерства цифрової трансформації України та EIT Community Hub Ukraine та підписано

чотиристоронній меморандум про співпрацю з Міністерством цифрової трансформації, Вінницькою міською радою та Асоціацією ІТ компаній Вінниці.



Рисунок 8.20 – Зустріч із представниками Міністерства цифрової трансформації України та EIT Community Hub Ukraine та підписання чотиристороннього меморандуму

У 2025р. ВНТУ підписав меморандуми про співпрацю, які сприяють залученню студентів до проходження практик, працевлаштування із такими установами як Центрально-Західне міжрегіональне управління Державної служби з питань праці, АТ «Вінницяобленерго», агропромислова компанія України «УКРПРОМІНВЕСТ-АГРО», ТОВ «Гофрокомбінат «Торгтехніка», ПрАТ «Концерн Хлібпром», Акціонерним товариством «Оператор ринку», АТ «Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом», Товариством Червоного Хреста України, з Національною енергетичною компанією Укренерго, Центром життєстійкості Вінниці, Асоціацією «ІТ компаній Вінниці».



Підписання меморандуму із ПрАТ «Концерн Хлібпром»



Підписання меморандуму із ТОВ «Гофрокомбінат «Торгтехніка»



Підписання меморандуму із агропромисловою компанією України «УКПРОМІНВЕСТ-АГРО»



Підписання меморандуму із АТ «Вінницяобленерго»

Рисунок 8.21 – Підписання меморандумів із підприємствами-партнерами

ВНТУ активно співпрацює із іншими ЗВО та академічними установами на основі підписаних меморандумів про співпрацю, які сприяють як науковій співпраці, так і підвищенню кваліфікації, внутрішній академічній мобільності студентів.

У 2025р. ВНТУ підписав меморандуми із Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя, Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, НУ «Чернігівська політехніка», Черкаським державним технологічним університетом, Українською технологічною академією, Вінницьким обласним художнім музеєм, ТОВ «ДІКСІ Київська Школа Енергетичної Політики».



Підписання меморандуму із Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя



Підписання меморандуму із НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»



Підписання меморандуму із Українською технологічною академією



Підписання меморандуму із Вінницьким обласним художнім музеєм

Рисунок 8.22 – Підписання меморандумів

Протягом 2025р. на усіх факультетах університету відбувались гостьові лекції від представників підприємств або ж викладачів з інших ЗВО, зокрема лекція від керівника групи відділень ПУМБ, в.о. заступника начальника Вінницької митниці, вінницьких підприємців, директора з персоналу АТ «Вінницяобленерго», Генерального директора АТ «Оператор ринку», керівником вінницької філії ТОВ «Global Ocean Link», представників АТ «НАЕК «Енергоатом», представника НЕК «Укренерго», CEO логістичного хмарного сервісу Transdoc.



Лекція в.о. заступника начальника Вінницької митниці



Лекція вінницьких підприємців



Лекція Генерального директора АТ «Оператор ринку»

Рисунок 8.23 – Організація лекцій, тренінгів на підприємствах-партнерах та в технологічних парках Вінниці

Постійно організуються виїзні лекції, тренінги на підприємствах-партнерах та в технологічних парках Вінниці. В 2025р. здобувачі ВНТУ відвідали Департамент міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької ОДА, технологічний парк «Кристал», Вінницьку митницю, виробничо-логістичний комплекс «Валром Україна», ТОВ «Наш хліб Вінниця», ДП «Вінницястандартметрологія», АТ «Вінницяобленерго», ЕРАМ Systems, Демидівський гранітний кар'єр, Вінницький Олієжиркомбінат.



Візит студентів до технологічного парку «Кристал»



Візит студентів до Вінницької митниці



Візит студентів до виробничо-логістичного комплексу «Валром Україна»



Візит студентів до Музею учбового центру АТ «Вінницяобленерго»



Візит студентів до Five Systems Development



Візит студентів на Демидівський гранітний кар'єр

Рисунок 8.24 – Організація лекцій, тренінгів на підприємствах-партнерах та в технологічних парках Вінниці

За сприяння центру міжнародних зв'язків та проєктів ВНТУ здобувачі факультету менеджменту та інформаційної безпеки ВНТУ отримали унікальну можливість долучитися до міжнародного онлайн-заходу «Лідерство на практиці», організованого Вищою школою управління охороною праці у Катовіцах (Польща).



Рисунок 8.25– Міжнародний онлайн-захід «Лідерство на практиці»

ВНТУ - серед партнерів нового технологічного парку «Кристал», що дасть змогу залучати студентів і молодих фахівців для участі у наукових дослідженнях і бізнес-проєктах, застосувати свої знання на практиці та розвинути власні інноваційні ідеї.



Рисунок 8.26 – Відкриття міського інноваційно-технологічного парку «Кристал»

Третій рік поспіль ВНТУ здобуває перемогу в проєкті «Імена, яким довіряють» у номінації «Заклади вищої освіти» та отримує почесний титул «Тільки перші». Участь у цьому проєкті дала змогу суттєво розширити рекламну кампанію університету: було підготовлено та розміщено радіорекламу, білборди, тематичні публікації в соціальних мережах проєкту, а також проведено додаткові промоактивності (рис. 8.27).



Рисунок 8.27 – Церемонія нагородження проєкту «Імена, яким довіряють»

Вінницький національний технічний університет активно бере участь в освітніх, наукових заходах, які проводяться як на місцевому та регіональному рівнях, так і на всеукраїнському та міжнародному рівнях.

Ректор ВНТУ Віктор БІЛЧЕНКО взяв участь у всеукраїнському форумі ректорів технічних ЗВО, проректори беруть участь у засіданнях рад проректорів за напрямками роботи (рис. 8.28).



Рисунок 8.28 – Всеукраїнський форум ректорів технічних ЗВО

Університет із доповідями було представлено на серпневій конференції працівників освіти області, форумі New Makers, регіонального форуму «Вінниччина інноваційна: людина — освіта — бізнес — урядування».



Рисунок 8.29 – Ректор БНТУ на заходах, які відбувались у Вінниці

Вінницький національний технічний університет спільно з партнерами долучився і до соціальних ініціатив, зокрема реалізовано навчальний проєкт «Соціальне підприємництво та інформаційні технології в бізнесі» спільно з Вінницькою міською радою та КП «Офіс туризму Вінниці». Проєкт направлений на пришвидшення соціалізації внутрішньо перемішених осіб у Вінницьку міську територіальну громаду.

Окрім того, реалізовано проєкт «Lab2Market Veterano», який реалізовується Українським національним офісом інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОІВІ) разом із БНТУ та за підтримки Вінницької обласної військової адміністрації та Вінницької міської ради (рис. 8.30).



Рисунок 8.30 – Реалізація проекту «Lab2Market Veterano»

9 НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У Вінницькому національному технічному університеті створено нормативну базу та необхідні умови для національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти. Головними напрямками національно-патріотичного виховання в Університеті є:

- формування національної свідомості та відповідальності за долю України;
- виховання любові до рідної землі і прагнення не лише зберегти, а й примножити славетну історію України;
- розвиток шанобливого і вдячного ставлення до захисників свободи, незалежності та територіальної цілісності України;
- культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, єдності з природою);
- виховання ощадливого ставлення до національного багатства країни і гордості за своє рідне і неповторне — мову, культуру, традиції.

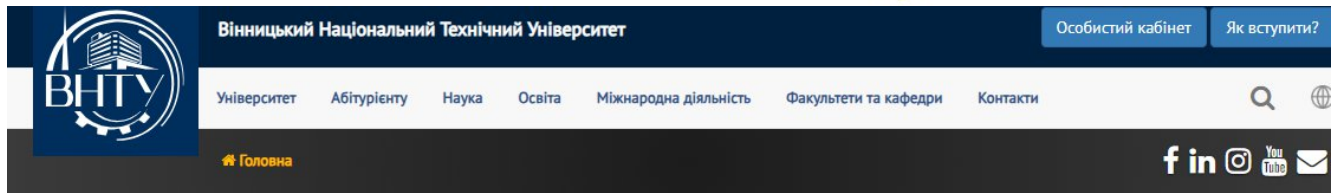
Студенти та співробітники Університету активно долучалися до обласних та міських національно-патріотичних заходів, флешмобів з нагоди державних свят України, квесту національної ідентичності, природоохоронних акцій та інших.

Впродовж 2025 року за участі студентства в Університеті відбулися урочистості до державних свят — Дня соборності України, Дня Конституції України, Дня державного прапора та Дня незалежності України, Дня захисників і захисниць України, Дня Гідності й Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору.

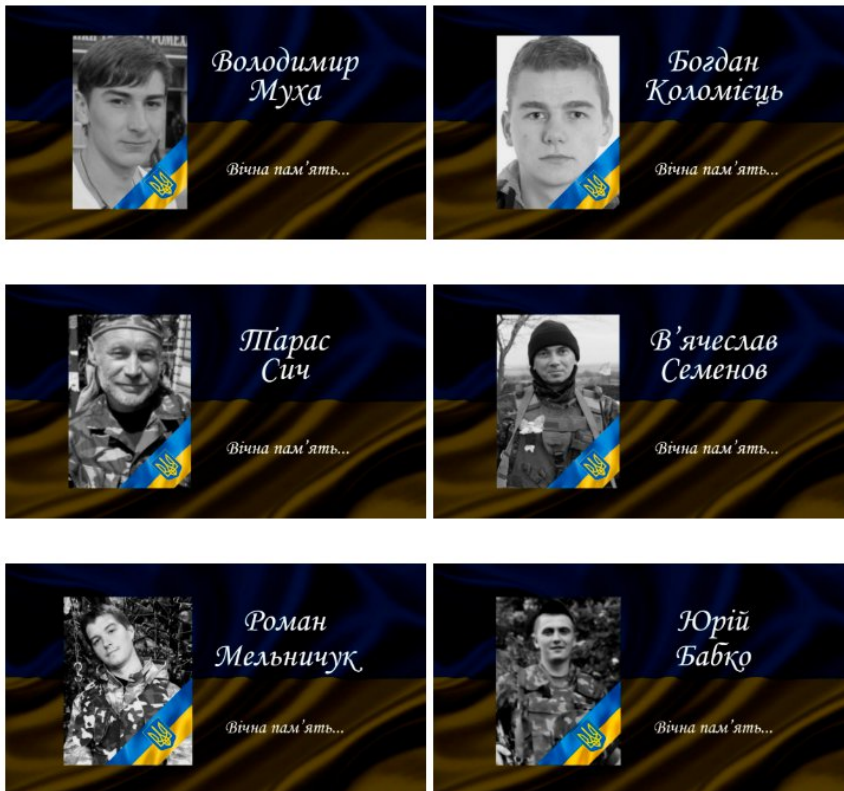
Особлива шана у ВНТУ приділяється захисникам і захисницям України. У головному корпусі Університету створений Меморіал пам'яті воїнам-випускникам ВНТУ, які віддали своє життя за Україну. Університетський сайт має меморіальну сторінку «Герої не вмирають» (рис 9.1 та 9.2).



Рисунок 9.1 – Відзначення Дня захисників і захисниць України у ВНТУ



Герої не вмирають



Навігація

- » Головна
- » Університет
- » Довідка абітурієнта
- » Олімпіади та конкурси
- » Факультети та кафедри
- » Науково-дослідна робота
- » Навчально-методична робота
- » Аспірантура та докторантура
- » Міжнародна діяльність
- » Видавнича діяльність
- » Публічна інформація
- » Інституційний репозиторій
- » Герої не вмирають
- » Часопис 'Імпульс'
- » Імідж-центр
- » Бібліотека
- » Фотогалерея
- » Випускникам
- » Архів новин
- » Карта сайту
- » Контакти

Організація

- » Веб-сайти університету
- » Проекти університету
- » Підрозділи університету
- » Інститут Конфуція
- » Благодійний фонд 'Вінницька політехніка'
- » Центр соціально-організаційної роботи
- » Центр розвитку кар'єри та неперервної освіти
- » Охорона праці та цивільний захист
- » Студентські організації

Рисунок 9.2 – Меморіальна сторінка «Герої не вмирають» на сайті ВНТУ

Під час проведення творчого конкурсу «Студентська осінь» та Дня студента студентське самоврядування ВНТУ організувало збір коштів на підтримку ЗСУ. Благодійні пожертви передані у військові частини, де служать випускники та викладачі ВНТУ (рис. 9.3 та 9.4).



Рисунок 9.3 – Благодійний ярмарок присвячений Дню студента у ВНТУ



Рисунок 9.4 – Придбані засоби радіотехнічної боротьби та акумулятори для потреб військових 23 бригади ЗСУ

Національно-патріотичні заходи проведені у 2025 році:

- експозиції творів сучасних українських художників, зокрема виставка фото, малюнків і картин проекту «Рай, перетворений на пекло. Stop ecocide Ukraine»;
- фотовиставка «Харків. Пісня славетного міста», де представлені роботи, що передають красу міста Харків – архітектура, пам'ятники, мости, парки;
- концерт Центру військово-музичного мистецтва Повітряних сил ЗСУ;
- поетичний конкурс до Міжнародного дня рідної мови, інтелектуальне рандеву до річниці Тараса Шевченка, квіз до Дня незалежності, квест до Дня української писемності та мови.

Протягом звітного року БНТУ долучився до інтерактивного творчого проекту «ETNOPROSTIR», заходи якого спрямовані на розвиток національної ідентичності, ознайомлення з напрямками національного мистецтва. У рамках проекту відбувалися серії заходів «Етнопсихологічні виміри візуальної культури: мистецтво як простір ідентичності», які проходили у рамках вивчення дисципліни «Етнопсихологія».

На рисунку 9.5 представлена низка подій національно-патріотичного виховання.



День прапора України



День незалежності України



Виставка «Стоп екоцид України»



Виставка «Об'єднані перемагати»



День захисників і захисниць України



Квест «Традиції України і ВНТУ»



День вишиванки



День української хустки

Рисунок 9.3 – Заходи національно-патріотичного виховання у ВНТУ

В Університеті продовжує свою діяльність Центр ветеранського розвитку (ЦВР), де здійснюється активна робота з професійної підготовки та реінтеграції ветеранів війни. На базі ЦВР проходять різноманітні навчальні заходи для ветеранів та членів їх сімей за участі викладачів і студентів ВНТУ. Розроблено навчальний курс «Власна справа ветерана», який було проведено на базі ЦВР викладачами Факультету менеджменту та інформаційної безпеки разом з Українським національним офісом інтелектуальної власності та інновацій.

10 ІНФРАСТРУКТУРНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Вінницький національний технічний університет має потужну матеріальну базу, яка включає 134 різних об'єктів у т. ч. 12 навчальних та лабораторних корпусів загальною площею 72119,7 кв.м, 7 гуртожитків загальною площею 41129,0 кв.м, що розміщуються на трьох земельних ділянках загальною площею 31,392га. На земельні ділянки та усі об'єкти університету оформлені правовстановлюючі документи та інвентарні справи відповідно до чинного законодавства.

На усіх об'єктах інфраструктури університету забезпечено доступність для осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення, що підтверджується відповідними висновками експертних організацій. Проведена незалежна оцінка вартості об'єктів інфраструктури університету та належне коригування інвентаризаційних справ на них.

Стабільне і якісне матеріально-технічне забезпечення роботи університету – важлива умова і складова успішної роботи ВНТУ, а модернізація матеріально-технічної бази (МТБ) на сучасній технічній та технологічній основі – важлива передумова посилення конкурентної здатності ВНТУ на ринку освітніх послуг та наукової діяльності.

Завдяки належній експлуатації, усі об'єкти МТБ ВНТУ перебувають у задовільному технічному та санітарному стані, що підтверджується відповідними сертифікатами та висновками уповноважених органів.

Утримання та розвиток матеріально-технічної бази університету реалізується шляхом поєднання та взаємодоповнення трьох складових:

1. Капітальні ремонти та модернізація об'єктів, систем та обладнання за рахунок університетських та залучених фінансових та інших ресурсів. Реалізація проекту «Вища освіта України», вжиття заходів для впровадження інших актуальних проектів;

2. Поточна експлуатація та поточні ремонти, у тому числі аварійні, планово-попереджувальні ремонти (ППР) для підтримання робочого стану інфраструктури;

3. Забезпечення раціонального споживання комунальних послуг.

Ця складна та вартісна задача вирішується на основі поєднання зусиль та ресурсів університету, державного фінансування та у значній мірі залучення спонсорської допомоги.

10.1 Капітальні ремонти та модернізація об'єктів, систем та обладнання за рахунок університетських та залучених фінансових та інших ресурсів

Більшість об'єктів інфраструктури Університету експлуатуються більше півстоліття і потребують модернізації. Реалізація цієї задачі можлива за умови формування відповідних значних фінансових ресурсів, очевидно позабюджетних, та збільшення обсягів ремонтно-будівельних робіт. Це можливо лише за умови залучення до цієї роботи всіх підрозділів і відповідно розширення ремонтних робіт на всіх рівнях, покращення їх організації, координації роботи АГЧ та інших підрозділів.

З кінця 2020 року проведені значні обсяги капітальних ремонтів на загальну суму 7 052 832, 81 грн., всього було реалізовано 13 проектів.

Продовжується реалізація проекту «Капітальний ремонт внутрішнього оздоблення коридору першого поверху та частини прилеглих приміщень (з 2124 по 2129), туалетів (2 пов. №26, 27), (3 пов. №16-19), (4 пов. №13-16) в будівлі навчального корпусу №2 (Літера «А») ВНТУ» на суму 10 790 000 грн., реалізувати проект планується до початку наступного навчального року (причому у процесі тендерних торгів вартість проекту знизилась на 1 924 849 грн., що на 15 % від визначеної на основі проектно-кошторисної документації (ПКД) вартості предмету закупівлі 12 714 849 грн.).

Розробляється ПКД на проект «Капітальний ремонт трибун для глядачів стадіону ВНТУ», «Капітальний ремонт частини приміщень цокольного поверху, розташованих в осях «А»-«Г» та «11»-«17» в будівлі навчального корпусу №4 (літ. А) ВНТУ за адресою: вул. Політехнічна, 9, м. Вінниця». Хід капітального ремонту коридору першого поверху навчального корпусу №2 показано на рис. 10.1.



Рисунок 10.1 – Капітальний ремонт коридору першого поверху навчального корпусу №2

10.2 Експлуатація та поточні ремонти інфраструктури

Експлуатація інфраструктури університету базується на трьох основних складових - забезпечення стабільного функціонування інфраструктури, забезпечення належного обслуговування, регламентних робіт, планово-попереджувальних ремонтів (ППР), аварійних ремонтів технічних систем та обладнання з метою підтримання їх належної функціональності, проведення поточних ремонтів.

На стадії завершення роботи з реалізації проекту "Поточний ремонт житлових та санітарно-побутових приміщень частини 5-го поверху гуртожитку №3 ВНТУ" на суму 2 818 728,00 грн, планується ввести в експлуатацію до 31.03.2026року (рис. 10.2 ,10.3).



Рисунок 10.2 – Попередній стан приміщень 5 поверху гуртожитку №3



Рисунок 10.3 – Процес виконання ремонтних робіт 5 поверху гуртожитку №3

Для забезпечення стабільної роботи систем тепло-, водо-, газо- та електропостачання замінено 306 різних сантехнічних приладів, каналізаційні стояки, водопровідні труби та крани, труби опалення у навчальних корпусах та гуртожитках. Виконано значний обсяг регламентних та інших ремонтних робіт, у т. ч. заміна окремих ділянок трубопроводів різного призначення загальною довжиною 495 м.

Для забезпечення стабільної роботи системи електропостачання проведено заміну 80 автоматичних вимикачів, 325 розеток, 193 світильника та 1750 ламп, заміну ділянок електромережі загальною довжиною 1841 м, а також значні обсяги інших робіт у навчальних корпусах та гуртожитках. Змонтована та успішно експлуатується система аварійного електропостачання навчальних корпусів №3 та

№4 за рахунок генераторів, а в навчальному корпусі №2 за рахунок створення додаткової мережі.

Для забезпечення належного санітарно-гігієнічного та естетичного стану інфраструктури успішно здійснюються численні господарські функції: зібрано та утилізовано 5390 куб. м. відходів, за аналогічний період у 2024 р. - 3241 куб. м., у 2023р. - 4050 куб.м., а у 2022 р. - 6810 куб. м. Проводяться значні роботи з благоустрою території університету, догляду за зеленими насадженнями тощо.

Виконані такі масштабні роботи, як виготовлення та монтаж металевого паркану з 192 секцій загальною площею 864 кв. м (рис. 10.4).



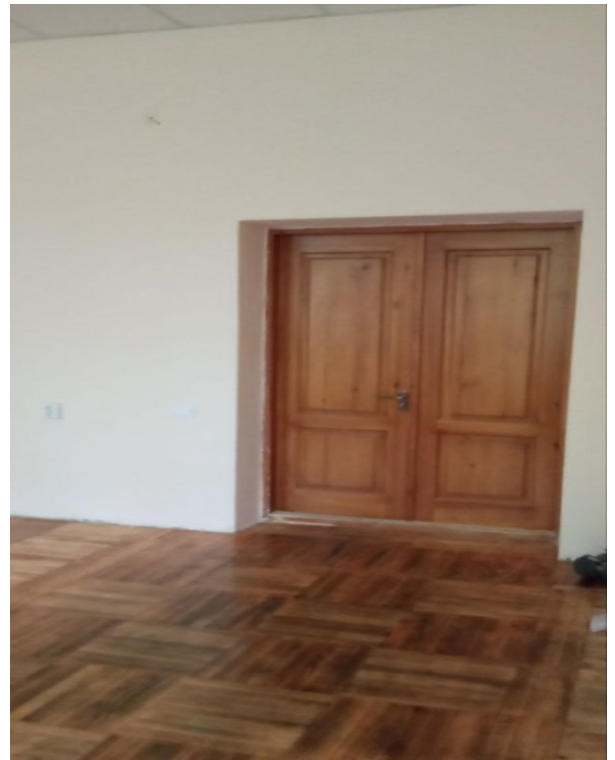
Рисунок 10.4 – Монтаж металевого паркану

Здійснено значні обсяги загальнобудівельних ремонтних робіт: виготовлено та змонтовано металеві та дерев'яні вироби; виконано ремонт стін, стель, укосів (як правило ремонт штукатурки, шпаклювання, фарбування), 4539,75 кв. м; відновлено близько 260 кв. м укосів у навчальному корпусі №2 (рис. 10.5); змонтовано 404 кв. м стель “Армстронг” та багато інших робіт.



Рисунок 10.5 – Виконання ремонту стін, стель, укосів

Відремонтовано 14 різних приміщень, зокрема виконано поточні ремонти в аудиторіях: 2104, 2107, 5205, 5112, 2201, 7109 та проводиться ремонт в аудиторії 2114 (рис. 10.6).



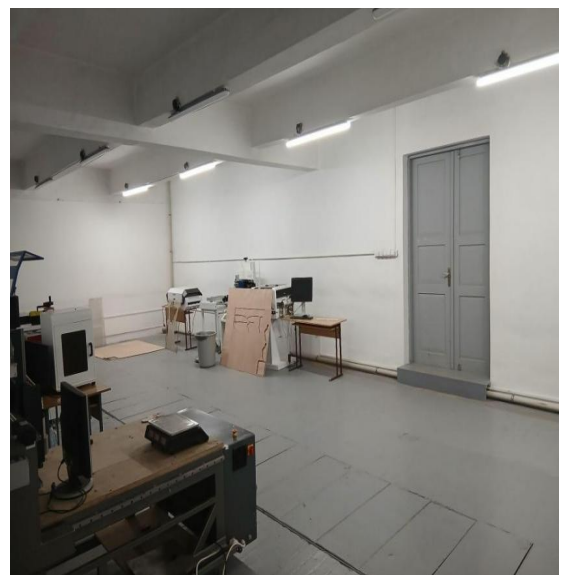




Рисунок 10.6 - Ремонт аудиторій Університету

Проведено ремонти: актового залу та холу навчального корпусу №2; коридорів навчальних корпусів №1 та №5; фонтану і благоустрій вхідної зони ((рис. 10.7).





Рисунок 10.7 - Проведені ремонти

Для проведення поточних ремонтів, відновлювальних та аварійних ремонтних та інших робіт у 2025 р. придбано матеріалів та запчастин на 17 489 064,5 грн, проти 4 151 116 грн за весь 2024р. (у 2023 р. - 1847151,08 грн., у 2022р.- 535897 грн, у 2021р. - 443800 грн).

10.3 Забезпечення раціонального споживання комунальних послуг

Витрати на комунальні послуги є, поряд із фондом зарплати, найбільшою та постійно зростаючою складовою витрат через ріст тарифів. Дані щодо споживання комунальних послуг у 2023-2025 рр. наводяться у таблиці 10.1.

Таблиця 10.1- Порівняльна таблиця споживання енергоресурсів

Найменування	2023 р.	2024 р.	2025 р.	Відхилення за 24-25 рр., %
	11 міс.	11 міс.	11 міс.	
Теплова енергія, Гкал				
корпуси	2 024	2480	2962	19,44
гуртожитки	1786	1847	1830	-0,92
гуртожитки ГВП, Гкал	666	680	757	10,35
Водопостачання та водовідведення, куб. м				
корпуси	17336	13945	15922	14,86
гуртожитки	92221	95928	92475	-3,60
Електрична енергія, кВт-год				
корпуси	613300	663392	789023	18,94
гуртожитки	1 166682	1 139886	1 229447	7,86
Природний газ, тис. куб. м				
гуртожитки	393	1 028	1336	29,96

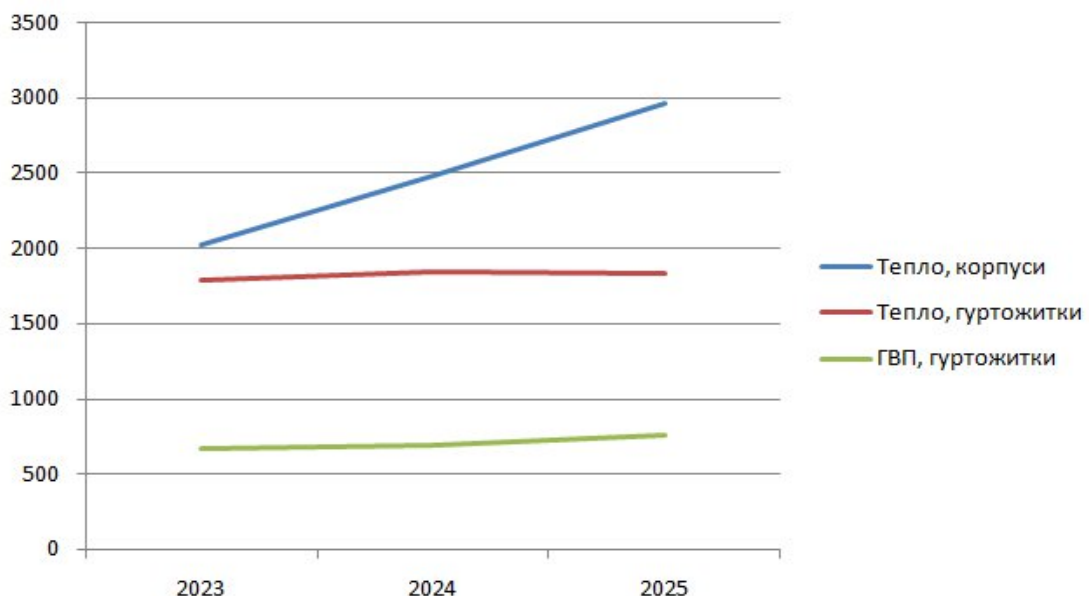


Рисунок 10.8 - Споживання теплової енергії для опалення та ГВП, Гкал

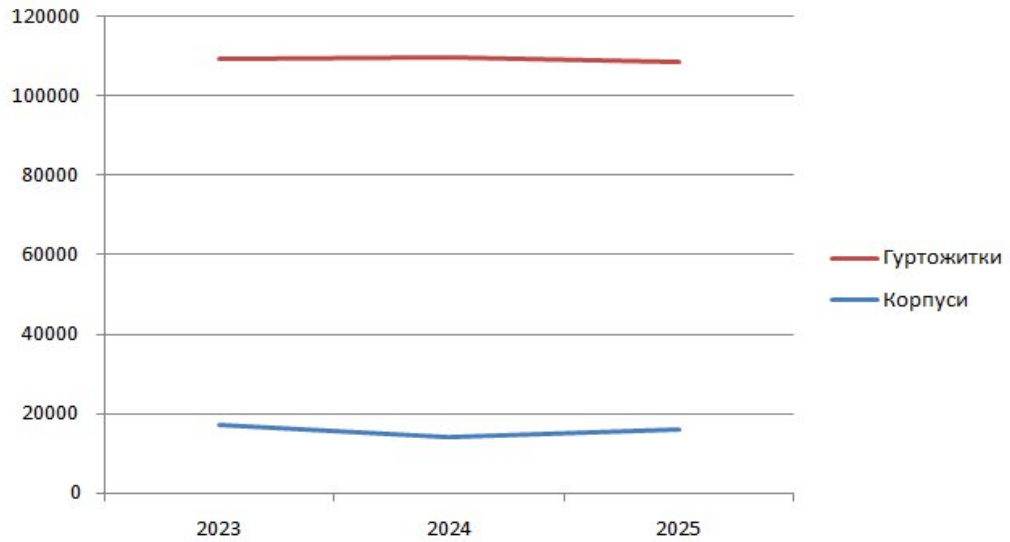


Рисунок 10.9 – Споживання водопостачання та водовідведення, куб. м

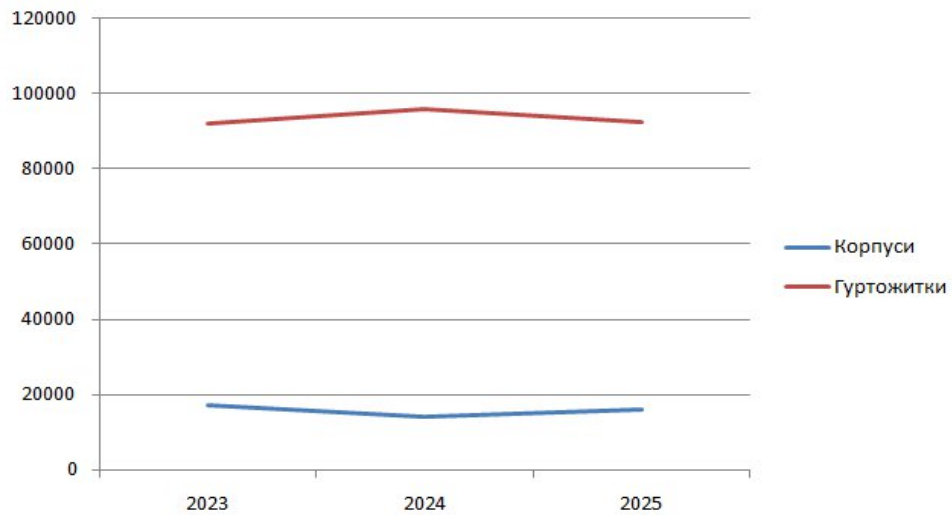


Рисунок 10.10 – Споживання електричної енергії, кВт-год

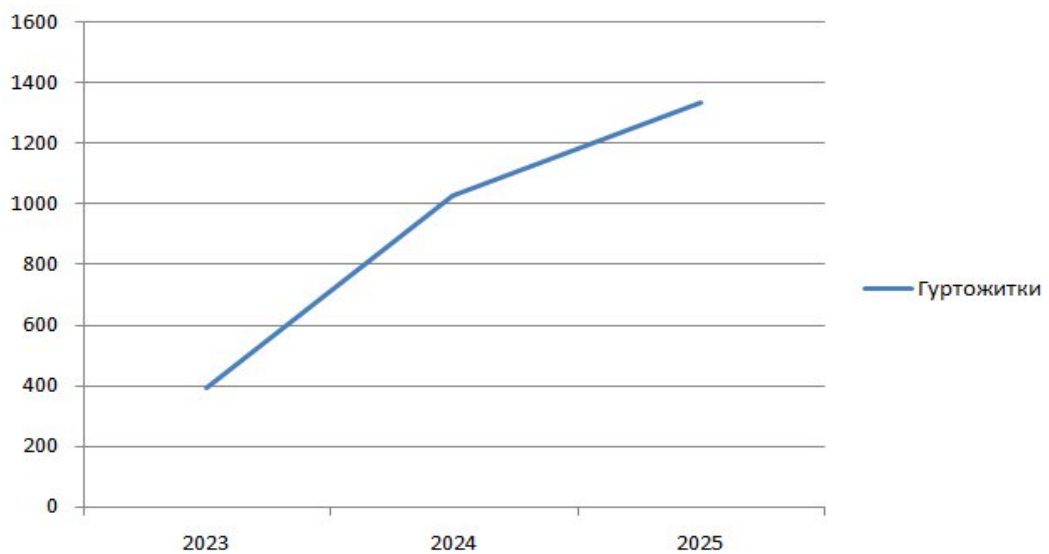


Рисунок 10.11 – Споживання газу, куб. м

У 2025 році зросло споживання теплової енергії на опалення у корпусах на 19,44 %, а у гуртожитках знизилось на 0,92 %. Витрати теплової енергії на гаряче водопостачання у гуртожитках зросли на 10,35 %. Зменшилось споживання холодної води у гуртожитках на 3,60 %, але в корпусах зросло на 14,86 %. Зросло споживання електроенергії у корпусах на 18,94 %, у гуртожитках на 7,86 %. Збільшилось споживання газу у гуртожитках на 29,96 %.

На ці зміни впливає, головним чином, кількість людей, яка суттєво зросла і перебуває у корпусах та гуртожитках, адже Університет прийняв переміщені ЗВО зі сходу України. Крім того, на зміни споживання вплинули інші чинники, зокрема погода, аварії та термін їх ліквідації, тощо. В цілому рівень енергоефективності інфраструктури ВНТУ суттєво не змінився.

В університеті проводиться робота із залучення коштів інвесторів для модернізації систем енергоспоживання, в т.ч., як уже відзначено, за проектом комплексної термомодернізації матеріально-технічної бази університету у рамках проекту Європейського інвестиційного банку загальною вартістю 8479546 Євро, реалізують інші інвестиційні проекти за різними напрямками діяльності Університету.

У рамках Меморандумів про співпрацю між Вінницькою міською радою, ВНТУ та Благодійною Організацією “Благодійний фонд “РЕМЕДІ УКРАЇНА”, німецькими партнерами - Фондом “Фундамент життя” Університету надано сонячну електричну станцію (СЕС) потужністю 40 кВт (рис.10.12)



Рисунок 10.12 - Сонячна електрична станція Університету

10.4 Реалізація проекту «Вища освіта України» - основа комплексної термомодернізації інфраструктури університету

У 2025-му році було успішно проведено тендер із закупівлі робіт та супутніх послуг по Головному навчальному корпусу, на суму 112 296 877,06 грн., переможці - виконавець робіт ТОВ «ВІННИЦЯБУД», технічний нагляд забезпечує ТОВ «АКАДЕМ БУД».

Станом на грудень 2025 року виконані наступні роботи:

Будівельно-ремонтні: тимчасове огороження території, демонтаж і монтаж перегородок, вікон та фасадних елементів; улаштування віконних укосів і дверних прорізів (штукатурення, шпаклювання, фарбування, монтаж підвіконників), земляні роботи, гідроізоляція та утеплення цоколя ; вивезення будівельного сміття.





Рисунок 10.13 - Будівельно-ремонтні роботи ГНК в межах реалізації проєкту «Вища освіта України»

Заміна інженерних мереж ГНК в межах реалізації проєкту “Вища освіта України” (рис. 10.14):

- Опалення: демонтаж існуючої системи опалення, прокладання трубопроводів, монтаж сталевих радіаторів і ручних клапанів, обв'язка індивідуального теплового пункту (ІТП);
- Вентиляція та кондиціонування: демонтаж повітроводів та елементів системи вентиляції;
- Електромонтажні роботи: демонтаж і монтаж світильників, прокладання кабелів у лотках і коробах.



Рисунок 10.14 - Заміна інженерних мереж ГНК в межах реалізації проєкту “Вища освіта України”

11 ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Основним документом, який визначає загальний обсяг, цільове надходження та використання коштів Університету є кошторис доходів та видатків на рік.

Дохідна частина загального фонду – це виділені державою асигнування на підготовку кадрів за держзамовленням та наукову діяльність.

Дохідна частина спеціального фонду наповнюється за рахунок надходжень структурних підрозділів Університету, отриманих від наданих освітніх, наукових та інших послуг.

Фінансування Університету здійснюється за такими програмами:

- 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»;
- 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»;
- 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямків наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти»;
- 2201610 «Вища освіта, енергоефективність та сталий розвиток».

Передбачено надходження коштів в 2025 році до Вінницького національного технічного університету по КПКВ 220116 в сумі 321 777 722, 17 грн., у тому числі за рахунок коштів загального фонду – 157 146 682, 00 грн. (51,2 %) та за рахунок коштів спеціального фонду – 164 631 040, 17 грн. (48,8%).

Університетом забезпечено в повному обсязі цільове та ефективне використання коштів державного бюджету шляхом затвердження кошторисів, помісячних планів асигнувань та відповідних довідок. Усі фінансові зобов'язання, які виникають в Університеті, реєструються відповідно до Інструкції щодо застосування економічної класифікації видатків бюджету, затвердженої наказом Міністерства фінансів № 333 від 12.03.2012 року.

Бюджетні асигнування, отримані за загальним фондом державного бюджету по КПКВ 2201160 протягом 2025 р. використані за цільовим призначенням в повному обсязі (таблиця 11.1).

Таблиця 11.1 - Використання коштів загального фонду

№ з/п	Найменування витрат	Обсяг, тис. грн.	%
1	Заробітна плата	112082,86	77,82
2	Нарахування на оплату праці	24610,92	17,09
3	Продукти харчування дітям-сиротам	1828,54	1,27
4	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	5007,60	3,48
5	Соціальне забезпечення (виплати дітям сиротам)	474,71	0,33
6	Інші видатки	16,5	0,01
Разом		144021,13	100

Використання коштів спеціального фонду по КПКВ 2201160 протягом 2025 року наведено у таблиці 11.2.

Таблиця 11.2 - Використання коштів спеціального фонду

№ з/п	Найменування витрат	Обсяг, тис. грн.	%
1	Заробітна плата	45689,61	46,06
2	Нарахування на оплату праці	9950,62	10,03
3	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	13729,95	13,84
4	Оплата послуг (крім комунальних)	3753,69	3,78
5	Видатки на відрядження	171,21	0,17
6	Оплата теплопостачання	8417,52	8,49
7	Оплата водопостачання і водовідведення	5013,42	5,05
8	Оплата електроенергії	6920,57	6,98
9	Оплата природного газу	10,04	0,01
11	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	14,62	0,01
12	Інші поточні видатки	411,72	0,42
13	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	1596,91	1,61
14	Капітальний ремонт інших об'єктів	3521,00	3,55
	Разом	99200,88	100

Динаміку видатків на розвиток матеріально-технічної бази та оплату комунальних послуг за рахунок спеціального фонду по КПКВ 2201160 та КПКВ 2201610 протягом 2020-2025 років наведено в рисунку 11.1. Комунальні послуги протягом усього періоду займають найбільшу частку в структурі видатків, в Університеті оновлюється матеріально-технічна база, зростають видатки на капітальний ремонт, що свідчить про здійснення інвестицій у довгострокове відновлення та модернізацію інфраструктури.

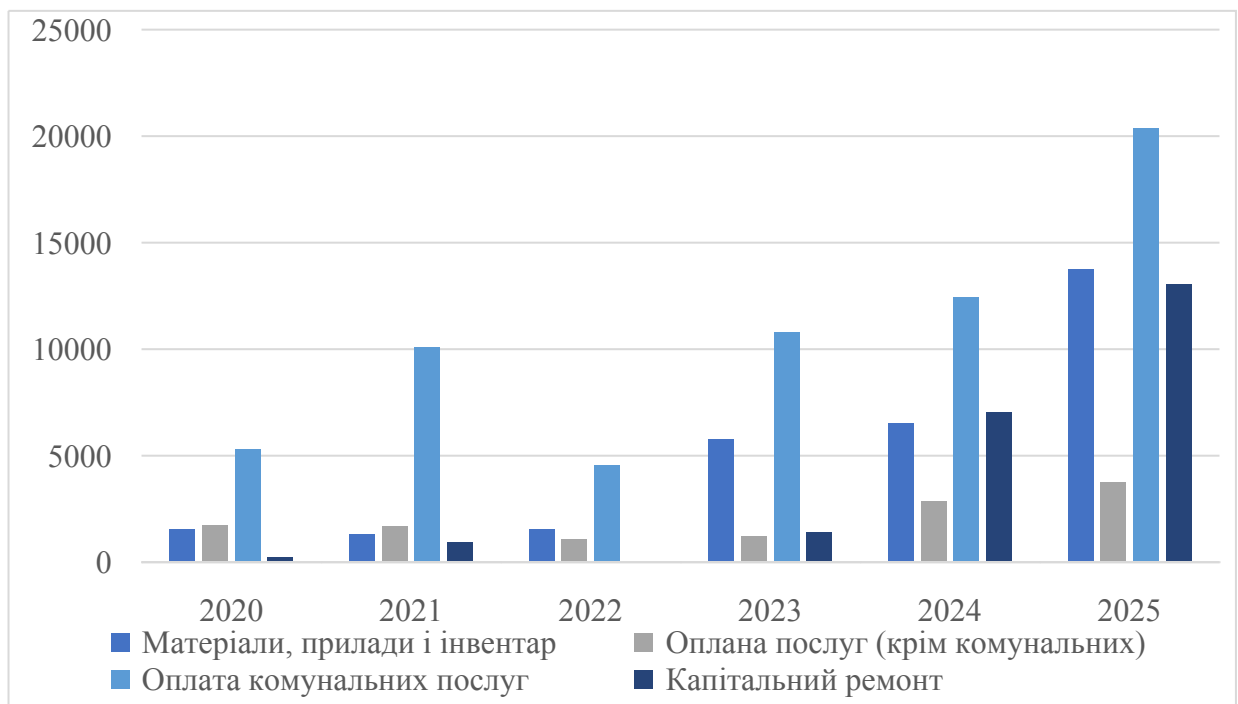


Рисунок 11.1 – Видатки на розвиток матеріально-технічної бази та оплати комунальних послуг, тис. грн.

Протягом останніх років посилюється увага на оновлення матеріально-технічної бази Університету (рисунок 11.2).

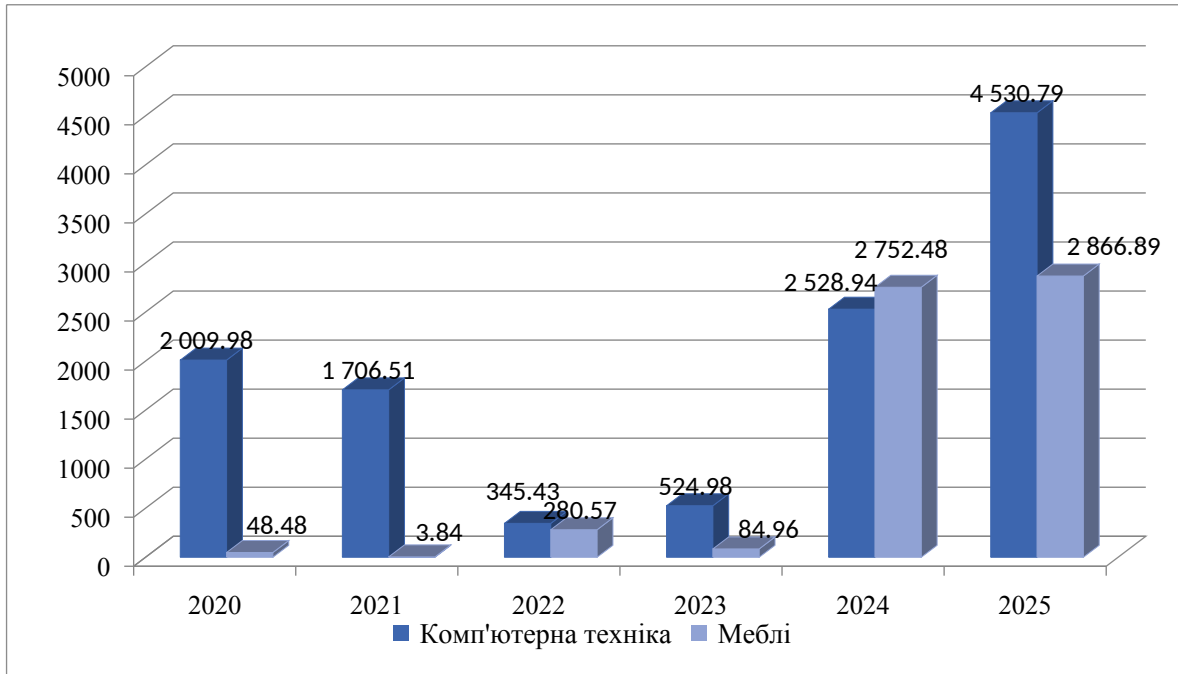


Рисунок 11.2 – Видатки на закупівлю комп'ютерної техніки та меблів протягом 2020-2025 років, тис. грн.

Під час воєнного стану Державна казначейська служба України при проведенні видатків продовжує керуватися нормами Постанови КМУ №590 від 09.06.2022 «Про затвердження порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі воєнного стану», яка визначає черговість проведення платежів в умовах обмеженого фінансового ресурсу на казначейських рахунках.

Заробітна плата у Вінницькому національному технічному університеті виплачується своєчасно відповідно до Закону України «Про оплату праці», колективного договору.

У 2025 році згідно формульного розподілу Університет отримав додатково 1 294 115, 00 грн. на фінансування видатків по заробітній платі до кінця року.

Для стипендіального забезпечення у 2025 році передбачено кошторисом 45 172 700, 00 грн. Використано протягом 2025 року – 45 138 470,22 грн. Стипендію від держави отримують 40 % студентів (за рейтинговою системою). Стипендія нараховується та виплачується вчасно, відповідно до затверджених термінів.

Виплата соціальної стипендії проводиться органами соціального захисту населення через заклади вищої освіти на підставі відповідних документів. Протягом 2025 року за рахунок коштів, отриманих від Міністерства соціальної

політики, була виплачена соціальна стипендія студентам, які мають пільги, на загальну суму 6 963 960, 85 грн.

На обліку в Університеті перебувають 40 студентів, які віднесені до категорії дітей-сиріт. Всі соціальні виплати дітям-сиротам здійснюються в повному обсязі.

У межах експериментального проєкту МОН України з надання освітніх грантів на здобуття вищої освіти 94 студенти у 2024-2025 навчальному році отримали освітні гранти на суму 2 412 450,00 грн., 284 студента за 1 семестр 2025-2026 навчального року отримали освітні гранти на суму 3 288 374,53 грн.

Міністерством у справах ветеранів України компенсовано вартість контрактного навчання в сумі 170 069,00 грн. 7 здобувачам освіти, які є дітьми захисників та захисниць України.

Структура фактичних надходжень спеціального фонду по КПКВ 2201160 протягом 2025 року включала: послуги, що надаються бюджетними установами за їх основною діяльністю; надходження від додаткової господарської діяльності; надходження від здачі в оренду майна; надходження від реалізації майна. Найбільша питома вага припадає на надходження коштів від основної (освітньої) діяльності – 82,1%. Це надходження від плати за навчання за кошти фізичних та юридичних осіб, навчання аспірантів та докторантів, проведення навчальних курсів, надання поліграфічних послуг, проведення спортивних занять, а також послуг з проживання, відпочинку і оздоровлення в СОТ «Супутник», надання в тимчасове користування площ, приміщень.

Надходження плати за послуги від додаткової (господарської) діяльності складає 15,8%. До них належать послуги з проживання у гуртожитках та послуги з надання комунальних послуг для осіб, що проживають у гуртожитках, надання в короткострокове користування місць для зберігання транспортних засобів.

Надходження від орендної плати, що здійснюється відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна» складає 2,1%. Університет у 2025 р. передав в оренду 6752,65 м² майна.

Протягом 2025 року по КПКВ 2201160 отримані благодійні внески, гранти та дарунки, надходження від фізичних та юридичних осіб для виконання цільових заходів на загальну суму 6 196 575, 55 грн.

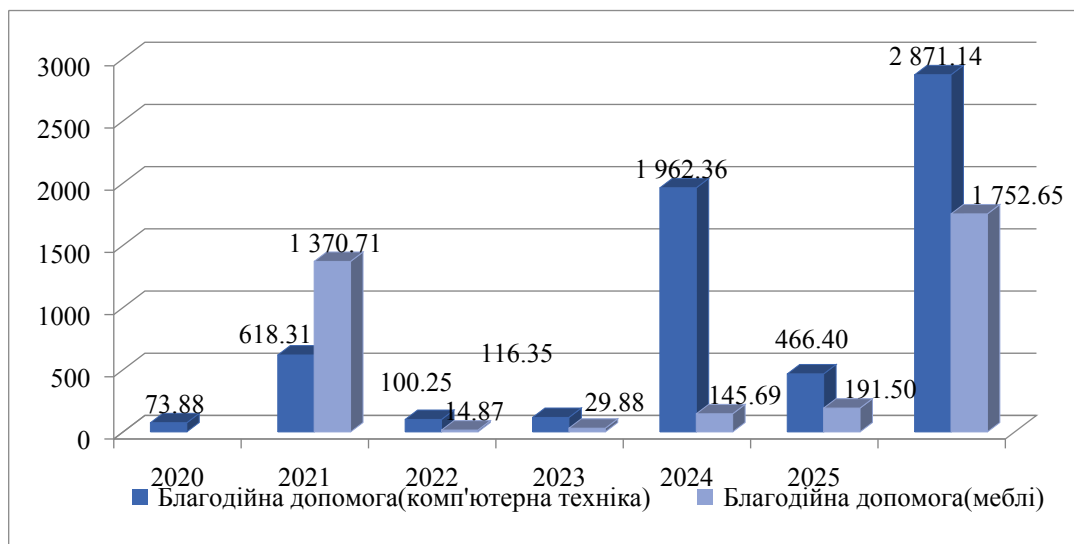


Рисунок 11.3 – Динаміка надходження благодійної допомоги у вигляді комп'ютерної техніки та меблів протягом 2020 – 2025 років (тис. грн.)

В 2025 році надані кошти з бюджету Вінницької міської територіальної громади на виконання програм соціально-економічного розвитку регіонів на реалізацію проекту «Стартап Школа м. Вінниця на базі Вінницького національного технічного університету» в розмірі 1 000 000 грн.

Видатки по КПКВ 2201610 «Вища освіта, енергоефективність та сталий розвиток» в 2025 році становлять 9 517 901,84 грн.

Відповідно до Податкового кодексу України Університет здійснює нарахування та своєчасне перерахування податку на додану вартість, податку на доходи фізичних осіб та військового збору, єдиного соціально внеску, плати за землю, екологічного податку. Усі податки та збори нараховуються в повному обсязі та перераховуються на відповідні державні рахунки, рахунки органів Пенсійного фонду та державних соціальних фондів у встановлені терміни.

Все майно, яке знаходиться на балансі Університету, ефективно використовується в освітньому процесі та господарській діяльності і знаходиться на зберіганні у матеріально-відповідальних осіб. З кожною матеріально-відповідальною особою укладено договір про матеріальну відповідальність.

Інфляційні процеси, що призводять до здорожчання вартості товарів і послуг, збільшують навантаження на спеціальний фонд, тому одним із пріоритетних напрямків діяльності є залучення грантових та позабюджетних коштів, розширення спектру надання платних послуг, а також економне витрачання коштів на оплату комунальних послуг та енергоносіїв.

12 ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕНУ РОБОТУ З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ У 2025 РОЦІ

В Університеті послідовно реалізується політика запобігання та протидії корупції, спрямована на забезпечення відкритості управлінських процесів та підвищення довіри між учасниками освітнього процесу. Протягом року в Університеті оновлено внутрішні нормативні документи, що регулюють організацію функціонування системи запобігання та протидії корупції та визначають принципи, правила та процедури щодо попередження та мінімізації корупційних ризиків, а саме: Антикорупційну програму, Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, Положення про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання подарунка, одержаного працівниками та ректором ВНТУ, Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ВНТУ, Положення про отримання і використання благодійних (добровільних) внесків і пожертв (допомоги) від юридичних та фізичних осіб для потреб, Положення про антикорупційну перевірку контрагентів. Затверджено склад Комісії з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційних програм ВНТУ, Комісії з оцінки вартості подарунка, одержаного працівниками, ректором ВНТУ, Комісії з придбання або безоплатної передачі обладнання, госпінвентаря та матеріалів.

У межах реалізації антикорупційної політики протягом року виконано такі заходи:

- проведено оцінку корупційних ризиків за основними напрямками діяльності ВНТУ, за результатами якої складений та затверджений реєстр корупційних ризиків, визначені їх джерела та заходи впливу на них;

- комунікаційні заходи, спрямовані на формування у учасників освітнього процесу усвідомлення неприпустимості вчинення корупційних дій та пов'язаних з ними правопорушень;

- контроль за дотриманням вимоги щодо ознайомлення з Антикорупційною програмою при укладанні контракту між Університетом та науково-педагогічним працівником, виконання якої зазначається відповідним записом у заяві про прийняття на посаду;

- періодичний розгляд на засіданнях Ректорату та Вченої ради питань із запобігання корупції з подальшим їх обговоренням у структурних підрозділах Університету;

- контроль за недопущенням фактів вчинення дій в умовах конфлікту інтересів та прямого підпорядкування близьких осіб;

- рейтингування науково-педагогічних працівників за показниками їх професійної активності, результати якого враховуються при конкурсному відборі на заміщення вакантних посад;

- підтримка функціонування каналів повідомлень про можливі прояви корупції, таких як скриньки довіри у навчальних корпусах, електронна скринька

довіри, доступна за посиланням на головній сторінці сайту університету; підключення Університету до інформаційно-комунікаційної системи «Єдиний портал повідомлень викривачів»;

- моніторинг інформації про діяльність контрагентів у відкритих базах даних (державних реєстрах) відповідними службами Університету під час співпраці з ними; оприлюднення інформації про проведені процедури закупівель, звітів про використання коштів на сайті Університету;

- перевірка уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції фактів своєчасного подання визначеними Законом України «Про запобігання корупції» працівниками Університету щорічних декларацій про майно, доходи, витрати і зобов'язання фінансового характеру;

- анонімне опитування серед здобувачів освіти для оцінювання ефективності антикорупційної політики Університету;

Протягом 2025 року до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції повідомлень від співробітників та здобувачів вищої освіти про прояви корупції не надходило. Фактів, що можуть свідчити про порушення вимог Закону України «Про запобігання корупції» щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у структурних підрозділах Університету, не зафіксовано.

13 ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ

Вінницький національний технічний університет здійснює свою діяльність в межах чинного законодавства відповідно до Статуту, Колективного договору, наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України та інших нормативно-правових актів. Положення Колективного договору поширюється на всіх працівників та осіб, які навчаються в ВНТУ. Відповідно до Колективного договору ВНТУ працівникам Університету створені належні умови та безпечні умови для продуктивної праці. Контролюється дотримання трудової дисципліни та норм законодавства про працю, забезпечується розвиток матеріально-технічної бази Університету. Проводяться зустрічі ректора з представниками трудового колективу для обговорення освітніх, соціальних та інших питань. У встановленому законодавством порядку здійснюється інформування представників трудового колективу про розміри всіх видів фінансових надходжень та їх використання. У Колективному договорі встановлено у тому числі окремі додаткові пільги та гарантії для працівників Університету з питань: охорони праці; організації і підвищення ефективності праці; режиму праці, навчання і відпочинку; оплати праці; забезпечення зайнятості; соціально-побутових питань; компенсацій та пільг.

Під час звітнього періоду в ВНТУ проводилася системна робота, спрямована на покращення умов праці та навчання працівників Університету. У повному обсязі здійснено оплату усіх листків непрацездатності, заборгованості немає. Діє спільна комісія адміністрації, профкому працівників та відділу охорони праці, яка на початок навчального року проводить перевірку готовності навчальних корпусів до навчання, безпеки майстерень, лабораторій, спортивних залів та студентських гуртожитків до поселення студентів. Слід також зазначити, що втрати працездатності, пов'язаної з травмами на виробництві протягом 2025 р. серед працівників ВНТУ не було.

Здійснення контролю за дотриманням трудового законодавства проводиться відділом кадрів спільно з юридичним відділом Університету. Працівники відповідно до Колективного договору отримують додаткові оплачувані відпустки.

Не допускається перебування у відпустці без збереження заробітної плати (крім власного бажання працівника). Надаються доплати за роботу в шкідливих умовах праці. Слід зазначити, що під час звітнього періоду свою діяльність ВНТУ здійснював відповідно до Статутних завдань з урахуванням вимог чинного законодавства України. Статут Вінницького національного технічного університету розроблено відповідно до вимог чинного законодавства та затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 13.02.2019 року №170. Він є основним нормативним документом, що регламентує діяльність ВНТУ.

У Статуті закріплено основні права, обов'язки, гарантії автономії Університету, які не можуть бути обмежені чи порушені суб'єктами освітнього процесу. Також Статут містить розмежування компетенції засновника, інших органів управління ВНТУ та його структурних підрозділів. У відповідності із

Статутом визначаються права, обов'язки та відповідальність Вченої ради, робочих та дорадчих органів ВНТУ. У Статуті ВНТУ визначені права і інтереси учасників освітнього процесу. Забезпечується дотримання прав та інтересів здобувачів освіти шляхом створення безпечного освітнього середовища, гідних умов освіти та життя, можливості надання наукової, творчої самореалізації, академічної мобільності, тощо. Забезпечується захист прав та інтересів наукових, науково-педагогічних працівників, інших працівників, що забезпечують освітній процес і діяльність ВНТУ, а саме створюються безпечні та нешкідливі умови праці, що дають можливість для наукової, професійної, навчальної, творчої самореалізації. Позитивним є те, що учасники освітнього процесу мають змогу брати участь у роботі органів громадського самоврядування та в управлінні ВНТУ. Згідно зі Статутом найважливіші питання діяльності ВНТУ вирішуються Конференцією трудового колективу – найвищим органом громадського самоврядування. Відповідно до Статуту ВНТУ здійснює свою діяльність відкрито та гласно, проводить інформування громадськості про хід вступної кампанії, рух коштів, виконання договорів, фінансово-господарську діяльність у встановленому чинним законодавством порядку. Ректором здійснюється систематична робота, спрямована на виконання положень Статуту, що є обов'язковим для усіх учасників освітнього процесу, а також для державних установ, підприємств, організацій усіх форм власності, фізичних осіб, з якими ВНТУ вступає у правовідносини. Порушень вимог Статуту, Колективного договору, прав учасників освітнього процесу у 2025 році не було виявлено. Отже, у своїй діяльності Вінницький національний технічний Університет керується Статутом, реалізує положення Колективного договору та Статуту, виконує покладені на нього завдання та ефективно здійснює комунікацію з усіма суб'єктами правовідносин щодо необхідності дотримання положень Колективного договору та Статуту ВНТУ.

Ректор ВНТУ



Віктор БІЛЧЕНКО