

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Вінницький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>47909 Менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>137</b>
Повна назва ЗВО	<b>Вінницький національний технічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070693</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Біліченко Віктор Вікторович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.vntu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/137>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>47909</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра фінансів та інноваційного менеджменту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра економіки підприємства та виробничого менеджменту, кафедра менеджменту, маркетингу та економіки, кафедра комп'ютерних систем управління, кафедра вищої математики, кафедра іноземних мов, кафедра філософії та гуманітарних наук</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 95</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>188116</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Джеджула В`ячеслав Васильович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>djedjula@vntu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-340-14-51</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У ЗВО в зв'язку із потребою у дослідниках-інноваторах, спроможних використовувати інноваційні методики та інтелектуальний капітал для розробки рішень в сфері управління, здійснення інноваційної, наукової, педагогічної діяльності, створена проектна група, яка розробила і затвердила освітньо-наукову програму «Менеджмент» у 2016 році. У 2017 році було здійснено перший набір аспірантів. В 2019 році зважаючи на пропозиції стейкхолдерів, студентів, необхідність доповнення ОП спеціальними компетентностями та результатами навчання, ОП переглянуто та затверджено в новій редакції.

У 2020 році ОП удосконалено зважаючи на результати акредитацій ОП та ОП спеціальностями університету, враховуючи досвід підготовки фахівців за цією ОП, пропозицій здобувачів вищої освіти, консультацій із колегами з інших закладів вищої освіти та рекомендацій стейкхолдерів, проведених круглих столів. У 2021 році ОП оновлено у зв'язку із затвердженням професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», а також із врахуванням пропозицій стейкхолдерів: внесено зміни в перелік освітніх компонентів, доповнені компетентності та результати навчання. В 2022р. розроблено проект ОП у зв'язку із затвердженням 24.12.2021р. стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня.

Науково-педагогічні працівники, які задіяні у ОП, мають досвід наукових досліджень в сферах управління інноваційною діяльністю, управління інтелектуальним капіталом підприємства, управління потенціалом підприємства та його складовими; управління енергозбереженням промислових підприємств, управління сталим розвитком, управління конкурентоспроможністю, економічної поведінки підприємств, управління міжнародним бізнес-середовищем та ін. Викладачі кафедри фінансів та інноваційного менеджменту та інших економічних кафедр факультету Менеджменту та інформаційної безпеки неодноразово приймали участь у роботі спецрад по захисту дисертацій за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» в якості членів спеціалізованих вчених рад та опонентів, у роботі спецрад по захисту дисертацій за спеціальністю 073 «Менеджмент» в якості опонентів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	2	1	1	0	0
3 курс	2019 - 2020	3	1	2	0	0
4 курс	2018 - 2019	3	3	0	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7760 Менеджмент 25456 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 26092 Менеджмент фінансово-кредитної діяльності 26093 Менеджмент виробничої та комерційної діяльності 26094 Менеджмент інформаційних технологій 26095 Логістика
другий (магістерський) рівень	6021 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) 24805 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 24806 Менеджмент фінансово-кредитної діяльності 24807 Менеджмент підприємств, організацій і установ 24809 Менеджмент і бізнес-адміністрування

	<b>26584 Менеджмент</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>47909 Менеджмент</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	121917	24172
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	121917	24172
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4916	363

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>073_Менеджмент_ОНП_2021.pdf</i>	yZ8obXHaGCIWNH4SXTnHGb+UQXuSYIu2/92OPSonFBg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план денна_2021-1.pdf</i>	OubTUFeQfacm2B8mh36S435nXhblQamNzYN7e1mvanE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план заочна_2021-1.pdf</i>	Kvlyv7/gYceBi2c54dOG6JDD9BF5+itLoQ7lQKdXo9M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензії2021.pdf</i>	YPqQFjpW2JZlxLCt2ZAnkZt3fMwMF4ox4zPG6vwIiLE=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності в галузі менеджменту завдяки знанням та досвіду викладачів та у співпраці з ними для задоволення потреб суспільства і держави у фахівцях, які забезпечують підвищення рівня менеджменту та загальної якості життя мешканців Вінниччини та інших регіонів України.

Особливості ОНП полягають у тому, що вона орієнтована на підготовку дослідника-інноватора, спроможного використовувати інноваційні методики та інтелектуальний капітал для розробки рішень в сфері управління розвитком секторів економіки та його суб'єктів, здійснення інноваційної, наукової, педагогічної діяльності. Програма, охоплюючи широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку світової науки в галузі управління та адміністрування забезпечує впровадження положень концепції сталого розвитку у практику підготовки докторів філософії, формує системний науковий світогляд, забезпечує розуміння засад академічної культури й етики, здатності до інтелектуального ризику та перегляду наукових парадигм.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі «Стратегією розвитку Вінницького національного технічного університету» (<http://vntu.edu.ua/images/2018/strozvitok.pdf>), місією ВНТУ є забезпечення якісною, доступною та сучасною освітою здобувачів на всіх рівнях вищої освіти завдяки знанням та досвіду викладачів, сучасним досягненням, розвитку наукових і освітніх технологій. Тобто цілі ОНП відповідають місії ЗВО, оскільки передбачає кінцевий результат – підготовку кваліфікованого фахівця – дослідника-інноватора із компетентностями, необхідними для вирішення теоретичних та практичних завдань з менеджменту.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

## **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для виявлення та врахування позицій і потреб стейкхолдерів регулярно проводяться спільні засідання кафедр факультету Менеджменту та інформаційної безпеки із залученням аспірантів, роботодавців, науково-педагогічних працівників інших ЗВО, що підтверджується відповідними протоколами засідань.

Під час підготовки ОНП враховані пропозиції здобувачів вищої освіти щодо введення дисципліни «Управління проектами та програмами» у зв'язку з важливістю отримання здобувачами навичок з проектної діяльності, участі в міжнародних проєктах; (протокол обговорення ОНП від 25.02.2020 р.). Також, за пропозицією аспірантів, враховано пропозиції щодо можливих вибіркових ОК (протокол обговорення ОНП від 06.04.2021 р.).

## **- роботодавці**

ТОВ «Ватіс», АТ «Кредобанк», ВФ ТОВ «Металхолдинг», АТ «Укресімбанк» залучені до процесу формування ОНП "Менеджмент", що дозволяє враховувати їх практичний досвід роботи та сучасні вимоги до особливостей управління, до ОНП внесено зміни за результатами обговорення із роботодавцями цілей та програмних результатів навчання. Так, до змісту дисципліни «Сучасні парадигми та ефективність міжнародного менеджменту» додано тему «Сучасні проблеми організації Інтернет-бізнесу в міжнародних корпораціях та його ефективність» (протокол обговорення ОНП від 06.04.2021 р.).

## **- академічна спільнота**

Для підвищення якості викладання і покращення педагогічних навичок, за рекомендацією представників академічної спільноти, введено освітній компонент «Педагогічна практика». За пропозицією Шпака Н. О. приділено увагу концептуальним засадам ефективного менеджменту в організаційних системах (відгук НУ «Львівська Політехніка»). Співпраця з академічною спільнотою, зокрема з Чернівецьким національним університетом ім. Ю. Федьковича, Хмельницьким національним університетом, НУ «Львівська політехніка», Вінницьким національним аграрним університетом, НУ «Одеська політехніка», Одеським національним економічним університетом, Державним податковим університетом, Університетом третього віку у м. Громадка (Польща) та ін. дозволяє обмінюватись досвідом під час круглих столів, науково-практичних конференцій, отримувати рецензії на ОП. ОП розроблено із врахуванням передового досвіду таких ЗВО як: НУ «Одеська політехніка», НУ «Львівська політехніка», НТУ «Дніпровська політехніка», НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Хмельницький національний університет, Західноукраїнський національний університет, Люблінська політехніка (Польща) та ін. Інтереси академічної спільноти враховувались при формуванні цілей та основного фокусу ОП в технічному ЗВО, та при обговоренні питань формування та удосконалення ОП на засіданнях кафедри ФІМ.

На оприлюднений проєкт ОП 2021р. надійшов 1 відгук від зовнішньої академічної спільноти, а на проєкт 2022 р. - два відгуки.

## **- інші стейкхолдери**

ВНТУ тісно співпрацює із представниками Вінницької обласної та міської адміністрацій. На нарадах, круглих столах, днях відкритих дверей університету та факультету обговорюються питання необхідності підготовки фахівців-управлінців для підприємств, організацій та установ регіону у відповідності із запитами сучасного ринку. Зокрема, проф. Єпіфанова І. Ю. відвідала 10 вересня 2021 р. VIII Міжнародний інвестиційний форум, який організовано урядовим Офісом із залучення та підтримки інвестицій UkraineInvest спільно з Вінницькою обласною державною адміністрацією, проведений в форматі "UkraineInvest Talks: Vinnytsia" (<https://cutt.ly/sAy1yXn>).

При формуванні ОНП «Менеджмент» враховано орієнтацію на підготовку фахівців-управлінців для підприємств Вінниччини для підтримки розвитку бізнесу, інвестиційної, інноваційної, фінансово-кредитної регіональної політики, спрямованої на створення інновацій, підвищення конкурентоспроможності підприємств та їх продукції, що відповідає Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року (<http://www.vin.gov.ua/images/doc/vin/ODA/strategy/strategy2027.pdf>).

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОНП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 073 Менеджмент на ринку праці Подільського регіону та України в цілому. Випускники можуть бути працевлаштовані закладами вищої освіти та науково-дослідними інститутами, органами місцевої та обласної влади, які проводять дослідження в сфері управління та адміністрування, на підприємствах, в установах у відділах, пов'язаних із управлінською діяльністю.

В сучасних умовах, зважаючи на нестабільний характер розвитку суспільства, мінливість технологій, важливими є вміння використовувати інноваційні методики та інтелектуальний капітал для розробки рішень в сфері управління розвитком секторів економіки та його суб'єктів, здійснення інноваційної, наукової, педагогічної діяльності за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог, а також застосовувати нові підходи для вироблення стратегій прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. Ці тенденції відображені у програмних результатах навчання ОНП: РН1-РН13. Сучасні тенденції на ринку праці ідентифіковано за результатами спілкування з роботодавцями, запрошеними лекторами-підприємцями, оцінюванні вимог роботодавців до претендентів на ринку праці (зокрема на ярмарках кар'єр, в процесі особистого спілкування та моніторингу попиту на робочу силу) дослідження аналітичних ринкових оглядів та прогнозів.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП галузевий контекст враховано через визначення перспектив подальшої інноваційно-технологічної модернізації та фінансової підтримки підприємств Вінницької області, підвищення ефективності використання та формування інтелектуального капіталу, сприяння доступності фінансових ресурсів перш за все для суб'єктів промисловості, удосконалення системи підготовки кадрів відповідно до потреб промисловості Вінниччини, поглиблення глобальних зв'язків у сфері виробництва та реалізації продукції. Враховано регіональні та галузеві особливості Вінницької області, висвітлені в Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року (<https://cutt.ly/4Wo98nw>) через адаптацію ОК та тематики дисертаційних робіт, зокрема, в межах ОК05, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 з досягненням програмних результатів навчання РН1-РН4, РН6-РН13. Регіональні особливості ринку праці Вінницької області характеризуються нагальною потребою фахівців з управління, які спроможні із застосуванням надбань сучасної світової та вітчизняної науки: ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації (ПРН4), розробляти напрями фінансового забезпечення інноваційної діяльності підприємств (ПРН 10), розуміти та використовувати сучасні парадигми міжнародного менеджменту (ПРН11), організовувати процеси створення, зберігання, розподілу та використання основних елементів інтелектуального капіталу (ПРН12).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано досвід аналогічних ОП різних ЗВО, з якими встановлена багаторічна співпраця. Так, враховано, що ОК1 є аналогом філософії і методології науки, а ПРН 6. відповідає РН 5 у НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/RFq4ogR>).

- ОК1-ОК4, ОК10 є аналогічними відповідним ОК ОП «Менеджмент» НУ «Одеська політехніка» (<https://cutt.ly/AFq8T5T>) та ОК ОП «Менеджмент» Київського національного університету технологій та дизайну (<https://cutt.ly/hFq8OPd>)

Крім того, було враховано досвід аналогічних іноземних програм з менеджменту, зокрема Манчестерського університету (Великобританія), Університету штату Вашингтона (США), Університеті Саллівана, Луїсвілля, Кентуккі (США):

- до переліку ОК додано «Управління інтелектуальним капіталом», який є аналогом «Human resource management and industrial relations» у Манчестерському університеті (<https://cutt.ly/gFq8C4e>) та «Human Resource Leadership» в Університеті Саллівана, Луїсвілля, Кентуккі (<https://cutt.ly/NFq8DmB>).

- Додано Уміння застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання навчальних дисциплін з менеджменту та управління, яке відповідає «Be effective teachers. A College of Business PhD graduate who is an effective teacher will be able to deliver course content effectively» в університеті штату Вашингтона (<https://cutt.ly/5Fq8J5z>).

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

У зв'язку із затвердженням 24.12.2021р. стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня розроблено проект ОП "Менеджмент", в якому відкориговано програмні результати навчання, спеціальні та загальні компетентності, переглянуто зміст ОК.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для спеціальності в грудні 2021р. затверджено стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Компетентності і програмні результати навчання, зазначені у проекті стандарту, враховані в ОП. Також у процесі розроблення ОП програмні РН узгоджено з відповідними дескрипторами НРК. Таким чином, ОП, що акредитується, відповідає третьому циклу QF for ENEA, 8 рівню EQF for LLL; 8 рівню НРК України. Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

50

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

37

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Освітньо-наукову програму, що акредитується, розроблено відповідно до предметної області заявленої для неї спеціальності. Основною метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності в галузі менеджменту завдяки знанням та досвіду викладачів та у співпраці з ними для задоволення потреб суспільства і держави у фахівцях, які забезпечують підвищення рівня менеджменту та загальної якості життя мешканців Вінниччини та інших регіонів України. Освітньо-наукова програма спрямована на формування у фахівців системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, здатності до інтелектуального ризику та перегляду наукових парадигм. Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних проблем менеджменту соціально-економічного розвитку просторових систем та суб'єктів бізнес-середовища, публічного управління. Здобувачі вищої освіти працюють під науковим керівництвом досвідчених науково-педагогічних працівників, які проводять дослідження за такими напрямками: управління інноваційною діяльністю, управління інтелектуальним капіталом підприємства, управління потенціалом підприємства та його складовими; управління енергозбереженням промислових підприємств, управління сталим розвитком, управління конкурентоспроможністю, економічної поведінки підприємств, управління міжнародним бізнес-середовищем та ін. Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Основний фокус спрямовано на підготовку фахівців до науково-дослідної та викладацької діяльності в галузі 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 "Менеджмент". Зміст ОП включає здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів є можливим завдяки наявності індивідуального плану навчально-наукової роботи аспіранта (в якому зазначено тему дисертаційної роботи), та системі вибіркового освітніх компонентів. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається згідно з Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін студентами ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>). Індивідуальна освітня траєкторія також реалізується за рахунок внутрішньої і зовнішньої мобільності. Внутрішня мобільність забезпечується тим, що здобувач має право вибору освітніх компонент з інших освітніх програм. Зовнішня академічна мобільність забезпечується за рахунок участі здобувачів у навчальній, науково-педагогічній чи науковій діяльності українського чи закордонного ЗВО відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>). Визнання результатів навчання між ВНТУ та закордонними ЗВО регламентується Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/6.pdf>). Так, Гладка Д. О., Гуменюк В. С., Вальдшмідт І. М. з 01.06.2021р. по 04.10.2021р. пройшли міжнародне стажування в Університеті третього віку в м. Громадка ([https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=217&mode=new\\_item&f=745/aspirants/aspirants.html](https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=217&mode=new_item&f=745/aspirants/aspirants.html)).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процес вибору навчальних дисциплін аспірантів регулюється Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>). Вибіркові освітні компоненти вводяться для індивідуалізації траєкторії навчання і задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб особи, ефективного використання можливостей і традицій ВНТУ, регіональних потреб, тощо. Вибіркові дисципліни сприяють академічній мобільності аспіранта та його особистим інтересам, формуванню компетенцій відповідно до вимог ринку праці. Здобувач вищої освіти має право вибору дисциплін з інших освітніх програм (зокрема і тих, спеціальності яких не пов'язані із спеціальністю здобувача освіти) для особистісного розвитку здобувача освіти, та з метою запровадження міждисциплінарності в освітній процес. Здобувачі вищої освіти, які здобувають освітній ступінь «Доктор філософії», реалізують своє право вибору освітніх компонент не пізніше як за 2 місяці до початку весняного семестру 1-го року навчання, а також не пізніше весняного семестру 1-го року навчання, який передус 2-му року навчання. Здобувачі вищої освіти записуються на вибіркові освітні компоненти шляхом подання в дирекцію інституту докторантури і аспірантури заяви встановленого зразка. Якщо здобувач вищої освіти під час зазначеного терміну має бажання змінити освітню компоненту вільного вибору, то дійсним вважається вибір, який визначено останньою по даті поданою заявою.

Таким чином вибіркові дисципліни забезпечують індивідуальну освітню траєкторію.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка аспірантів здійснюється відповідно до Положення про проведення педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНТУ (<https://cutt.ly/wFq5S8Z>). У ОП передбачена обов'язкова педагогічна практика, яка забезпечує компетентності 3К2, 3К5, 3К6, 3К7, 3К8, СК3, СК9. Зміст практики визначається програмою педагогічної практики (<https://cutt.ly/GFq5UEl>). Метою практичної підготовки є формування компетентностей, необхідних для провадження освітньої (педагогічної, методичної, організаційної) діяльності у закладі вищої освіти.

Педагогічна практика є компонентом практичної підготовки до науково-педагогічної діяльності і спрямована на набуття навичок здійснення освітнього процесу у ЗВО та формування вмінь викладацької діяльності. Окрім того, навчальним планом передбачені практичні заняття з дисциплін ОНП, які забезпечують набуття здобувачами компетентностей та результатів навчання, необхідних для їх подальшої професійної діяльності, оволодіння здобувачами сучасними технологіями у сфері їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних під час навчання теоретичних знань та практичної підготовки, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень, формування здатності застосовувати знання у практичній діяльності. Додатковими видами практичної підготовки є участь у конференціях з доповідями, у фахових семінарах, підготовка наукових статей. Наукове спрямування практичної підготовки полягає в участі аспіранта у виконанні науково-дослідних робіт та проектів.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОНП передбачає формування soft skills у вигляді ПРН, зокрема таких як Оволодіння загальними компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності, здатність вести міждисциплінарний діалог на засадах науковості та толерантності, здатність працювати у науковому колективі, здатність до організації власної науково-дослідницької діяльності, особистісного та професійного розвитку.

Отримання здобувачами соціальних навичок забезпечується такими освітніми компонентами ОНП як ОК1, ОК2, ОК3, ОК10.

В процесі педагогічної практики аспіранти мають можливість здобути такі soft skills як здатність застосувати у спілкуванні знання мови, навички роботи у групі; здатність пов'язувати отримані знання та навички з профілем своєї спеціальності; здатність до саморегуляції: розвиток уміння долати негативні емоції; здатність оптимально організовувати свою поведінку у складних ситуаціях, безконфліктно вирішувати проблеми, що виникли у взаєминах з іншими людьми. Soft skills навички здобуваються під час підготовки дисертаційної роботи та вивчення вибіркового компонентів. Аспіранти також мають інші можливості – так, у ВНТУ діють курси польської і китайської мов, курси Coursera та Prometheus. Слюсар В. О. (<https://cutt.ly/DFq5Vno>) та Гладка Д. О. (<https://cutt.ly/vFq51We>) пройшли Міжнародну зимову школу. В рамках угод про співпрацю проводяться спільні засідання викладачів та аспірантів ВНТУ, ОНЕУ, ХНУ, Львівського державного університету внутрішніх справ.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

При розробці ОНП враховано професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610). Зокрема, додано компетентності ЗК7 Здатність працювати у науковому колективі. ЗК 8 Здатність планувати, організовувати і проводити навчальні заняття, розробляти відповідне забезпечення освітніх компонентів, виконувати оцінювання результатів навчання, здійснювати консультативну підтримку, розробляти, моніторити та покращувати якість освітніх програм, СК9 Уміння застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання навчальних дисциплін з менеджменту та управління. Також внесено зміни до відповідних результатів навчання: результат навчання ПРН3 доповнено нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших, результат навчання ПРН5 доповнено умінням нести відповідальність за ефективність навчального процесу.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), обсяг освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) у ВНТУ визначається навчальним планом, в якому зазначено кількість кредитів ЄКТС, передбачаючи на самостійну роботу студентів від 1/3 до 2/3 кредиту, залежно від особливостей дисципліни. Робочі програми навчальних дисциплін передбачають такі різновиди самостійної роботи, як: підготовку до аудиторних занять з відповідної дисципліни (лекційних та практичних робіт), ознайомлення з новітніми розробками та ін. Для оцінки ступеня завантаженості здобувачів вищої освіти при опрацюванні матеріалу, який відведений на самостійну роботу, проводяться консультації (відповідно до графіку консультацій викладачів) та періодичні опитування аспірантів (у вигляді анкетування) після вивчення дисципліни та проведення підсумкового контролю. З врахуванням думок здобувачів, висловлених під час консультацій щодо їх завантаженості та результатів даного опитування, відбувається коригування їх працезатрат, необхідних для виконання самостійної роботи. Результати опитування аспірантів показують, що 100% здобувачів влаштовує обсяг матеріалу, який відведений на самостійну роботу, і вистачає часу на його опрацювання.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОНП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vntu.edu.ua/uploads/2021/Pravyla.pdf>  
<https://vstup.vntu.edu.ua/pravyla-pryiomu>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання розроблено згідно з "Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНЗ (НУ)", постанова КМУ №261 від 23.03.2016, правилами прийому Інституту аспірантури та докторантури ВНТУ. Вступні випробування здійснюються предметними комісіями, які призначаються ректором ВНТУ. До складу комісій включаються доктори філософії (кандидати наук) та доктори наук, які проводять наукові дослідження за відповідною спеціальністю та відповідають за виконання ОНП. Вступні випробування складаються зі вступного іспиту зі спеціальності, вступного іспиту з іноземної мови.

У програмі вступного фахового іспиту містяться питання, специфічні для цієї ОНП (<http://inmad.vntu.edu.ua/nmkd/vpi/073.pdf>).

Згідно з «Правилами прийому до аспірантури (докторантури) ВНТУ в 2021 році» особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування (у вигляді презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень). До рейтингу вступника додаються додаткові бали за наявність наукових публікацій та інших видів наукових робіт за напрямом дослідження, зокрема, презентацію плану майбутнього дослідження. Вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій експертизи.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

ВНТУ керується Постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», в Університеті діють «Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/6.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>) та правила прийому до ВНТУ, які передбачають можливість визнання результатів навчання в інших ЗВО. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими освітніми закладами-партнерами здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) або з використанням іншої системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні закладу-партнера. Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого аспірантом документа (академічної довідки) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у закладі-партнері. Академічна різниця навчальних дисциплін за індивідуальним науково-навчальним планом аспіранта визначається інститутом докторантури та аспірантури ВНТУ. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання з відповідних положень, які наведені на сайті ВНТУ, у приймальній комісії, а також під час зустрічей з адміністрацією ЗВО з приводу можливої участі у різноманітних програмах академічної мобільності.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на даній ОНП правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, ще не виникало.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормами «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>), що регламентує процедуру визнання цих результатів. Питання визнання та відповідного перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою та відповідними документами до директора інституту докторантури та аспірантури, який спільно із завідувачем аспірантури та гарантом ОНП розглядає подану заяву. Спільно вони визначають змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОНП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування, за необхідності може бути призначена атестація (контроль знань) за цими результатами навчання.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на даній ОНП правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ще не виникало. Разом з тим, здобувачі вищої освіти проходять онлайн курси, пов'язані з результатами навчання, зокрема з «Управління проектами та програмами».

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Для досягнення результатів навчання ОНП використовуються такі форми і методи навчання як: лекція, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Форми та методи навчання наведені в «Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), «Положенні про дистанційне та змішане навчання у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/dzn.pdf>) та самій ОНП. Поєднання наведених форм навчання, написання наукових праць, проходження педагогічної практики, використання інтегрованої навчальної системи «JetIQ» (<https://iq.vntu.edu.ua/>) дозволяє досягнути результати навчання. Система «JetIQ» є інформаційним базисом ВНТУ, за допомогою якої забезпечується управління навчальним процесом, облік результатів навчання та навчальної активності. Використовуючи систему «JetIQ» здобувачі вищої освіти мають змогу отримати інформацію про кожну дисципліну, викладача, робочу програму дисципліни, силабус, контрольні питання, систему оцінювання знань, лекційні та практичні матеріали, методичні вказівки, проходити тестові завдання для самоконтролю тощо. Форми і методи навчання дозволяють сформувати у здобувачів відповідні знання, уміння та навички. Так, використання проблемної дискусії дозволяє забезпечити активну участь здобувачів у обговоренні та вирішенні запропонованих викладачем задач, проведення досліджень з консультаціями наукового керівника розвиває навички самостійної дослідної та проектної роботи здобувачів освіти.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід у ВНТУ ґрунтується на врахуванні інтересів здобувача освіти, які визначаються на вступних бесідах: з'ясовуються очікування та мотивація кожного аспіранта, тематика досліджень, що є цікавою. Малий розмір академічних груп дозволяє викладачам надати максимальну увагу кожному здобувачу, тренінгові та фасилітаційні техніки дозволяють максимально залучити здобувачів до групової роботи на практичних заняттях, до обговорень на лекціях. Здобувачі освіти не обмежені у академічній свободі та мають можливість отримувати консультації від викладачів з будь-якого питання, яке їх цікавить. Особлива увага під час занять надається розвитку успішної комунікації здобувачів (висловлення думки, захист власної позиції, мозковий шторм, робота у фокус-групах, пошук консенсусу тощо). Студентоцентрованість виявляється і в отриманні зворотного зв'язку від здобувачів шляхом проведення опитувань. Зауваження і пропозиції здобувачів щодо освітнього процесу розглядаються на засіданнях кафедри. Аналіз результатів опитувань здобувачів показав, що всі здобувачі ОНП мають можливість висловити свої рекомендації щодо ОНП.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання, які використовуються на ОНП, згідно з «Положенням з організації підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному технічному університеті (зі змінами)» (<http://inmad.vntu.edu.ua/graduate/DF.pdf>) ґрунтуються на принципах свободи слова, творчості, поширенні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і використанні їх результатів. Академічна свобода забезпечується методами навчання і викладання на ОНП, оскільки передбачається високий рівень їх варіативності, врахування свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень в галузі технологій захисту навколишнього середовища. Дисципліни обов'язкових компонентів мають високий рівень методичного забезпечення, здобувачі вищої освіти в процесі навчання мають можливість досягнути багатоманітність поглядів на проблему, а не фокусуватись лише на одній концепції. Обговорення актуальних питань з певної дисципліни здійснюється за використання такої форми навчання як дискусії.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів міститься на сайті кафедри <http://fk.vntu.edu.ua/images/documents/Syllabus/>, у загальноуніверситетській електронній системі управління освітнім процесом «JetIQ» ([https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=217&mode=syllabus&spec\\_num=073&asp=on](https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=217&mode=syllabus&spec_num=073&asp=on)), в особистому кабінеті кожного учасника освітнього процесу за посиланням: <https://iq.vntu.edu.ua/>. Крім цього, викладачі на першому занятті з дисципліни обов'язково надають інформацію про порядок та критерії оцінювання, а також інформують здобувачів освітнього процесу про цілі, зміст та очікувані результати навчання з посиланням на сайт кафедри та ресурси системи «JetIQ». Така форма інформування дає можливість здобувачам вищої освіти використовувати різні методи пошуку необхідної інформації застосовуючи персональні комп'ютери, смартфони і також друковані матеріали.

##### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Менеджмент» забезпечується шляхом участі учасників освітнього процесу в наукових дослідженнях, обговорення наукових процесів та проблем з викладачем. Дослідження виконуються здебільшого самостійно під керівництвом науково-педагогічних працівників. Здобувачі отримують вміння та навички проведення дослідницької діяльності, вчать оптимально розв'язувати наукові завдання, здійснювати теоретичний аналіз об'єкта дослідження, проводити математичне моделювання, експериментальним шляхом перевіряти теоретичні результати досліджень. Учасники освітнього процесу можуть самі обирати напрямки досліджень, під час опрацювання отриманої інформації, аналізу даних тощо. Підтвердженням поєднання навчання і досліджень є публікація наукових результатів здобувачів у фахових виданнях, виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science, збірниках наукових конференцій. Залученню здобувачів ОП до наукової діяльності є проведення кафедрою ФІМ МНПК «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні» (<https://cutt.ly/hWo7Lor>, <https://cutt.ly/cAo8UBUY>). Щороку у ВНТУ проводяться конференції (<https://cutt.ly/sFwrk5c>): Науково-технічна конференція ФМІБ (<https://cutt.ly/nFwrB9G>). 2. Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Молодь в науці» (<https://cutt.ly/AFwrEbH>). В 2022р. кафедра ФІМ була співорганізатором V МНПК «Економічні перспективи підприємництва» на базі Державного податкового університету, в 2021 р. – II Міжнародної студентської НПК «Проблеми розвитку циркулярної економіки» на базі НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/IAo575e>), III МНПК «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки» на базі Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича (<https://cutt.ly/RAo52xL>). З 1.06 по 4.10.2021 р. у рамках співпраці кафедри ФІМ з Університетом третього віку у Громадці (Польща) з здобувачів проходили дистанційне міжнародне стажування. З 17 по 28 січня 2022 р. 2 здобувачів успішно пройшли стажування у Міжнародній зимовій школі. За ініціативи викладачів кафедри ФІМ в листопаді 2021 р. у ВНТУ засновано наукове видання «Innovation and Sustainability». Проф. Єпіфанова та проф. Джеджула є членами редколегії наукових видань, що індексуються в наукометричних базах Scopus, та фахових виданнях категорії Б. Викладання на ОНП здійснюється на основі сучасних науково-технічних досягнень в галузі управління та адміністрування. Навчальні завдання передбачають розв'язання здобувачами дослідницьких задач. Здобувачі залучаються до виконання науково-дослідної тематики на кафедрі. Так, аспіранти Колоніцька М. О., Гладка Д. О., Гуменюк В. С. приймали участь в якості виконавців у виконанні НДР «Дослідження сучасних тенденцій фінансових, грошово-кредитних та інноваційних процесів в Україні», Несен В. В. – НДР «Сучасні теорії та прикладна реалізація поведінкових моделей розвитку підприємств у вітчизняному та міжнародному бізнес-середовищі».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зважаючи на потреби аспірантів, поточний розвиток науки і техніки, щорічно оновлюється зміст навчальних дисциплін. До переліку інформаційних ресурсів дисциплін входять наукові публікації останніх років. Суттєві зміни (корегування або зміна тем, додавання нових питань, зміни у практичних роботах) відображаються в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, які щороку переглядаються та, за потреби, перезатверджуються. Кафедра менеджменту та інформаційної безпеки періодично переглядає та оцінює зміст освітніх компонентів під час обговорення відповідних питань на наукових і методичних семінарах та засіданнях кафедри. До процесу обговорення, за необхідності, долучаються студенти та роботодавці. Пошук наукової новизни та ознайомлення з сучасними практиками відбувається під час стажувань викладачів (в ЗВО України чи за кордоном), участі і проведенні міжнародних конференцій і семінарів, при опонуваннях та рецензуваннях наукових робіт, власних наукових дослідженнях тощо.

Наприклад, результати наукових досліджень проф. Джеджули В. В. представлені в силабусі «Управління інтелектуальним капіталом». Також у дисципліні враховано результати міжнародного стажування у Люблінській політехніці (Польща). У змісті дисципліни «Управління проектами та програмами» враховані результати міжнародного стажування проф. Єпіфанової І. Ю. (Україна - Великобританія - Словачька Республіка) та представлені наукові праці. Результати наукових досліджень проф. Зянька В.В. представлені в силабусі «Інноваційна діяльність підприємств та її фінансове забезпечення».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Міжнародна академічна мобільність регулюється «Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників» (<https://cutt.ly/3FwyDmC>). У ВНТУ забезпечено безкоштовний доступ до баз Scopus та Web of Science, інших ресурсів.

У ВНТУ функціонує осередок BEST – Ради студентів технічних університетів Європи. Міжнародна мобільність викладачів була забезпечена під час останніх стажувань викладачів ОП. Так, проф. Зянько В.В. у 2021 році проходив стажування у корпорації TRYON Technology Ltd. (м. Торонто, Онтаріо, Канада); проф. Єпіфанова І. Ю. та Джеджула В. В. у 2018р. проходили стажування у Люблінській політехніці (Польща). Публікуються статті у виданнях, які індексуються у SCOPUS, організовуються міжнародні конференції, участь у міжнародних освітніх та наукових програмах. Підписано 71 договір про співробітництво між ВНТУ та закордонними партнерами (<https://cutt.ly/HW2qEom>). У вересні 2021р. підписано угоду про співпрацю кафедри ФІМ із Університетом третього віку, м. Громадка (<https://cutt.ly/qFwyUqP>).

У ВНТУ є можливості вивчення іноземних мов здобувачами і викладачами (<https://cutt.ly/TFwyOGd>).

На кафедрі відбувається МНПК «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні», кафедра є співорганізатором міжнародних конференцій інших ЗВО. З 1.06 по 4.10.2021 р. з здобувачів кафедри проходили дистанційне міжнародне стажування. З 17 по 28 січня 2022 р. 2 здобувачів успішно пройшли стажування у Міжнародній зимовій школі.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Організація та проведення контрольних заходів у ВНТУ визначається на основі «Порядку організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у Вінницькому національному технічному університеті» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ формами контрольних заходів є вхідний, поточний, самоконтроль, модульний (міжсесійний), сесійний (підсумковий) контроль.

Контрольні заходи у ВНТУ можуть проводитись на базі електронної системи підтримки навчального процесу ВНТУ JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua/>), що дозволяє зменшити суб'єктивний вплив викладача на процес оцінювання знань здобувача. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти завершуються диференційованим заліком. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня підготовки здобувачів з дисципліни на різних етапах її вивчення і дозволяє викладачеві повною мірою відстежувати прогрес у досягненні результатів навчання у кожного із здобувачів освіти. Він здійснюється під час проведення практичних занять у формі опитування, бесіди, дискусії, захисту індивідуальних завдань та результатів самостійної роботи, тестування. Самоконтроль – важливий чинник навчального самоврядування здобувача. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання і передбачає заходи семестрової та підсумкової атестації, що проводяться в терміни, передбачені навчальним планом. Рівень досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти відображається у відомості успішності та індивідуальному плані здобувача вищої освіти.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та на сторінках дисциплін у системі JetIQ ([www.iq.vntu.edu.ua](http://www.iq.vntu.edu.ua)). Крім того в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах зазначено програмні результати навчання, які мають бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: доступністю силабусів та робочих програм дисциплін на сайті кафедри та у системі JetIQ, повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни. Перелік питань, які виносяться на диференційований залік, доводиться до відома аспірантів. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок визначаються викладачем кафедри, вносяться до робочої програми навчальної дисципліни і доводяться до відома аспірантів викладачем, який викладає заняття.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Графік проведення екзаменаційної сесії надається здобувачеві вищої освіти на початку не пізніше, ніж за 1 місяць до її початку. Про критерії оцінювання контрольних заходів здобувачів інформують на першому занятті. Графік навчального процесу ([http://inmad.vntu.edu.ua/graduate/Grafik\\_1.pdf](http://inmad.vntu.edu.ua/graduate/Grafik_1.pdf)) визначає строки проведення форм контрольних заходів. Також форми проведення та критерії оцінювання поточного й підсумкового контролю доводяться до здобувачів вищої освіти на початку та у кінці навчального курсу. Силабуси та робочі програми дисциплін доступні на сайті (<https://cutt.ly/XAps1tN>) на сайті кафедри (<https://cutt.ly/IW2wWvp>). Відомості щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання представлені в електронній системі підтримки навчального процесу JetIQ.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» затверджений 24.12.2021 р.

Відповідно до стандарту, атестація здобувачів вищої освіти ОНП здійснюється шляхом публічного захисту дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.

Оцінювання досягнень також здійснюється за: результатами семестрового та річного звітування відповідно до індивідуального плану підготовки аспіранта; апробації результатів досліджень на наукових та науково-практичних конференціях; за результатами опублікування результатів наукових досліджень у наукових фахових виданнях, а також наукових виданнях, що входить до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання. Дисертаційна робота є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ВНТУ регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному технічному університеті» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/6.pdf>), «Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>), «Порядком ліквідації академічної заборгованості та надання платної послуги з проведення занять з вивчення окремої навчальної дисципліни понад обсяги встановлені навчальним планом (для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії)» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2021/likz.pdf>).

Процедура проведення контрольних заходів доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру на першому занятті викладачами, які викладають навчальну дисципліну, відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін та є у вільному доступі на сайті університету.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність під час оцінювання знань здобувачів забезпечується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету, встановлених Кодексом етики ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>). З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання моральних та правових норм Кодексу етики ВНТУ створено Комісію з етики (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etpol.pdf>), яка наділяється правом розглядати заяви про порушення етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Крім цього, згідно «Порядку організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» під час заліково-екзаменаційної сесії викладачі зобов'язані приймати в аспірантів диференційовані заліки в терміни, визначені розкладом сесії в присутності асистента, призначеного завідувачем кафедри. За усної форми диференційованого заліку викладачі оголошують оцінку одразу після завершення опитування аспіранта, при письмовій формі – не пізніше наступного дня в присутності групи, яка його складала. Зараз введено систему електронного супроводу освітнього процесу, в тому числі проведення диференційованих заліків у тестовій формі на комп'ютерах, що і визначає об'єктивність і неупередженість оцінювання. За час здійснення освітньої діяльності на ОП конфліктних ситуацій щодо об'єктивності екзаменаторів та оцінювання результатів навчання не виникало.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ», якщо в результаті складання заліково-екзаменаційної сесії здобувач отримав від 35 до 59 балів (що відповідає оцінці ECTS «FX»), то підсумковий контроль з даних дисциплін здобувач має право складати повторно, протягом двох тижнів після завершення заліково-екзаменаційної сесії. Якщо до початку заліково-екзаменаційної сесії здобувач отримав 0-34 бали (що відповідає оцінці ECTS «F»), то він має право на повторне вивчення дисципліни та складання контрольного заходу з неї за окремою угодою в терміни, визначені відповідно до «Порядку ліквідації академічної заборгованості та надання платної послуги з проведення занять з вивчення окремої навчальної дисципліни понад обсяги встановлені навчальним планом (для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії)» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2021/likz.pdf>). Визначений термін повторного вивчення дисципліни повинен бути завершений не пізніше, ніж за 2 тижні до початку наступної заліково-екзаменаційної сесії. В день прийому академічної заборгованості екзаменатор особисто повинен повернути в ІДА видані заліково-екзаменаційні листки.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>). У випадку виникнення конфліктної ситуації директором ІДА створюється комісія для проведення контрольного заходу. У випадку незгоди аспіранта з рішенням комісії він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри, який разом із лектором з даної навчальної дисципліни чи іншим викладачем, призначеним завідувачем кафедри, зобов'язані розглянути апеляцію в присутності студента протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки екзаменаційної роботи. Якщо аспірант не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена викладачем та його асистентом, є остаточною. Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ, його батьки, законні представники, мають безперешкодне право безпосереднього звернення до омбудсмена (письмово або усно) і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно проведення контрольних заходів.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ВНТУ викладені у таких документах: «Кодекс етики ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>), «Положення про запобігання академічному плагиату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/plag.pdf>), «Антикорупційна програма ВНТУ»

(<https://vntu.edu.ua/images/2017/antikor.pdf>), «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/o.pdf>), «Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/riz.pdf>), «Положення про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання подарунка, одержаного працівниками та ректором ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/podrnk.pdf>), «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та порядку його виявлення у навчальних, наукових, кваліфікаційних та науково-методичних роботах у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/plag.pdf>) популяризацію практик академічної доброчесності здійснює Сектор розвитку персоналу та практик академічної доброчесності Центру забезпечення якості освіти ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/sector.pdf>). Технічним адміністратором та координатором використання систем перевірки на плагіат створюються облікові записи операторів системи (осіб, що здійснюють перевірку робіт на відповідній ОП) та розподіляються права на перевірку робіт. Для перевірки на текстові запозичення у ВНТУ використовується платформа Unicheck (компанія Антиплагіат). З компаніями укладені договори про взаємодію. Технологічна складова перевірки робіт на наявність текстових запозичень визначена інструкцією. Банк навчальних та кваліфікаційних робіт формується в університетському репозитарії. Інші порушення академічної недоброчесності (списування, фальсифікація результатів тощо) контролюються викладачами, які інформують студентів про їх недопустимість. Ідентифікація здобувача освіти за умов вимушеного дистанційного навчання здійснюється за допомогою каналів відеозв'язку та системи JetIQ. Технологічна складова перевірки навчальних, наукових і кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідною інструкцією. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи, що перевірялася, має право на апеляцію.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ВНТУ з 2020 р. бере участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), ініційованого Американською Радою з міжнародної освіти у співпраці із МОНУ, НАЗЯВО та за підтримки Посольства США. З метою популяризації принципів академічної доброчесності у ВНТУ створений сектор розвитку персоналу та практик академічної доброчесності в структурі Центру забезпечення якості освіти ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/sector.pdf>) та сформована комісія з академічної доброчесності. Створена фейсбук сторінка «Академічна доброчесність ВНТУ» (<https://www.facebook.com/a.integrityVNTU/>) повідомляє про події, що пов'язані з формуванням культури академічної доброчесності, містить відповідні інформаційні матеріали. Інформаційно-консультативний супровід здобувачів щодо питань академічної доброчесності складається з тренінгових занять щодо цінностей академічної доброчесності (кожен здобувач освіти підписує Декларацію академічної доброчесності), постійно діючого Консультативного центру з питань академічної доброчесності. Інструментом залучення викладачів та здобувачів до формування культури академічної доброчесності є:

- 1) Програма підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ», яка включає теми «Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти» та опанування технологій студентоцентрованого викладання;
- 2) проведення Академічних асамблей як майданчиків для обговорення механізмів формування середовища нульової терпимості до порушень академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>), учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. З метою виконання норм цього Положення у ВНТУ створена Комісія з питань академічної доброчесності. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з академічної доброчесності з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності, які подаються ректору/першому проректору для вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру. Наслідками за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти можуть бути: повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компоненту, відрухування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії. Порушення академічної доброчесності працівниками університету можуть мати наслідки: відмова у присудженні (позбавлення) наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, в тому числі позбавлення права керування здобувачами вищої освіти. Випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент» виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Згідно з Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ВНТУ (<https://cutt.ly/IFwokfz>), Положення про конкурсні комісії (<https://cutt.ly/TFwongl>) на посади обираються, як правило, особи, які мають наукові ступені, вчені звання, враховуються особисті результати викладача за рейтингом викладацької діяльності, результати підвищення кваліфікації, результати опитування здобувачів вищої освіти. Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які відповідають вимогам: постійно підвищують професійний і науковий рівень, педагогічну майстерність; забезпечують високий науковий і методичний рівень викладання навчальних дисциплін; додержуються норм педагогічної етики і моралі.

Серед документів, які претендент подає на розгляд комісії, є: список наукових праць; рецензія на лекцію; звіт за попередній термін роботи.

При розгляді поданих претендентом документів до уваги беруться навчально-методичні праці, які використовуються в навчальному процесі і відповідають змісту дисциплін ОП, наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях України і у виданнях, що індексуються в Scopus, Web of Science тощо.

Під час конкурсного добору викладачів ОП відбувається голосування за претендентів спочатку на рівні кафедри, потім – вченої ради факультету (університету – для посад професора), під час якого обирається кращий претендент за рівнем професіоналізму, враховуючи подані документи, відповіді на запитання колективу.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Кафедра ФІМ співпрацює з підприємствами, організаціями, іншими ЗВО, які готують здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент». Кафедра запрошує вказаних роботодавців для обговорення та періодичного оновлення ОП. Практикуються наступні види співпраці з роботодавцями: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспектив підготовки фахівців, пропозиції щодо запровадження нових навчальних дисциплін, практичних робіт в освітній процес. Кафедра постійно співпрацює із підприємствами, державними установами, комерційними банками та підтримує партнерські відносини. Заключено значну кількість договорів про співпрацю із підприємствами Вінниці (ТОВ «Batic» (№19 від 27.04.2021 р.) (<https://cutt.ly/dWoMswk>), ВФ ТОВ «Метал Холдинг Трейд» (№33 від 07.09.2021 р.) (<https://cutt.ly/FWoMfQ6>), ПП «Екосімбуд» ((№34 від 08.09.2021 р.) (<https://cutt.ly/qWoMgNR>), ТОВ «Альгосптехнологія» (№44 від 22.10.2021 р.) ([http://fk.vntu.edu.ua/images/documents/Osv\\_prog/alptechnolog.pdf](http://fk.vntu.edu.ua/images/documents/Osv_prog/alptechnolog.pdf))). Окрім того, заключено договори із НУ «Одеська політехніка», Хмельницький національний університет, Державний податковий університет. В межах договорів про співпрацю організовано школу молодого науковця, діяльність якої полягає у проведенні спільних лекцій та практичних занять для аспірантів ХНУ, ОНЕУ, Львівського державного університету внутрішніх справ.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Представники роботодавців та провідні фахівці з менеджменту залучаються до співпраці з кафедрою для викладання студентам окремих тем дисциплін ОП, проведення виїзних занять, обговорення актуальних питань менеджменту на «круглих столах» тощо.

23.11.2021 р. проведена дуальна онлайн лекція з ОК «Управління проектами та програмами» декана факультету управління, адміністрування та туризму ХНУ, д.е.н., проф. Рудніченка Є.М. та директора ПП «Technology Consulting», начальника науково-дослідної частини ХНУ д.т.н., проф. Захаркевич О.В., 14.12.2021 р. –онлайн-зустріч з провідним менеджером з продаж Одеського регіонального відділення мережі магазинів EVA Юлією Бондаренко, 18.02.2022 лекція Хорохольського А. О. «Проектна діяльність для науковців», 22.02.2022р. лекція про особливості захисту за новими вимогами та щодо участі в міжнародних грантах від Львівського державного університету внутрішніх справ.

В межах ОК5 проведені виїзні заняття на ТОВ «Kness», ТОВ «Промавтоматика».

Періодично організовуються відкриті лекції та семінари інших експертів для формування загальних компетентностей. Зокрема:

- вебінари від фахівців компанії Clarivate, направлені на навчання оформленню статей в наукометричних базах WOS і Scopus (<https://cutt.ly/HFwsAfG>);
- День аспіранта у Бібліотеці (<https://cutt.ly/7DGXwFC>)
- третя Академічна асамблея ВНТУ, направлена на підвищення академічної доброчесності та врахування пропозицій стейкхолдерів та ін. (<https://cutt.ly/4FwsUJc>);
- Тиждень тренінгів BEST TRAINING WEEK 2021 (<https://cutt.ly/jFwsToU>).

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНТУ» (<https://cutt.ly/QAxn4VR>) у ВНТУ створений чіткий і прозорий порядок підвищення кваліфікації викладачів шляхом участі викладачів у внутрішньоуніверситетській системі підвищення кваліфікації. В університеті постійно діють курси з підвищення кваліфікації та навчання: навчання у системі JetIq, семінар підвищення педагогічної майстерності (<https://cutt.ly/3Axmyl2>).

Кафедрою реалізується тема 77К2 «Фінансове забезпечення інноваційної діяльності вітчизняних підприємств» (№ДР 0121U110724). Викладачі проходять наукове стажування у країнах ЄС та Північної Америки. Так, Зянько В. В. пройшов стажування у корпорації TRYON Technology Ltd. (м. Торонто, Канада) 2021р., Єпіфанова І. Ю. та Джеджула В. В. – наукове стажування у Люблінській політехніці (Польща) 2018 р.

Станом на 1 березня 2022 р. викладачами кафедри опубліковано 16 праць, які індексуються у Scopus та Web of Science. Кафедра неодноразово організовувала та була співорганізатором міжнародних та всеукраїнських наукових конференцій. Викладачі кафедри є асоційованими членами Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Проф. Джеджула В. В. та Єпіфанова І. Ю. є членами Спільки економістів України та Академіками економічних наук України. У ВНТУ працює система винагород співробітникам за подані патенти, авторські свідоцтва, публікації у виданнях Scopus та Web of Science.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Процедури, за якими ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення. Професійне заохочення здійснюється через заходи:

- у ВНТУ щорічно проводиться конкурс педагогічної майстерності (<https://cutt.ly/lAxWCVm>) і конкурс на кращу навчальну літературу (<https://cutt.ly/WAxWNKx>). Переможці отримують грамоти. У 2020-2021н.р. Єпіфанову І. Ю. (<https://cutt.ly/PW2rgIM>) нагороджено Почесною Грамотою ВНТУ як кращого лектора факультету;
- щорічно у ВНТУ відбуваються нагородження кращих викладачів у різних номінаціях (найбільша кількість підготовлених посібників, монографій, захисти дисертацій). До знакових подій вручаються премії та грамоти. Зянько В. В. (<https://cutt.ly/WW2rRhx>) є відмінником освіти, нагороджений нагрудним знаком «За освітні та наукові досягнення» (2020), Єпіфанова І. Ю. (<https://cutt.ly/PW2rgIM>) – Почесною Грамотою МОНУ (2020), Джеджула В. В. (<https://cutt.ly/PW2rgbh>) – Грамотою МОНУ (2019).
- щорічно працює семінар підвищення педагогічної майстерності ВНТУ, результати якого закріплюються наказом ВНТУ, викладачі одержують посвідчення про підвищення кваліфікації;
- викладачі направляються на стажування в інші ЗВО України і закордон для розвитку викладацької майстерності. Матеріальне заохочення провадиться за Положенням про надбавки працівникам ВНТУ (<https://cutt.ly/iAxEtIH>), Положенням про заохочення за досягнення високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень (<https://cutt.ly/NAxEokF>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується високим рівнем фінансових та матеріально-технічних ресурсів ВНТУ. Бібліотека ВНТУ (<http://lib.vntu.edu.ua/>) передплачує необхідну кількість періодичних фахових видань України з економічної тематики. Бібліотека надає вільний доступ до власних інформаційних ресурсів, електронних баз вітчизняних наукових організацій та провідних видавництвах світу в режимі 24×7×365, зокрема до економічних електронних видань УкрІНТЕІ, до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science, тощо зокрема у галузі управління та адміністрування. Електронний репозиторій забезпечує постійний доступ до наукових робіт науковців та співробітників ЗВО, здобувачів (<https://ir.lib.vntu.edu.ua/>).

Випускова кафедра ФІМ має у своєму розпорядженні аудиторний фонд. Крім власних аудиторій кафедрою для освітньої діяльності використовуються комп'ютерні класи, які нараховують 45 ПЕОМ з доступом до мережі Інтернет, лабораторії і спеціалізованих кабінетів університету. Діє система підтримки навчального процесу JetIQ.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Підтримка здобувачів забезпечується розвиненими соціальною інфраструктурою та інформаційними ресурсами, доступ до яких є безкоштовним. Для здобувачів створено соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, їдальня та буфети, медпункт та інші побутові пункти, спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, інші та спортивні зали. Усі навчальні корпуси та гуртожитки розміщені компактно на земельній ділянці університету поряд з громадським транспортом. Здобувачі мають змогу відпочивати в спортивно-оздоровчому таборі «Супутник» в Гайсинському районі Вінницької області. Також у корпусах ВНТУ розташовуються скриньки довіри, де можна залишити скарги, зауваження та пропозиції для поліпшення роботи університету та врахування інтересів здобувачів. Посилання на електронну скриньку довіри [skrupua\\_dovira@vntu.edu.ua](mailto:skrupua_dovira@vntu.edu.ua) знаходиться на головній сторінці сайту ВНТУ. Крім того, для врахування потреб та інтересів здобувачів на Методичній і Вченій радах ВНТУ періодично розглядаються питання стану навчально-методичної роботи факультетів (інституту). Адміністрація розробляє шляхи використання можливостей інформаційних ресурсів в процесі викладання навчальних дисциплін, забезпечує відбір найбільш ефективних технологій навчання здобувачів з урахуванням специфіки дисципліни та рівня підготовки здобувачів. Регулярно проводяться опитування щодо задоволеності здобувачів (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll>), за підсумками яких приймаються відповідні рішення.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій університету відповідає вимогам

чинних норм і правил експлуатації. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації. Перед початком занять в кожній лабораторії викладачами здійснюється інструктаж з техніки безпеки та пожежної безпеки. Гарантування безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів здійснюється, у тому числі, завдяки систематичній роботі Психологічної служби (<https://vntu.edu.ua/uploads/2021/psyhl.pdf>). Практичні психологи працюють із здобувачами, а також із співробітниками університету. Фахівці Психологічної служби ВНТУ розробили тематику та проводять тренінги, семінари та майстер-класи. В Стратегії розвитку ВНТУ на період 2018-2023 рр. зазначено, що місією ВНТУ є, зокрема «Розвивати ... намагання до саморозвитку особистості як життєвої необхідності», а серед пріоритетних напрямків розвитку університету зазначено, зокрема «розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового та виховного процесів». Адміністрація університету постійно співпрацює зі студентським самоврядуванням. Здобувачі активно долучаються до вирішення нагальних питань освітнього середовища, а також формування стратегії розвитку університету.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Основними документами щодо надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам є «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>) та «Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/8.pdf>).

Освітня та організаційна підтримка здобувачів у ВНТУ забезпечується Головним центром організації та методичного забезпечення навчання (до складу якого входить Центр забезпечення якості освіти, навчальний та навчально-методичний відділи), гарантантами освітніх програм, факультетами, кафедрами університету. У ВНТУ функціонує Інформаційно-аналітичний центр автоматизованого керування навчальним процесом, Система підтримки навчального процесу JetIQ. У ВНТУ функціонує wi-fi мережа «VNTU Campus».

Консультаційну допомогу здобувачам здійснюють приймальна комісія; Інститут докторантури та аспірантури; кафедри; Науково-технічна бібліотека; Центр міжнародних зв'язків; органи студентського самоврядування; Центр соціальних комунікацій та лідерства; наукове товариство студентів та аспірантів ВНТУ.

На офіційному сайті ВНТУ, випускової кафедри ФІМ, системі JetIQ є вся необхідна для аспірантів інформація про організацію освітнього процесу, щодо змісту освітніх програм, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальних можливостей академічної мобільності, участі у поданні документів на грантові та стипендіальні програми, конкурсів, наукових конференцій та ін. Також аспіранти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів ВНТУ.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у ВНТУ передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється «Положенням про порядок призначення і виплати стипендій у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2019/st.pdf>). Аспірантам денної форми навчання стипендії призначаються на підставі наказу про зарахування до ВНТУ.

Аспіранти залучаються до участі у наукових, культурних, спортивних та громадських заходах інституту та університету.

Постійно діє психологічна підтримка здобувачів через Психологічну службу (<https://cutt.ly/wFwf7f>) Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через: паперові та електронні ресурси бібліотеки ВНТУ; використання інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ВНТУ на сайті університету.

Також відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ має безперешкодне право звернення до омбудсмена і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів здобувачів.

Відповідно до результатів опитування (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>), рівень задоволення тим, як відбувається навчання, задоволені всі аспіранти (середня оцінка 4,57 за 5-бальною шкалою).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ВНТУ діє програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами. У ВНТУ передбачено умови для осіб з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно отримувати необхідні освітні послуги. Для забезпечення підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами у ВНТУ при Центрі соціальних комунікацій та лідерства створюється група психолого-педагогічного супроводу. До складу групи залучаються науково-педагогічні працівники ВНТУ, представники адміністрації та інші фахівці. З метою створення належних умов для забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу у ВНТУ можуть обладнуватися ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку, особистої гігієни, медичного обслуговування тощо. У ВНТУ розроблено та застосовується порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Усі навчальні корпуси та гуртожитки забезпечені пандусами, у головному навчальному корпусі, у 4-ох із 6-ти гуртожитків функціонують ліфти. Для створення у ВНТУ інклюзивного освітнього середовища ректор, на підставі письмового звернення здобувача з особливими освітніми потребами або одного батьків, а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності), іншої документації, що підтверджує наявність в особи особливих освітніх потреб, утворює інклюзивну групу.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

ВНТУ впроваджує загальні моральні принципи та правила етичної поведінки працівників та здобувачів університету, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в тому числі політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) (<https://vntu.edu.ua/images/etic.pdf>). В кодексі передбачено функціонування Комісії з етики, на яку покладено функції вирішення конфліктних ситуацій. Комісія з етики відповідає за поширення інформації про правила поведінки, сприяє обізнаності трудового колективу та здобувачів щодо попередження та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, неетичною поведінкою та дискримінацією, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження вказаних негативних явищ, отримує і розглядає відповідні скарги (<http://vntu.edu.ua/uploads/2019/etpol.pdf>). Скарга подається до Комісії з етики у письмовій формі і повинна містити факти, що підтверджують скаргу. Після отримання скарги Комісією щодо неетичної поведінки, зокрема, сексуальних домагань та/або дискримінації проводяться консультації представників Комісії зі скаржником/скаржницею. Якщо процедура виконується неформально, то Комісія уточнює деталі, зустрічається з особою, на дії якої було подано скаргу, та ознайомлює її зі змістом скарги. Комісія вивчає скаргу, надає консультації обом сторонам, пропонує способи вирішення ситуації, що виникла. У разі досягнення спільного рішення, воно оформляється в письмовій формі та підписується скаржником/скаржницею, відповідачем/відповідачкою. Формальна процедура здійснюється в разі: якщо скаржником/скаржницею обрано таку процедуру; відмови відповідача/відповідачки від неформальної процедури; якщо шляхом неформальної процедури не було досягнуто спільного рішення; якщо сексуальні домагання здійснювалися щодо неповнолітньої особи; якщо скарга була подана безпідставно. Комісія проводить зустрічі зі скаржником/скаржницею, відповідачем/відповідачкою, свідками та іншими особами, які можуть надати необхідну інформацію. Висновок Комісії щодо відповідності скарги та рішення Комісії щодо ситуації описаної в скарзі подається невідкладно керівництву університету, скаржнику/скаржниці, відповідачу/відповідачці. На підставі рішення Комісії керівництво університету приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені законодавством. Пунктом 6.18. Статуту університету визначено, що особи, які навчаються в Університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, від дій педагогічних, інших працівників, які порушують права чи принижують їх честь і гідність (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>). У випадку виникнення конфліктних ситуацій до їх розв'язання залучається освітній омбудсмен з прав студентів ВНТУ відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

«Положення про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

З метою забезпечення якості освіти гарант ОП здійснює моніторинг і періодично переглядає ОП, з метою забезпечення відповідності зазначеним у ОП цілям, а також потребам стейкхолдерів та суспільства. Перегляд ОП відбувається щорічно, за потреби вносяться зміни. У результаті такого перегляду здійснюється вдосконалення програми на основі рекомендацій, відгуків та пропозицій стейкхолдерів, які оприлюднюються на сайті випускової кафедри ФІМ. Аналізуються наявні ОП українських та закордонних ЗВО за спеціальністю «Менеджмент» у відкритих джерелах. Під час перегляду ОП беруться до уваги і результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитацій інших ОП). Зміни до ОП вносяться за поданням гаранта ОП або завідувача випускової кафедри, ухвалюються Вченою Радою ВНТУ та затверджуються ректором ВНТУ. Про будь-які зміни, як заплановані, так і реалізовані упродовж цього процесу, інформуються усі зацікавлені сторони, зокрема, розміщенням відповідної інформації на сайті ВНТУ та/або кафедри. Зміни до ОП були внесені у 2019, 2020 і 2021 рр. Зокрема, у 2021 році були внесені зміни:

- за рекомендаціями роботодавців до змісту дисципліни «Сучасні парадигми та ефективність міжнародного менеджменту» додано тему «Сучасні проблеми організації Інтернет-бізнесу в міжнародних корпораціях та його ефективність»
- враховано досвід реалізації аналогічних програм у ЗВО інших країн (до переліку ОК додано «Управління інтелектуальним капіталом», додано Уміння застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання навчальних дисциплін з менеджменту та управління);
- в результаті обговорення ОП у загальних компетентностях враховано професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений у 2021 році.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

У ВНТУ регулярно виконується перегляд і вдосконалення освітнього процесу, навчальних курсів та освітніх програм на основі співпраці Центру забезпечення якості освіти із студентським самоврядуванням, зокрема науковим товариством студентів та аспірантів, через механізми опитування здобувачів, що дозволяє здійснювати постійний моніторинг якості викладання, навчальних курсів та освітніх програм. Питання, пов'язані з переглядом навчальних курсів та освітніх програм розглядаються на засіданнях кафедри / методичних семінарах (щонайменше один раз на рік), інституту докторантури та аспірантури, Вченої ради ВНТУ. На такі засідання кафедри запрошуються зацікавлені здобувачі, випускники і роботодавці. Секція Науково-технічної ради ВНТУ, спираючись на рішення кафедри, несе відповідальність за підтримання зворотного зв'язку та реакцію на результати опитувань здобувачів. За пропозицією здобувачів, у 2021 році враховано досвід реалізації аналогічних програм у ЗВО інших країн (додано нову дисципліну «Управління інтелектуальним капіталом»), у 2020 році введено дисципліну «Управління проектами та програмами» у зв'язку з важливістю отримання здобувачами навичок з проектної діяльності, участі в міжнародних проектах; розширено результати навчання стосовно опанування іноземної мови.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП як постійні члени Вченої ради ВНТУ, Методичної ради ВНТУ відповідно до діючих положень університету. Аспіранти беруть участь в обговореннях та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти, в тому числі й якості ОП. Пропозиції до змін у ОП обговорюються та схвалюються на зборах наукового товариства студентів та аспірантів ВНТУ, їх пропозиції розглядаються на засіданні випускової кафедри ФІМ.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці беруть участь в обговоренні ОП та її складових під час спільних зустрічей, залучаються до семінарів та конференцій, які відбуваються у ВНТУ. Врахування пропозицій роботодавців здійснюється після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями здобувачів вищої освіти і викладачів. В результаті обговорення ОП із роботодавцями у 2021 році врахована пропозиція ТОВ «Ватіс» до змісту ОК «Сучасні парадигми та ефективність міжнародного менеджменту» додати тему «Сучасні проблеми організації Інтернет-бізнесу в міжнародних корпораціях та його ефективність»; також у 2021 році введено освітній компонент «Педагогічна практика» За рекомендацією НУ «Львівська Політехніка» приділено увагу концептуальним засадам ефективного менеджменту в організаційних системах (відгук НУ «Львівська Політехніка»).

Підписано договори про співпрацю: між ВНТУ та підприємствами (<http://fk.vntu.edu.ua/>), якими передбачено проведення спільних досліджень та реалізацію технічних проектів; проведення лекційних та практичних занять висококваліфікованими фахівцями підприємств та ін. Упродовж усього навчання здобувачі мають можливість спілкуватися зі стейкхолдерами на зустрічах, які організовуються. Також зустрічі з роботодавцями відбуваються на ярмарках кар'єри(<https://cutt.ly/WFwgUnJ>), під час яких надаються неформальні пропозиції щодо покращення освітнього процесу та якості.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

За даною ОП поки не було здійснено випуск здобувачів. Випускники аспірантури за попередньою спеціальністю Миронова Ю. В., Буренніков Ю. Ю., Лазарчук О. В. працюють викладачами у ВНТУ, Дун Сін'їн та Дун Чживей, які працюють у Шаньдунському університеті мистецтв (Китайська Народна Республіка). Так, Дун Сін'їн в квітні 2020 р. провів відкриту лекцію на тему фінансового забезпечення інноваційної діяльності.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За результатами здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості було додано ОК 10 «Педагогічна практика». Окрім того, відреаговано на зауваження щодо необхідності врахування в ОП професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Кафедрою враховані рекомендації попередніх акредитацій інших освітніх програм, за якими кафедра ФІМ є випусковою, а також акредитацій інших ОП, за якими здійснюється підготовка докторів філософії у ВНТУ. Зокрема, постійно оновлюється матеріально-технічна база, розширюється перелік організацій і установ для стажування викладачів та практики здобувачів. За підсумками акредитації другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» (2020 р.): результати експертизи та зауваження враховані, зокрема в частині формування силабусів, навчальних планів тощо. Впроваджено в значну кількість ОК використання програмних продуктів. В переважній більшості ОК здобувачам пропонується походити онлайн курси, які дозволяють досягти програмних результатів навчання, запроваджено практику регулярних лекцій від стейкхолдерів та виїзних занять (за сприятливої епідеміологічної підготовки); засновано школу молодого науковця; враховано

досвід аналогічних іноземних програм.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота є постійним учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на рівні ОНП. Викладачі кафедр беруть участь у роботах методичних семінарів та засідань кафедри, метою яких є оптимізація структури та змісту навчальних дисциплін, обмін досвідом щодо методик викладання дисциплін кафедри, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних занять, а також пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності. Також науково-педагогічні працівники, як постійні члени секції Науково-технічної ради ВНТУ, розглядають питання стану якості ОНП, обговорюють та ухвалюють рішення щодо конкретних дій для забезпечення якості ОНП на рівні університету. Крім цього, представники кафедри беруть участь, як постійні члени, у роботах Методичної та Вченої ради ВНТУ, де також розглядаються та ухвалюються рішення щодо забезпечення якості ОНП.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання у ВНТУ покладається на керівництво та підрозділи ВНТУ. Зокрема, ректор та проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу ВНТУ відповідають за організацію освітнього процесу. Перший проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва – за інтеграцію наукових досліджень та освітнього процесу. Вчена рада відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти. Головний центр організації та методичного забезпечення навчання, Навчально-методичний відділ, Навчальний відділ, Центр забезпечення якості освіти відповідають за професійний розвиток викладачів, слідкують за вдосконаленням ОП та якістю викладання, дотриманням норм академічної доброчесності, акредитацією, опитуванням здобувачів, випускників, працевлаштування та викладачів, а також інформаційними ресурсами. Кафедри, факультети та Інститут докторантури та аспірантури відповідають за удосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм та якості викладання, профорієнтацію. Центр соціальних комунікацій і лідерства відповідає за організацію позанавчальних активностей здобувачів, психологічна служба надає підтримку аспірантам. Лабораторія соціологічних досліджень відповідає за проведення опитувань. Інститут докторантури та аспірантури організовує роботу аспірантів з метою своєчасного виконання ними індивідуальних планів.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу у ВНТУ регулюються такими документами: Статут ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>), а також іншими документами, які розміщені у розділі «Загальна публічна інформація» (<http://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>) на сайті ВНТУ. Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті ВНТУ. Крім того, у ВНТУ для інформування здобувачів та співробітників про введення і дію, зміни, відміну нормативних документів тощо використовується система повідомлень та електронних особистих кабінетів у системі JetIQ.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=217&mode=new\\_item&f=745/aspirants/onp\\_073.html](https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=217&mode=new_item&f=745/aspirants/onp_073.html)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html>;

<http://fk.vntu.edu.ua/>

[https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=217&mode=new\\_item&f=745/aspirants/onp\\_073.html](https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=217&mode=new_item&f=745/aspirants/onp_073.html)

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Наукові інтереси здобувачів відображені в темах їх дисертаційних робіт, які відповідають предметній області ОНП

“Менеджмент” відображені в системі Jet IQ ([https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=217&mode=new\\_item&f=745/aspirants/aspirants.html](https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=217&mode=new_item&f=745/aspirants/aspirants.html)), зокрема: Гладка Д. О. «Інтелектуальний капітал в управлінні інноваційним потенціалом промислових підприємств», Гуменюк В. С. «Організаційно-економічний механізм управління конкурентоспроможністю підприємств машинобудівної промисловості», Гавриш К. В. «Ефективне функціонування підприємств машинобудування у конкурентному середовищі», Завгородній І.В. «Формування ефективного механізму управління діяльністю промислових підприємств». Зміст ОНП включає освітні компоненти загальнонаукового спрямування, освітні компоненти мовного спрямування, освітні компоненти формування педагогічних навичок, освітні компоненти формування універсальних навичок дослідника, освітні компоненти спеціального спрямування, що забезпечує формування фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері управління та адміністрування.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до науково-дослідної діяльності як через освітню, так і наукову складову. Освітня складова включає ОК спеціального спрямування «Інноваційна діяльність підприємств та її фінансове забезпечення», «Методологія і організація наукових економічних досліджень», «Сучасні парадигми та ефективність міжнародного менеджменту», «Управління інтелектуальним капіталом підприємства», які забезпечують відповідні фахові компетентності, а також ОК «Математичне моделювання в наукових дослідженнях» і «Управління проєктами та програмами» для формування універсальних навичок дослідника. Ці ОК дозволяють підготувати фахівця, що в повній мірі володіє загальнонауковими та спеціальними методами проведення досліджень. Практичні та індивідуальні завдання ґрунтуються на останніх досягненнях в галузі управління та адміністрування, використовують актуальні наукові публікації. Матеріально-технічна база дозволяє забезпечити достатній рівень достовірності досліджень. Наукова складова ОНП включає роботу з науковим керівником та співробітниками кафедри ФІМ та інших економічних кафедр факультету Менеджменту та інформаційної безпеки, проведення досліджень, участь у наукових семінарах, конференціях, підготовку наукових публікацій і т. д. При цьому здобувач може звернутись за консультацією до будь-якого викладача кафедри. За потреби та за узгодженням між завідувачами кафедр, здобувач має можливість отримати доступ до лабораторій інших кафедр ВНТУ.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Теоретична підготовка до викладацької діяльності здійснюється під час вивчення обов'язкових дисциплін "Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації", "Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти", які реалізують ЗК1, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, СК9, та програмні результати навчання ПРН1, ПРН5, ПРН9. Практична підготовка до викладацької діяльності передбачена через проходження педагогічної практики, під час якої здобувач ознайомлюється з основними складовими викладацької діяльності та під керівництвом досвідченого викладача проводять власні заняття. За підсумками проходження практики здобувачі формують щоденник і звіт, який захищають перед комісією випускової кафедри.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів обов'язково пов'язані з тематикою досліджень їх наукових керівників, адже вибір наукового керівника зумовлюється науковими інтересами здобувача (див. таблицю відповідності тем аспірантів публікаціям керівників на сайті кафедри ФІМ: <https://cutt.ly/bDНKoBo>).

Для прикладу наведемо одну з тем дисертаційних робіт:

Гуменюк В. С. «Організаційно-економічний механізм управління конкурентоспроможністю підприємств машинобудівної промисловості» (науковий керівник проф. Джеджула В. В.). Публікації Джеджули В. В. за цим напрямком:

1. Джеджула В.В., Єпіфанова І.Ю., Цвик О.Г. Інноваційна діяльність як чинник конкурентоспроможності підприємств Інвестиції: практика та досвід. 2017. №4. С. 5-8.
2. Джеджула В.В., Єпіфанова І.Ю., Гладка Д.О. Удосконалення кадрової політики як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємств Вісник ОНУ ім. І. І. Мечнікова. 2019. Т. 24, Вип. 2(75). С. 88-92.
3. Джеджула В.В., Єпіфанова І.Ю., Гуменюк В.С. Конкурентоспроможність підприємства як економічна категорія Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2018. Вип. 6. С.116- 121.
4. Джеджула В.В., Єпіфанова І.Ю., Гуменюк В.С., Бальзан М.В. Напрямки покращення рівня конкурентоспроможності підприємств машинобудівної промисловості України. Вісник Хмельницького національного університету. 2021. Вип. 5. Т. 1. С. 7-11.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Університет надає можливості для проведення, апробації та публікації наукових досліджень. Для проведення досліджень надаються лабораторії, спеціалізоване та комп'ютерне обладнання, інформаційні ресурси. Так, науково-технічна бібліотека передплачує деякі наукові журнали, здійснює інформаційний супровід наукової діяльності (<http://lib.vntu.edu.ua/pages/199.html>). Також бібліотека забезпечує безоплатний доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science Core Collection, надає інформацію про відкриті повнотекстові бази даних. У всіх корпусах ВНТУ проведений інтернет, майже всюди є Wi-Fi зони. У ВНТУ періодично проводяться конференції,

вартість участі з яких для аспірантів знижена або є безкоштовною <https://conferences.vntu.edu.ua/>  
В Університеті видається 8 фахових наукових журналів <https://journals.vntu.edu.ua/> та в листопаді 2021р. засновано журнал за спеціальністю 073 «Менеджмент» «Innovation and Sustainability».  
Співробітники та здобувачі вищої освіти ВНТУ мають можливість безоплатно брати участь у регулярній конференції «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні», яка проводиться на базі випускової кафедри ФІМ.  
Також ВНТУ фінансово забезпечує участь молодих науковців у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

ВНТУ є організатором або співорганізатором багатьох міжнародних наукових конференцій, в яких здобувачі можуть брати участь з доповідями або як слухачі. Аспіранти за ОНП «Менеджмент» брали активну участь у конференціях «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні», «Молодь в освіті та науці» та ін. Університет співпрацює з багатьма іноземними закладами освіти та науки. В межах цієї співпраці здобувачі проводили стажування в польських ЗВО (Гладка Д. О., Гуменюк В. С., Вальдшміт І. М). Гладка Д. О. брала участь в міжнародній конференції у м. Таллін (Естонія), Завгородній І. В. – в міжнародній конференції у м. Ванкувер (Канада), Гавриш К. В. – в міжнародній конференції у м. Софія (Болгарія). Науково-технічна бібліотека регулярно проводить тренінги та забезпечує показ онлайн-семінарів щодо наукометричних баз даних та публікацій наукових результатів у міжнародних наукових журналах, наприклад, <http://lib.vntu.edu.ua/news/762.html>.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Протягом останніх чотирьох років на кафедрі ФІМ виконувались:  
НДР «Дослідження сучасних тенденцій фінансових, грошово-кредитних та інноваційних процесів в Україні» (2016-2021рр.), науковий керівник Зянько В. В., виконавці Єпіфанова І. Ю., Джеджула В.В., Ткачук Л. М., Коваль Н. О. Опубліковано 5 статей в закордонних виданнях, що індексуються у наукометричній базі Scopus і понад 30 статей у фахових виданнях України. Отримані результати будуть використано при підготовці дисертацій Дун Сін'їна, Дун Чживея, буде використано при підготовці дисертацій Гладкої Д. О., Слюсара В. О., Колоніцької М. О.  
- НДР «Сучасні теорії та прикладна реалізація поведінкових моделей розвитку підприємств у вітчизняному та міжнародному бізнес-середовищі» (2021–2022 рр.). Науковий керівник –Карачина Н. П., виконавці Несен В. В. Отримані результати будуть використані при підготовці дисертацій Несен В. В.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

У ВНТУ діє низка положень, що спрямовані на дотримання принципів академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>), Кодекс етики (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>), Положення про запобігання академічному плагіату та порядку його виявлення у навчальних, наукових, кваліфікаційних та науково-методичних роботах у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/plag.pdf>). Наукові керівники та аспіранти дотримуються принципів академічної доброчесності. Для технічного виявлення текстових запозичень використовується система Unicheck (ТОВ "Антиплагіат"), а для підтвердження оригінальності технічних рішень, наукових положень в наукових та навчально-методичних працях застосовується система рецензування рукописів. В Університеті діє Антикорупційна програма Вінницького національного технічного університету, затверджена рішенням конференції трудового колективу ВНТУ №4 від 19.06. 2017 р. (<https://vntu.edu.ua/images/2017/antikor.pdf>) та інші документи, розташовані зокрема на сторінці уповноваженого із запобігання корупції <https://vntu.edu.ua/uk/topic/zapobigannya-korupcii-996.html>

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У ВНТУ діє «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>). Згідно цього положення, порушення академічної доброчесності науково-педагогічним та науковим працівником ВНТУ може мати наступні наслідки: відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудження наукового ступеня чи присвоєння вченого звання; відмову у здійсненні наукового керівництва кваліфікаційними та науковими роботами особам, які вчинили порушення академічної доброчесності; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, в тому числі в тому числі позбавлення права керування здобувачами вищої освіти. Випадків виявлення порушень академічної доброчесності і відмови у здійсненні наукового керівництва науковими роботами особам, які вчинили порушення академічної доброчесності, на ОНП, що акредитується, не було.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильною стороною є потужний науковий потенціал випускової кафедри ФІМ та економічних кафедр факультету МІБ та викладання професійно-орієнтованих дисциплін викладачами, які мають фахові знання, у спеціалізованих

лабораторіях та відповідно оснащених аудиторіях, що забезпечує формування у здобувачів фахових компетентностей та професійно-орієнтованих програмних результатів навчання на високому рівні. При цьому на кафедрі за основним місцем роботи працюють 2 доктори економічних наук за спеціальністю 073 «Менеджмент», всього на факультеті МІБ працює 8 докторів економічних наук за спеціальністю «Менеджмент». Теми дисертаційних робіт аспірантів відповідають тематиці наукових досліджень їх керівників та темам НДР на кафедрі, до виконання яких аспіранти постійно залучаються.

Інформаційне та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу у ВНТУ дозволило створити комфортне і продуктивне академічне середовище.

Впровадження спеціальних знань в сфері управління та адміністрування з використанням практичної участі здобувачів в науково-дослідній роботі кафедри та представленням результатів на конференціях, у статтях тощо. ОНП передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувачів.

Структура програми дозволяє здобувачеві отримати індивідуальний набір знань шляхом продуманої частини вибіркового компонентів. ОНП послідовно спирається на компетентнісний підхід до вищої освіти. Цілі програми орієнтовані на формування у здобувачів необхідного набору компетентностей.

Відбувається перманентне удосконалювання ОП із урахуванням вимог роботодавців, світових і національних тенденцій у сфері менеджменту, думок академічної спільноти, результатів акредитацій, думок здобувачів вищої освіти та випускників. До сильних сторін можна також віднести залучення здобувачів до участі в міжнародному стажуванні, наявність у значній кількості викладачів, які викладають на ОНП та потенційно можуть бути керівниками аспірантів сертифікатів про знання іноземної мови на рівні B2. Сильною стороною цієї ОНП є й участь здобувачів та викладачів в роботі школи молодого науковця, створеної в межах спеціальності 073 «Менеджмент» ВНТУ, ХНУ, ОНЕУ та Львівського державного університету внутрішніх справ, наявність тісної співпраці із ЗВО України та іноземними ЗВО.

Також сильною стороною є наявність у ВНТУ Комісії з етики, Комісії з академічної доброчесності, освітнього омбудсмена з прав студентів, системи внутрішнього забезпечення якості освіти, а також сертифікату якості ISO 9001:2015 ([https://vntu.edu.ua/images/2019/cert\\_9001/cert\\_9001.pdf](https://vntu.edu.ua/images/2019/cert_9001/cert_9001.pdf)).

Слабкими сторонами є:

- недостатньо розвинена академічна мобільність здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня;
- переважно малоформатні групи здобувачів освіти (1-2 особи).

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У рамках Стратегії розвитку ВНТУ на період 2018-2023 років (<https://vntu.edu.ua/images/2018/strozvitok.pdf>) з метою підвищення рівня конкурентоспроможності здобувачів, що навчаються за ОНП «Менеджмент» упродовж найближчих трьох років планується:

- запровадити набір іноземних студентів на третій (науковий) рівень із викладанням англійською мовою;
- запровадити викладання англійською мовою освітніх компонентів за вибором здобувачів;
- вдосконалювати, оновлювати та розширювати матеріально технічне забезпечення реалізації ОНП;
- підвищити активність участі роботодавців та фахівців практиків до ведення навчального процесу та участі в наукових розробках;
- більш активно залучати до освітнього процесу провідних іноземних науковців, досвід яких дасть змогу майбутньому фахівцю бути конкурентоспроможним і найкраще реалізувати себе на ринку праці;
- підвищити рівень академічної мобільності студентів ОП в рамках реалізації програми подвійного диплому із ЗВО Європи, відповідно до укладених угод про співпрацю;
- збільшити кількість публікацій здобутків аспірантів у наукових виданнях, індексованих міжнародними наукометричними базами Scopus і Web of Science;
- отримати статус фахового видання категорії Б з економічних наук науковим виданням «Innovation and Sustainability», що дозволить здобувачам безкоштовно публікувати результати власних досліджень .

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Войтович Олеся Петрівна**

Дата: 07.04.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації	навчальна дисципліна	<i>073_Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації.pdf</i>	nBbsZzi5uDzUf15DqGs/TOK27Q39ogYBO MF75LdhV14=	спеціалізована лекційна зала (ПЕОМ; проектор, мультимедійний екран), електронна система ВНТУ JetIQ
Іноземна мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	<i>073_Іноземна мова наукового спрямування.pdf</i>	52FenrHV+52QXKP VYM8TUbHYr571a3 Cys08WvejKEGE=	лінгафонний кабінет (проектор, ноутбук, плакати), електронна система ВНТУ JetIQ
Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>073_Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти.pdf</i>	NHwebsaRRu737/LZpMS1YAcY99DTjInXdT2o6N58Dco=	спец. кабінет (проектор, мультимедійний екран, комп'ютер - 1), електронна система ВНТУ JetIQ
Математичне моделювання в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>073_Математичне моделювання в наукових дослідженнях.pdf</i>	itarGW43DSpQZX2RAIjngdljuKvE28A1PmPOBlMhN7g=	спец. кабінет 2411 (проектор, мультимедійний екран); комп'ютерний клас ФМІБ (ПЕОМ типу IntelCeleron 2.53 ГГц 45 шт.), Під час занять використовуються такі ліцензовані програмні продукти: Silab 5.1.1; Mathcad Prime 3.0; Open Office; Visual Studio Denver; MS Access.. електронна система ВНТУ JetIQ
Управління проектами та програмами	навчальна дисципліна	<i>073_Управління проектами та програмами.pdf</i>	MMyniXtEJrowaHdqkOgyOoRkjNA6qnzTD03Akqp7z04=	спец. кабінет 2224 (комп'ютерний проектор - 1; презентаційний екран; комп'ютер - 1), Під час занять використовуються такі ліцензовані програмні продукти: Microsoft Office; Microsoft Project; Bitrix 24, електронна система ВНТУ JetIQ
Методологія і організація наукових економічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>073_Методологія і організація наукових економічних досліджень.pdf</i>	LbqA83ZvEgPLaFTPdAns6UqIYNUAMbUSa14lzbkialM=	Спец. кабінет 2224 (комп'ютерний проектор - 1; презентаційний екран; комп'ютер - 1), 2231 – музей грошей, електронна система ВНТУ JetIQ
Сучасні парадигми та ефективність міжнародного менеджменту	навчальна дисципліна	<i>073_Сучасні парадигми та ефективність міжнародного менеджменту.pdf</i>	M7dRjVEbacDKggYLpeORob9KOHNFqG7fw5xcl29GNTs=	Спец. кабінет 2407 комп'ютерний проектор - 1; презентаційний екран; комп'ютер - 1), електронна система ВНТУ JetIQ
Інноваційна діяльність підприємств та її фінансове забезпечення	навчальна дисципліна	<i>073_Інноваційна діяльність підприємств та її фінансове забезпечення.pdf</i>	Dbq8wfQOm45mJKIwXKOmXCyDND7ppfrc58Du6yngcyo=	Спец. кабінет 2221 (комп'ютерний проектор - 1; презентаційний екран; ноутбук - 1), електронна система ВНТУ JetIQ
Управління інтелектуальним капіталом підприємства	навчальна дисципліна	<i>073_Управління інтелектуальним капіталом підприємства.pdf</i>	NeIqVppq8l6MmRXVIskIN2elJYSMOEYSbuo/bjczr8Dk=	спец. кабінет 2224 (комп'ютерний проектор - 1; презентаційний екран; комп'ютер - 1), Під час занять використовуються такі ліцензовані програмні продукти: Microsoft Office; Microsoft Project; Bitrix 24, електронна система ВНТУ JetIQ
Педагогічна практика	практика	<i>073_Педагогічна</i>	QiDAid18E6DAwPeH	спец. кабінет 2224

		<i>практика.pdf</i>	Yxinflxr/saz892LyNY 1erogjmg=	(комп'ютерний проектор - 1; презентаційний екран; комп'ютер - 1), спец. кабінет 2221 ( комп'ютерний проектор - 1; презентаційний екран; ноутбук - 1), електронна система ВНТУ JetIQ
--	--	---------------------	----------------------------------	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
205940	Єпіфанова Ірина Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 009620, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 063873, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037015, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 003357, виданий 30.11.2021	17	Управління проектами та програмами	Підвищення кваліфікації : 1. Семінар підвищення педагогічної майстерності, з 08 грудня 2016 р. по 19 жовтня 2017 р. свідоцтво серія ПК № 0207069 30057-17 ВНТУ, 2017. Тема стажування: «Хмарні технології в навчальному процесі» 2. Наукове стажування у Люблінській політехніці (Польща) з 09 липня 2018р. по 27 липня 2018 р. (180 годин/ 6 кредитів), сертифікат №3-2018-VNTU, 2018. Тема стажування: «Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його фінансового забезпечення». 3. Онлайн науково-педагогічне стажування (Україна-Словацька Республіка-Англія) з 21 вересня – 30 жовтня 2020 р. (180 годин/ 6 кредитів), сертифікат № 202000704. Тема стажування: "Актуальні тенденції трансферу технологій для сталого розвитку природи і суспільства. Гейміфікація для творчості та інновацій: проривний підхід до освіти 4.0 та стійкості. Інноваційне підприємництво та екосистема стартапів" 4. Міжнародна літня школа «Принципи та цінності ЄС: різноманіття та інклюзія в освіті для сталого розвитку» 5-9 липня 2021 р. (60

годин / 2 кредити), м.  
Мелітополь,  
сертифікат  
EUPVSo00016.

1. Тема стажування:  
"Принципи та  
цінності ЄС в освіті та  
розвитку суспільства:  
загальні цінності та  
взаємні стратегії  
розвитку. Ефективні  
ціннісно-орієнтовані  
теорії та практики  
міжкультурного  
діалогу. Інклюзія та  
цінності різноманіття  
в освіті (Україна та  
ЄС). Ефективні теорії і  
практики  
міжкультурної, крос-  
культурної взаємодії,  
діалогу та  
комунікацій,  
застосованих на  
ціннісних константах.  
Найкращі практики  
ЄС в сфері розвитку  
громад"

5. Онлайн науково-  
педагогічне  
стажування у 2  
семестрі 2021 р. (184  
години / 6,1 кредитів),  
сертифікат №  
SCAESo00132. Тема  
стажування:

"Європейські студії в  
соціальній та  
культурній сфері";  
6. Міжнародна зимова  
школа «Social  
Dimensions of  
European Studies» 17-  
28 січня 2022 р. (120  
годин / 4 кредити), м.  
Мелітополь,  
сертифікат WS2022-  
000016.

2. Тема стажування:  
"Європейська  
соціальна політика.  
Європейська політика  
соціальної  
згуртованості. Соціальні  
виміри  
європейських політик.  
Європейська  
соціальна модель.  
Інклюзивна політика  
ЄС в освіті.  
Європейська політика  
соціальних інновацій".

Наукова робота:  
1. Dzhedzhula V.,  
Yepifanova I. Use of  
apparatus of hybrid  
neural networks for  
evaluation of an  
intellectual component  
of the energy-saving  
policy of the enterprise.  
Baltic Journal of  
Economic Studies.  
2018. Vol. 4. №1. -P.  
126-130. DOI:  
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-1-126-130>  
2. Dzhedzhula V.,  
Yepifanova I.

Methodological bases of concept formation and choice of innovative business strategies. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4, No. 3. P. 51-59.

3. Voynarenko M, Dzhedzhula V., Yepifanova I. Modeling of the process of personnel motivation for innovation activity WSEAS Transactions on Business and Economics, 2020, 17, pp. 467-477.

4. Mamatova T.V., Chykarenko I.A., Moroz E.G., Yepifanova I.Y., Kudlaieva N.V. Management of enterprises and organizations under the conditions of sustainable development. International Journal of Management, 2020, 11(4), pp. 151-159.

5. Єпіфанова І. Ю., Джеджула В. В. Методологія оцінювання інноваційного потенціалу підприємств. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2020. №6(3). Pp. 171-190. URL: <https://are-journal.com/index.php/are/article/view/343>

6. Heyets V., Voynarenko M., Dzhedzhula V., Yepifanova I. & Trocikowski T. Models and strategies for financing innovative energy saving activities, IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science, 2021, 628, 012004, doi:10.1088/1755-1315/628/1/012004.

7. Yepifanova I., Dzhedzhula V. Modelling of Potential Level of Industrial Enterprises. WSEAS Transactions on Environment and Development, 2021, Vol. 17, pp. 556-565.

8. Єпіфанова І. Ю. Організаційно-економічний механізм управління фінансовим забезпеченням інноваційної діяльності підприємств. Вісник Хмельницького національного університету.

Економічні науки.  
2019. № 3. С. 78–81.  
3. Джеджула В. В.,  
Єпіфанова І. Ю.,  
Тямушева В. М.  
Інноваційні технології  
в управлінні  
людським капіталом.  
Інфраструктура  
ринку. 2019. №30. С.  
125-132. URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/uk/](http://www.market-infr.od.ua/uk/)  
4. Єпіфанова І. Ю.,  
Гладка Д. О. Сутність  
та складові  
інтелектуального  
капіталу  
підприємства. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. 2020.  
№4. С. 108-112.  
5. Єпіфанова І. Ю.,  
Панкова В. Д., Ткачук  
Л. М. Стратегічне  
управління ризиками  
в системі управління  
персоналом. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. 2021.  
№6. Том 1. С. 12-15.  
URL:  
[http://journals.khnu.k  
m.ua/vestnik/?p=9682](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=9682)  
6. Єпіфанова І. Ю.,  
Джеджула В. В.,  
Бальзан М. В.,  
Гуменюк В. С.  
Напрямки  
покращення рівня  
конкурентоспроможн  
ості підприємств  
машинобудівної  
промисловості  
України. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
Економічні науки.  
2021. №5. Т. 1. С. 7-11.  
7. Єпіфанова І. Ю.  
Управління  
інноваційною  
діяльністю  
промислових  
підприємств:  
теоретико-  
методологічні аспекти  
фінансового  
забезпечення.  
Монографія. Вінниця:  
ВНТУ, 2019. 384 с.  
Офіційний опонент  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
економічних наук  
Скрипник Наталії  
Анатолівни, тема  
«Управління  
кадровим  
потенціалом стійкого  
інноваційного  
розвитку  
підприємства» за  
спеціальністю  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за

видами економічної діяльності) - 2021.  
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Єрмак Світлани Олександрівни, тема «Методологія стратегічного управління інклюзивним розвитком інноваційної діяльності підприємств» за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) - 2021.  
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Шпака Ярослава Олександровича, тема «Організаційно-економічний механізм управління промисловим підприємством» за спеціальністю 073 – Менеджмент - 2021.  
Член редколегії Член редакційної колегії Вісника Хмельницького національного університету (серія Економічні науки)  
Член редакційної колегії VUZF REVIEW.  
Відповідальний виконавець теми 77K1 Дослідження сучасних тенденцій фінансових, грошово-кредитних та інноваційних процесів в Україні № державної реєстрації 0116U005067 (2015-2021).  
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою 77K2 «Фінансове забезпечення інноваційної діяльності вітчизняних підприємств» (2021-2025 рр.) № державної реєстрації 0121U110724 (2021-2025).  
Гладка Діана Олександрівна. Тема: «Удосконалення управління інвестиційною привабливістю підприємства (на прикладі Приватного акціонерного товариства «Вінницький молочний завод «Рошен»»». Диплом

							<p>III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності», що відбувся 25 квітня 2019 року. Член спілки економістів України (посвідчення №160) Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (свідоцтво №876) Академік академії економічних наук України (№1134 від 16.11.2021 р.)</p>
147766	Дубовой Володимир Михайлович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: 0606 Автоматика та телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 000115, виданий 26.03.1998, Атестат професора ПР 000750, виданий 15.11.2001</p>	36	Математичне моделювання в наукових дослідженнях	<p>Підвищення кваліфікації 1. ТОВ «ВІНІНТЕРАКТИВ», 2018, стажування, тема: «Ознайомлення із сучасною практикою системного аналізу і моделювання технологічних і бізнес-процесів», наказ № 31-оп від 29.01.18. 2. ВНТУ. Семінар підвищення педагогічної майстерності. Освітня програма «Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ», з 16.10.2019 р. по 29.05.2020 р., наказ ВНТУ № 200 від 14.09.20 р. Свідоцтво ПК № 02706930180-20 від 29.05.20 р. 3. ВНТУ, XV Міжнародна науково-технічна конференція «Контроль і управління в складних системах» (КУСС), 08-10.10.2020 р. Сертифікат від 10.10.20 р. 4. Advanced training courses in the Department of Computer Systems and Automation of the Vinnytsia National Technical University from October 8 till October 10, 2020 on the following directions: theoretical foundations of measurement and control; promising methods, software and</p>

hardware of measurement and control systems; measurement and control in different areas; control and measurement in energetics; intelligent technologies in control systems. Total amount of 30 hours (1 credit ECTS).

Наукова робота:

1. Duvoboi V.M. A Model of Self-oscillations in Relay Outputs Control Systems with Elements of Artificial Intelligence. / Rovira R.H., Duvoboi V.M., Yukhimchuk M.S., Bayas M.M., Torres W.D. // In: Rocha Á., Guarda T. (eds) Proceedings of the International Conference on Information Technology & Systems (ICITS 2018). ICITS 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 721. Springer, Cham DOI [https://doi.org/10.1007/978-3-319-73450-7\\_33](https://doi.org/10.1007/978-3-319-73450-7_33)
2. Dubovoi V. Functional safety assessment of one-level coordination of distributed cyber-physical objects. / Volodymyr Dubovoi, Maria Yukhimchuk, Nelya Kyrylenko, Andrii Bukhun, Olena Homonyuk, Maksat Kalimoldaev, Konrad Gromaszek, Saule Smailova // PRZEGLĄD ELEKTRO-TECHNICZNY, ISSN 0033-2097, R. 97 NR 9/2021, pp. 38-41. [http://pe.org.pl/abstract\\_pl.php?nid=12681](http://pe.org.pl/abstract_pl.php?nid=12681)
3. Dubovoi V. M. Research of the synchronous waven coordination model of production processes. / V. M. Dubovoi, M. S. Yukhymchuk // Автоматизація технологічних та бізнес-процесів (Automation of technological and business processes) 2020 Том 12 № 1 с.40-48. Doi 10.15673/atbp.v12i1.1702.
4. Dubovoi V. Smart Control of Multi-zone Object Heating with Multi-source System. / V. Dubovoi, M. Yukhymchuk, H. Stepanenko, S.

						<p>Perepelytsia. // 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), Lviv, Ukraine, 2019, pp. 1018-1021. doi: 10.1109/UKRCON.2019.8879942</p> <p>5. Dubovoi V.M. Coordination of serial-parallel manufacturing processes of milk production. / Bayas, M.M., Dubovoi, V.M., Rovira, R.H., et al. // Przeglad Elektrotechniczny. 1(4). 2019. Pp.174-177. DOI: 10.15199/48.2019.04.31</p> <p>Навчальні посібники: Імітаційне моделювання в системі Scilab/xcos: навчальний посібник / [В.М. Дубовой, М.С. Юхимчук] – Вінниця: ВНТУ, 2018. – 90 с.</p> <p>Участь у міжнародному науковому проекті ERASMUS+ KA2 CBHE “Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems” (MASTIS) 561592-EPP-1-2015-1- FR-EPPKA2-CBHE-JP.</p> <p>Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 05.052.01 у Вінницькому національному технічному університеті.</p> <p>Член редколегії 4 фахових журналів: "Вісник Вінницького політехнічного інституту", "Наукові праці Вінницького національного технічного університету", "Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія", "Оптоелектронні інформаційно-енергетичні технології".</p> <p>Старший член (Sineor Member) міжнародного наукового товариства IEEE</p>	
143392	Хом`юк Ірина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Математика і фізика, Диплом доктора наук	26	Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти	Підвищення кваліфікації: Семінар педагогічної майстерності ВНТУ. Наказ ВНТУ № 214 від 30.08.2019 р. "Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу

КН 001961,  
виданий  
23.01.2013,  
Атестат  
професора  
12ПР 009890,  
виданий  
31.10.2014

JetIQ". Свідоцтво серія  
ПК № 020706930145-  
19  
Наукова робота:  
1. Irina Khomyuk,  
Ievgeniia Ivanchenko,  
Oleg Maslii, Marina  
Gorlichenko /  
Innovative methods in  
the process of higher  
mathematics for future  
military engineers //  
Society. Integration.  
Education. Proceedings  
of the International  
Scientific Conference  
May 24-25, 2019. –  
Rēzeknes Tehnoloģiju  
akadēmija, 2019. Vol.1–  
P. 254-264. DOI:  
10.17770/sie2019vol1.37  
14  
2. Khomyuk I.,  
Kyrylashchuk S.,  
Khomyuk V.,  
Bondarenko Z., Klieopa  
I. Methods of Forming  
Mathematical Mobility  
of Future Engineers in  
Higher Mathematics  
Classes// Proceedings  
of the International  
Scientific Conference  
"Society. Integration.  
Education.", May 28-29,  
2021. Rēzeknes  
Tehnoloģiju akadēmija,  
2021. Vol.1. P. 270-281.  
3. Хом'юк І. В.  
Доведення теорем як  
засіб активізації  
навчання студентів  
вищої математики у  
технічних ВОЗ / В. В.  
Хом'юк, І. В. Хом'юк  
// Збірник наукових  
праць «Актуальні  
питання природничо-  
математичної освіти».  
– Суми : Сумський  
держ. Педагогічний  
університет ім. А. С.  
Макаренка, 2018. Вип.  
1(11). – С. 114–119.  
4. Хом'юк І. В.  
Математичне  
моделювання в  
контексті здійснення  
міжпредметних  
зв'язків курсу вищої  
математики у ВНЗ / В.  
В. Хом'юк, І. В.  
Хом'юк // Збірник  
наукових праць  
«Актуальні питання  
природничо-  
математичної освіти».  
– Суми : Сумський  
держ. Педагогічний  
університет ім. А. С.  
Макаренка, 2017. –  
Вип. 2(10). – С. 43–50.  
5. Хом'юк В. В.  
Компетентностно-  
орієнтовані завдання  
як важливий чинник  
формування  
когнітивної складової  
математичної  
компетентності  
майбутніх інженерів /

В. В. Хом'юк, І. В. Хом'юк // Збірник наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти». – Суми : Сумський держ. педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, 2017. – Вип. 1(9). – С. 107–114.

6. Хом'юк І. В. Діяльнісний підхід до формування професійної мобільності майбутніх інженерів / І. В. Хом'юк // Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка // За заг. ред. Ломаковича А.М., Бенери В.Є. – Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2017. – Вип. 8. – С.165–174.

7. Хом'юк І. В. Готовність до зміни діяльності в контексті формування мобільності майбутніх інженерів / І. В. Хом'юк // Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка // За заг. ред. Ломаковича А.М., Бенери В.Є. – Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2017. – Вип. 7. – С.89–98.

8. Хом'юк І. В. Діяльнісний підхід до формування професійної мобільності майбутніх інженерів / І. В. Хом'юк // Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка // За заг. ред. Ломаковича А.М., Бенери В.Є. – Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2017. – Вип. 8. – С.165–174.

Член редакційної колегії 3-х наукових фахових видань України та 1 закордонного видання:  
1) Вісник ВПУ;  
2) Міжнародний науковий журнал «Педагогіка безпеки»;  
3) член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання

						International scientific professional periodical journal «THE UNITY OF SCIENCE» 4) міжнародний фаховий науково-технічний журнал «Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія» (ФІТКІ) Є членом галузевої конкурсної комісії. НАКАЗ 01.12.2020 № 275 Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2020 - 2021 н. р. Є членом організаційного комітету та членом жюри. НАКАЗ №39 від 17 лютого 2021р. Про організацію Всеукраїнського філалу Міжнародного чемпіонату з розв'язування логічних математичних задач	
147768	Хома Олег Ігорович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом доктора наук ДД 001209, виданий 12.04.2000, Аттестат професора ПР 002275, виданий 19.06.2003	24	Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації	Підвищення кваліфікації: Науково-видавниче об'єднання «Дух і Літера», м. Київ, з 27.06.2020 по 27.01.2021 р., посвідчення № 2021/1.1, очна, стажування. Ознайомлення зі сучасними практиками наукової експертизи перекладних текстів. Неперекладність у викладанні філософії. Філософсько-термінологічні аспекти сучасного філософського тексту. Наукова робота: 1. Хома, О. (2021). «Аристократична метафізика» і стереотипи. Jolibert, B. (2020). Descartes en questions: l'urgence d'un retour aux textes. Paris: L'Harmattan. Sententiae, 40(2), 111–114. <a href="https://doi.org/10.31649/sent40.02.111">https://doi.org/10.31649/sent40.02.111</a> 2. Хома, О. (2020). Коментар до українського перекладу «Нарисів піронізму» Секста Емпірика (I, 1-13). Sententiae, 39(2), 170–172. <a href="https://doi.org/10.31649/sent39.02.170">https://doi.org/10.31649/sent39.02.170</a> 4. Хома, О. (2020). Спіноза у фокусі національних

						<p>традицій. Stetter, J., &amp; Ramond, C. (Eds.). (2019). Spinoza in 21st-century American and French philosophy: metaphysics, philosophy of mind, moral and political philosophy. London: Bloomsbury Academic. Sententiae, 39(2), 207–209.  <a href="https://doi.org/10.31649/sent39.02.2079">https://doi.org/10.31649/sent39.02.2079</a></p> <p>5. Хома О. Сучасне глобальне декартознавство Nadler, S. et al (2019). The Oxford Handbook of Descartes and Cartesianism. Oxford: Oxford UP. Sententiae. 2019. № 2. С. 112-115.  <a href="https://doi.org/10.22240/sent38.02.1121">https://doi.org/10.22240/sent38.02.1121</a></p> <p>Навчальні посібники:  1. Хома О. (Відп. редактор). (2018). Русо Ж.-Ж. Вибрані трактати. Харків: Фоліо.  2. Хома О. (Відп. редактор). (2020). Декарт, Р. Метафізичні твори. Харків: Фоліо.  3. Хома О. (Укладач). (2021). «Медитації» Декарта у дзеркалі сучасних тлумачень (2-ге вид., випр., доповн.). Київ: Дух і Літера.</p> <p>Міжнародні проекти:  Міжнародний науково-видавничий проект «Європейський словник філософій» (2009-2016): Виступи на двох міжнародних семінарах (Трей, Франція), Участь в експертній раді міжнародної премії ім. Григорія Сковороди.  Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.27(КНУ ім. Т. Шевченка)  Експерт (2018-2020), Голова секції з нехудожньої літератури для дорослих (2021)  Експертної ради Українського інституту книги</p>	
188116	Джеджула В`ячеслав Васильович	Доцент, Суміщення	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	Диплом бакалавра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0921	16	Управління інтелектуальним капіталом підприємства	Підвищення кваліфікації : Наукове стажування у Люблінській політехніці (Польща) з 09 липня 2018р. по 27 липня 2018 р. (180 годин/ 6 кредитів), сертифікат №4-2018-VNTU, 2018. Тема

Будівництво,  
Диплом  
магістра,  
Вінницький  
національний  
технічний  
університет,  
рік закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
092108  
Теплогазопост  
ачання і  
вентиляція,  
Диплом  
магістра,  
Приватний  
вищий  
навчальний  
заклад  
"Вінницький  
фінансово-  
економічний  
університет",  
рік закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
073  
Менеджмент,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 004404,  
виданий  
30.06.2015,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 045371,  
виданий  
12.03.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034237,  
виданий  
01.03.2013,  
Атестат  
професора ДП  
000593,  
виданий  
18.12.2018

стажування : "Modern trends in methods and technologies in financing of energy saving process" у 2019 році пройшов перепідготовку та отримав кваліфікаційний атестат енергоаудитора АІ 013 З 21 вересня – 30 жовтня 2020 р. наукове міжнародне стажування. Країни організатори Україна - Великобританія - Словачька Республіка обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS). Отримав сертифікат № 202000703 Тема стажування: "Актуальні тенденції трансферу технологій для сталого розвитку природи і суспільства. Гейміфікація для творчості та інновацій: проривний підхід до освіти 4.0 та стійкості. Інноваційне підприємництво та екосистема стартапів" У 2 семестрі 2021 р. 2021 році пройшов міжнародне наукове стажування у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова за підтримки міжнародної програми Erasmus + (184 години, 6,1 кредити). Отримав сертифікат № SCAES000134. Зимова школа проводиться в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) Організатори: Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Факультет DISFOR Університет Генуї (Італія), Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Отримав сертифікат № WS 2022-000019 ( 120 годин/4 кредити). Наукова робота: 1. Джеджула В. В., Єпіфанова І. Ю., Гладка Д. О. Удосконалення

кадрової політики як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємств. Вісник ОНУ ім. І. І. Мечнікова. 2019. Т. 24, Вип. 2(75). С. 88-92.

2. Джеджула В. В., Єпіфанова І. Ю., Тямушева В. М. Інноваційні технології в управлінні людським капіталом. Інфраструктура ринку. 2019. №30. С. 125-132. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/>

3. Джеджула В. В., Єпіфанова І. Ю., Складові елементи інноваційного потенціалу промислових підприємств. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. №42. С. 13-17.

4. Dzhedzhula V., Yepifanova I. Use of apparatus of hybrid neural networks for evaluation of an intellectual component of the energy-saving policy of the enterprise. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4. №1. -P. 126-130. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-1-126-130>

5. Dzhedzhula V., Yepifanova I. Methodological bases of concept formation and choice of innovative business strategies. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4, No. 3. P. 51-59.

6. Єпіфанова І. Ю., Джеджула В. В., Бальзан М. В., Гуменюк В. С. Напрямки покращення рівня конкурентоспроможності підприємств машинобудівної промисловості України. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. №5. Т. 1. С. 7-11.

7. Voynarenko M, Dzhedzhula V., Yepifanova I. Modeling of the process of personnel motivation for innovation activity WSEAS Transactions on Business and Economics, 2020, 17,

pp. 467-477.  
8. Єпіфанова І. Ю.,  
Джеджула В. В.,  
Полінкевич О. М. та  
інші. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
літературний твір  
«Процесне та  
соціально-  
компетентне  
управління  
інноваційним  
розвитком  
підприємницьких  
систем. Міністерство  
економічного  
розвитку і торгівлі  
України. – №88460  
від 10.05.2019.  
Офіційний опонент  
дисертації  
Криворотенко О.О.  
"Потенціал  
інноваційного бізнес-  
партнерства в  
стратегуванні  
розвитку  
промислового  
підприємства" на  
здобуття ступеня  
доктора філософії  
(PhD, ДФ 41.052.018) з  
галузі знань 07 –  
Управління та  
адміністрування за  
спеціальністю 073 –  
Менеджмент - 2021.  
Офіційний опонент  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
доктора економічних  
наук Гурочкиної  
Вікторії Вікторівни  
"Фінансові та  
інтеграційні  
механізми розвитку  
промислових  
підприємств в  
емерджентній  
економіці" за  
спеціальністю  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності) - 2020.  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
41.052.10 в Одеському  
національному  
політехнічному  
університеті.  
Член редакційної  
колегії журналу  
«Східно-  
Європейський журнал  
передових  
технологій».  
(категорія А).  
Член редакційної  
колегії наукового  
журналу "Сучасні  
технології, матеріали  
та конструкції у  
будівництві"  
(категорія Б).  
Член спілки  
економістів України  
(посвідчення №179)  
Асоційований член

						Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (свідоцтво №877) Академік академії економічних наук України (№1135 від 16.11.2021 р.)	
327026	Буреннікова Наталія Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 001062, виданий 26.09.2012, Атестат доцента ДЦ 001663, виданий 12.04.2001, Атестат професора 12ПР 009477, виданий 16.05.2014	30	Сучасні парадигми та ефективність міжнародного менеджменту	Підвищення кваліфікації: стажування у ВТЕІ КНТЕУ з 06.10.2020 р. по 06.11.2020 р. Вид документу: сертифікат за підписом керівництва підприємства про проходження стажування № 1533/2020 від 06.11.2020 р., наказ ВНТУ № 286-оп від 05.10.2020 р. Тема: «Сучасні методики викладання економічних дисциплін». Наукові праці: 1. Yarmolenko V., Burennikova N., Pavlov S., Kavetskiy V., Zavgorodnii I., Havrysh K., Pinaieva O. Practice Analysis of Effectiveness Components for the System Functioning Process: Energy Aspect. International Scientific Conference “Intellectual Systems of Decision Making and Problem of Computational Intelligence”. Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. Springer, Cham. 2021. Vol. 77. P. 282-296. DOI: 10.1007/978-3-030-82014-5_19. URL: <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-82014-5_19">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-82014-5_19</a> . 2. Буреннікова Н. В., Ярмоленко В. О., Буренніков Ю. Ю. Результативність функціонування та розвитку систем: оновлені підходи до дефініції SEE-управління. Бізнес Інформ. 2021. № 3. С. 94-100. DOI: <a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-3-94-100">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-3-94-100</a> . URL: <a href="https://www.business-inform.net/article/?year=2021&amp;abstract=2021_3_0_94_100">https://www.business-inform.net/article/?year=2021&amp;abstract=2021_3_0_94_100</a> . 3. Буреннікова Н. В. Теорія та філософія результативності

функціонування підприємств як систем: оновлений погляд на шляхи реалізації функцій та управління. *Бізнес Інформ.* 2021. № 6. С. 190-196. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-6-190-196>. URL: [https://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021\\_6\\_0\\_190\\_196&lang=en](https://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_6_0_190_196&lang=en).

4. Yarmolenko V. O., Burennikova N. V., Akselrod R. B. SEE-Management by the Force of the Process Functioning System Based on the Output-Input Ratio: The Energy Aspect. *Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. International Scientific Conference "Intellectual Systems of Decision-making and Problems of Computational Intelligence". Advances in Intelligent Systems and Computing.* 2020. Vol. 1246. P. 697-713. DOI: 10.1007/978-3-030-54215-3\_45. URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-54215-3\\_45](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-54215-3_45).

5. Буреннікова Н. В., Ярмоленко В. О., Кавецький В. В. Теоретико-прикладні аспекти управління ефективністю інвестицій промислових підприємств з позицій стейкхолдерської теорії: сутність, показники. *Бізнес Інформ.* 2020. № 1. С. 218-229. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-1-218-229>. URL: [https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020\\_1\\_0\\_218\\_229&lang=en](https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_1_0_218_229&lang=en).

6. Буреннікова Н. В., Ярмоленко В. О., Завгородній І. В. Аспекти теорії результативності: наративи, когерентні ефекти. *Бізнес Інформ.* 2020. № 7. С. 166-174. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-7-166-174>. URL: [https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020\\_7\\_0\\_166\\_174&lang=en](https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_7_0_166_174&lang=en).

g=en.  
7. Ярмоленко В. О., Буреннікова Н. В. Вимірювання ефективності процесу функціонування системи з одночасним урахуванням його ефективності у класичному розумінні й коефіцієнта корисної дії: енергетичний аспект. Проблеми економіки. 2019. № 3. С. 178-185. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-3-178-185>. URL: [https://www.problecon.com/2019-3\\_0-pages-178\\_185.pdf](https://www.problecon.com/2019-3_0-pages-178_185.pdf)  
8. Буреннікова Н. В., Завгородній І. В., Буренніков Ю. Ю. Діяльність промислових підприємств: сутність, морфологія, деякі підходи до вимірювання результатів. Бізнес Інформ. 2019. № 10. С. 122-130. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-10-122-130>. URL: [https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2019-10\\_0-pages-122\\_130.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-10_0-pages-122_130.pdf)  
9. Буреннікова Н. В., Ярмоленко В. О., Юрченко О. М. Практика використання ігрових моделей для аналізу ризиків процесів функціонування сільськогосподарських підприємств на основі показників складових результативності. Бізнес Інформ. 2018. № 6. С. 153-159. URL: [https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2018-6\\_0-pages-153\\_159.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-6_0-pages-153_159.pdf)  
10. Буреннікова Н. В., Ярмоленко В. О. Практика вимірювання енергій продуктів процесу функціонування системи на основі показників складових результативності. Бізнес Інформ. 2018. № 7. С. 115-121. URL: [https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2018-7\\_0-pages-115\\_121.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-7_0-pages-115_121.pdf)  
11. Буреннікова Н. В., Ярмоленко В. О. Практика вимірювання

коєфіцієнта корисної дії процесу функціонування системи на основі показників складових результативності. Проблеми економіки. 2018. № 3. С. 260-266. URL: [https://www.problecon.com/export\\_pdf/problems-of-economy-2018-3\\_0-pages-260\\_266.pdf](https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2018-3_0-pages-260_266.pdf).

12. Burennikova N. SEE-analysis of the force for process of handling with wastes in Ukraine. Economy, finances, management: topical issues of science and practical activity. 2018. № 8. P. 68-78. URL: <http://efm.vsau.org/en/particles/see-analysis-of-the-force-for-process-of-handling-with-wastes-in-ukraine>.

13. Кавецький В.В., Буреннікова Н.В. Управління ефективністю інвестицій промислових підприємств у контексті стейкхолдерської теорії: моногр. ВНТУ. 2022. 213 с.

14. Буреннікова Н.В., Зелінська О.В., Ушкаленко І.М., Буренніков Ю.Ю. Оптимізаційні методи та моделі: навч. посібник. Доповн. та переробл. Вінниця: ВНТУ, 2019. 122 с.

15. Гринчук Т.П. Інвестиційне забезпечення ефективного функціонування сільськогосподарських підприємств на ринку зерна: автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) / Тетяна Петрівна Гринчук; Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний аграрний університет. Вінниця, 2017. 20 с.

16. Мельник О.В. Управління виробничими ресурсами в аграрному секторі України автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня

						кандидата економічних наук: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством / Ольга Василівна Мельник; Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний аграрний університет. Вінниця, 2017. 20 с. 17. Дмитренко Р.М. Ефективність процесу функціонування підприємств м'ясопродуктового підкомплексу: теоретико-методологічні аспекти. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) / Руслан Миколайович Дмитренко; Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний аграрний університет. Вінниця, 2017. 20 с. 18. Кавецький В.В. Управління ефективністю інвестицій промислових підприємств у контексті стейкхолдерської теорії. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) / Вячеслав Валерійович Кавецький ; Міністерство освіти і науки України, Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2020. 20 с.	
189531	Степанова Ірина Сергіївна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом кандидата наук ФЛ 011674, виданий 31.03.1988, Атестат доцента ДЦ 008924, виданий 24.12.2003	41	Іноземна мова наукового спрямування	Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький державний педагогічний університет, дистанційна, участь у семінарі, "Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі", 24.11.2021, Сертифікат про участь, 2021-11-24. 2. Dinternal Education, online-курс, участь у тренінгу, "Єдиний вступний іспит з англійської мови для абітурієнтів у магістратуру",

15.02.2021, ,  
Сертифікат DE-40-  
1502202111-3391, 2021-  
02-15.

3. Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет,  
дистанційна, участь у  
семінарі, "Актуальні  
проблеми філології та  
методики викладання  
іноземних мов у  
сучасному  
мультилінгвальному  
просторі", 25.11.2020,  
Сертифікат про  
участь, 2020-11-25.

4. Навчання на  
семінарі від освітньо-  
методичного центру  
The Dinternal  
Education. «Дієві  
методи та практичні  
поради для якісної  
підготовки до  
міжнародного  
мовного іспиту  
Pearson Test of  
English» за підтримки  
видавництва Pearson,  
2019 р.

5. Семінар 100+ fresh  
and practical teaching  
ideas for a successful  
academic year,  
організований  
міжнародним  
освітньо-методичним  
центром Dinternal  
Education та  
видавництвом  
Pearson, 22 серпня  
2019 року.

6. Навчання на  
семінарі від освітньо-  
методичного центру  
the Dinternal Education  
New Dimensions In  
Assessment and  
Learning за підтримки  
видавництва Pearson,  
2018 р.

Наукова робота:  
1. Stepanova I. S. Some  
functional-stylistic  
features of the modern  
scientific text  
[Electronic resource] /  
I. Stepanova, S.  
Nykporets //  
Матеріали I  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Scientific researches  
and methods of their  
carrying out: world  
experience and  
domestic realities», 2  
квітня 2021 р. – 2021.  
– Рр. 338-340. – URI:  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/02.04.2021/450>.

2. Stepanova I.S.,  
Nykporets S.S. The  
Internet and  
Linguistics: interaction  
and new prospects of

corpus research. // Scientific Collection «InterConf», (52): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» April 21-22, 2021. - 2021. - Pp. 220-225. at Brighton, Great Britain, DOI 10.51582/interconf.21-22.04.2021.025. Available at: <https://www.interconf.tor/documents/2021.04.21-22.pdf>

3. Степанова І. С. Peculiarities of the political-cultural dialogue under conditions of globalization [Електронний ресурс] / І. С. Степанова, Т. І. Неприцька, А. В. Денисюк // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9955>.

4. Степанова І. С. Skopos theory and translation equivalence issues [Електронний ресурс] / І. С. Степанова // Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/9612>.

5. Степанова І. С. Listening comprehension strategies for esp students [Електронний ресурс] / І. С. Степанова // Матеріали XLVII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 14-23 березня 2018 р. – Електрон. текст. дані. – 2018. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2018/paper/view/4217>  
Навчальні посібники.

						1. Англійська мова за професійним спрямуванням. Практикум для студентів I-II курсу радіотехнічних спеціальностей / Л.Е. Габрійчук, Н.М. Гадайчук, І.С. Степанова, Л. В. Тульчак – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 120 с. Дійсний член Української асоціації когнітивної лінгвістики і поетики (2018-2019). Дійсний член а national nongovernmental association of professionals advancing the quality of English language teaching in Ukraine through lifelong professional development and research TESOLUkraine	
81227	Зянько Віталій Володимирович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: 08.01.01 Політична економія, Диплом доктора наук ДД 006753, виданий 02.07.2008, Атестат професора 12ПР 006197, виданий 09.11.2010	33	Інноваційна діяльність підприємств та її фінансове забезпечення	Підвищення кваліфікації: - Стажування у корпорації TRYON Technology Ltd. (м. Торонто, Онтаріо, Канада) з 05 квітня 2021р. по 07 травня 2021р. Сертифікат виданий TRYON Technology Ltd. від 07.05.2021р. Тема стажування: «Сучасні механізми та інструменти управління фінансовим розвитком корпорацій». - Стажування у корпорації WOWnGO inc. (м.Торонто, Онтаріо, Канада) з 12 вересня 2019 р. по 29 вересня 2019 р. Сертифікат виданий WOWnGO inc. від 30.09.2019 р. Тема стажування: «Модерністські тенденції управління фінансами та інноваціями». Наукова робота 1. Vitalii Zianko, Tetiana Nechyporenko. Regional budget policy: conceptual dominants and vectors of development. Економіка. фінанси. право. 2021. № 11. Р.27-29. 2. Dong Zhiwei, Zianko V. V. Formation and development of educational clusters as an important competitive advantage of national economy. Вісник НУВГП. Сер.

Економічні науки.  
2020. Вип. №2 (90). С.  
49-59.

3. Кривіцька В.В.,  
Зянько В.В. Механізм  
управління  
конкурентоспроможні  
стю підприємства в  
умовах нестабільності.  
Ефективна економіка.  
2020. № 6. URL:  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8118>

4. Зянько В.В., Гайдей  
М.О. Історичні етапи  
розвитку конкуренції.  
Проблеми системного  
підходу в економіці:  
зб. наук. пр. Вип.1(69)  
Ч.1. 2019. С. 7-12. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-1-1>

5. Zianko Vitalii V. &  
ets. Information  
technology for  
modeling of  
optimization process of  
financial providing  
innovative activities of  
small business / Vitalii  
V. Zianko, Nataliia B.  
Savina, Liliia O.  
Nikiforova, Dong  
Xinying, Ruslana V.  
Ignatovska, Andrzej  
Smolarzd, Aigul  
Syzdykpayeva // June  
2019. URL:  
Proceedings of SPIE -  
The International  
Society for Optical  
Engineering  
11176(1):11176-201

6. Zianko, V.V., Xinying  
Dong, Nikiforova L.O.  
Financial provision of  
small business  
innovative development  
: monograph. Vinnytsia:  
UNTU, 2020. 232 с.  
Наук. керівник Дун  
Сін'їна, який захистив  
дисертацію у  
спеціалізованій вченій  
раді Д 47.104.03.  
Дун Сін'їн. Фінансове  
забезпечення  
інноваційного  
розвитку малого  
бізнесу : автореферат  
дис. ... канд. екон.  
наук : 08.00.03 ; наук.  
кер. В. В. Зянько; М-во  
освіти і науки  
України, Нац. ун-т  
водного господарства  
та  
природокористування  
. Рівне, 2020. 24 с.  
Член постійної  
спеціалізованої вченої  
ради К 76.051.12 у  
Чернівецькому  
національному  
університеті імені  
Юрія Федьковича  
(28.12.2017р. –  
01.10.2021р.) Наказ  
МОН про створення:  
№ 1714 від 28.12.2017

р. (зі змінами Наказ МОН від 23.04.2021 № 462)  
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Поченчук Галини Михайлівни, тема «Інституціональна трансформація національної економіки: вплив фінансової системи», за спеціальністю 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки. 2019 рік.  
Керівник теми 77К2 «Фінансове забезпечення інноваційної діяльності вітчизняних підприємств» № державної реєстрації 0121U110724 (2021-2025).  
Керівник теми 77К1 «Дослідження сучасних тенденцій фінансових, грошово-кредитних та інноваційних процесів в Україні» № державної реєстрації 0116U005067 (2015-2021).  
Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, з 1996 року.  
Янковська Яна Олегівна, учениця 11 класу КЗ: «ЗШ I-III ступенів №18 Вінницької міської ради». 1-е місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”, Наукове відділення економіки, 2018 р.  
Татчин Володимир Вікторович, учень 10 класу Довжацької ЗОШ I-III ступенів Ямпільського р-ну. 2-е місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”, Наукове відділення економіки, 2018 р.

						Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (свідоцтво №878 від 09 квітня 2021 року).	
81227	Зянько Віталій Володимирович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: 08.01.01 Політична економія, Диплом доктора наук ДД 006753, виданий 02.07.2008, Атестат професора 12ПР 006197, виданий 09.11.2010	33	Методологія і організація наукових економічних досліджень	Підвищення кваліфікації: Стажування у корпорації TRYON Technology Ltd. (м. Торонто, Онтаріо, Канада) з 05 квітня 2021р. по 07 травня 2021р. Сертифікат виданий TRYON Technology Ltd. від 07.05.2021р. Тема стажування: «Сучасні механізми та інструменти управління фінансовим розвитком корпорацій». Стажування у корпорації WOWnGO inc. (м.Торонто, Онтаріо, Канада) з 12 вересня 2019 р. по 29 вересня 2019 р. Сертифікат виданий WOWnGO inc. від 30.09.2019 р. Тема стажування: «Модерністські тенденції управління фінансами та інноваціями». Наукова робота 1. Vitalii Zianko, Tetiana Nechyporenko. Regional budget policy: conceptual dominants and vectors of development. Економіка. фінанси. право. 2021. № 11. Р.27-29. 2. Dong Zhiwei, Zianko V. V. Formation and development of educational clusters as an important competitive advantage of national economy. Вісник НУВГП. Сер. Економічні науки. 2020. Вип. №2 (90). С. 49-59. 3. Кривіцька В.В., Зянько В.В. Механізм управління конкурентоспроможністю підприємства в умовах нестабільності. Ефективна економіка. 2020. № 6. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8118">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8118</a> 4. Зянько В.В., Гайдей М.О. Історичні етапи розвитку конкуренції. Проблеми системного підходу в економіці: зб. наук. пр. Вип.1(69) Ч.1. 2019. С. 7-12. DOI: <a href="https://doi.org/10.3278">https://doi.org/10.3278</a>

2/2520-2200/2019-1-1  
5. Zianko Vitalii V. & ets. Information technology for modeling of optimization process of financial providing innovative activities of small business / Vitalii V. Zianko, Nataliia B. Savina, Liliia O. Nikiforova, Dong Xinying, Ruslana V. Ignatovska, Andrzej Smolarzd, Aigul Syzdykpayeva // June 2019. URL: Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering 11176(1):11176-201  
6. Zianko, V.V., Xinying Dong, Nikiforova L.O. Financial provision of small business innovative development : monograph. Vinnytsia: UNTU, 2020. 232 c. (13,4/4,5 д.а.)  
Наук. керівник Дун Сін'їна, який захистив дисертацію у спеціалізованій вченій раді Д 47.104.03.  
Наук. керівник Дун Сін'їн. Фінансове забезпечення інноваційного розвитку малого бізнесу : автореферат дис. ... канд. екон. наук : 08.00.03 ; наук. кер. В. В. Зянько; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т водного господарства та природокористування . Рівне, 2020. 24 с.  
Член постійної спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (28.12.2017р. – 01.10.2021р.) Наказ МОН про створення: № 1714 від 28.12.2017 р. (зі змінами Наказ МОН від 23.04.2021 № 462)  
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Поченчук Галини Михайлівни, тема «Інституціональна трансформація національної економіки: вплив фінансової системи», за спеціальністю 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки.

						<p>2019 рік. Керівник теми 77К2 «Фінансове забезпечення інноваційної діяльності вітчизняних підприємств» . Керівник теми 77К1 «Дослідження сучасних тенденцій фінансових, грошово-кредитних та інноваційних процесів в Україні» № державної реєстрації 0116U005067 (2015-2021). Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, з 1996 року. Янковська Яна Олегівна, учениця 11 класу КЗ: «ЗОШ I-III ступенів №18 Вінницької міської ради». 1-е місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”, Наукове відділення економіки, 2018 р. Татчин Володимир Вікторович, учень 10 класу Довжацької ЗОШ I-III ступенів Ямпільського р-ну. 2-е місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”, Наукове відділення економіки, 2018 р. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (свідоцтво №878 від 09 квітня 2021 року).</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації</p>	<p>Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.</p>	<p>Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>Консультація, наставництво, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, виконання індивідуальних завдань. На позааудиторну роботу вносятся вивчення теоретичного матеріалу, виконання практичних завдань щодо оформлення документації, підготовка та проведення занять, підготовка до заліку, виконання індивідуальних навчально-методичних завдань.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання індивідуальних завдань та співбесід, зокрема тестового, індивідуального чи комбінованого опитування під час консультацій, обговорення виконання завдань. Підсумковий контроль знань здобувачів здійснюється шляхом проведення диференційованого заліку, що приймається комісією кафедри.</p>
		<p>Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти</p>	<p>Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.</p>	<p>Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.</p>
<p><i>ПРН 12. Демонструвати навички організації процесів створення, зберігання, розподілу та використання основних елементів інтелектуального капіталу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Управління проектами та програмами</p>	<p>Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.</p>	<p>Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.</p>
		<p>Управління інтелектуальним капіталом</p>	<p>Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням</p>	<p>Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або</p>

		підприємства	мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.	тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.
<i>ПРН 11. Розуміти та використовувати сучасні парадигми міжнародного менеджменту.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні парадигми та ефективність міжнародного менеджменту	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.	Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.
<i>ПРН 10. Вміти розробляти напрями фінансового забезпечення інноваційної діяльності підприємств.</i>	<input type="checkbox"/>	Інноваційна діяльність підприємств та її фінансове забезпечення	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.	Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.
<i>ПРН 7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.</i>	<input type="checkbox"/>	Математичне моделювання в наукових дослідженнях	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.	Контроль здійснюється у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів під час практичного заняття, тестування, 2 колоквиуми, диференційованого заліку
		Управління проектами та програмами	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.	Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.

<p><i>ПРН13. Уміти підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, а також використовувати та визнавати результати інших членів наукової групи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія і організація наукових економічних досліджень</p>	<p>екція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.</p>	<p>Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.</p>
		<p>Математичне моделювання в наукових дослідженнях</p>	<p>Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.</p>	<p>Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.</p>
		<p>Сучасні парадигми та ефективність міжнародного менеджменту</p>	<p>екція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.</p>	<p>Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.</p>
<p><i>ПРН 8. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інноваційна діяльність підприємств та її фінансове забезпечення</p>	<p>Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.</p>	<p>Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>Консультація, наставництво, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, виконання індивідуальних завдань. На позааудиторну роботу виноситься вивчення теоретичного матеріалу, виконання практичних завдань щодо оформлення</p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання індивідуальних завдань та співбесід, зокрема тестового, індивідуального чи комбінованого опитування під час консультацій, обговорення виконання завдань. Підсумковий контроль</p>

			документації, підготовка та проведення занять, підготовка до заліку, виконання індивідуальних навчально- методичних завдань.	знань здобувачів здійснюється шляхом проведення диференційованого заліку, що приймається комісією кафедри.
		Методологія і організація наукових економічних досліджень	екція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.	Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.
<i>ПРН 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні парадигми та ефективність міжнародного менеджменту	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.	Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.
		Іноземна мова наукового спрямування	Лекція-візуалізація; навчальна дискусія; презентація; спільні розробки; обговорення ситуаційного завдання; інтерактивні методи; консультації.	Поточний контроль організовано у формі вибіркового усного опитування та виконання практичних завдань. Модульний контроль організовано у формі тестових завдань. Оцінювання рівня виконання індивідуальної роботи робиться на основі перевірки змісту роботи та її захисту у формі співбесіди. Підсумковий контроль передбачає складання диференційованого заліку.
<i>ПРН 2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні парадигми та ефективність міжнародного менеджменту	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.	Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.
		Методологія і організація наукових економічних досліджень	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів,	Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться

			доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.	шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.
		Управління проектами та програмами	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій, проходження онлайн курсів	Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.
<i>ПРН 4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</i>	<input type="checkbox"/>	Управління проектами та програмами	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.	Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.
		Управління інтелектуальним капіталом підприємства	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.	Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.
		Інноваційна діяльність підприємств та її фінансове забезпечення	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.	Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.
<i>ПРН 3.</i>	<input type="checkbox"/>	Управління	Лекція, проблемна лекція,	Поточний контроль

<p><i>Демонструвати навички гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</i></p>	інтелектуальним капіталом підприємства	демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.	проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.
	Математичне моделювання в наукових дослідженнях	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.	Контроль здійснюється у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів під час практичного заняття, тестування, 2 колоквиуми, диференційованого заліку.
	Методологія і організація наукових економічних досліджень	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.	Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.
	Педагогічна практика	Консультація, наставництво, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, виконання індивідуальних завдань..	Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання індивідуальних завдань та співбесід, зокрема тестового, індивідуального чи комбінованого опитування під час консультацій, обговорення виконання завдань. Підсумковий контроль знань здобувачів здійснюється шляхом проведення диференційованого заліку, що приймається комісією кафедри.
	Управління проектами та програмами	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-	Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.

			технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.	
<p><i>ПРН 9. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації</p>	<p>Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.</p>	<p>Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>Консультація, наставництво, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання індивідуальних завдань та співбесід, зокрема тестового, індивідуального чи комбінованого опитування під час консультацій, обговорення виконання завдань. Підсумковий контроль знань здобувачів здійснюється шляхом проведення диференційованого заліку, що приймається комісією кафедри.</p>
		<p>Методологія і організація наукових економічних досліджень</p>	<p>Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.</p>	<p>Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.</p>
		<p>Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти</p>	<p>Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.</p>	<p>Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.</p>
<p><i>ПРН 1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Управління інтелектуальним капіталом підприємства</p>	<p>Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру,</p>	<p>Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку</p>

менеджменту.			зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.	за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.
	Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації		Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.	Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.
	Сучасні парадигми та ефективність міжнародного менеджменту		Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-технічну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій.	Поточний контроль проводиться шляхом написання творчих робіт або тестів. Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни.