

ПРОГРАМА

кандидата на посаду ректора Вінницького національного технічного університету
заслуженого діяча науки і техніки України, академіка Національної академії
педагогічних наук України, доктора технічних наук, професора
Мокіна Бориса Івановича

В разі перемоги на виборах, працюючи ректором нашого університету, я намагатимусь:

- повернути довіру до нашого університету випускників шкіл до того рівня, який був за попереднього мого ректорства, коли на кожне бюджетне місце у нас претендували від 5 до 50 абітурієнтів, а студентів контрактної форми навчання було стільки ж, скільки і бюджетників, чого ми, на жаль, не спостерігаємо нині;
- повернути довіру до нашого університету іноземних абітурієнтів до того рівня, який був у ті роки, коли іноземних студентів у нас було щорічно до 600 осіб, а не менше 100 осіб, яких ми маємо нині;
- повернути той рівень престижу дипломам магістрів нашого університету в очах роботодавців, яким він був за попереднього мого ректорства, коли завдяки цьому престижу кращі випускники шкіл і не лише Вінниці надавали перевагу навчанню саме в нашому університеті;
- повернути бажання кращим випускникам магістратури вступати до аспірантури, навіть долаючи високі конкурсні планки, як це було ще 10-15 років тому, і не брати в аспірантуру для заповнення виділених бюджетних місць будь-кого, керуючись лише критерієм їх згоди, як це має місце нині;
- повернути бажання випускникам аспірантури завершувати навчання в ній обов'язковим захистом дисертацій, як це було за попереднього мого ректорства, а не «сходити з дистанції» наприкінці з власної ініціативи, як це часто спостерігається нині;
- повернути бажання тим випускникам аспірантури, які успішно захистили дисертації і стали фахівцями високого рівня, залишатись по закінченню аспірантури хоча б на частку ставки на випускових кафедрах, як це було за попереднього мого ректорства, а не віддавати перевагу працевлаштуванню за межами університету з повним відривом від нього, як це спостерігається нині;
- повернути науковцям нашого університету зацікавленість впроваджувати свої найновітніші наукові розробки в університетські навчальні та наукові лабораторії, створюючи цим передумови підвищення якості підготовки фахівців, що є важливим фактором цього підвищення в умовах відсутності державного фінансування на ці цілі;
- повернути бажання висококваліфікованим фахівцям, що працюють на підприємствах і фірмах, передавати свої знання на частку ставки за сумісництвом студентам нашого університету, як це було раніше, а не миритись з тим, що нині більшість з них на тих умовах, що їм пропонує університет, працювати за сумісництвом в університеті не бажає;
- повернути надію тим працівникам нашого університету, які не мають змоги придбати квартиру, отримати її від університету безоплатно, як це було за мого ректорства;
- повернути преміальну систему стимулювання підвищення продуктивності праці кожного працівника університету, як це було за мого ректорства, а не преміювати вибірково і без оприлюднення інформації про критерії та прізвища премійованих, як це має місце нині;
- повернути високий спортивно-оздоровчий імідж нашого університету шляхом розбудови на руїнах льодового палацу нової спортивної арени та оновлення відкритих спортивних майданчиків у тому числі і з залученням приватних інвестицій;
- повернути знову в число першочергових та втілити у життя процес розмежування законодавчої та виконавчої гілок влади в університеті шляхом добровільної передачі ректором функцій голови Вченої ради іншому, обраному радою, авторитетному професору, здатному організувати дієвий контроль з боку Вченої ради за діяльністю ректора та його адміністрації, що сприятиме недопущенню будь-яких порушень з їх боку.

Звичайно, я не обіцяю, що в разі обрання ректором одразу ж виконаю усі ці 12 «повернень», але обіцяю щось із запланованого реалізувати уже на першому році, щось на другому, а щось, можливо, аж на п'ятому, який на посаді ректора для мене буде останнім, бо ще на один дозволений законом термін я балотуватись не планую.

Ну а на запитання, за допомогою якого інструментарію я буду реалізовувати програму цих 12 «повернень», я уже даватиму відповідь після того, як буду обраний ректором.

Про реальність запропонованої програми та мою здатність її втілити в життя можна судити з того, що у період виконання функцій ректора Вінницького політехнічного інституту з 1989 року по 1994 рік (один термін), ректора Вінницького державного технічного університету з 1994 року по 2003 рік (два терміни) та ректора Вінницького національного технічного університету з 2003 року по 2010 рік (один термін) мною були виконані усі пункти передвиборчих програм того періоду – це і відкриття більшості нинішніх спеціальностей для студентів і аспірантів; це і втілення в життя першими в Україні

програм підготовки магістрів за європейськими стандартами, розроблених разом з професорами Датського технічного університету із Копенгагена та Лундського університету із Швеції в процесі виконання протягом 1995-1996 років спільного проекту; це і втілення в життя першими і на той час єдиними в Україні програм інтеграції навчання з виробництвом, розроблених на основі відповідних програм канадських університетів з міст Торонто, Гамільтону та Ватерлоо і втілених в життя ще у 1991 році, запізнитий аналог яких у вигляді програм дуальної освіти урядом Гройсмана було заплановано втілити в життя в нашій державі лише з 2021 року; це і завершення на початку 1994 року розпочатого у 1991 році переведення виключно російськомовного Вінницького політехнічного інституту у виключно українськомовний Вінницький державний технічний університет; це і відкриття усіх нинішніх спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських і докторських дисертацій; це і створення університетського видавничого центру для друкування навчальних посібників і монографій, написаних українською мовою науково-педагогічними працівниками нашого університету; це започаткування більшості наших нинішніх наукових журналів; це створення системи економічного стимулювання аспірантів і докторантів та їх наукових керівників за вчасно виконані і захищені кандидатські та докторські дисертації; це втілення в життя системи помісячного преміювання працівників різних категорій за досягнення високих результатів у праці; це залучення інвестицій від приватного бізнесу для реалізації спільного проекту і побудова за цим проектом льодового палацу, в якому кожен студент два рази на тиждень на уроках фізкультури отримував можливість протягом години безкоштовно кататись на ковзанах; це добудова корпусу факультету електроенергетики та електромеханіки і будівництво з нуля корпусів факультету комп'ютерних систем і автоматики та факультету конструювання радіоапаратури, а також будівництво трьох нових житлових будинків і перебудова одного із 7 гуртожитків в житловий будинок, в яких на сторону не було віддано жодної квартири та в яких працівники нашого університету різних категорій отримали безоплатно 250 комфортабельних повнометражних квартир, що і по-сьогодні є одним із найкращих показників серед закладів вищої освіти, підпорядкованих нашому міністерству, – і цей список можна продовжувати, але я не хочу переобтяжувати вас цими спогадами, шановні колеги, бо кожен із вас, напруживши пам'ять, зможе цей список доповнити і сам.

А далі я хочу звернути увагу на такий важливий для успішної роботи на посаді ректора аргумент, яким є орієнтування в якомога більшому спектрі спеціальностей, підготовка за якими здійснюється в очолюваному закладі вищої освіти. Адже за цим аргументом я маю абсолютну перевагу над усіма іншими претендентами, бо кожен із них є досить вузьким фахівцем у напрямку своїх досліджень у той час як життя змусило мене освоїти дуже широкий спектр спеціальностей, починаючи з монтажника-верхолаза та електрозварювальника на будівельних майданчиках Кривого Рогу в довузівський період, інженера-електромеханіка з електроприводу і автоматизації за дипломом про закінчення електротехнічного факультету в Криворізькому гірничорудному інституті, математика-програміста електронних обчислювальних машин по закінченню цього інституту, кандидата технічних наук з теорії автоматичного керування за аспірантською підготовкою у Криворізькому гірничорудному інституті та захистом кандидатської дисертації у Київському політехнічному інституті, доктора технічних наук за двома спеціальностями – технічна кібернетика і теорія інформації та автоматичне керування в електроенергетиці – за докторською дисертацією, захищеною теж у Київському політехнічному інституті, викладача навчальних курсів радіоавтоматики та електротехнічних пристроїв радіосистем на радіотехнічному факультеті Вінницького філіалу Київського політехнічного інституту, викладача навчальних курсів з теорії автоматичного керування та математичних основ кібернетики на факультеті автоматики та обчислювальної техніки Вінницького політехнічного інституту, викладача повномасштабного навчального курсу вищої математики під час кількох років роботи на однойменній кафедрі Вінницького політехнічного інституту, завідувача кафедри електричних систем на енергетичному факультеті цього ж інституту, завідувача кафедри електропостачання на енергетичному факультеті Київського політехнічного інституту за сумісництвом під час роботи в Мінвузі УРСР директором Навчально-методичного кабінету з вищої освіти, викладача навчального курсу методології та організації наукових досліджень за погодинним навантаженням для магістрів наукового спрямування за усіма спеціальностями після обрання ректором ВПІ. ВДТУ, ВНТУ, викладача навчального курсу математичних методів ідентифікації та оптимізації електромеханічних процесів на факультеті електроенергетики та електромеханіки ВНТУ, а також одночасно викладача навчальних курсів з функціонального аналізу та методології і організації наукових досліджень в галузі інформаційних технологій на факультеті комп'ютерних систем і автоматики ВНТУ після складення повноважень ректора. Тож, як видно з цього переліку, я орієнтуюсь досить ґрунтовно практично в усіх основних напрямках підготовки фахівців з вищою освітою в нашому університеті. А той факт, що нині я викладаю усі свої навчальні дисципліни з використанням програмного дистрибутиву Аnаsоnа, в якому зібрані найсучасніші пакети програм з моделювання природних і суспільних явищ та дослідження динаміки процесів в об'єктах різноманітної природи, що написані на сучасній мові програмування Руthоn, свідчить про те, що, незважаючи на солідний вік, я продовжую крокувати в ногу з нашим комп'ютеризованим часом.

Ну а завершити цю післямову до програми я хочу згадкою про те, що і як вчений я теж і сьогодні ще йду в ногу з часом, бо із 27 написаних і опублікованих мною монографій 10 монографій я написав і опублікував уже після того, як у 2010 році залишив пост ректора і перейшов на посаду рядового професора, а із 10 написаних і опублікованих мною навчальних посібників я 5 навчальних посібників написав і опублікував теж уже в бутність рядовим професором, як і із 500 написаних і опублікованих мною статей в наукових виданнях я 95

статей написав і опублікував у наукових виданнях у цей же 10-річний період роботи рядовим професором. Та й із 36 підготовлених мною кандидатів і докторів наук я шість кандидатів і одного доктора підготував уже в статусі рядового професора. А те, що в разі обрання мене ректором я залишатимусь прихильником демократії і гласності засвідчують мої 14 історико-публіцистичних книг, які я писав і публікував, починаючи з 1991 року, в темпі поточних подій, нічого не приховуючи у своїй діяльності від читачів цих книг.