



## Дослідження ставлення до академічної доброчесності магістрантів ВНТУ

Учасники дослідження: **310** магістрантів першого року навчання всіх спеціальностей

Дослідження ознайомлення з «Положенням про академічну доброчесність у ВНТУ» та виконання відповідного завдання (тест та мікроесе) в гугл-формі.

Чим відрізняється плагіат від самоплагіату?

- Плагіат - це недоброчесність іншої людини, а самоплагіат - це моя власна недоброчесність
- Плагіат - це замовлена в когось робота, яка буде оприлюднена під моїм іменем, а самоплагіат - це ...
- Плагіат - це оприлюднення чужих результатів як власних, а самоплагіат - це оприлюднення власн...
- Плагіат - це оприлюднен

Що не належить до практик дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти

- самостійне виконання навчальних завдань
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей
- створення академічного тексту на замовлення
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності
- несамостійне

Чи є порушенням вимог щодо оцінювання відсутність реагування викладача на несамостійне виконання завдання здобувачем освіти?

- так
- ні

⋮

Чи будь-який учасник освітньо-наукового процесу може звернутися до Комісії з питань академічної доброчесності із заявою про порушення норм "Положення", внесення пропозицій або доповнень?

- Так
- Ні

# Результати виконання тестових завдань

Сер.рівень

Бали: 8,97/10

Середній бал

Бали: 10/10

Діапазон

Бали: 2–10

## Розподіл балів





## *Мікроесе*

*Висловтись щодо необхідності дотримуватися академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, щодо ваших практик її дотримання чи порушення, щодо зв'язку академічної доброчесності з моделлю суспільства, у якому ви хочете жити тощо.*



**Мета:** *через непрямі відповіді виявити:*

- *усвідомлення / неусвідомлення суті та значення АДЧ,*
- *бажання / небажання артикулювати власну позицію щодо АДЧ.*

**Інструментарій:** *якісно-кількісний аналіз текстів за 4-ма критеріями:*

- *вияв позиції в питанні АДЧ;*
- *«Я»–позиція (самовиявлення, самоаналіз, самовикриття);*
- *акцентуація текстів;*
- *апеляція до моральних принципів АДЧ.*



*Вияв позиції  
в питанні АДЧ*

<i>«за»</i>	<b>92,91 %</b>
<i>«проти»</i>	0,97 %
<i>«індиферентна позиція»,</i>	0,32 %
<i>«не знаю, що й думати»,</i>	0,32 %
<i>«позиція не висловлена»</i>	5,48 %



*Вияв  
«Я»-позиції  
(самовиявлення,  
самоаналіз,  
самовикриття)*

<i>«Я»-позиція</i>	<i>4,19 %.</i>
<i>- «я дотримуюся»</i>	<i>2,26 %</i>
<i>- «я порушую»</i>	<i>0,32 %</i>
<i>«не встановлена позиція»,</i>	<i>5,48 %</i>
<i>«знеособлена позиція»</i>	<i>90,33 %</i>

<i>Слова, що акцентують дотримання АДЧ</i>	<i>Кількість вживань</i>	<i>Слова, що акцентують порушення АДЧ</i>	<i>Кількість вживань</i>
<b>Суть і значення</b>			
<i>добросесність</i>	395	<i>недобросесність</i>	18
<i>дотримання, необхідно, потрібно, треба, важливо, принципи, забезпечення (дотримання, справедливості, якості), цінність</i>	443	<i>порушення, недотримання</i>	68
<b>Практики</b>			
<i>правила, забезпечення (справедливості, якості), обов'язок, самостійність, норма, оцінювання, виконувати (добросесно), посилення (на джерела), достовірність (надання достовірної інформації), компетентність готовність, мотивація, прозорість, культура,</i>	277	<i>списування, обман, брехня, нечесність, плагіат, чужі (результати, робота, праця), фальсифікація, хабарництво, нечесне збагачення, злочин, шахрайство, фабрикація, оцінювання, недостовірні (результати), традиція (списування), виконувати (недобросесно)</i>	81

Слова, що акцентують дотримання АДЧ	Кількість вживань	Слова, що акцентують порушення АДЧ	Кількість вживань
-------------------------------------	-------------------	------------------------------------	-------------------

### **Наслідки / процедури**

<p><i>результат (довіра до), репутація (закладу, де дотримуються), якість (знань, освіти), досягнення, знання (як реальні освітні результати, знання про академічну доброчесність), працевлаштування, корисність, винагорода, інтелект, самовдосконалення, освіченість, вимогливість (здобувача до себе) наполегливість.</i></p>	<p>207</p>	<p><i>відповідальність (за порушення), результат (недобросовісних практик), неякість (знань, освіти), репутація (закладу, де порушують), репутація (порушника), покарання, притягнення, сором, наслідки (порушень), знецінення, санкції, виявлення (порушень), процедури (виявлення, покарань), несправедливість, відрахування</i></p>	<p>74</p>
--	------------	--	-----------

## Слова, що акцентують дотримання

### АДЧ

доброчесність (293), дотримання (132), правила (81), необхідно/дотримуватися (73), важливий (66), принципи (62), потрібно/дотримуватися (57), знання/реальні освітні результати, про академічну доброчесність (53), якість/знань, освіти (49), оцінювання/об'єктивне (37), забезпечення справедливості, якості (36), виконувати/доброчесно (28), результат/довіра до (36), обов'язок (27), працевлаштування як результат (22), цінність (17), норма (16), самостійність (виконання) (15), досягнення (13), репутація (11), корисність (11), мотивація (11), культура (7), прозорість (5), готовність (дотримання) (5), самовдосконалення (3), інтелект (3), компетентність (3), посилання на джерела (3), достовірність/інформації (3), освіченість (1), вимогливість (до себе) (1), наполегливість (1).

## Слова, що акцентують порушення

### АДЧ

порушення (38), недотримання (30), відповідальність/за порушення (29), списування (20), недоброчесність (18), обман/брехня (16), плагіат (14), наслідки/порушень (8), оцінювання/повторне, несправедливе, невідповідне (6), знецінення (6), репутація/порушника (6), покарання (5), фальсифікація (5), виконувати/недоброчесно (5), хабарництво/нечесне збагачення (4), притягнення/ до відповідальності (4), неякість/знань, освіти (2), шахрайство (2), злочин (2), сором (2), відрахування (2), несправедливість (2), фабрикація (1), традиція (списування) (1), санкції (1), норма/порушення як норма (1), виявлення / порушень (1), процедури/ виявлення, покарань (1).



*Апеляція  
до моральних  
принципів*

<i>№</i>	<i>Моральний принцип</i>	<i>Кількість вживань (текстів)</i>
<i>1</i>	<i>Справедливість</i>	<i>33</i>
<i>2</i>	<i>Відповідальність</i>	<i>29</i>
<i>3</i>	<i>Чесність</i>	<i>29</i>
<i>4</i>	<i>Довіра</i>	<i>25</i>
<i>5</i>	<i>Повага</i>	<i>14</i>
<i>6</i>	<i>Професійна компетентність</i>	<i>5</i>
<i>7</i>	<i>Гідність</i>	<i>4</i>
<i>8</i>	<i>Толерантність</i>	<i>3</i>
<i>9</i>	<i>Добросовісність</i>	<i>3</i>
<i>10</i>	<i>Мужність</i>	<i>2</i>
<i>11</i>	<i>Рівноправність</i>	<i>1</i>
<i>12</i>	<i>Культура поведінки</i>	<i>1</i>
<i>13</i>	<i>Недискримінаційність</i>	<i>0</i>



- *На теоретичному рівні переважна більшість магістрантів засвоїли поняття АДЧ.*
- *Переважна більшість магістрантів висловили позицію підтримки АДЧ і при цьому не оприявлювали «Я»-позицію в практиках дотримання / порушення АДЧ; уникали висловлювань щодо фундаментальних принципів АДЧ, щодо практик порушення АДЧ та наслідків недоброчесності.*
- *Висловлювання декларативного характеру значно переважали аргументовані висловлювання.*



## РЕКОМЕНДАЦІЇ

- 1. Виявлене позитивне ставлення до академічної доброчесності здобувачів освіти ВНТУ – сприятлива умова реалізації політики академічної доброчесності.*
- 2. Політику академічної доброчесності у ВНТУ реалізовувати комплексно за 4-ма напрямками: нормативно-методологічним; організаційно-ресурсним; діяльнісним; аналітично-оцінним.*
- 3. Розширити інструментарій інформування / ознайомлення учасників освітнього середовища з нормативними документами, які формують політику академічної доброчесності у ЗВО та їх обговорення.*
- 4. Активізувати діяльність студентського самоврядування щодо формування нульової толерантності до практик академічної недоброчесності всіх учасників освітнього процесу.*
- 5. Питання академічної доброчесності мають бути введені в програми навчальних дисциплін як обов'язкові, на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та міждисциплінарного підходів.*